

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОФИОРИЕНТИРОВАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## ЛЭПБУК « КОСМОБИОЛОГ»

Авторы:

Герасимова Екатерина  
Юджиновна, воспитатель

Хлупина Оксана  
Геннадьевна, воспитатель



г. Череповец, 2021 год

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Профориентация дошкольников — это необходимое направление деятельности для создания предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов. А изучение профессии посредством ЛЭПБУКа сделает процесс профориентирования интересным и увлекательным.



ЛЭПБУК выполнен в виде книги. Книга вмещает в себя 9 страниц. На каждой странице расположены разнообразные задания по теме. ЛЭПБУК изготовлен из плотного картона с использованием цветной бумаги, цветного картона, иллюстрационного материала, мягкого пластика.

# ЗАДАЧИ

В соответствии с целью, нами были поставлены следующие задачи:

## **Образовательные:**

1. Формировать представление о профессии космобиолога;
2. Способствовать осознанному формированию отношения к труду взрослых;
3. Расширять представления об объектах космического пространства;
4. Формировать представления об особенностях профессии космобиолога;
5. Формировать представление о значении трудовой деятельности человека;
6. Формировать познавательную функцию речи: память, внимание, мышление, воображение;

## **Развивающие:**

1. Развивать интерес к разнообразию профессий;
2. Способствовать развитию фантазии, любознательности, познавательного интереса;
3. Обогащать словарный запас детей;

## Воспитательные:

1. Формировать эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
2. Формировать положительную мотивацию в данных видах совместной деятельности взрослого и ребёнка.
3. Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность;
4. Воспитывать у детей интерес к познанию окружающего мира.
5. Стимулировать желание детей узнавать новое



# СОДЕРЖАНИЕ ЛЭПБУКА

**На первой странице** расположены дидактические игры на развитие представлений о Солнечной системе и ее объектах:

- **дидактическая игра «Тайна планеты»** содержит в себе набор картинок, изображающих внешнее строение планет Солнечной системы, на обороте которых подобрана доступная информация о каждой планете. В этой игре ребенок может не только получить информацию о разнообразии планет, их внешнем виде, но и составить макет Солнечной системы.
- **дидактическая игра «Загалочный космос»**, позволяет расширить представления детей о разного пр



**На второй странице** пособия расположена дидактическая **игра «Собери межпланетный корабль»**, целью которой является развитие фантазии детей.

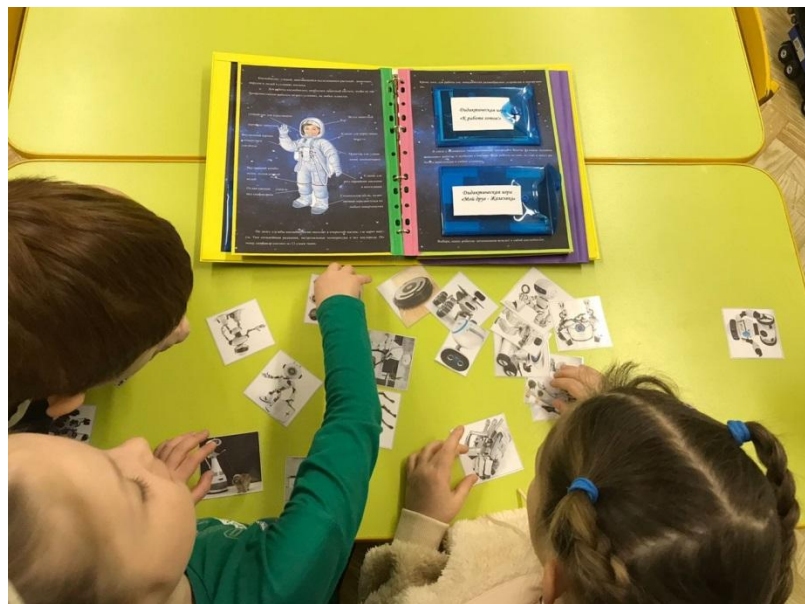
- 1 вариант игры. Необходимо собрать части картинок, так чтобы получилась целая картинка. Рассказать о том, что на ней расположено, из каких частей состоит объект, для чего он предназначен.
- 2 вариант игры. Из различных частей смоделировать свой межпланетный корабль, рассказать для чего он предназначен, об его устройстве.



**Третья страница** содержит игру «**Полет к планете X**», целью которой является: формирование представления о защитной экипировке космобиолога для работы в открытом пространстве космоса.

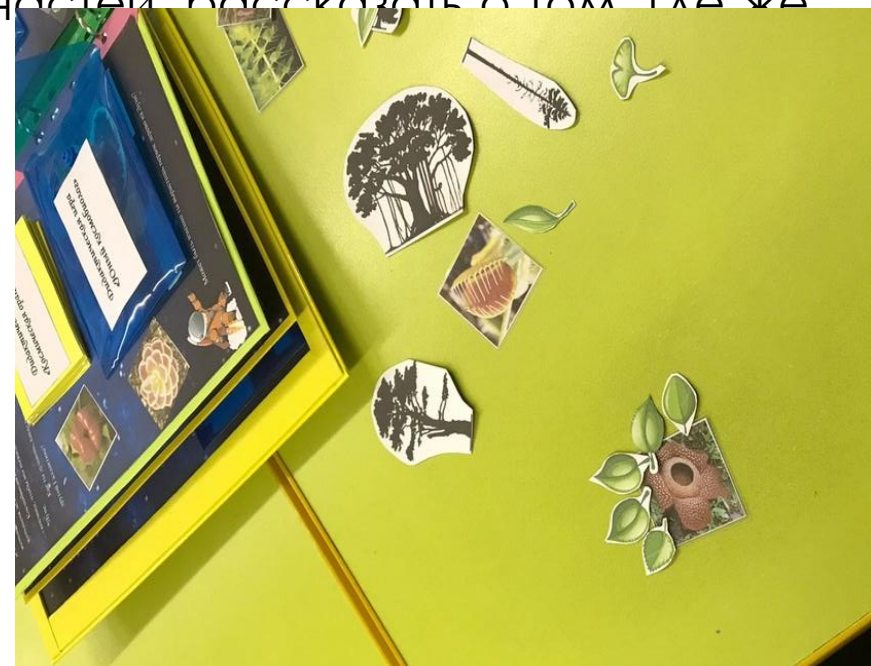
**На четвертой странице** данного пособия расположены:

- **дидактическая игра «К работе готов!»** на формирование представлений о необходимых для работы космобиолога инструментах и оборудовании.
- **дидактическая игра «Мой друг Железяка»** направленная на развитие представления о



**На пятой странице** данного методического пособия расположены игры:

- - **Дидактическая игра «Космическая оранжерея».** Цель: Расширение представлений о необычных космических растениях
- Ход игры: детям предлагается рассмотреть необычные растения, которые могут произрастать на различных планетах и придумать им название, значение.
- - **Дидактическая игра «Юный космобиолог».** Цель: Развитие фантазии при составлении различных космических растений
- Ход игры: детям предлагаются картинки, изображающие различные части растений. Необходимо придумать и составить их частей, рассказать о том, где же





**Шестая страница** пособия представлена игрой «Животное с планеты ЫЫЫЫЫЫЫЫ»

Цель: Развитие фантазии при составлении различных космических животных.

Ход игры: детям предлагаются картинки, изображающие различные части животных. Необходимо придумать и составить животное из этих кусочков, составить рассказ о нем.



На **седьмой** странице данного ЛЭПБУКА находятся **дидактическая игра «Найди цель»**

Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.

Ход игры. Детям предлагается расчерченное игровое поле, где по горизонтали находятся буквы, а по вертикали числа. Внутри игрового поля размещены различные объекты. Детям необходимо найти координаты объектов (пересечение цифры и буквы) и вписать их в таблицу.

На **восьмой** странице располагается **картотека опытов «Юные исследователи»**, которая позволит развить у детей познавательный интерес.

Картотека



На **девятой** странице находится **Дидактическая игра «Найди свой путь»**

**Цель:** развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления

Ход игры: Ребенку предложен лабиринт. Герой – космобиолог - должен попасть к объекту. Для это ему нужно выбрать правильный путь. Взрослый загадывает к какому объекту нужно попасть космобиологу, а ребенок проходит лабиринт, к выбранной цели.



Использование инновационной игровой технологии ЛЭПБУК «Космобиолог» является успешным шагом для профориентирования детей старшего дошкольного возраста. Ведь он позволяет в игровой форме знакомить детей с профессией, и реализовывать основные принципы: быть открытыми для семьи, сотрудничать с родителями в воспитании детей, создавать единую развивающую среду, обеспечивать одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Лэпбук «Космобиолог» предусмотрен для игры вместе с педагогом или самостоятельной детской, поэтому главный акцент в нем сделан на развлекательность, лёгкость восприятия информации. А выбранная профессия будущего дает огромный простор для воображения и фантазии. И возможно, дети не только узнают о данной профессии, но и смогут придумать новую профессию будущего.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**