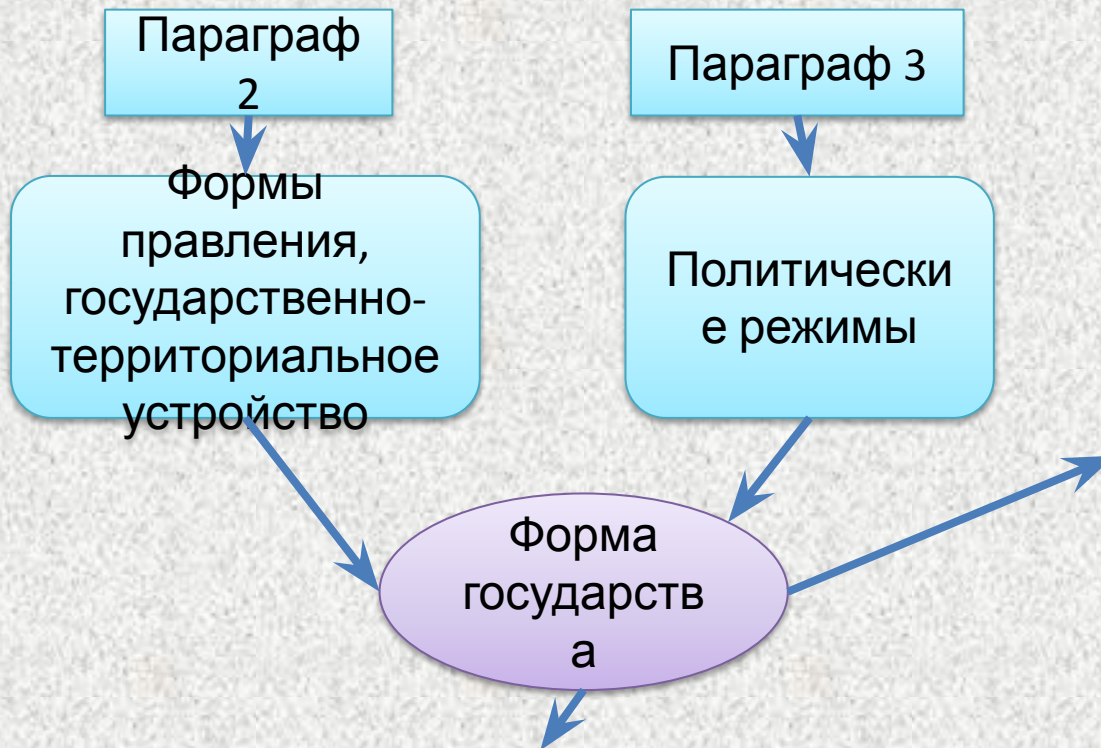


**«Формы правления. Формы
государственно-
территориального устройства.»»**

ВЫБОР ТЕМЫ УРОКА



Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки.

Средства массовой информации в стране А регулярно публикуют критические статьи по вопросам политической жизни. Политические партии конкурируют между собой и борются за влияние на избирателей. В ходе избирательной кампании каждая партия участвует в телевизионных дебатах. Перечисленные факты свидетельствуют о том, что в стране А существует

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) федерация
- 4) демократия

Предметные цели урока

- Приобретение теоретических знаний:
формирование представлений обучающихся о государстве как центральном институте политической системы общества и его форме
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Метапредметные цели урока

- Развивать умение определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение
- Развивать умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- Развивать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Личностные цели урока

- Развивать формирование коммуникативной компетентности в общении
- Создать условия для формирования целостного мировоззрения, учитывающего социальное многообразие современного мира

Характеристики урока

- Тип урока: урок изучения нового материала
- Вид урока: урок изучения нового материала: беседа с элементами лабораторного занятия

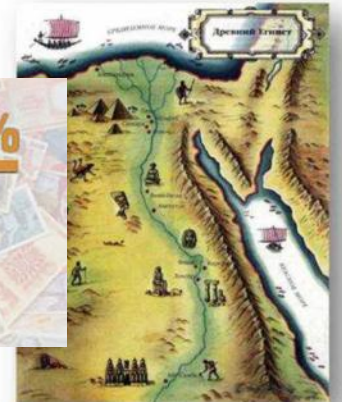
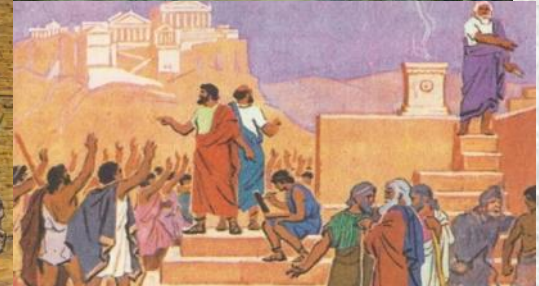
Оборудование урока

- наличие мультимедийного проектора для использования учебной презентации;
- раздаточный материал – текст;
- раздаточный материал для создания плаката при организации групповой работы;
- Раздаточный материал – карточки для организации игрового момента.

Мотивационный момент урока

Вопросы к обучающимся:

- Какое понятие может объединить все иллюстрации?
- Какие признаки данного института показаны на иллюстрациях?
- Можно ли предположить, какие функции всегда выполнял в обществе этот институт?
- Отражено ли это в иллюстрациях?



ФОРМА ГОСУДАРСТВА — совокупность принципов организации, устройства и осуществления государственной власти. Включает три элемента — форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

Формы государства



ФОРМА ГОСУДАРСТВА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ (ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ) УСТРОЙСТВО

ФОРМА ГОСУДАРСТВА — совокупность принципов организации, устройства и осуществления государственной власти. Включает три элемента — форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

ПРАВЛЕНИЕ

УНИТАРНОЕ
ГОСУДАРСТВО

ФЕДЕРАЦИЯ

КОНФЕДЕРАЦИЯ

СОДРУЖЕСТВО

МОНАРХИЯ

АБСОЛЮТНАЯ

ОГРАНИЧЕННАЯ

ДУАЛИСТИЧЕСКАЯ

ПАРЛАМЕНТАРНАЯ
(КОНСТИТУЦИОННАЯ)

РЕСПУБЛИКА

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ

ПАРЛАМЕНТСКАЯ

СМЕШАННАЯ
(ПРЕЗИДЕНТСКО-
ПАРЛАМЕНТСКАЯ)

ДЕСПОТИЧЕСКИЙ

ТОТАЛИТАРНЫЙ
(РАСИСТСКИЙ,
ФАШИСТСКИЙ,
ВОЕННО-
ДИКТАТОРСКИЙ)

АВТОРИТАРНЫЙ

ЛИБЕРАЛЬНЫЙ

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

Образец задания к тексту 1

- Задание к тексту:
 1. Определите, о какой форме правления идет речь в тексте.
 2. Какие виды данной формы правления рассмотрены в тексте?
 3. Сформулируйте, какие черты характерны для данной формы правления вне зависимости от того, какой вид рассматривается?
 4. Выделите отличительные черты каждого из видов данной формы правления
 5. Приведите примеры государств, соответствующих каждому виду данной формы правления
 6. Оформите ответ в таблицу (вар.1).
 7. Оформите плакат, где в виде схемы, кластера, таблицы или в иной форме Вы отразите общие характерные черты данной формы правления и отличительные характеристики ее видов. Подготовьте рассказ по данному плакату для своих одноклассников (вар.2).

- Текст 2. Форма правления (Республика)
- Задание к тексту:
- 1. Определите, о какой форме правления идет речь в тексте.
- 2. Какие виды данной формы правления рассмотрены в тексте?
- 3. Сформулируйте, какие черты характерны для данной формы правления вне зависимости от того, какой вид рассматривается?
- 4. Выделите отличительные черты каждого из видов данной формы правления
- 5. Приведите примеры государств, соответствующих каждому виду данной формы правления
- 6. Оформите ответ в таблицу (вар.1).
- 7. Оформите плакат, где в виде схемы, кластера, таблицы или в иной форме Вы отразите общие характерные черты данной формы правления и отличительные характеристики ее видов. Подготовьте рассказ по данному плакату для своих одноклассников (вар.2).
-

Образец для сравнения ответов

Выделение общих черт

Монархия

1. Единоличное правление.
2. Власть главы государства (монарха) является бессрочной, пожизненной и передаётся по наследству.
3. Глава государства выступает как носитель государственного суверенитета.
4. Монарх не несёт юридической ответственности за свои действия и результаты правления.

Образец для сравнения ОТВЕТОВ

Различия в видах монархий

| | Абсолютная | Дуалисти- ческая | Парламентарная |
|---|---|---|---|
| 1. Принадлежность законодательной власти | монарху | <u>разделена</u> между монархом и парламентом | парламенту |
| 2. Осуществление исполнительной власти | монарх | | формально - монарх, фактически - правительство |
| 3. Назначение главы правительства | монарх | | формально - монарх, но с учетом парламентских выборов |
| 4. Ответственность правительства | перед монархом | | перед парламентом |
| 5. Право роспуска парламента | Нет (парламент) | у монарха (<u>неограничен-ное</u>) | у монарха (по рекомендации правительства) |
| 6. Право veto монарха на решения парламента | Нет | абсолютное veto | предусмотрено, но не используется |
| 7. Чрезвычайно-указное законодательство монарха | <u>Неограни-ченное</u> (указ монарха имеет силу закона) | только в период между сессиями парламента | предусмотрено, но не используется |
| 8. Современные страны | Саудовская Аравия, Оман | Иордания, Кувейт | Англия, Япония, Испания |

Образец пакета материалов для создания плаката

Простое государственное устройство — унитарное государство

Современный мир знает три основные формы территориально-государственного устройства: унитарное государство, вся власть в котором сосредоточена в едином центре; союзное государство — федерация; особый союз государств — конфедерация.

Наиболее распространена в мире унитарная форма (от лат. «унус» — «один»). К таким государствам относятся, например, Франция, Украина, Швеция, Япония. Суверенитет в унитарном государстве не разделен, он полностью сосредоточен в центре. Характерными признаками *унитарного государства* являются:

- наличие единой конституции — основного закона страны, верховенство которого признается на всей территории;
- единая система органов государственной власти — один парламент, один глава государства, одно правительство, *юрисдикция* (полномочия) которой распространяется на всю территорию страны;
- единое гражданство;
- единая система права, единая система правосудия;
- территория состоит из административно-территориальных единиц: уездов, департаментов, округов; автономия допускается только в рамках местного самоуправления.

Такая форма территориально-государственного устройства относительно проста и считается наиболее удобной для управления экономикой, другими сферами общественной жизни. Но далеко не всегда данная форма в полной мере отражает интересы народа, традиции страны.

Например, в унитарной Испании, представляющей собой, согласно конституции, единое государство, вот уже много лет баски выступают за автономию, т. е. за обособление своей страны. Дело в том, что по испанским законам Страна басков и Каталония имеют только национально-территориальную автономию, т. е. местное самоуправление, и суть требова-

ний национальных меньшинств заключается в придании их автономии статуса государственной. За создание федеративной государственности выступают и валлоны в Бельгии. А ведь это сравнительно благополучные государства с достаточно высоким уровнем жизни населения. Наиболее неподходящей унитарная форма оказывается для крупных многонациональных государств со сложной исторической судьбой.

Федерация — сложная форма государственного устройства

Еще одной формой территориально-государственного устройства является союзное государство — федерация. Каждое из государств, обладающее такой формой устройства, имеет свои особенности. К числу федераций относятся, к примеру, Бразилия, Индия, Канада, Российская Федерация, Соединенные Штаты Америки, Федеративная Республика Германия.

Федерация — это государство, состоящее из отдельных частей, каждая из которых обладает юридической, отчасти политической и экономической самостоятельностью. Суверенитет в таком государстве распределяется между центром и субъектами федерации (они могут называться штатами, землями, провинциями, кантонами, областями и т. д.). Государства-федерации обладают целым рядом специфических признаков.

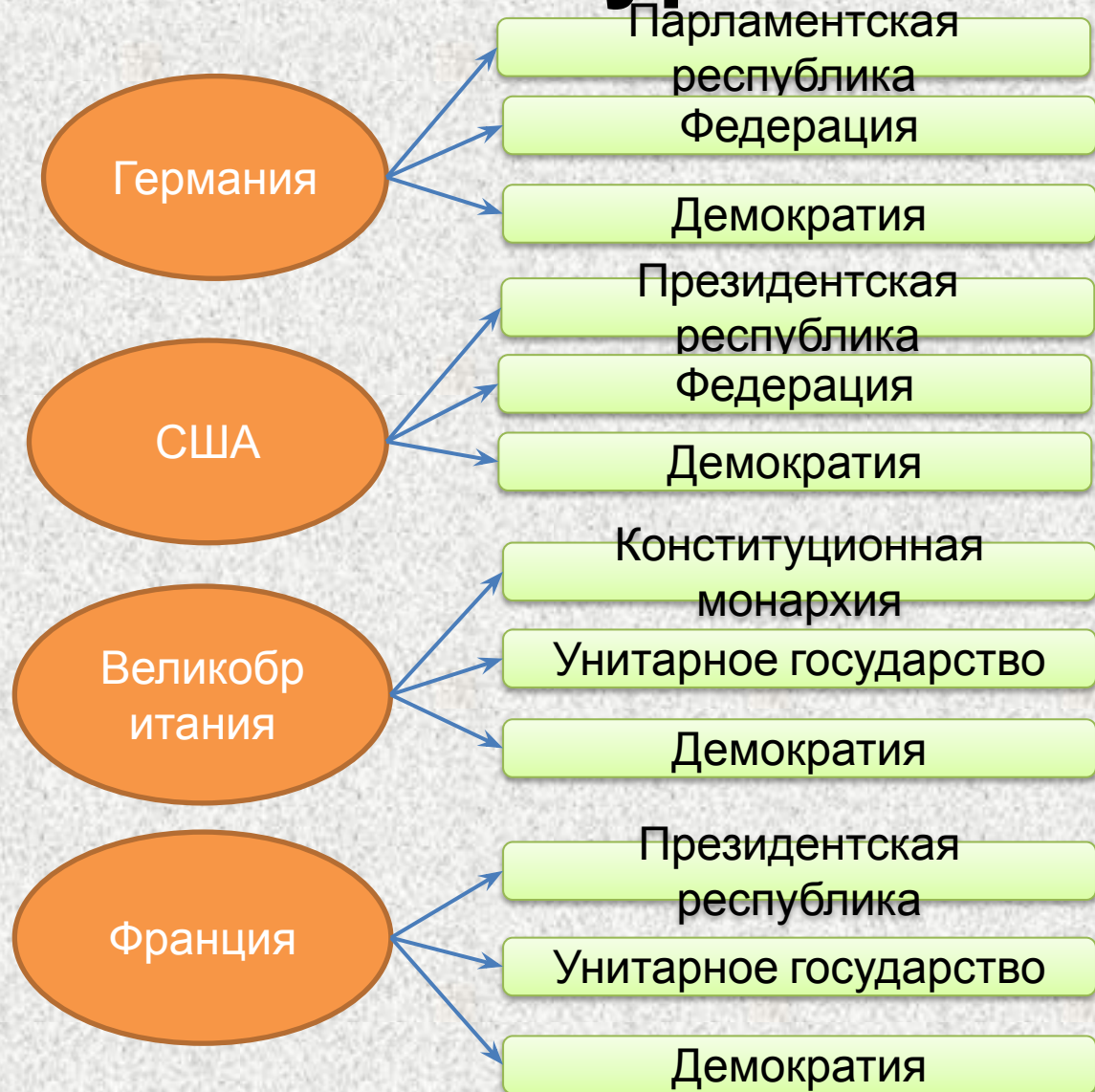
Территория федерации включает в себя территории субъектов федерации. В некоторых федерациях наряду с государственными образованиями существуют и территории, не являющиеся субъектами федерации, например, в США есть федеральный округ Колумбия, в пределах которого расположена столица страны Вашингтон. В Индии, помимо 26 штатов, имеются особые территории центрального подчинения. Субъекты федерации не являются полноправными государствами: они не имеют права ни от своего имени, ни тем более от имени всего государства-федерации заключать международные соглашения; чаще всего они не обладают правом одностороннего выхода из союза (правом сепарации). Именно антиконституционный выход южных штатов из состава федерации США привел в середине XIX в. к тяжелой Гражданской войне между Севером и Югом. Для федеративного государства характерен сильный центр, доминирующий в политической сфере. В США, например, федеральные власти имеют так называемое *право интервенции*, т. е. в случае необходимости они могут ввести федеральные войска на территорию любого штата, даже если его власти и не просили об этом.

В то же время субъекты федерации наделяются учредительными полномочиями. Они могут принимать свои конституции и законы, но при условии, что эти документы не будут противоречить федеральным документам. Субъекты федерации могут иметь свою правовую и судебную системы. Для федеративных государств характерна двухпалатная структура парламента. Верхняя палата формируется из представителей субъектов федерации, обычно по принципу равного представительства. Например, в сенат США каждый из 50 штатов имеет по два представителя. Иной порядок — формирование палат в зависимости от численности населения.



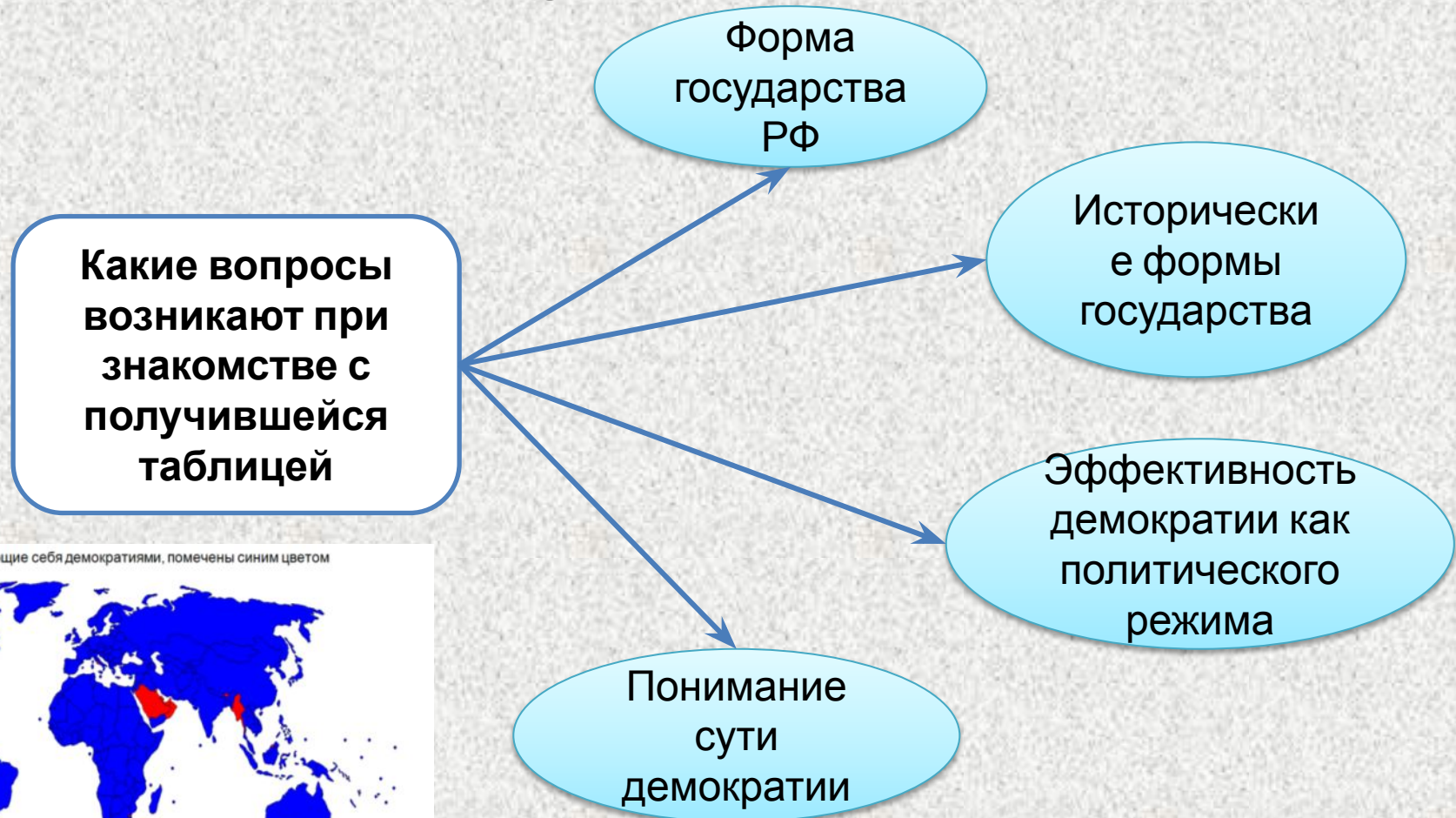
Использование элементов интерактивности на уроке

Для закрепления материала можно предложить обучающимся вытянуть лист с написанными названиями государств и элементами форм государства, а затем собраться по группам так, чтобы каждая страна получила правильные характеристики формы государства. Можно провести несколько раундов игры, каждый – не более 25-30 сек

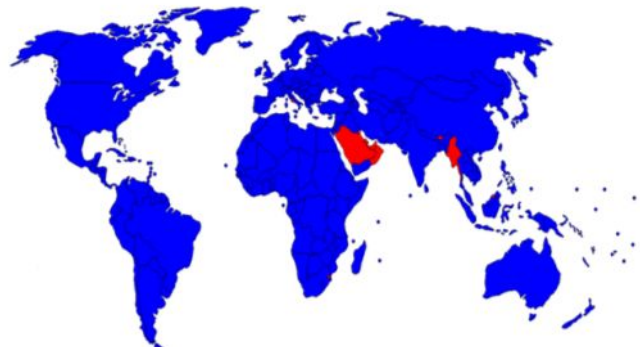


Рефлексия, подведение итогов урока

5 мин



Государства, называющие себя демократиями, помечены синим цветом



Исключения: Ватикан, Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Саудовская Аравия (страны Залива), Бутан и Бирма (Мьянма)

Организация домашнего задания

1 мин

- Параграф 2 в.5,6,7
- Параграф 3 в.1,2
- Рабочая тетрадь: параграф 2 №7 и 8, параграф 3 №2, 7, 8 и 9 (нумерация заданий по изданию РТ 2011 г.)
- На следующем уроке предполагается тест по теме «Форма государства»
- Справочные материалы по теме «Форма государства» размещены в электронном журнале

Примеры тестовых заданий

Найдите признак монархии как формы правления.

- 1) наличие парламента
- 2) наличие конституции
- 3) разделение властей
- 4) наследование власти

1 2 3 4

В стране К в результате выборов к власти пришла политическая партия, которая законодательно запретила деятельность всех остальных политических партий и общественно-политических движений. Был установлен контроль над всеми сферами жизни общества и частной жизнью граждан. Можно утверждать, что в стране К существует

- 1) правовое государство
- 2) авторитаризм
- 3) тоталитаризм
- 4) демократия

1 2 3 4

Верны ли следующие суждения о формах государства?

- А. Понятию «форма государства» соответствуют монархия и республика.
 Б. Понятию «форма государства» соответствуют формы правления и формы государственно-территориального устройства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1 2 3 4

Понятие «форма государства» подразумевает такие явления или понятия, как

- 1) производительность труда, система идей, политическая власть
- 2) монархия, республика, парламент
- 3) форма правления, форма государственного устройства, политический режим
- 4) законодательная, исполнительная, судебная власть

1 2 3 4

Средства массовой информации сообщили о демократических преобразованиях в государстве К. Какие факты общественной жизни позволили сделать этот вывод?

- 1) в конституцию государства К были внесены поправки
- 2) конституция страны К установила многопартийную систему
- 3) на большинстве предприятий в стране К была повышена заработная плата
- 4) в стране К выросло производство товаров массового спроса

1 2 3 4

Установите соответствие между примерами и формами политического режима: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) народ — источник власти
- Б) господство единственной идеологии
- В) сращивание партийного и государственного аппарата
- Г) защита прав не только большинства, но и оппозиции
- Д) альтернативные выборы

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

- 1) демократия
- 2) тоталитаризм

При сравнении унитарного и федеративного государства девятиклассники выделили несколько позиций. Часть из них соответствовала и унитарному, и федеративному государствам, часть отличала одно от другого. Выберите и запишите в левую колонку номера позиций, общих для обоих понятий, а в правую колонку — номера позиций, отличающих данные понятия.

- 1) форма государственно-территориального устройства
- 2) отношения между центральными и региональными органами государственной власти
- 3) единая система органов власти
- 4) высшие органы власти на федеральном и региональном уровне

| Сходство понятий | Отличия понятий |
|------------------|-----------------|
| | |

При сравнении монархии и республики девятиклассники выделили несколько позиций. Часть из них соответствовала и монархии, и республике, часть отличала республику от монархии. Выберите и запишите в левую колонку таблицы номера позиций, общих для обоих понятий, а в правую колонку — номера позиций, отличающих данные понятия.

- 1) форма правления
- 2) передача власти по наследству
- 3) способ организации высших органов власти
- 4) выборы властных органов

| Сходство понятий | Отличия понятий |
|------------------|-----------------|
| | |

Задание 5. Составьте схему, используя понятия.

«Форма государства», «форма правления», «форма государственного устройства», «форма политического режима», «монархия», «республика», «абсолютная монархия», «ограниченная монархия», «дуалистическая монархия», «парламентарная монархия», «парламентская республика», «президентская республика», «смешанная республика», «социалистическая республика».