

муниципальное казенное образовательное учреждение
детский сад № 14 г. Лузы Кировской области

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «НОВОСЕЛЬЕ»



выполнила воспитатель группы
старшего дошкольного возраста
Сокольникова Ольга
Владимировна

Актуальность

Игры

Решающее значение для последующего систематического изучения родного языка имеет успешное развитие речи детей в дошкольном возрасте. Дидактические игры являются не только игровым методом развития детей, но и самостоятельной игровой деятельностью, средством всестороннего развития личности ребенка. Они способствуют интенсивному совершенствованию речевой деятельности детей.

В процессе игры «Новоселье» пополняется и активизируется словарь детей, умение правильно выражать свои мысли, звукопроизношение, последовательность звуков в простых



Цель игры:

Формирование звуковой аналитико – синтетической активности при подготовке к обучению грамоте

Задачи игры:

- Развитие фонематического слуха;
- Закрепление правильного, отчетливого произнесения звуков;
- Определение места звука в слове (начало, середина, конец);
- Обогащение речи детей существительными;
- Выделение последовательности звуков в простых словах;
- Совершенствование диалогической формы речи. Поощрение попыток высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища;
- Вовлечение детей и родителей в активную речевую деятельность

«Новоселье»



Практическая значимость игры «Новоселье»



Дидактические игры по обучению грамоте направлены на развитие фонематического слуха и речевого внимания детей, что подготавливает их к овладению звуковым анализом слов. Проговаривание, комментирование своих действий способствуют совершенствованию речи, обогащению словаря, закреплению правильного, отчетливого произнесения звуков, определению места звука в слове. Чтобы повысить интерес к приобретению навыков звукового анализа слов, дифференциации гласных, твердых и мягких согласных звуков была изготовлена и внесена в предметно-развивающую среду группы дидактическая игра «Новоселье». Игра вариативна

Использование в работе игры

Задания носят игровой и занимательный характер, разработаны с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Игра находится в речевом центре группы, в свободном доступе для детей. Используется ими в совместной и самостоятельной деятельности. Задача взрослого в организованной деятельности заключается в том, чтобы помочь ребенку организовать игру с карточками. Выполняя игровые задания, дошкольники высказывают свою точку зрения, соглашаются или не соглашаются с ответом товарища

Описание игры

Материал: звуковые домики с четырьмя «квартирами», карточки с изображением предметов

Игровые действия: участники игры выбирают домик, правильно, отчетливо произносят звуки, определяют место звука в слове. Сложность игры можно варьировать в зависимости от уровня развития фонематических процессов:



– ребенку предлагается назвать первый звук и вставить его в свой домик, сложнее – вставить нужными звуками в слова вместе с «лишними» звуками. Выигрывает тот, кто первым без ошибок вставит картинками все квартиры в домике.

Игра «Новоселье» - «Четвертый звук» - ребенок заполняет картинками звуковые домики, предварительно дополнив их лишними звуками. Игровую загадку загадывает один игрок, а другой должен угадать и подсказать другому игроку.





«Четвертый лишний»



Взаимодействие с родителями

Для успешного речевого развития воспитанников я, как педагог группы, обращаюсь за помощью к родителям детей. На консультациях, индивидуальных и дистанционных, мной были предложены родителям речевые игры, в которые можно поиграть дома или по дороге домой из детского сада для закрепления речевых навыков. Такие игры, как «Назови слова», где дети вспоминают и называют слова из предметного окружения, названия животных или птиц, в которых есть загаданный звук; «Цепочка слов» для упражнения в словообразовании; «Сколько звуков услышали?» на интонационное выделение звуков; «Звуковое домино», «Звуковые бусы», «Ребусы» и другие. На собрании в форме семинара-практикума родители попробовали себя в звукобуквенном разборе слов для грамотного использования рекомендаций педагога в домашних условиях

Спасибо за внимание!

Фотографии размещены с согласия родителей (законных представителей)

