

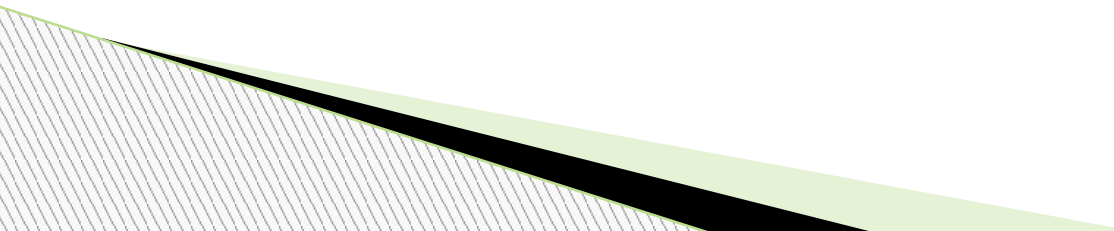
Типы речевых актов

Канд. филол. наук, доцент Е.М. Крижановская



Типы речевых актов

План

- 1) Общая характеристика ТРА.
 - 2) Понятие и структура речевого акта.
 - 3) Классификации речевых актов Дж. Сёрля и Н.И.Формановской.
 - 4) Понятие косвенного речевого акта.
 - 5) Типология косвенных речевых актов Н. И.Формановской.
- 

1. Общая характеристика ТРА

- ▣ **Теория речевых актов** (теория речевых действий) составляет ядро современной лингвистической прагматики (прагмалингвистики).
- ▣ **Лингвистическая прагматика** – это «частная область языкознания, которая изучает использование людьми естественного языка в качестве орудия социального действия и взаимодействия в условиях конкретных ситуаций общения на основе специальной системы правил, постулатов и стратегий» (И.П. Сусов).

1. Общая характеристика ТРА

- Толчком к развитию лингвопрагматики послужили исследования теоретиков оксфордской школы «лингвистической философии».
- **Лингвистическая философия** – одно из направлений аналитической философии, получила распространение в 1930-1960 гг. в Великобритании, США и в некоторых других странах.
- В рамках этого направления разрабатывались методы философского анализа естественного языка.
- Основные представители – Дж.Остин, П.Стросон, Р.Хеар и др.).

1. Общая характеристика ТРА

- В **широком смысле** ТРА обозначает любой комплекс идей, направленных на объяснение речевой деятельности, и является синонимом теории речевой деятельности.
- В **узком смысле** ТРА выступает как название одной конкретной теории (англ. термин *theory of speech acts*), авторы которой Дж. Остин (1962) и Дж. Серль (1969, 1975 и др.) развивают идеи лингвистической философии позднего Л. Витгенштейна.
- Ядро этой теории составляют работы Дж. Остина (курс лекций, прочитанных в 1955 г. в Гарвардском университете и опубликованных в 1962 г. под названием «Слово как действие»), Дж. Сёрля («Речевые акты», 1969) и П.Ф. Стросона.

1. Общая характеристика ТРА



Джон Лэнгшо Остин
(1911-1960) английский
философ,

Ядро этой теории составляют работы Дж. Остина (курс лекций, прочитанных в 1955 г. в Гарвардском университете и опубликованных в 1962 г. под названием «Слово как действие» («How to Do Things with Words» 1962), Дж. Сёрля («Речевые акты», 1969 г.) и П.Ф. Стросона.

**основоположник теории
речевых актов**

1. Общая характеристика ТРА

- **ТРА** – это логико-философское по исходным интересам и лингвистическое по результатам учение о строении элементарной единицы речевого общения – речевого акта, который понимается как актуализация в речи отдельного предложения.

□ **Модель коммуникативной ситуации в ТРА:**

- говорящий,
- слушающий,
- высказывание,
- обстоятельства общения,
- цель,
- результат речевого акта.

1. Общая характеристика ТРА

- ▣ В качестве основных единиц человеческой коммуникации в ТРА рассматриваются многоплановые по своей структуре речевые действия, выступающие носителями определенных коммуникативных заданий и направленные на достижение эффектов, которые обычно распознаются по действенной или эмоциональной реакции адресата.
- ▣ *Главная особенность ТРА* - подход к речевому акту как к способу достижения человеком определенной цели и рассмотрение под этим углом зрения используемых им языковых средств.

2. Понятие и структура речевого акта

- ▣ **Речевой акт** – это «целенаправленное речевое действие, совершаемое в соответствии с принципами и правилами речевого поведения, принятыми в данном обществе; единица нормативного социоречевого поведения, рассматриваемая в рамках прагматической ситуации» (Арутюнова Н.Д.// Языкознание. Большой энциклопедический словарь. М., 1990).
- ▣ **Речевой акт** – это «целенаправленное речевое действие, совершаемое в соответствии с принятыми в данном обществе нормами коммуникации (Стилистический энциклопедический словарь, 2003: 351).

2. Понятие и структура речевого акта



- Н.И. Формановская «Речевое общение: коммуникативно-прагматический подход» (2002) и «Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика» (2007).
- «Речевой акт – это высказывание, «порождаемое и произносимое с определенной целью и вынуждаемое определенным мотивом для совершения практического или ментального (как правило, адресованного) действия с помощью такого инструмента, как язык/ речь» (Формановская 2000: 111).

Н.И. Формановская (1928-2016) – докт. филологических наук, профессор

Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина (Москва)


2. Понятие и структура речевого акта

- В структуре речевого акта Дж. Остин выделяет *локутивный, иллокутивный и перлокутивный* акты.
- **Локутивный акт** (локуция - от англ. locution 'оборот речи, предложение') представляет собой произнесение высказывания, обладающего фонетической, лексико-грамматической и семантической структурами.
- Ему присуще значение.
- Это акт произнесения; построение высказывания по правилам грамматики данного языка.
- Это речевой акт в отношении к используемым в его ходе языковым средствам.

2. Понятие и структура речевого акта

- ▣ **Иллокутивный акт** (иллокуция, лат. il- < in ‘в, внутри’) обеспечивает указание на коммуникативную цель этого высказывания.
- ▣ Это акт придания целенаправленности локутивному акту, выражение коммуникативной цели.
- ▣ Осуществление какого-либо акта в ходе говорения в противоположность действию самого говорения.
- ▣ Это речевой акт в отношении к его цели и ряду условий его осуществления.
- ▣ Этот акт конвенционален.

2. Понятие и структура речевого акта

- ▣ **Перлокутивный акт** (перлокуция, лат. per- ‘посредством’) служит намеренному воздействию на адресата, достижению какого-то результата.
 - ▣ Этот акт представляет возможные последствия произнесенного высказывания, реакцию на речевое действие.
 - ▣ Это речевой акт в отношении к своим результатам.
 - ▣ Данный акт не является конвенциональным.
 - ▣ Все три частных акта совершаются одновременно.
- 

2. Понятие и структура речевого акта

□ Примеры локутивных актов:

□ Он сказал, что... Он сказал: «Застрели её!» Он сказал мне: «Ты не имеешь права это делать».

□ Примеры иллокутивных актов:

□ Он доказывал, что... Он настоял / посоветовал / приказал, чтобы я застрелил её. Я утверждаю, что... Я предупреждаю, что... Я приказал ему подчиниться.

□ Примеры перлокутивных актов:

□ Он убедил меня, что... Я заставил / принудил его подчиниться. Он удерживал меня / препятствовал мне. Он остановил меня / привёл меня в чувство. Он раздражал меня.

2. Понятие и структура речевого акта

- **Иллокутивный акт** – это целенаправленное действие, которое совершается говорящим посредством произнесения некоторой фразы.
- Если иллокутивный акт является интенциональным действием, то для понимания соответствующего высказывания необходимо привлечь понятие «намерения говорящего»: что имел в виду говорящий, употребляя данное высказывание?
- Намерение говорящего, или интенциональный аспект высказывания, является, по терминологии Дж. Сёрля, иллокутивной целью высказывания.
- **Иллокутивная цель** – это установка на определенную ответную реакцию адресата, которая сообщается ему в высказывании.

2. Понятие и структура речевого акта

- П.Ф. Стросон в работе «Намерение и конвенция в речевых актах» (1964) отмечает: всякий произносящий что-либо, т.е. говорящий, стремится не только оказать влияние на слушателя или сообщить ему нечто, но и, самое главное, говорящий должен найти средства сделать свое намерение (цель иллокутивного акта) явным для слушателя.
- П.Ф. Стросон выдвинул гипотезу: для понимания иллокутивной силы высказывания должно соблюдаться необходимое условие, заключающееся в следующем:
 - *при произнесении высказывания говорящий должен добиться того, чтобы слушающий осознал наличие у говорящего намерения, направленного на то, что слушающий должен опознать намерение говорящего вызвать у него, слушающего, определенную реакцию.*

3. Классификации речевых актов Дж. Сёрля и Н.И. Формановской



- Дж. Сёрль в работах «Что такое речевой акт?» (1965 г.), «Классификация иллокутивных актов» (1976 г.), «Косвенные речевые акты» (1975 г.) предложил таксономию речевых актов.

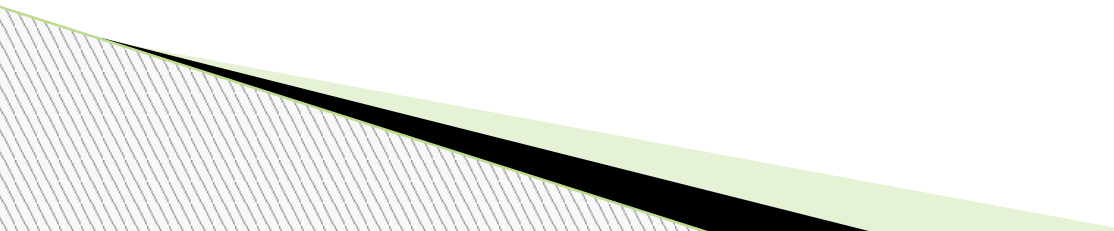
**Джон Серль (род.31.07.1932)
- представитель**

**американской
аналитической философии**

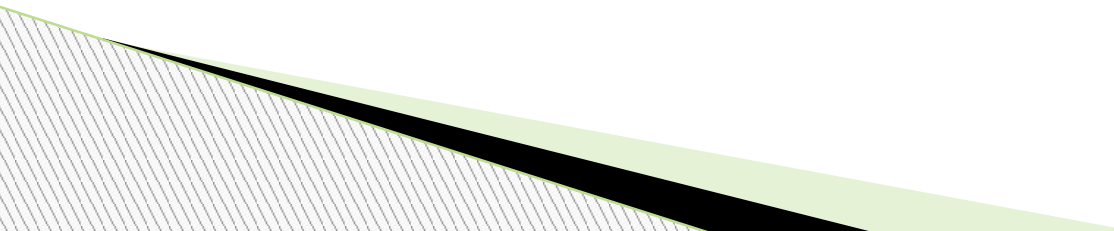
3. Классификации речевых актов Дж. Сёрля и Н.И. Формановской

- Классификация речевых актов Дж. Сёрля:
- 1) ***Репрезентативы.***
- Цель – зафиксировать ответственность говорящего за сообщение о некотором положении дел и за истинность выражаемого суждения, т.е. репрезентативы сообщают о положении дел и предполагают истинностную оценку:
 - *X убежден, что A*
 - *(Я утверждаю, что экзамен нетрудный).*

3. Классификации речевых актов Дж. Сёрля и Н.И. Формановской

- Классификация речевых актов Дж. Сёрля:
 - 2) ***Директивы.***
 - Цель – попытка со стороны говорящего добиться того, чтобы слушающий нечто совершил, например: «спрашивать, приказывать, командовать, просить, умолять» и т.д.
 - *X оказывает влияние на Y, чтобы Y совершил A*
 - *(Я приказываю; Прошу вас подвинуться).*
- 

3. Классификации речевых актов Дж. Сёрля и Н.И. Формановской

- Классификация речевых актов Дж. Сёрля:
 - 3) **Комиссивы.**
 - Цель – возложить на говорящего обязательство совершить некоторое будущее действие или следовать определённой линии поведения.
 - *X принимает на себя обязательства совершить A*
 - *(Я клянусь! Обещаю вам сделать это).*
- 

3. Классификации речевых актов Дж. Сёрля и Н.И. Формановской

- Классификация речевых актов Дж. Сёрля:
- 4) **Экспрессивы.**
- Цель – выразить психологическое состояние, задаваемое условием искренности относительно положения вещей, которое определено в рамках его содержания, например:
 - *«благодарить, поздравлять, извиняться, сочувствовать, приветствовать».*
 - *X выражает свое психологическое состояние по поводу A*
 - *(Я вас приветствую; Благодарю вас).*

3. Классификации речевых актов Дж. Сёрля и Н.И. Формановской

- Классификация речевых актов Дж. Сёрла:
- 5) ***Декларативы.***
- Цель – внесение изменений полномочным лицом в статус указываемого объекта.
- Осуществление какого-либо акта из этого класса устанавливает соответствие между его содержанием и реальностью.
- *X, говоря A, делает A фактом*
- *(Я увольняю вас; Объявляю собрание открытым – со стороны председателя собрания).*

3. Классификации речевых актов Дж. Сёрля и Н.И. Формановской

- По мнению Н.И. Формановской, правы те исследователи, которые выделяют в отдельный класс вопросы-рогативы.
- Несмотря на то, что вопрос – это побуждение адресата дать ответ, информацию, все же в вопросе есть те семантические составляющие, которые отсутствуют в типичном побуждении.
- Для того чтобы возник вопрос, у говорящего должны быть следующие предварительные условия:
 - а) я не знаю (иначе вопрос не мог бы возникнуть);
 - б) я хочу знать (в ином случае вопрос также не возникнет);
 - в) я побуждаю тебя дать мне знания.



3. Классификации речевых актов Дж. Сёрля и Н.И. Формановской

- Н.И. Формановская устанавливает обобщенный минимум из 7 классов речевых актов (Формановская 2002):
- **репрезентативы** – сообщения, в которых сообщается о каком-либо положении дел: *Лекция переносится на понедельник; Посадил дед репку;*
- **комиссивы** – обязательства, в которых говорящий берёт на себя то или иное обещание: *Я дам Вам эту книгу; Я снесу вам новое яичко, не золотое, а простое;*
- **директивы** – побуждения; направлены на то, чтобы побудить адресата к какому-либо действию: *Переведите этот текст на английский язык; Испеки-ка мне, бабка, колобок;*

3. Классификации речевых актов Дж. Сёрля и Н.И. Формановской

- ▣ **рогативы** – вопросы, акты запроса информации: *К какой языковой семье относится карельский язык? Кто-кто в теремочке живет? ;*
- ▣ **декларативы** – объявления; эти речевые акты используются говорящим, который обладает соответствующим социальным статусом, для того, чтобы объявить, что меняется статус какого-то лица (объявление о новом назначении, бракосочетании, присвоении имени, начале или окончании какой-то церемонии и т.д.): *Я объявляю собрание закрытым; Я объявляю вас мужем и женой;*
- ▣ **экспрессивы** – выражения эмоций; РА, посредством которых говорящий выражает благодарность, извинение, поздравление, соболезнование и т.п.: *Извините меня за причинённые Вам неприятности;*
- ▣ **контактивы** – выражения речевого этикета.

4. Понятие косвенного речевого акта

- ▣ Различают *прямые* и *непрямые* (косвенные) речевые акты.
- ▣ **Прямым речевым актом** называют производство и произнесение такого высказывания, в котором однозначно выражается его иллокутивная сила.
- ▣ *Скажите, пожалуйста, который час?*
Просьба покинуть помещение и под.
- ▣ **Косвенный речевой акт** предполагает имплицитное (скрытое) выражение истинного коммуникативного намерения говорящего.
- ▣ *Вы не дадите мне эту книгу до завтра?*

4. Понятие косвенного речевого акта

- Понятие косвенного речевого акта основывается на противопоставлении первичного (буквального) и вторичного (коммуникативного) значений языковой формы.
- Если говорящий имеет в виду и непосредственно то, что он говорит, и другую цель, то в его высказывании совмещаются две иллокуции с разным содержанием.
- Каждая из иллокуций имеет свой иллокутивный показатель (маркер).
- Классическим примером косвенного речевого акта стало косвенное выражение просьбы посредством вопроса: *Можете ли Вы передать соль?*
- (Сёрль Дж. Косвенные речевые акты. 1975).

4. Понятие косвенного речевого акта

- Почему косвенные речевые акты вызвали столь большой интерес исследователей?
- Эта проблема имеет большое теоретическое значение для анализа соотношении формы и функции: одной и той же форме приписывается более одной функции.
- Для этого говорящему приходится задействовать качественно различные типы знания, как языковые, так и неязыковые (интерактивные и энциклопедические), а также способности к разумным рассуждениям (Сёрль 1986: 197).

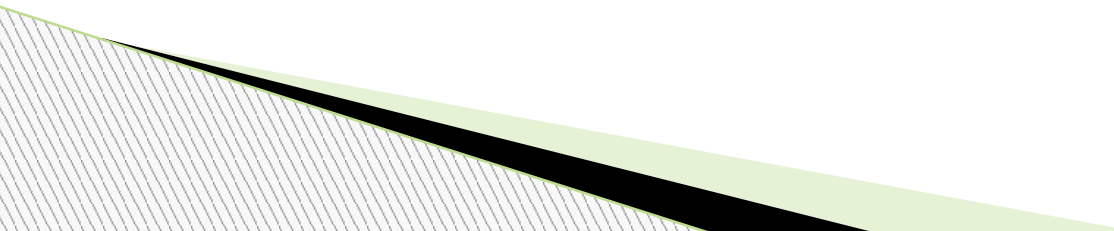
5. Типология косвенных речевых актов

Н.И. Формановской

- Н.И. Формановская выделяет два типа косвенных речевых актов: **конвенциональные** и **контекстуально-ситуативные**.
- Типичным примером *конвенциональных* косвенных речевых актов в русском языке является употребление вопросительных предложений (особенно с отрицанием) в качестве просьбы.
- *Контекстуально-ситуативным* косвенным речевым актом является речевой акт, который в изолированном от контекста виде не распознается носителями языка со стороны того интенционального значения, ради которого произведен речевой акт.

5. Типология косвенных речевых актов

Н.И. Формановской

- Нередко предпочтение отдается именно косвенным высказываниям.
 - Это объясняется:
 - емкостью и экономностью высказываний такого типа;
 - повышением этикетности речевого общения, созданием приятной, вежливой атмосферы, что обеспечивает адресату большую степень свободы реагирования;
 - способностью создавать иронический эффект, обусловленный не только семантикой самого высказывания, но также фоновыми знаниями и условиями общения.
- 

Выводы

- Выделение речевого акта как объекта лингвистической прагматики сыграло выдающуюся роль в формировании современной научной парадигмы.
- Некоторые ограничения теории речевых актов по предмету и глубине исследования не снижают ценности целого ряда позитивных результатов, полученных на ее основе.
- Учет недостатков данной теории способствует дальнейшему развитию ее идей на более высоком уровне – в аспекте интеракции и дискурс-анализа.

Библиографический список

1. *Арутюнова Н.Д.* Речевой акт // Языкознание: Большой энциклопедический словарь. М., 1998. С. 412–413.
2. *Богданов В.В.* Классификация речевых актов // Личностные аспекты языкового общения. Калинин, 1989. С. 25–37.
3. *Зырянова, Е.В., Крижановская Е.М.* Интернет-ресурсы и виртуальные словари для делового общения / Учебно-метод. пособ. Пермь, 2007.
4. *Кобозева И.М.* «Теория речевых актов» как один из вариантов теории речевой деятельности // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17: Теория речевых актов. М., 1986. С. 7–21.
5. *Макаров М.Л.* Основы теории дискурса. М., 2003.
6. *Маслова А.Ю.* Введение в прагмалингвистику. М., 2008.
7. *Остин Дж.* Слово как действие // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17: Теория речевых актов. М., 1986. С. 22–130.
8. *Сёрль Дж.* Классификация иллокутивных актов // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17: Теория речевых актов. М., 1986. С. 170–194.
9. *Сёрль Дж.* Косвенные речевые акты // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17: Теория речевых актов. М., 1986. С. 195–222.
10. *Сёрль Дж.* Что такое речевой акт? // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17: Теория речевых актов. М., 1986. С. 151–169.
11. *Формановская Н.И.* Речевое общение: коммуникативно-прагматический подход. М., 2002.

□ Благодарю
□ за внимание!

