



Обновление
воспитательного
процесса.

Вызовы
2022-2023 уч. года





**«Эта миссия – воспитание детей –
чрезвычайно важная»**

В.В. Путин



Рабочая программа воспитания

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Цель и задачи воспитания.

Виды, формы и содержание деятельности.

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

ВАРИАНТ 2021 Г.



Новая рабочая программа воспитания

ВАРИАНТ 2022
Г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.
- 1.2 Направления воспитания.
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации.
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение.
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- 3.5 Анализ воспитательного процесса.

Цель воспитания:

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



Задачи воспитания 2022:



ЗНАНИЯ

Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

ОТНОШЕНИИ Е

Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

ОПЫТ

Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Направления воспитания

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное.
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценности научного познания.



Модули программы воспитания 2021 г.

Профориентация

Работа с
родителями

Школьный
урок

Классное
руководство

Самоуправлени
е

Курсы внеурочной
деятельности

Ключевые
общешкольные
дела



Модули программы воспитания

2022 г

Профориентация

Работа
с родителями

Внеурочная
деятельность

Урочная
деятельность

Классное
руководство

Самоуправление

Основные
школьные
дела

Предметно-
пространственная
среда

Внешкольные
мероприятия

Профилактика,
безопасность

Социальное
партнерство

Классное руководство: получилось



- ✓ Соответствие оформления плана ВР требованиям.
- ✓ Своевременное проведение инструктажей и ведение журналов инструктажей.
- ✓ Включение классных часов в расписание.
- ✓ Оформление классных часов.



Классное руководство: не получилось



- ! Несвоевременность предоставления документации, информации, в том числе мониторинга деструктивных проявлений.
- ! Несвоевременность заполнения журналов.
- ! Нерегулярность проведения/отсутствие классных часов, родительских собраний.
- ! Проблема буллинга в классах.
- ! Недостаточная активность классов в школьных и внешкольных мероприятиях.



Профилактика правонарушений несовершеннолетних



Соц. категории	На 01.09.2021	На 01.06.2022г.
КДН	1	0
СОП	2	1
Сироты и опекаемые	3	3
Инвалиды	3	3
ОВЗ	4	5



Причины постановки учащихся на учёт в КДН и СОП



- Распитие алкогольных напитков.
- Самовольные уходы.
- Умышленное уничтожение или повреждение имущества;
- Мелкое хищение.
- Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.
- Жестокое обращение с несовершеннолетними детьми.



Вызов первый: еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ

Каждый
понедельник в 8.30



Нормативно-правовая база еженедельной церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала" (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022).
- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления").



Вызов второй: курс «Разговоры о важном»



Каждый понедельник
1 уроком



Вызов третий: создание общероссийского движения детей и молодежи (на базе РДШ)



Вызов четвертый: программа «Орлята России»



Орлята
РОССИИ



СПАСИБО!

