

ТЕХНОЛОГИИ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Практическое занятие 2 (2 часа)

Теоретические вопросы:

1. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.
2. Основные тематические направления валеологического просвещения в начальной школе.
3. Валеологические беседы с детьми и родителями

План занятия:

- Провести анализ современных здоровьесберегающих технологий.
- Изучить основные направления применения валеологических знаний в школе.
- Организовать проведение валеологических бесед с детьми и родителями.

Здоровьесберегающие технологии

система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития

Здоровьесберегающие технологии

Рациональная
организация
учебного
процесса



Создание
здоровьесбе-
регающей
среды



Организация
воспитательного
процесса



Принципы

здоровьесбережения



«Не навреди!»

Приоритет заботы о здоровье
учителя и учащегося

Непрерывность и
преемственность

Субъект-субъектные
взаимоотношения

Соответствие содержания и
организации обучения возрастным
особенностям учащихся

Комплексный,
междисциплинарный подход

Успех порождает успех

Активность

Ответственность за свое
здоровье

Анализ здоровьесберегающих технологий

- Составить таблицу классификации здоровьесберегающих технологий с описанием содержания, методов и форм их организации в начальной школе (по образцу):



№	Классификация технологий	Содержание (назначение)	Средства, формы, методы
1	Медико-гигиенические	Профилактика заболеваний....	Организация труда и отдыха, гигиеническая оценка помещения и т.д.....
2	Физкультурно-оздоровительные	Оздоровление...	Закаливание (солнце, воздух, вода), физическая активность, приемы <u>самомассажа</u> , ...
3	Экологические	Адаптация к условиям обучения...
4	Технологии безопасности жизнедеятельности	Информация, защита, профилактика....
5	Образовательные	Обучение, развитие...

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- это технологии, направленные на сохранение здоровья и активное сохранение здорового образа жизни и здоровья воспитанников

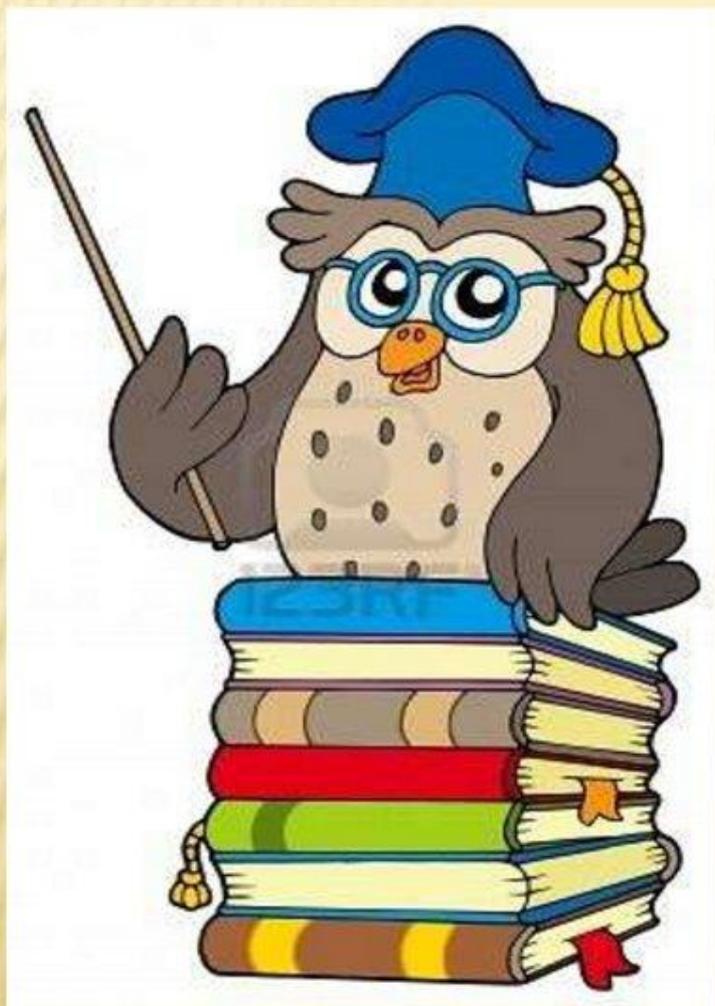
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ:

- ❖ Организация мониторинга здоровья дошкольников,
- ❖ Организация контроля питания,
- ❖ Физическое развитие детей,
- ❖ Закаливание,
- ❖ Организация профилактических мероприятий,
- ❖ Организация обеспечения требований СанПиН,
- ❖ Организация здорового образа жизни

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ:

- ❖ Развитие физических качеств и двигательной активности,
- ❖ Становление физической культуры детей,
- ❖ Дыхательная гимнастика,
- ❖ Массаж и самомассаж,
- ❖ Профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки,
- ❖ Воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



*– это системный
подход к обучению и
воспитанию,
построенный на
стремлении педагога
не нанести ущерб
здоровью учащихся.*

Здоровьесберегающие технологии

здоровьесберегающие образовательные технологии

- Совокупность принципов, приемов, методов педагогической работы, которые, дополняя традиционные технологии обучения и воспитания, помогают сохранить здоровье ребенка в образовательном процессе

здоровьесберегающие технологии в образовании

- Создание благоприятных гигиенических условий, организация режима дня, составление расписания (администрация школы);
- организация медицинского обслуживания и наблюдения (медицинские работники);
- организация питания (работники пищеблоков, администрация);
- поддержание психологического здоровья школьников, снятие учебных стрессов (психологи);
- поддержание социального здоровья учащихся (социальные педагоги).

Задание (на выполнение - 10 минут)

- *Определить содержание, средства, методы и формы основных здоровьесберегающих технологий в начальной школе (по таблице).*
- *Описать, как строится работа по формированию валеологической культуры в начальной школе.*
- *Какие формы валеологической работы проводятся с детьми, с педагогами, с родителями.*

Работа по формированию валеологической культуры в начальной школе

Создается валеологическая служба, которая является структурным подразделением и занимается реализацией валеологической программы школы



Валеологическая программа школы

- Учебно-воспитательная работа
- Диагностическая работа
- Профилактическая и коррекционная работа
- Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа
- Информационно-просветительская работа
- Координационная работа

Беседы на валеологические темы

Темы бесед затрагивают волнующие детей вопросы:

- охрана природы
 - профилактика вредных привычек
 - темы нравственности, духовности, доброты, и милосердия
 - темы физического здоровья и ЗОЖ
 - литературное чтение и обсуждение произведений
 - анализ поступков героев книг и фильмов
- и мн. др.

Факультативные курсы по валеологии

«Строение человека»

Задачи:

- Формировать представления детей о строении человеческого тела, о функциях его основных частей.
- Познакомить детей с понятием «здоровье», выяснить, что значит быть здоровым.
- Воспитывать у детей желание быть здоровыми, уважение к профессии врача.



Родительский лекторий «Как сохранить своё здоровье, здоровье школьника и его учителя»

№	Тема	Лектор
1	Как «собрать» ребёнка в школу.	Классные руководители
2	Основные правила гигиены младшего школьника.	Медсестра
3	Факторы негативно влияющие на осанку и зрение ребёнка	Врач
4	Хороший ранец – залог правильной осанки.	Классные руководители
5	Значение рациональной обуви для общего здоровья ребёнка.	Классные руководители
6	Практические советы по предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата	Инструктор ЛФК
7	Питание и эмоциональное состояние.	Медсестра
8	Психологический климат семьи и стрессы детей	Психолог
9	Травмы. Оказание доврачебной помощи.	Медсестра

Формы работы с родителями

1. Первичная беседа с руководителем.
Анкетирование
2. Родительские собрания
3. Проведение персональных бесед об индивидуальном развитии ребенка
3. Наглядная информация для родителей
4. Проведение совместных мероприятий
5. Встречи с учителем-логопедом
6. Тренинговые занятия
7. Дистанционные общения. Общение через сайт



Формы работы с детьми

1. Дидактические игры
2. Продуктивная деятельность
3. Викторины
4. Фотовыставки
5. Индивидуальная работа с детьми
6. Беседы
7. Классные часы
8. Тренинги
9. Спортивно-оздоровительные мероприятия



Формы работы с педагогами

1. Курсы повышения квалификации
2. Методические объединения, мастер-классы
3. Творческий отчет педагогов
4. Индивидуальные консул

5. Деловые игры тренинги
6. ИКТ-обучение
7. Распространение передового опыта(семинары, конкурсы)
8. Педагогические исследования по актуальным проблемам образования



Валеологическая культура личности учителя



Здоровье детей — ценное достояние каждого цивилизованного общества

Основные показатели физического здоровья детей:

- нормальное функционирование всех органов и систем организма, их рост и развитие, которые подтверждаются возрастными антропологическими и биометрическими показателями;
- отсутствие болезней или одиночных заболеваний.

Основные показатели психического здоровья детей:

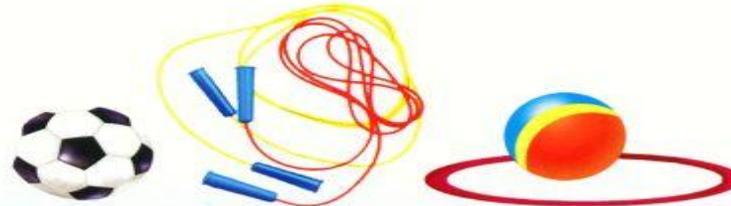
- достаточный или высокий уровень развития психических процессов: внимательность, активность, прочность и объем памяти;
- наличие умственных способностей;
- развитая речь;
- доброжелательность, оптимизм, устойчивость к стрессам.

Показатели духовного здоровья детей:

- радостное мировосприятие;
- чистота помыслов и побуждений;
- культура речи и поведения;
- культура здоровья;
- наличие морально-этических устоев.

Основные показатели социального здоровья детей:

- достаточное и уравновешенное общение с ровесниками, другими людьми;
- быстрая адаптация к физической и общественной среде;
- направленность на общественно полезный труд;
- культура пользования материальными благами.



Основные задачи по формированию здоровьесберегающей среды в школе

Реализация системы профилактических мероприятий



Оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика;



Проведение системы лечебно-оздоровительных мероприятий

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Формирование благоприятного морально-психологического климата



Оптимизация системы психологической помощи учащимся



Организация физкультурно-массовых мероприятий

Внедрение здоровьесберегающих технологий в УВП