



**#Школа**

**ЭкоПроектов**

# ***Тестовое задание №4***

***к теме «Гипотеза исследования»***





#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 1. Приёмы построения гипотез различаются по:

- форме,
- уровню,
- характеру,
- нет верного ответа

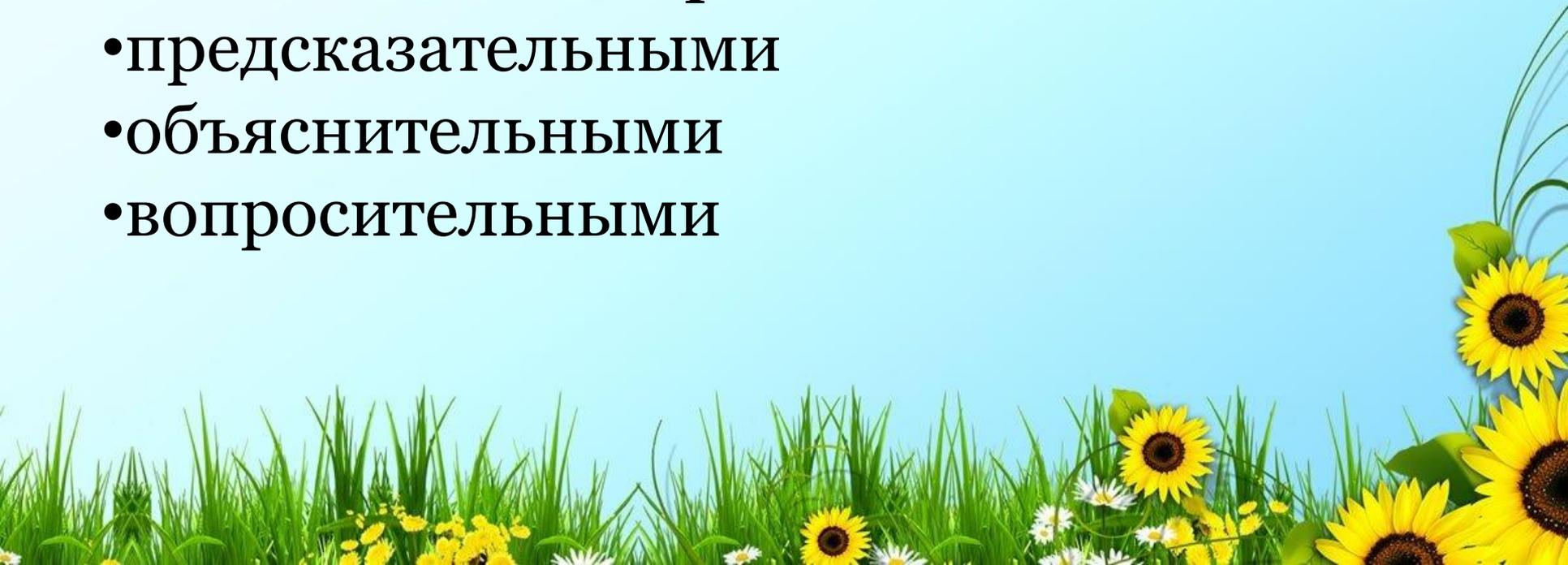




**#Школа  
ЭкоПроектов**

Вопрос 2. По своему функциональному предназначению гипотезы **не** могут быть:

- объяснительно-предсказательными
- предсказательными
- объяснительными
- вопросительными



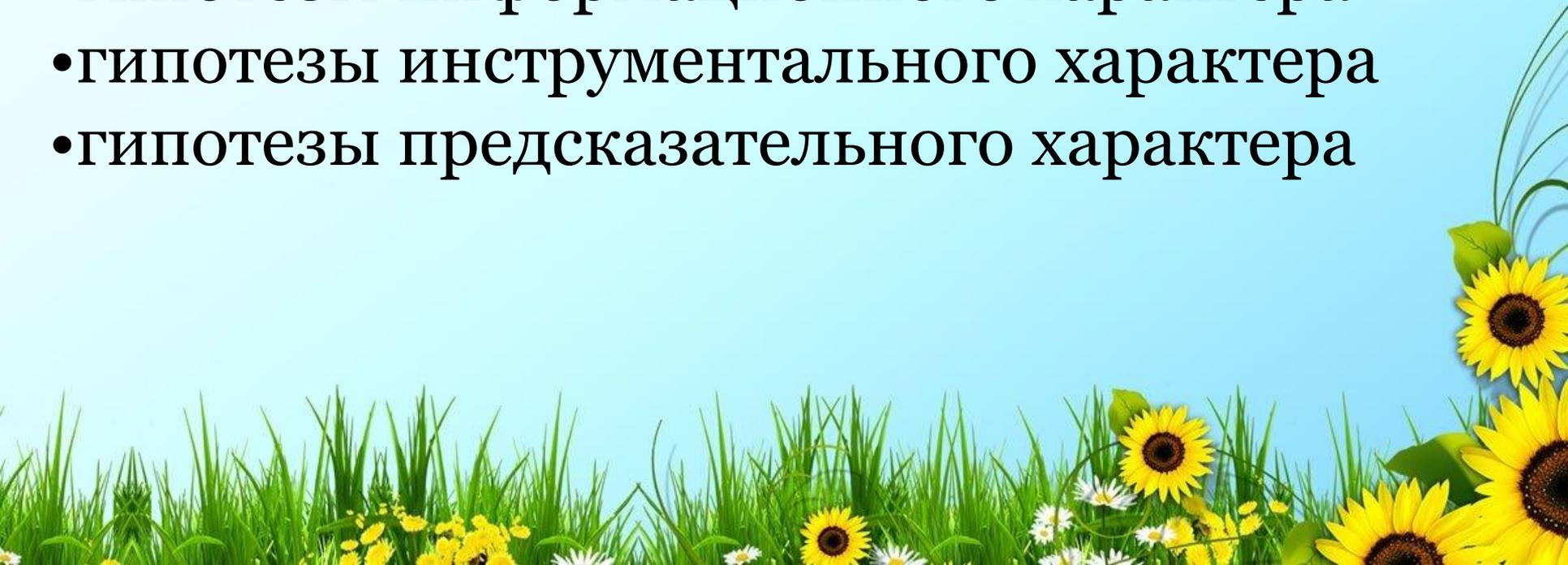


#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 3. По содержанию гипотезы делятся на:

- гипотезы информационного характера
- гипотезы инструментального характера
- гипотезы предсказательного характера





**#Школа  
ЭкоПроектов**

*Вопрос 4. На каком этапе исследования обычно формулируются гипотезы информационного характера?*

- **начального**
- **конечного**
- **промежуточного**





#Школа

ЭкоПроектов

## Вопрос 5.

*Инструментальный  
характер гипотезы  
предполагает:*

- построение системы мер, управляющих воздействием, обеспечивающих достижение цели исследования
- подбор методов анализа для выполнения работы
- наличие материальной базы, обеспечивающей проведение исследований



#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 6. По механизму формирования гипотезы бывают:

- Простые
- Сложные
- Короткие
- Длинные



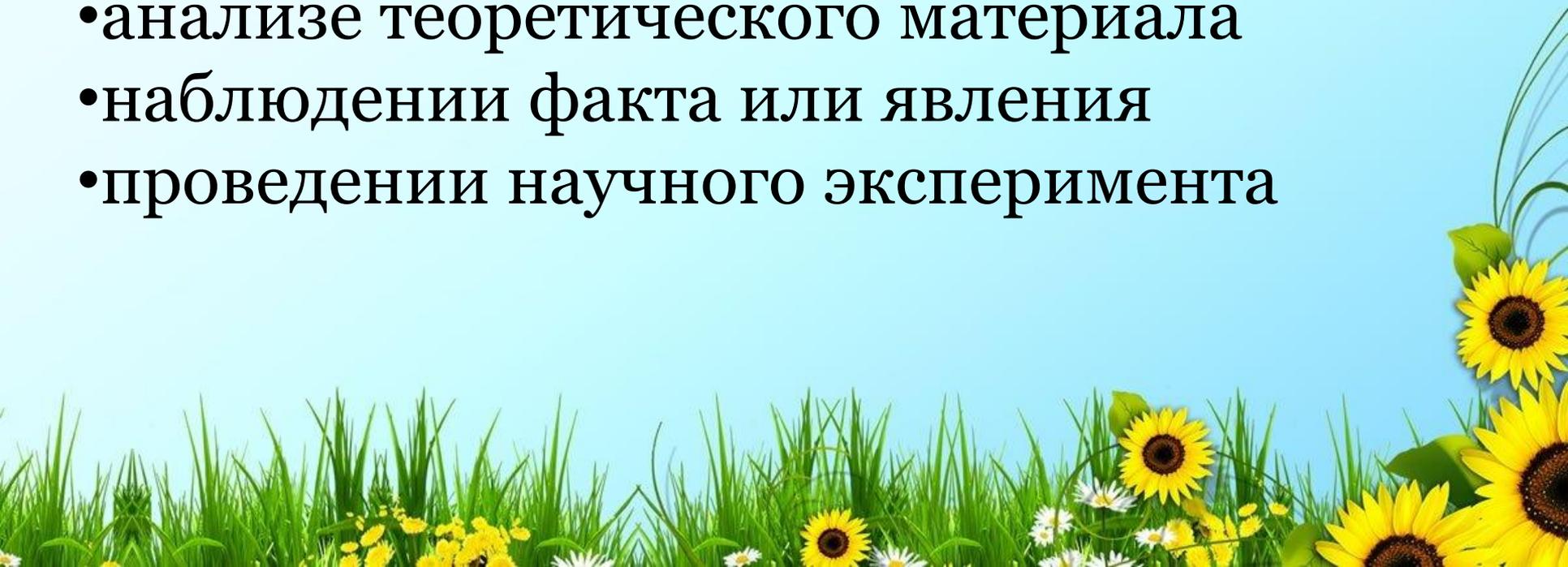


#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 7. Дедуктивная гипотеза основана на:

- анализе теоретического материала
- наблюдении факта или явления
- проведении научного эксперимента





#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 8. Если гипотеза заключается в выдвижении принципиально нового положения, то ее характер

- революционизирующий
- модификационный
- регрессирующий



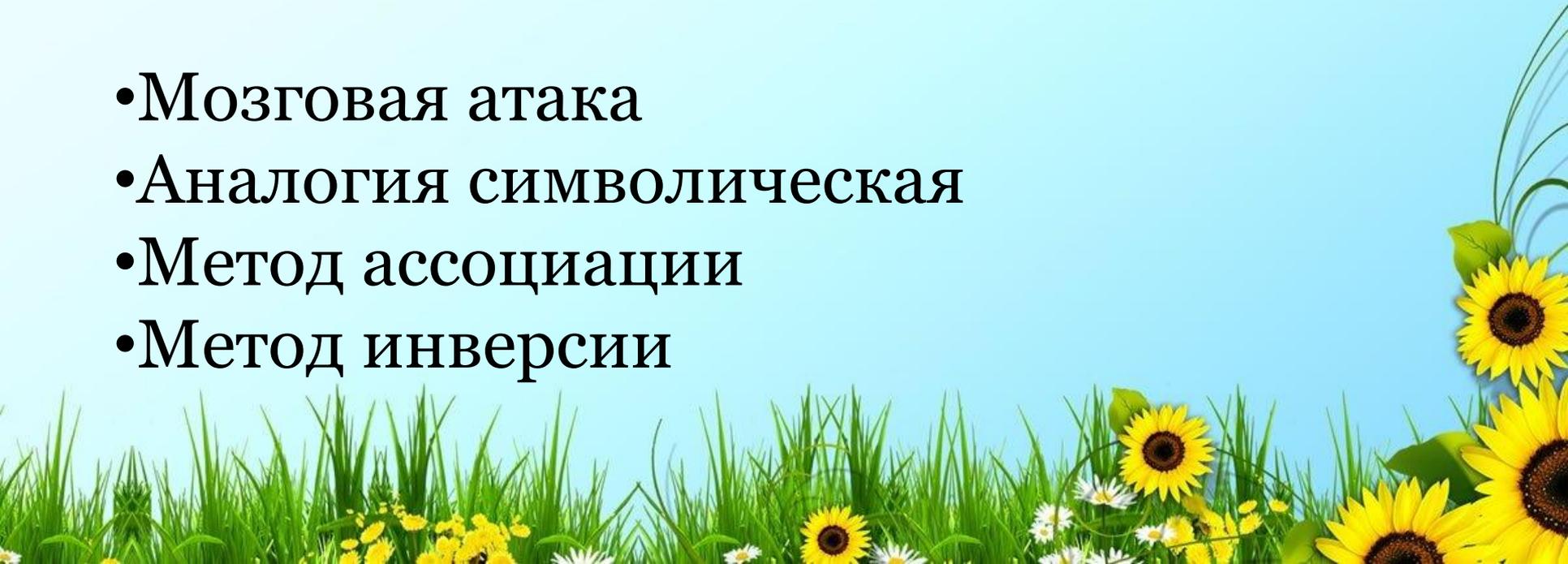


#Школа

ЭкоПроектов

Вопрос 9. Метод построения гипотезы, при котором идет коллективный метод поиска новых идей и решений, называется

- Мозговая атака
- Аналогия символическая
- Метод ассоциации
- Метод инверсии





#Школа

ЭкоПроектов

## Вопрос 10. Метод инверсии –

- проблема описывается несколькими словами обобщенно
- основан на способности человека так, преобразовывать полученные ранее знания, чтобы их можно было использовать для новых условий
- предусматривает рассмотрение задачи противоположных позиций по отношению к принятым.

