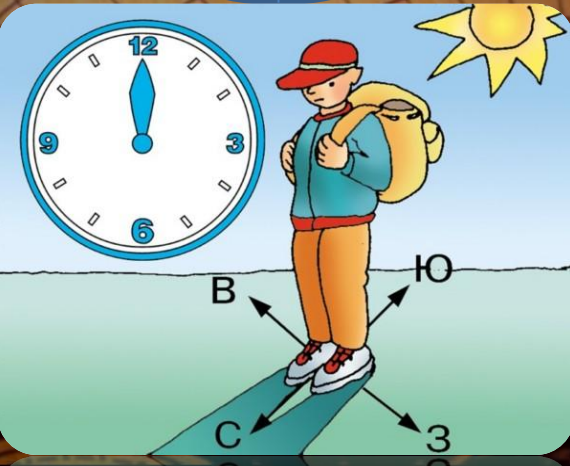
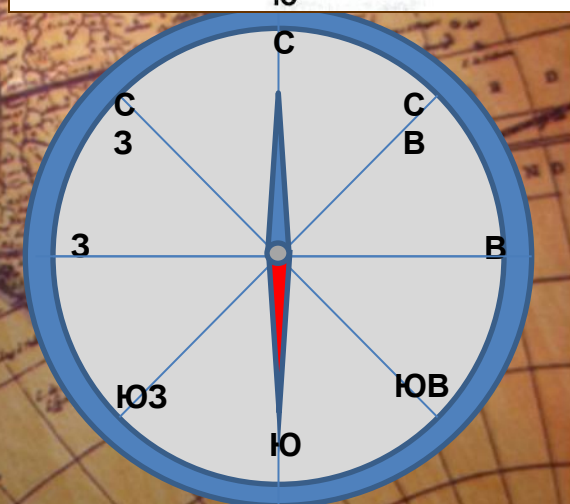
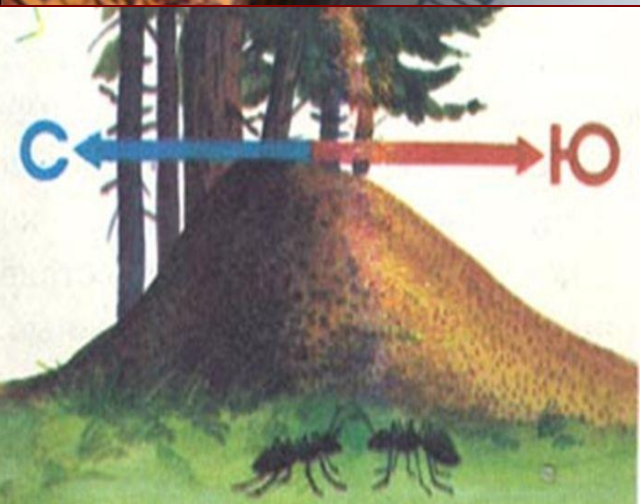
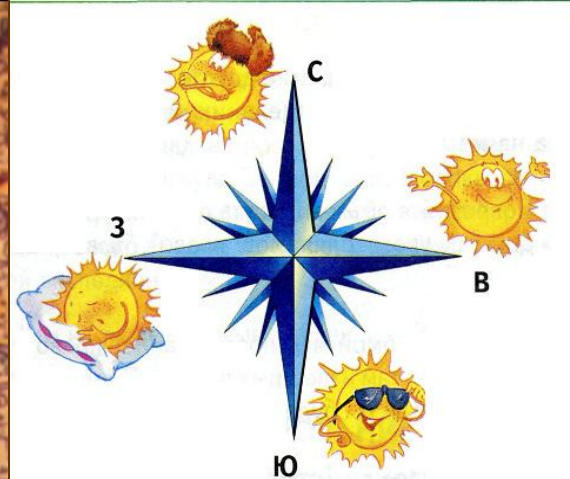


ОРИЕНТИРОВАНИЕ





Задание № 2

(выполняется в группах по 4 человека).

**Определите с помощью всех сторон
горизонта направление на**

- доску**
- среднее окно**
- дверь**
- шкаф**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ НА УРОКЕ

Научиться
ориентироваться на
местности.

ПЛАН урока:

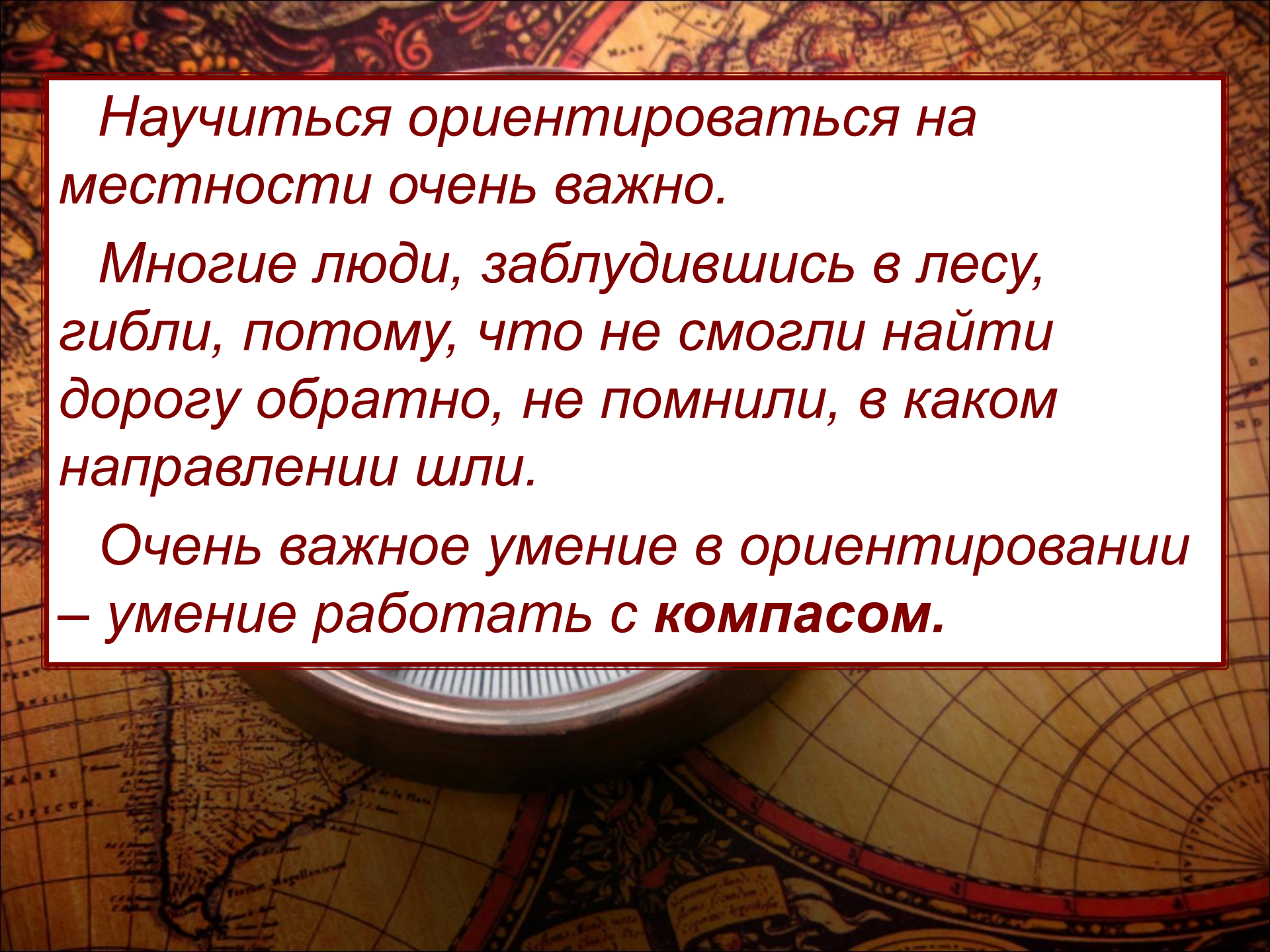
- 1. Компас.*
- 2. Ориентирование по Солнцу.*
- 3. Ориентирование по звездам.*
- 4. Ориентирование по местным признакам.*

Что такое ориентирование?



ОРИЕНТИРОВАНИЕ -

**умение определять на
местности стороны
горизонта по компасу,
Солнцу, звездам и
местным признакам**

The background of the slide is a detailed, aged map with a prominent compass rose in the center. The map features a grid of latitude and longitude lines, with various geographical labels and decorative elements. The compass rose is circular with a central needle and is surrounded by a decorative border. The overall color palette is warm, with browns, yellows, and reds.

Научиться ориентироваться на местности очень важно.

Многие люди, заблудившись в лесу, гибли, потому, что не смогли найти дорогу обратно, не помнили, в каком направлении шли.

*Очень важное умение в ориентировании – умение работать с **компасом**.*

А что такое компас?

- Прочитайте текст учебника на стр. 80-81, рассмотрите рисунок 93.***





Компас – это прибор для определения сторон горизонта.

ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО КОМПАСУ

**КОМПАС -
прибор для
ориентирования
на местности.**

**Стрелка
компаса всегда
показывает на
СЕВЕР.**

стрелка



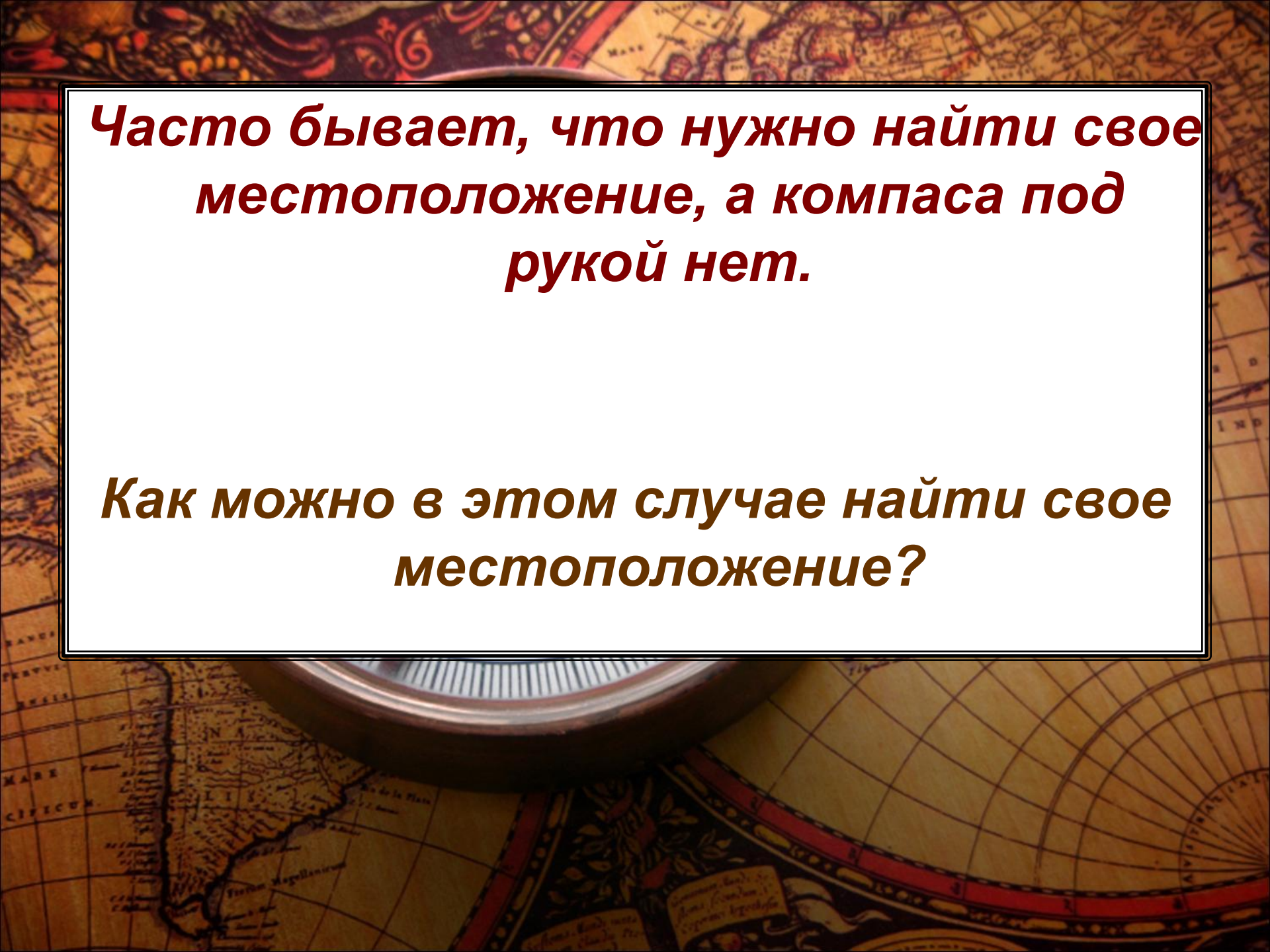
шкала

Вопросы

- 1. Кто уже пользовался компасом?**
- 2. Для чего служит компас?**
- 3. Из каких частей состоит компас?**
- 4. Какая часть компаса является главной?**
- 5. В какие цвета окрашена стрелка?**
- 6. Куда показывают концы стрелки?**
- 7. С чем это связано?**

ПРАВИЛА РАБОТЫ С КОМПАСОМ

- 1. Установите компас на ровной, горизонтальной поверхности.**
- 2. Подождите, чтобы стрелка успокоилась.**
- 3. Поворачивая компас, совместите синий конец стрелки с буквой «С».**
- 4. По шкале определите нужное направление.**



Часто бывает, что нужно найти свое местоположение, а компаса под рукой нет.

Как можно в этом случае найти свое местоположение?

Ориентирование на местности

По Солнцу

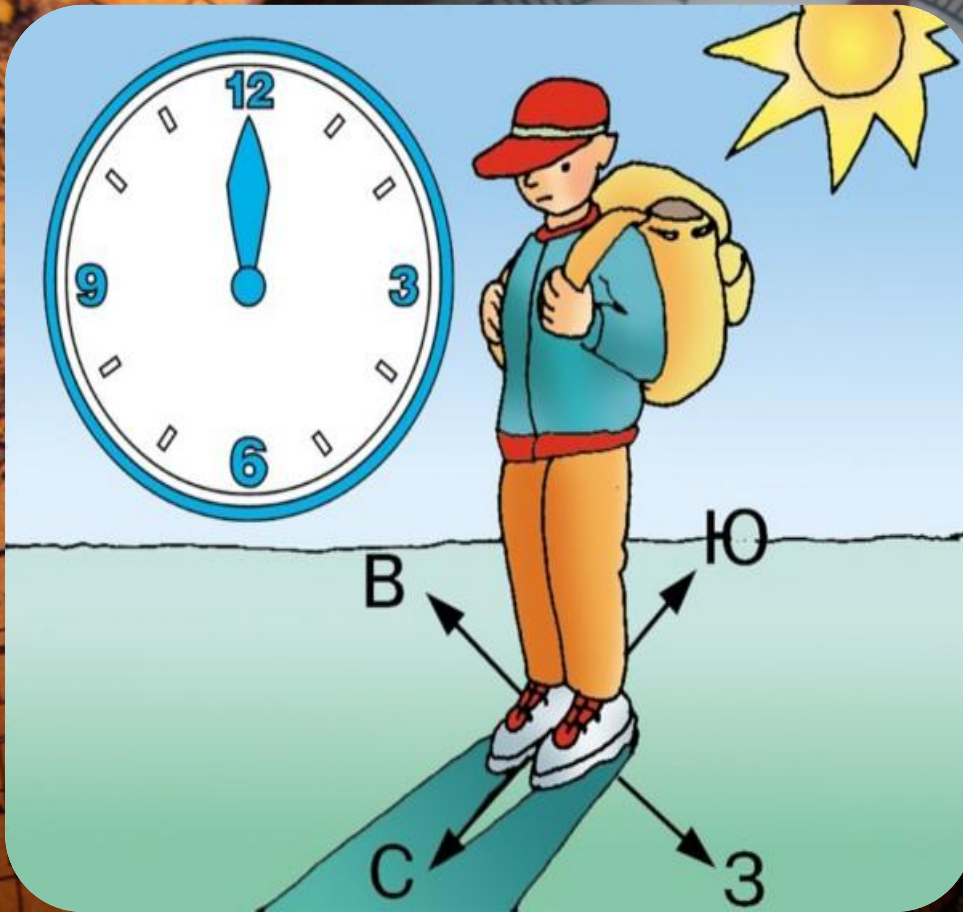
По звездам

По местным
признакам

Ориентирование по Солнцу

*Прочитать текст учебника на стр. 81,
рассмотреть рисунок 94*

Ориентирование по Солнцу



Если человек стоит спиной к Солнцу в полдень, то падающая от него тень будет указывать на **СЕВЕР**, позади вас – **ЮГ**, справа – **ВОСТОК**, слева – **ЗАПАД**

Ориентирование по звездам

Как ориентироваться ночью, когда Солнца нет, но на ясном небе видны звезды?


Прочитать текст учебника на стр. 81-82, рассмотреть рисунок 95

Ориентирование по звездам



Ориентирование по местным признакам

*Почитать текст учебника на стр. 82,
рассмотреть рисунок 96*

A background image featuring a compass rose and a map. The compass rose is white with black markings and a red needle, showing the letters 'N', 'S', and 'E'. The map is a historical-style map with a grid of latitude and longitude lines and various geographical features.

Мхи и лишайники растут на стволах деревьев с северной стороны.



Если вы заблудились в лесу в пасмурный день и солнце скрыто за облаками, определить стороны горизонта можно по некоторым приметам. Так, муравьи часто строят муравейники около дерева или пня и всегда с южной стороны.

С северной стороны деревьев ветви короче,
а на стволе может быть лишайник.

Толщина годичных колец спиленного дерева с
северной стороны меньше, чем с южной.



Снег на крышах домов оттаивает
быстрее с южной стороны



Ориентирование по местным признакам

*Что нужно сделать, чтобы
определение сторон горизонта по
местным признакам было точным?*

*Нужно использовать не один, а
несколько признаков.*

Закрепление

***Ответьте на вопросы раздела
«Проверьте свои знания» стр.82***

Задание № 1 *(работа в парах)*

Мальчик Петя пошел с родителями в лес и заблудился. Он не испугался, потому что знал, что его дом находится на севере. И Петя решил самостоятельно найти дорогу домой. Он долго бродил по лесу, устал и присел на пень спиленной совсем недавно сосны. Приближался вечер, погода испортилась и начинался дождь. Петя понимал, что если он сейчас не сможет найти дорогу домой, ночью это будет сделать очень сложно. Во время отдыха он увидел у рядом растущей ели большой муравейник и очень обрадовался ему.

Вопросы к заданию № 1:

- **1. Почему Петя очень обрадовался, когда увидел муравейник?**
- **2. Какими способами ориентирования он мог еще воспользоваться?**
- **3. Почему когда вечером испортилась погода, Петя решил как можно скорее найти дорогу домой?**

Правильные ответы на задание № 1

- **1. Петя обрадовался когда увидел муравейник, так как он всегда располагается с южной стороны.**
- **2. Мальчик мог определить направление на север по толщине годовых колец пня и по густоте ветвей ели.**
- **3. Ночью можно определить направление по Полярной звезде только в ясную погоду.**

Критерии оценки своей работы:

- **Правильность выполнения задания (за каждый правильный ответ – 1 балл, три вопроса – 3 балла).**
- **Помощь партнеру в паре – 1 балл.**
- **Скорость выполнения задания – 1 балл (если задание выполнено быстро – 1 балл, медленно – 0 баллов).**

ВСЕГО ЗА ЗАДАНИЕ № 1- 5 БАЛЛОВ



Рефлексия

- 1. Я понял тему урока.***
- 2. Как я оцениваю свою работу на уроке.***
- 3. У меня были проблемы на уроке.***

Вывод

***Прочитайте вывод на стр. 82
учебника.***