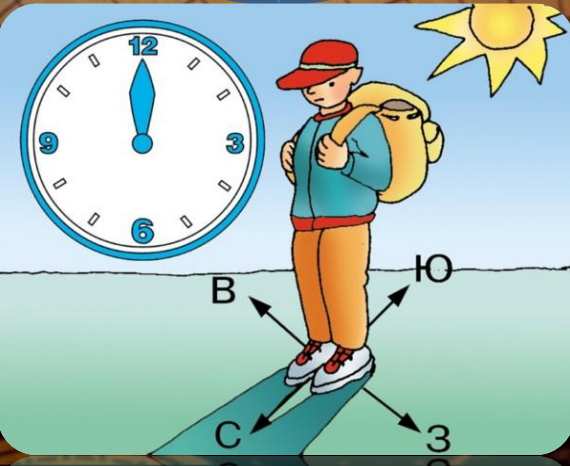
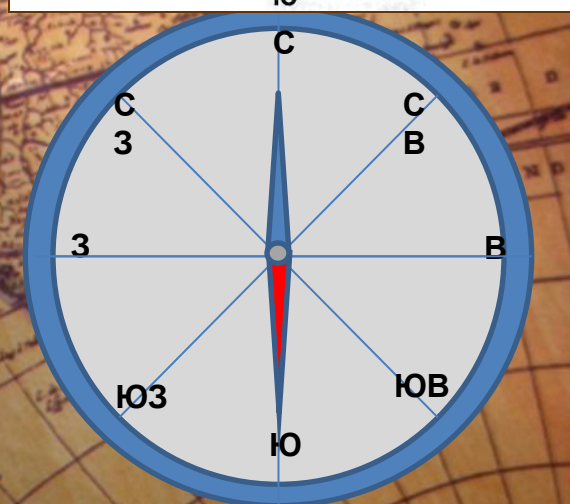
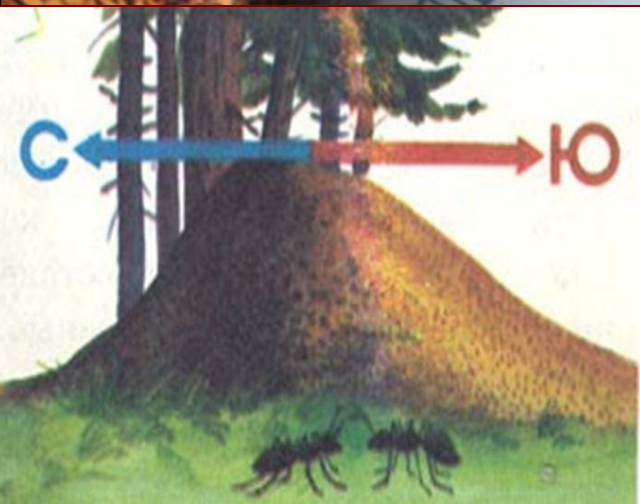
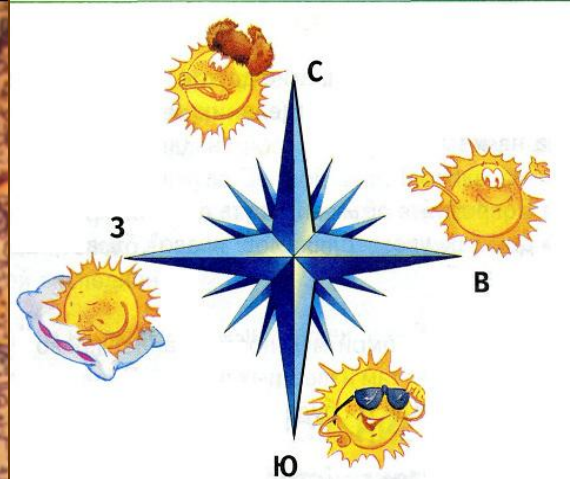




**ОРИЕНТИРОВАНИЕ**



## **Задание № 2**

**(выполняется в группах по 4 человека).**

**Определите с помощью всех сторон  
горизонта направление на**

- доску**
- среднее окно**
- дверь**
- шкаф**

## ЦЕЛЬ РАБОТЫ НА УРОКЕ

Научиться  
ориентироваться на  
местности.

# ПЛАН урока:

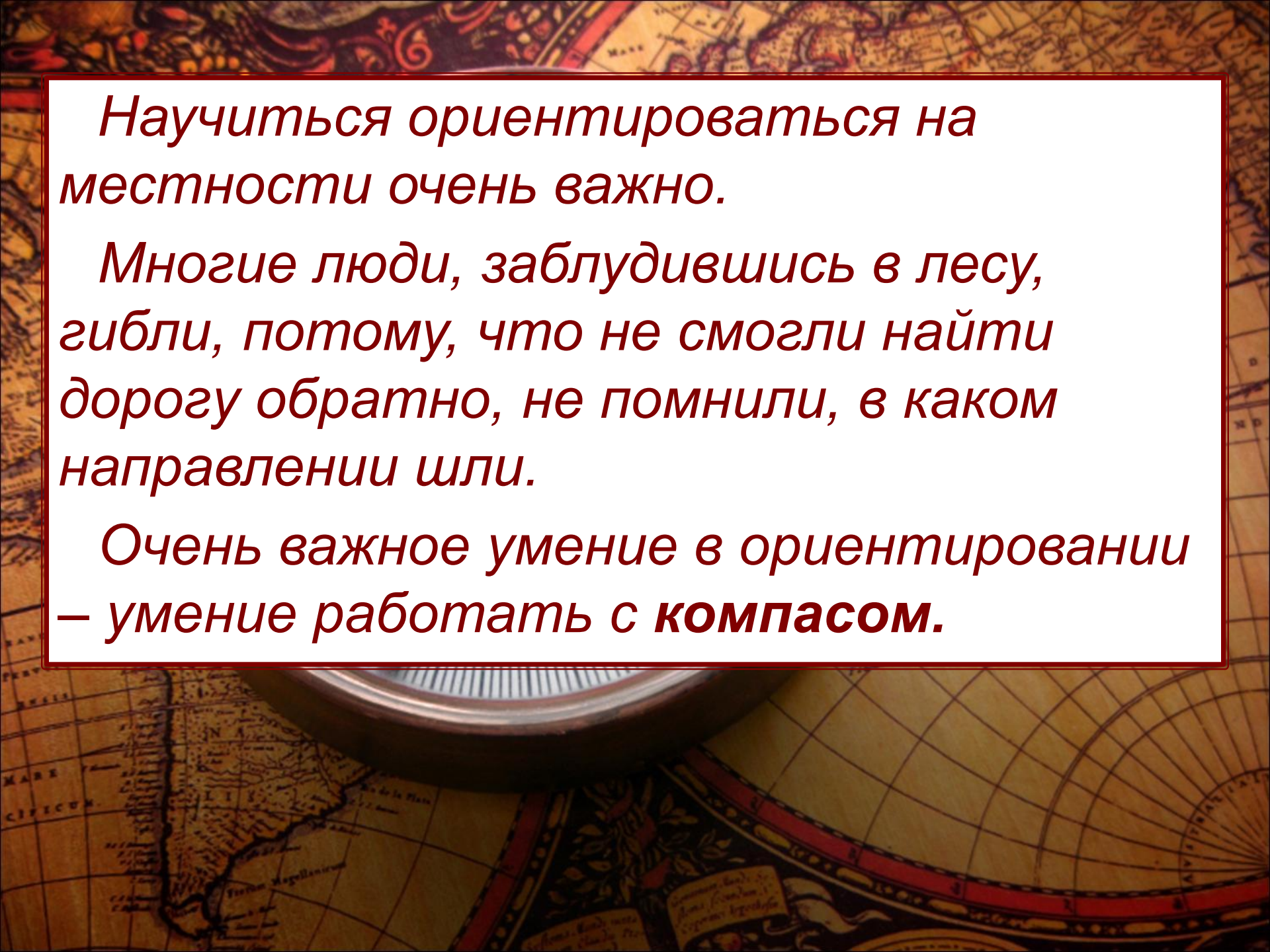
- 1. Компас.*
- 2. Ориентирование по Солнцу.*
- 3. Ориентирование по звездам.*
- 4. Ориентирование по местным признакам.*

# **Что такое ориентирование?**



# **ОРИЕНТИРОВАНИЕ -**

**умение определять на  
местности стороны  
горизонта по компасу,  
Солнцу, звездам и  
местным признакам**

The background of the image is a detailed, aged map with a prominent compass rose in the center. The map features various geographical details, including coastlines, latitude and longitude lines, and decorative elements. A white rectangular text box with a dark red border is superimposed over the map, containing three lines of text in a dark red, serif font. The text discusses the importance of orientation skills and the use of a compass.

*Научиться ориентироваться на местности очень важно.*

*Многие люди, заблудившись в лесу, гибли, потому, что не смогли найти дорогу обратно, не помнили, в каком направлении шли.*

*Очень важное умение в ориентировании – умение работать с **компасом**.*



# ***А что такое компас?***

- Прочитайте текст учебника на стр. 80-81, рассмотрите рисунок 93.***





**Компас – это прибор для определения сторон горизонта.**

# ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО КОМПАСУ

**КОМПАС -  
прибор для  
ориентирования  
на местности.**

**Стрелка  
компаса всегда  
показывает на  
СЕВЕР.**

**стрелка**



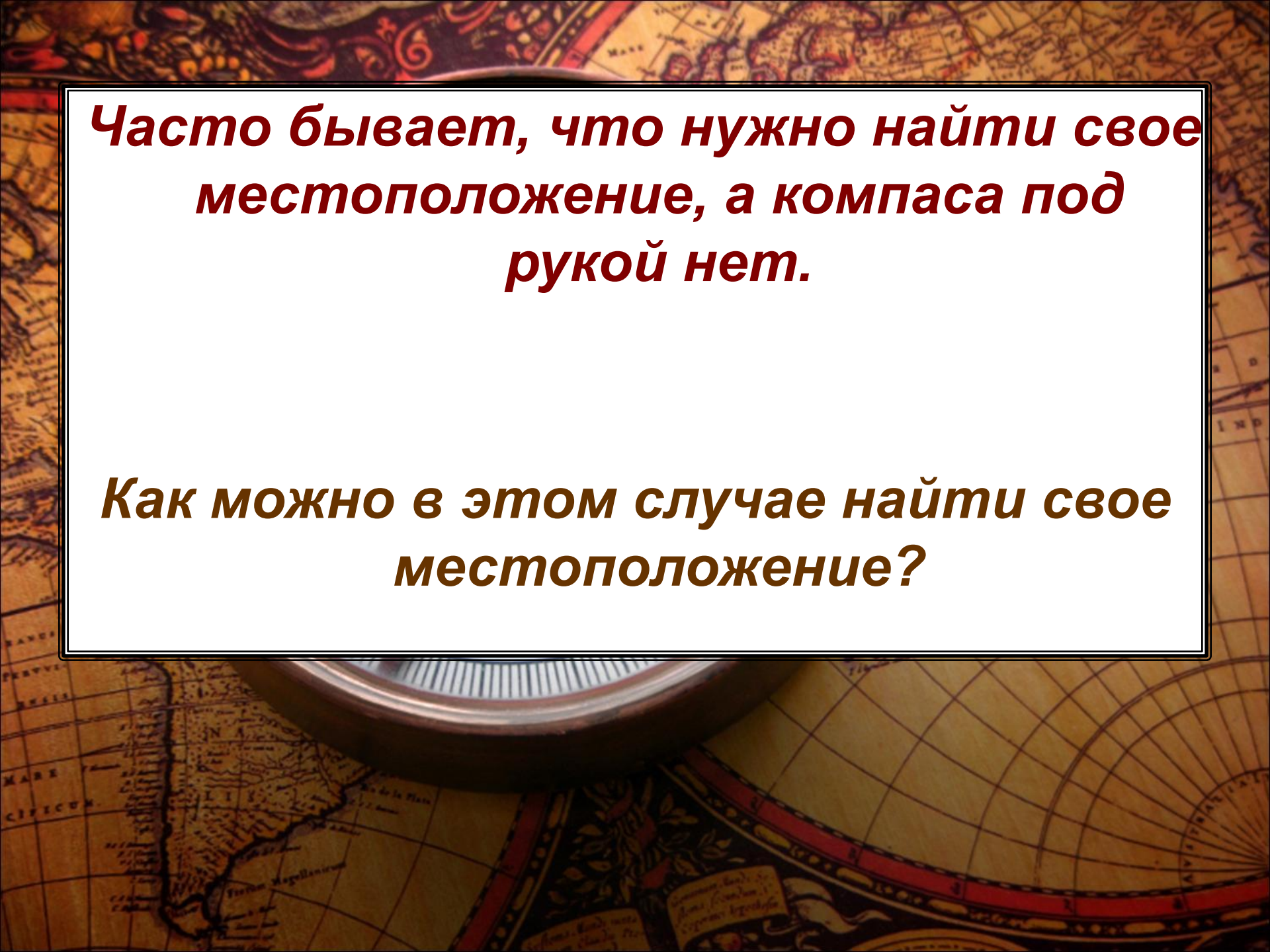
**шкала**

# **Вопросы**

- 1. Кто уже пользовался компасом?**
- 2. Для чего служит компас?**
- 3. Из каких частей состоит компас?**
- 4. Какая часть компаса является главной?**
- 5. В какие цвета окрашена стрелка?**
- 6. Куда показывают концы стрелки?**
- 7. С чем это связано?**

# **ПРАВИЛА РАБОТЫ С КОМПАСОМ**

- 1. Установите компас на ровной, горизонтальной поверхности.**
- 2. Подождите, чтобы стрелка успокоилась.**
- 3. Поворачивая компас, совместите синий конец стрелки с буквой «С».**
- 4. По шкале определите нужное направление.**



**Часто бывает, что нужно найти свое местоположение, а компаса под рукой нет.**

**Как можно в этом случае найти свое местоположение?**

# Ориентирование на местности

По Солнцу

По звездам

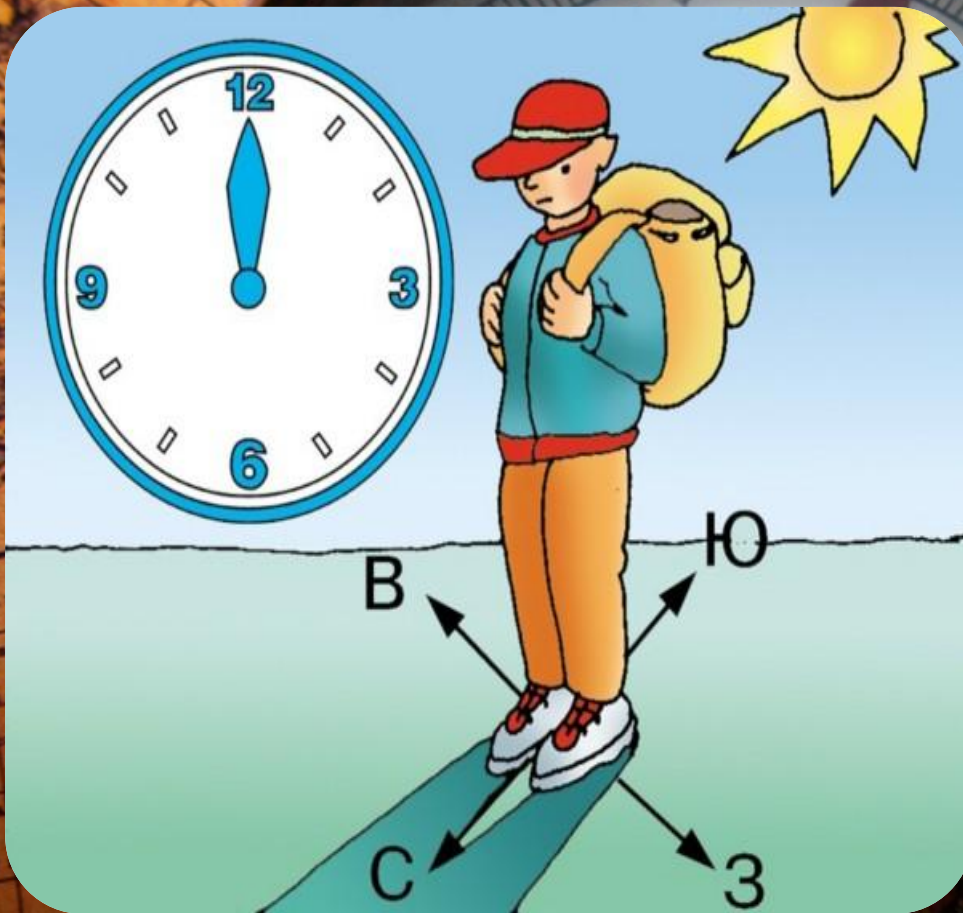
По местным  
признакам

# *Ориентирование по Солнцу*

*Прочитать текст учебника на стр. 81,  
рассмотреть рисунок 94*



# Ориентирование по Солнцу



Если человек стоит спиной к Солнцу в полдень, то падающая от него тень будет указывать на **СЕВЕР**, позади вас – **ЮГ**, справа – **ВОСТОК**, слева – **ЗАПАД**

# ***Ориентирование по звездам***

***Как ориентироваться ночью, когда Солнца нет, но на ясном небе видны звезды?***


***Прочитать текст учебника на стр. 81-82, рассмотреть рисунок 95***

# Ориентирование по звездам



# Ориентирование по местным признакам

*Почитать текст учебника на стр. 82,  
рассмотреть рисунок 96*

The background of the text box features a compass rose and a portion of an old map. The compass shows the letters 'N', 'S', and 'E'. The map includes geographical lines and some handwritten text, such as 'St. Magellan' and 'St. Vincent'.

**Мхи и лишайники растут на стволах деревьев с северной стороны.**



**Если вы заблудились в лесу в пасмурный день и солнце скрыто за облаками, определить стороны горизонта можно по некоторым приметам. Так, муравьи часто строят муравейники около дерева или пня и всегда с южной стороны.**

С северной стороны деревьев ветви короче,  
а на стволе может быть лишайник.

Толщина годичных колец спиленного дерева с  
северной стороны меньше, чем с южной.



Снег на крышах домов оттаивает  
быстрее с южной стороны





# Ориентирование по местным признакам

*Что нужно сделать, чтобы  
определение сторон горизонта по  
местным признакам было точным?*

*Нужно использовать не один, а  
несколько признаков.*

# **Закрепление**

**Ответьте на вопросы раздела  
«Проверьте свои знания» стр.82**

## **Задание № 1** *(работа в парах)*

**Мальчик Петя пошел с родителями в лес и заблудился. Он не испугался, потому что знал, что его дом находится на севере. И Петя решил самостоятельно найти дорогу домой. Он долго бродил по лесу, устал и присел на пенек спиленной совсем недавно сосны. Приближался вечер, погода испортилась и начинался дождь. Петя понимал, что если он сейчас не сможет найти дорогу домой, ночью это будет сделать очень сложно. Во время отдыха он увидел у рядом растущей ели большой муравейник и очень обрадовался ему.**

# Вопросы к заданию № 1:

- **1. Почему Петя очень обрадовался, когда увидел муравейник?**
- **2. Какими способами ориентирования он мог еще воспользоваться?**
- **3. Почему когда вечером испортилась погода, Петя решил как можно скорее найти дорогу домой?**

# **Правильные ответы на задание № 1**

- **1. Петя обрадовался когда увидел муравейник, так как он всегда располагается с южной стороны.**
- **2. Мальчик мог определить направление на север по толщине годовых колец пня и по густоте ветвей ели.**
- **3. Ночью можно определить направление по Полярной звезде только в ясную погоду.**

# Критерии оценки своей работы:

- **Правильность выполнения задания (за каждый правильный ответ – 1 балл, три вопроса – 3 балла).**
- **Помощь партнеру в паре – 1 балл.**
- **Скорость выполнения задания – 1 балл (если задание выполнено быстро – 1 балл, медленно – 0 баллов).**

**ВСЕГО ЗА ЗАДАНИЕ № 1- 5 БАЛЛОВ**

# ***Рефлексия***

- 1. Я понял тему урока.***
- 2. Как я оцениваю свою работу на уроке.***
- 3. У меня были проблемы на уроке.***

# ***Вывод***

***Прочитайте вывод на стр. 82  
учебника.***