

Новые подходы к профессиональному самоопределению в школах



**Дмитрий Судаков,
Атлас новых профессий**

1. **Ситуация с профориентацией – 2021**
2. Что нам готовит будущее?
3. Новая модель навыков
4. Что начать делать уже сейчас?

Работает не так

A cartoon illustration of a man with long, straight yellow hair and a skull mask. He is wearing a dark suit and a white shirt. He is holding a small green creature with red eyes. The background is a simple, stylized indoor setting.

- До 60% выпускников вузов не работают по специальности (или бросают до выпуска)
- 90% школьников не понимают, кем быть
- 60% первого выбора работы - семья
- ~20% премия к зарплате для «занимающихся своим делом»

Почему так?

«Они слепые вожди слепых; а если слепой ведёт слепого, то они оба упадут в яму»

Мф.: 15:14

- Сократившийся горизонт планирования
- Сокращение жизненного цикла профессии
- Колоссальный рост «профессионального биоразнообразия»
- Отсутствие «большого заказчика» на кадры
- Отсутствие понимания образа будущего
- Высокая степень тревожности
- Отсутствие ответственности «профориентаторов»



Как мы выбираем где и чему учиться?

- Нам сказали, что так надо
- Наши друзья туда пошли
- Я выбрал престижный вуз (я так сделал)
- Мне даются такие-то предметы – найду, куда с ними примут
- География (близко, например)
- Условия в вузе (общежитие, стипендия, ...)
- Умозрительное представление о специальности
- Я знаю, кем и где я хочу работать и вуз – шаг к этому

1. Ситуация с профориентацией – 2021
- 2. Что нам готовит будущее?**
3. Новая модель навыков
4. Что начать делать уже сейчас?

Что определяет наше будущее?



Растущая скорость
изменений

- Цифровизация
- Автоматизация и роботизация
- Демографические изменения
- Изменения в моделях управления
- Глобализация
- Экологизация

Растущая сложность мира

Трансформация мира работы



Новые

Профессии для
новой
экономики



Трансформирующиеся

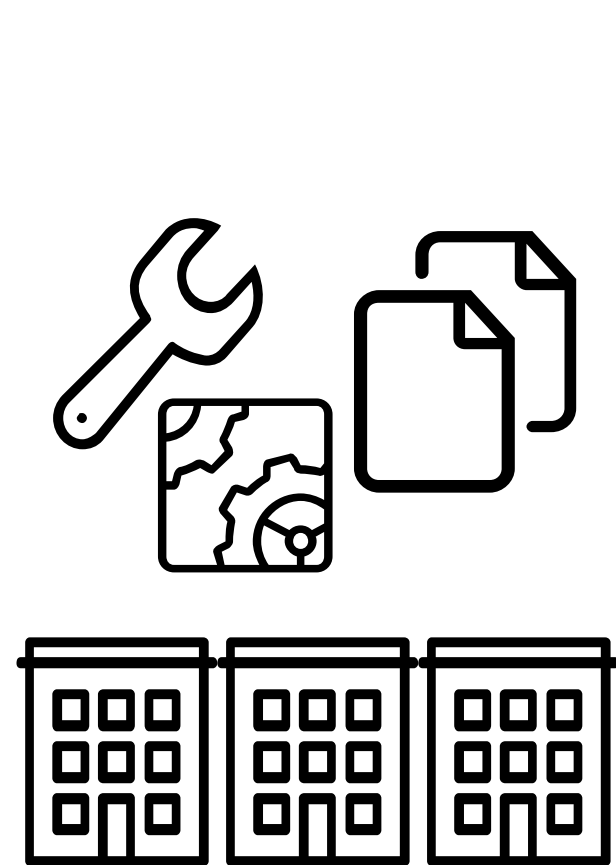
Изменяющиеся под давлением
технологий



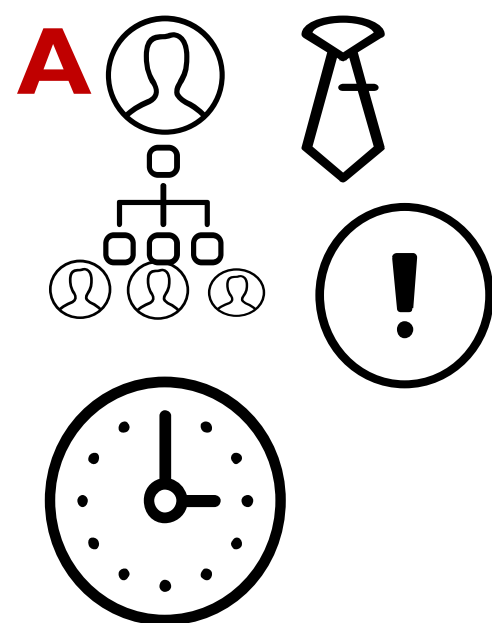
Устаревающие

«лишние люди»

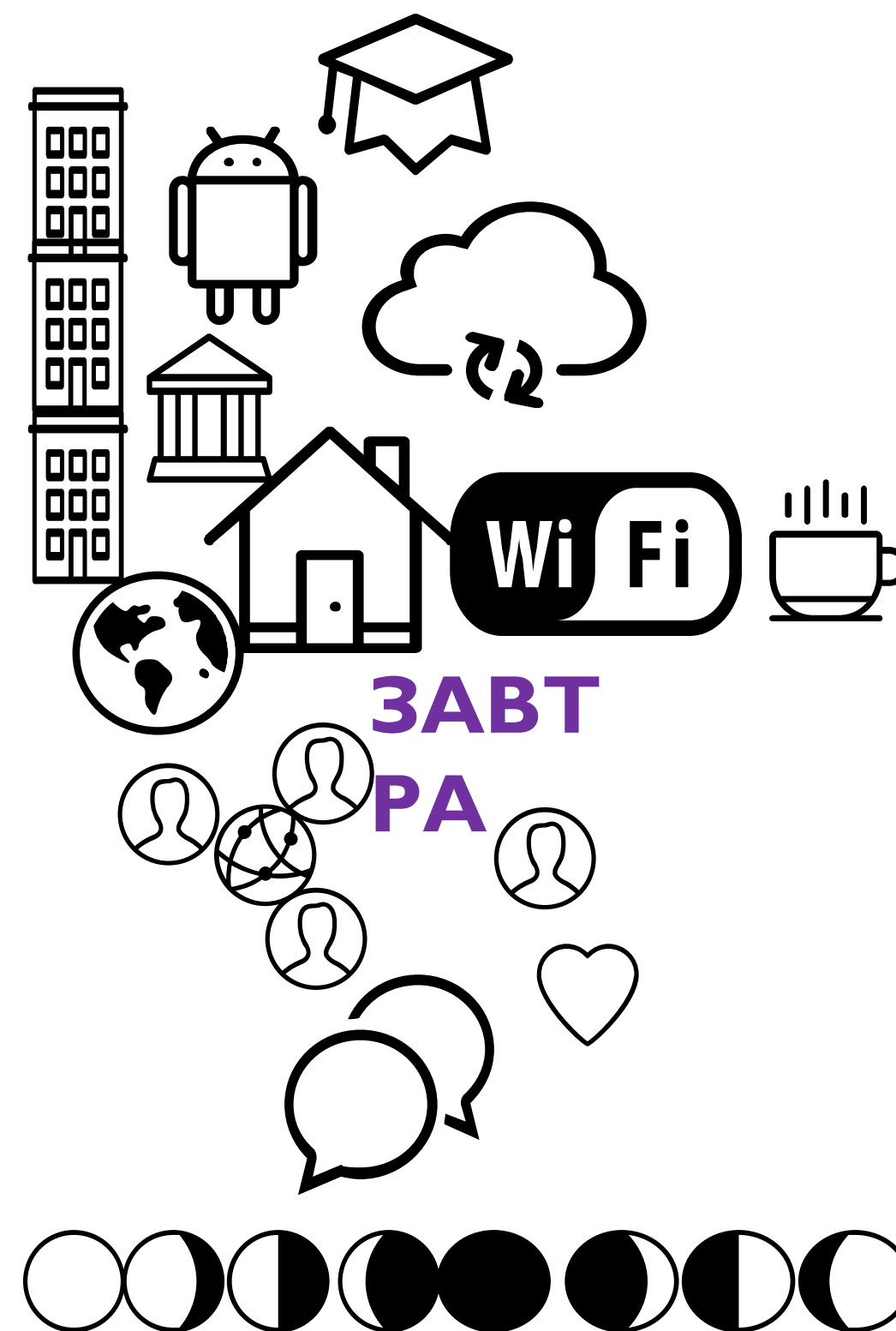
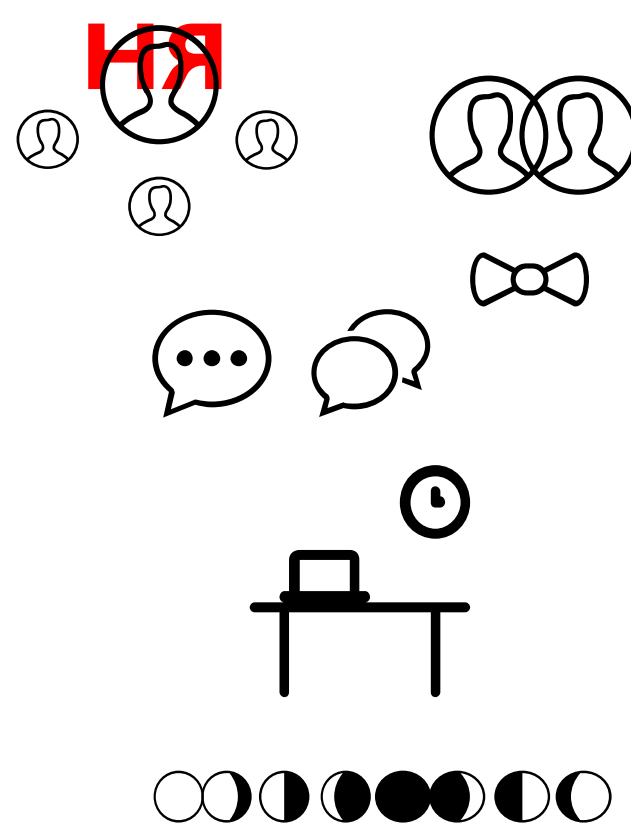
Трансформация рабочей среды



ВЧЕР



СЕГОД



**ЗАВТ
РА**

Перемещение рабочей силы



СТАНДАРТИЗОВАННАЯ
ПРОДУКЦИЯ

Примеры



КАСТОМИЗИРОВАННАЯ
ПРОДУКЦИЯ

Примеры

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Киберфизические
системы массового
производства

Гигафабрики+беспилотная
логистика+электронные
продажи

Локальное
кастомизированное
производство

3D-печать, локализованное
производство,
неоремесленничество,
биохакинг

СФЕРА УСЛУГ

Электронные услуги
(цифра, VR,AR)
с поддержкой
нейросетей

Индустрия массовых
развлечений, медицина,
бухучёт, госсектор,
реестры на блокчейне

Услуги с участием
человека

Психотерапия, туризм,
фитнес, здоровье

ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ

Анализ
и производство
простых данных

Аналитики, исследователи,
электронные ассистенты,
нейросети для создания
новостного контента, MOOC+

Работа с хаотичной
информацией
и сложными системами

Надсистемы человек
и компьютер, куратор
социальных экосистем, учёный

Кому стоит опасаться?



Растущие секторы занятости



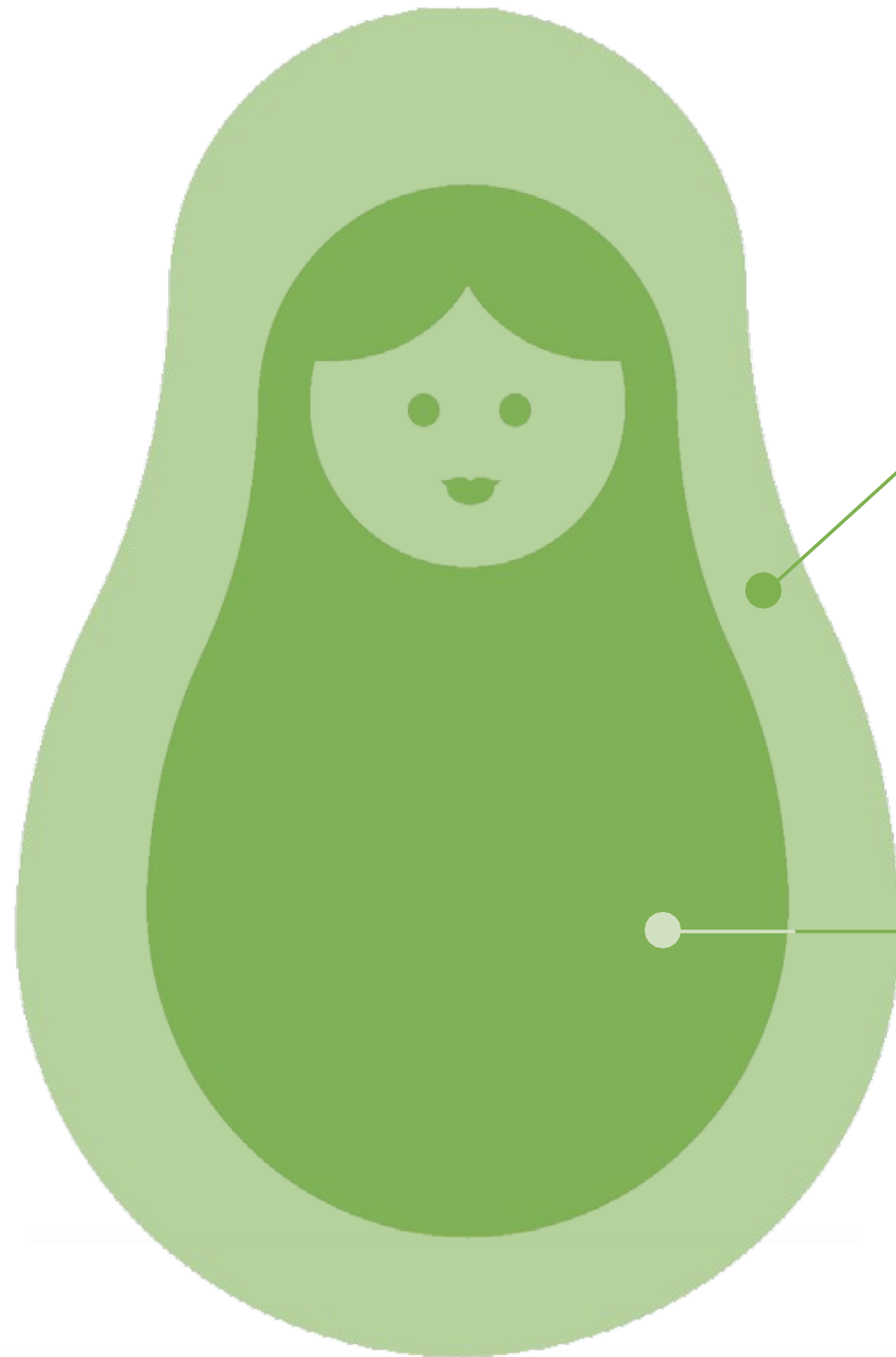
1. Ситуация с профориентацией – 2021
2. Что нам готовит будущее?
- 3. Новая модель навыков**
4. Что начать делать уже сейчас?

Базовые навыки XXI века



- Управление вниманием, концентрация, осознанность
- Эмоциональная грамотность
- Цифровая грамотность
- Творчество, креативность
- Экологическое мышление
- Кросскультурность
- Способность к [до-, само-, пере-, раз-] учению

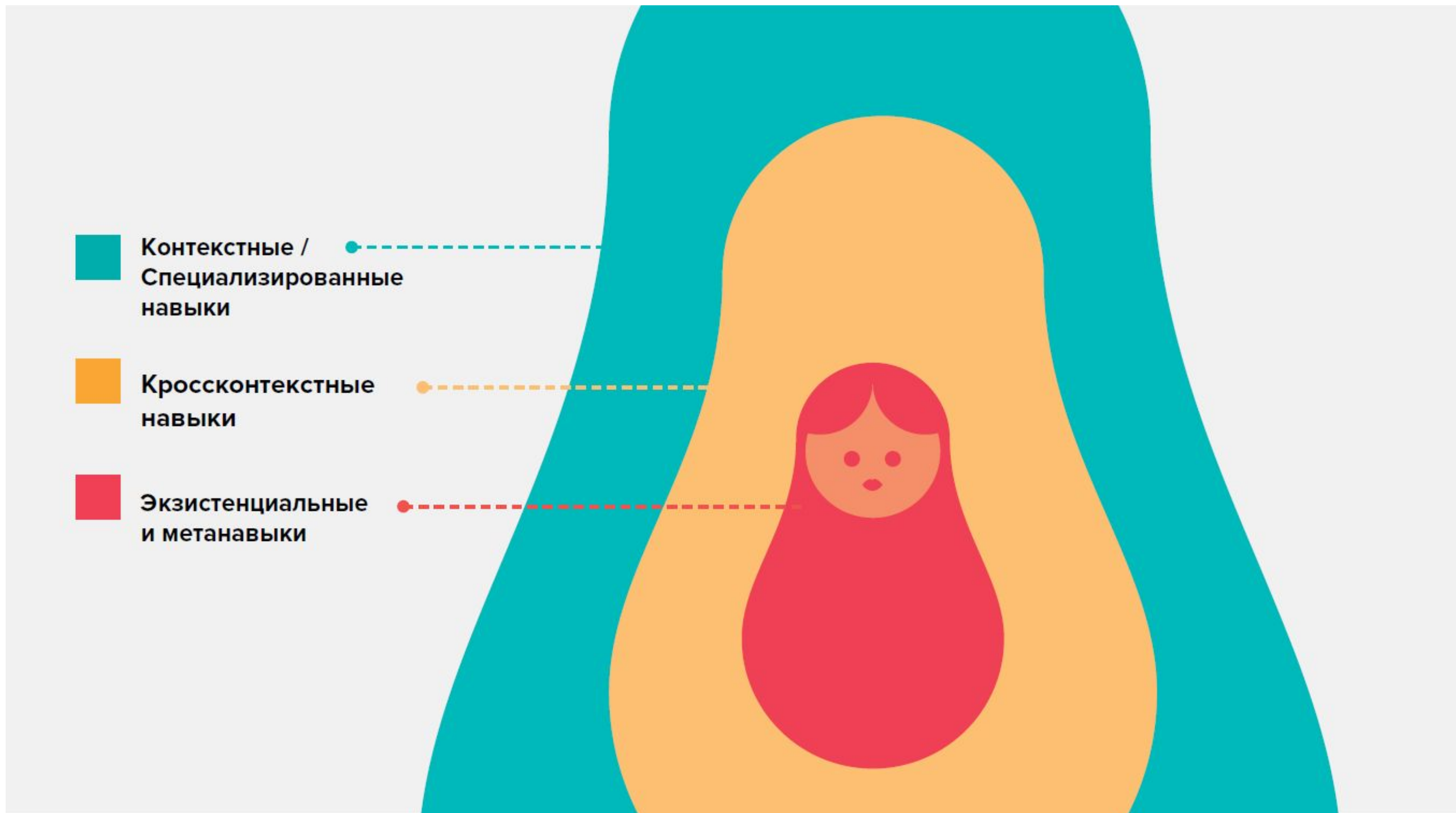
Модель навыков 20 века



Мягкие навыки

Технические
навыки

Сложная модель компетенций 21 века



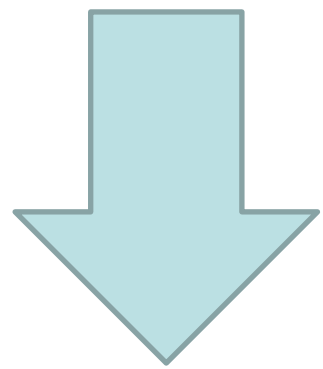
Что дает музыкальное образование

(по результатам опроса около 200 преподавателей музыкальных школ)

1. Развитие памяти (зрительной, слуховой, мышечной, тактильной)
2. Координация движений (музыкант представляет музыку в голове, задействует одновременно левые и правые руки и ноги, следит за воспроизведением и т.д.)
3. Это логика, способность работать со сложно-структурированной информацией
4. Это математика («жонглирование» незримыми фигурами музыки)
5. Это часы, нужно просчитать, уложить, чувство ритма, размера, времени
6. Образное мышление - представление произведения в уме и его воспроизведение
7. Навыки коллективной работы - хор, оркестр
8. Умение управлять ресурсным состоянием
9. Развитие эстетического интеллекта, чувства прекрасного, вкуса
10. Дисциплинированность, воля, трудолюбие
11. Навык публичных выступлений – снятие в раннем возрасте страха перед публикой

Какой должна быть профориентация?

- Мир стремительно меняется
- Мир стремительно усложняется
- Мир становится нестабильным



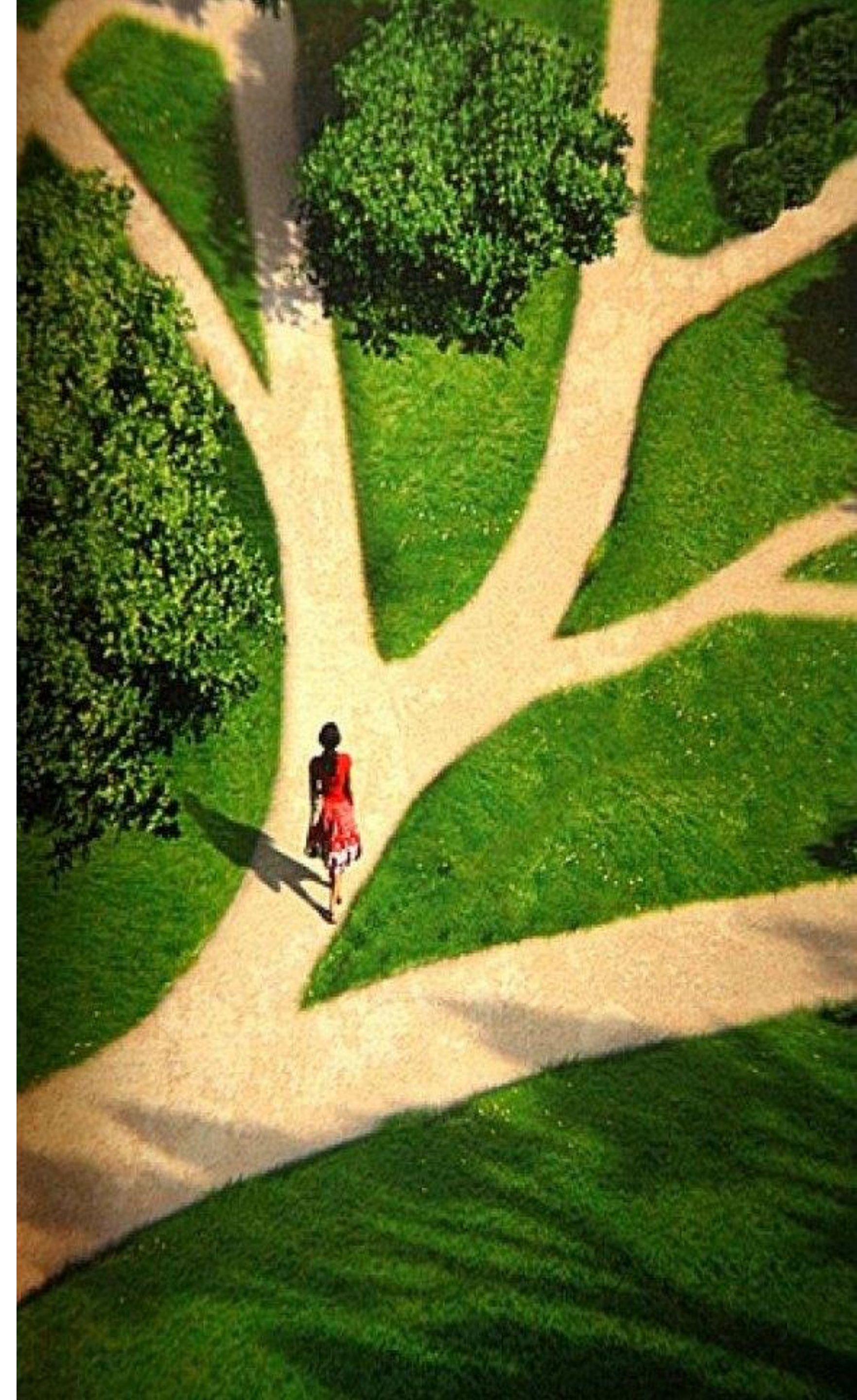
**Ключевым навыком
становится навык
самостоятельной сборки
своей карьеры**



1. Ситуация с профориентацией – 2021
2. Что нам готовит будущее?
3. Новая модель навыков
- 4. Что начать делать уже сейчас?**

Что делать, чтобы помочь подростку?

1. Узнать
 - Атлас новых профессий (он работает!)
 - Интернет
 - Кино/сериалы
 - Рассказать о своей (или не своей) работе
 - ...
2. Попробовать
 - Профпробы
 - Взять на работу
 - Сконструировать
3. Добраться
 - Разобраться, как устроена экосистема карьерной навигации:
 - программы
 - стажировки
 - волонтерство
 - ...
 - Собрать маршрут
 - Регулярно вносить коррективы



Всегда думай о матрёшке

■ Контекстные /
Специализированные
навыки

■ Кроссконтекстные
навыки

■ Экзистенциальные
и метанавыки



Дмитрий Судаков

• dmitry.sudakov@gmail.com

Атлас новых профессий: atlas100.ru

Мир профессий будущего: box.atlas100.ru

Доклад «Навыки будущего:
[futuref.org/futureskills ru](http://futuref.org/futureskills_ru)

