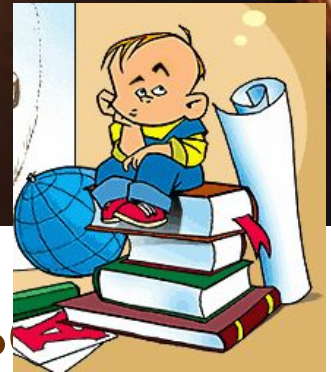


**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТ
И**

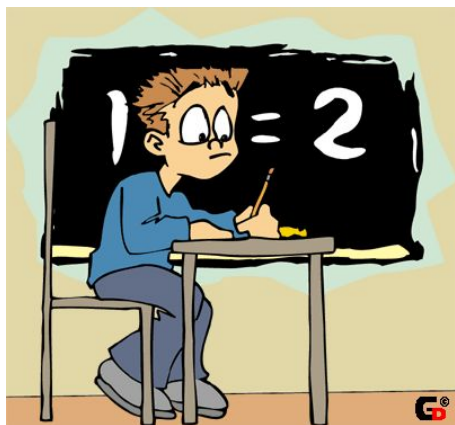
Education



Средства обучения БЖ — это объекты созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности учителя и обучающихся для достижения поставленных образовательных целей (освоения содержания образования в области БЖ)

Дидактическое назначение средств обучения БЖ

оптимизация процесса усвоения содержания образования в области БЖ, т.е. приближение учебного процесса к наиболее эффективным его характеристикам



ФУНКЦИИ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

□ Информационно-познавательная –

познавательная – средства обучения БЖ служат непосредственному познанию действительности; обеспечивают передачу более точной и полной информации об изучаемом объекте и явлении, позволяют наблюдать объекты и явления, недоступные или труднодоступные непосредственному наблюдению с помощью органов чувств

□ **Деятельностная** – организация деятельности учащихся по освоению содержания образования в области БЖ

□ **Коммуникативная** – развитие коммуникативных УУД учащихся при работе со средствами обучения БЖ

□ **Регулятивная** – позволяют планировать работу по освоению содержания образования в области БЖ, осуществлять рефлексию деятельности

Education

ФУНКЦИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ
СТРУКТУРУ

**ТИПОЛОГИЯ СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



ГРУППЫ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ БЖ

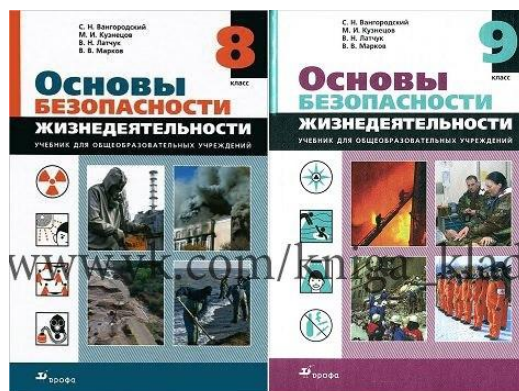
- Средства, как источник информации

- Средства, как инструмент усвоения учебного материала



Средства обучения БЖ

Материальные



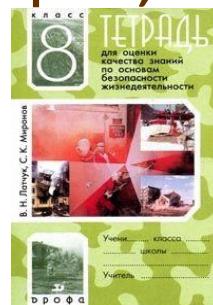
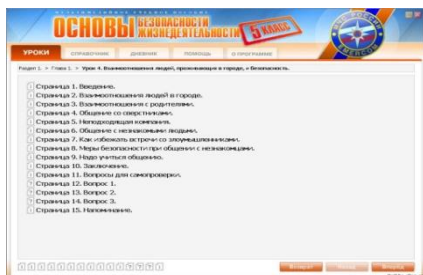
Идеальные



СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ БЖ

(по С.Г. Шаповаленко)

- **Вербально – информационные** (в т.ч. электронные) – учебники, рабочие тетради, энциклопедии, сайты



- **Наглядные**



- **Технические** (средства мультимедиа)



Наглядные средства обучения БЖ

Натуральная наглядность



ООО «МБМ-Сервис»

www.prodajka.ru

samodelki.ucoz.org

Изобразительная наглядность

ОБЖ 5-11 классы
Основы безопасности жизни

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ – это простейшие срочные меры, направленные на временное устранение причин, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего, и предупреждение развития тяжелых осложнений

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

I. ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ УСТРАНИТЬ ОПАСНОСТИ, УГРОЖАЮЩИЕ ПОСТРАДАВШЕМУ И ТЕМ, КТО ОКАЗЫВАЕТ ПОМОЩЬ. 	II. ПРОВЕСТИ ВТОРИЧНЫЙ ОСМОТР НА НАЛИЧИЕ ФАКТОРОВ, УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ Если пострадавший находится без сознания, необходимо:  1. Открыть дыхательные пути и проверить наличие дыхания.  2. Проверить наличие пульса. Прежде всего это сделать, приложив два пальца к сонной или лучевой артерии. Детально процедура – см. раздел 10.  3. Проверить наличие кровотечения. Для этого рукой прижмите рану к коже тела, при наличии кровотечения используйте подручные средства для остановки.	
III. ВЫЗВАТЬ СКОРУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ 03 – служба «скорой помощи» 112 – экстренные оперативные службы ДИСПЕЧЕРУ СООБЩИТЬ: • точное место происшествия; • номер телефона, с которого производится вызов, и свою фамилию; • что произошло и какое состояние пострадавшего. Вызвать скорую медицинскую помощь необходимо в ситуациях, когда: • отсутствует сознание; • отсутствуют дыхание; • быстрое кровотечение; • стенокардия; • травмы головы; • перелом костей.	IV. ПРОВЕСТИ ВТОРИЧНЫЙ ОСМОТР И ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ Рекомендуется иметь набор доврачебной аптечки первой помощи: • стерильные бинты; • салфетки; • перевязочный материал; • лейкопластырь; • жгут; • ватные тампоны; • вилы; • ножницы; • термометр; • препараты для оказания первой помощи.  КВАЛИФИЦИРОВАННУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ИМЕЕТ ПРАВО ОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ВРАЧ!	V. ТРАНСПОРТИРОВАТЬ В ЛЕЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  Дожидаясь бригады «скорой помощи». В случае необходимости транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение. При выборе способа транспортировки необходимо учитывать состояние пострадавшего, его телосложение, а также собственные возможности и наличие помощи со стороны окружающих. 

МОСКВА, 2010