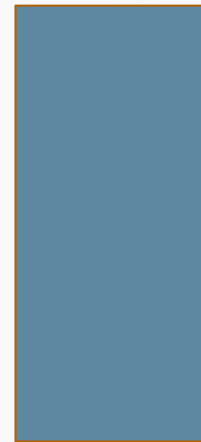




ЗАНЯТИЕ 6. ПЕДАГОГИКА ВРЕМЕННЫХ ДЕТСКИХ
КОЛЛЕКТИВОВ. КЛАССИФИКАЦИЯ
КОЛЛЕКТИВОВ ПО ЛУТОШКИНУ. СТАДИЯ
«МЯГКАЯ ГЛИНА»

ШКОЛА ВОЖАТОГО СПО «ГРОТЕСК»/СПО «INFINITY»



ПЛАН ЗАНЯТИЯ

- Понятие коллектива
- Стадии развития коллектива по А.Н. Лутошкину
- Стадия «мягкая глина»:
 - Общая характеристика
 - Задачи, стоящие перед вожатым
 - Временные особенности
 - Мероприятия, проводимые в этом периоде

КОЛЛЕКТИВ

- социальная общность людей, объединённая на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения



ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

- это группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.



СТАДИИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА ПО А.Н. ЛУТОШКИНУ



ПЕСЧАНАЯ РОССЫПЬ

- Люди, которые не связаны между собой; каждый сам по себе. Дети мало знают друг друга и боятся пойти на встречу друг другу. Отсутствует авторитетный центр. Структура формальна, лидерство отсутствует, микрогруппы неустойчивы. Нет устойчивых основ межличностных отношений



МЯГКАЯ ГЛИНА

Каждый выдвигает цели и интересы, при этом интересуется целями других. Эта группа может принять ту форму, какую захочет вожатый, поэтому важна организация детей. Скрепляющее звено – формальная дисциплина и требования вожатого. Вожатый играет роли советника и генератора идей. У детей появляется опыт совместной деятельности, общие дела и события, развиваются более устойчивые образования – группы.



МЕРЦАЮЩИЙ МАЯК

- Взаимодействие более активное, нежели на предыдущих стадиях. Группа озабочена тем, чтобы каждый шел верным путем. Появляется желание совместной деятельности. Большое значение имеет эмоциональный фактор, поэтому возникает наибольшая вероятность конфликтов. Происходит развитие социально значимых качеств, укрепление чувства МЫ. Появляются лидеры. Вожатый сопровождает, консультирует. Дети ситуативно способны на крупное дело



АЛЫЙ ПАРУС

- Происходит укрепление, сближение ценностных ориентаций и сплочение отряда. Развивается как внутригрупповая, так и межгрупповая активность. Дружба переплетается с обязанностями, появляется чувство гордости за коллектив при победе, а при поражениях нежелание признавать свои ошибки. Начинают развиваться и обостряются в следующей стадии такие социально-психологические феномены как внутригрупповой фаворитизм (предпочтение своей группы за сам факт ее существования) и внегрупповая враждебность (чем лучше я отношусь к своей группе, тем хуже к другой, особенно, если она сравнивается с моей).



ГОРЯЩИЙ ФАКЕЛ

- Взаимодействие наиболее активно. Дети полностью открыты вожатому, он чувствует тепло и жизнерадостность. Группа толерантна и стремится к сотрудничеству, вопреки соперничества. Способны договориться, прийти к соглашению. Ее можно назвать сплоченной и эффективной командой. Однако группа не останавливается в своем развитии, постоянно происходят подъемы и спады, поэтому необходимо постоянно поддерживать сплоченность и готовность к взаимодействию, регулярно проводя тренинговые игры, игры на сплочение. Хорошо помогает общее дело.



СТАДИЯ «МЯГКАЯ ГЛИНА»



ПЕРИОД

- **С 3-5 дня в лагере.** В зависимости от успешности прохождения периода «песчаная россыпь» и от деятельности вожатого и воспитателя, направленной на сплочение коллектива, может начаться как на 3-4 день, так и в конце первой недели. Окончание периода также зависит от вожатого и группы.
- **Вопрос:** В каком случае этот период может не начаться?



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

- Сплочение



СПЛОЧЕНИЕ

- **Основная цель** – создать коллектив, способный совместно под руководством вожака решать те или иные задачи

ИГРЫ НА СПЛОЧЕНИЕ

- Тактильные
- Сюжетно-ролевые
- Командные интеллектуальные
- Командные спортивные



МЕРОПРИЯТИЯ СТАДИИ «МЯГКАЯ ГЛИНА»

- Внутрилагерные
- Межотрядные
- Внутротрядные

СОЗДАНИЕ ОТРЯДНОГО УГОЛКА



ОТРЯДНАЯ СВЕЧКА

