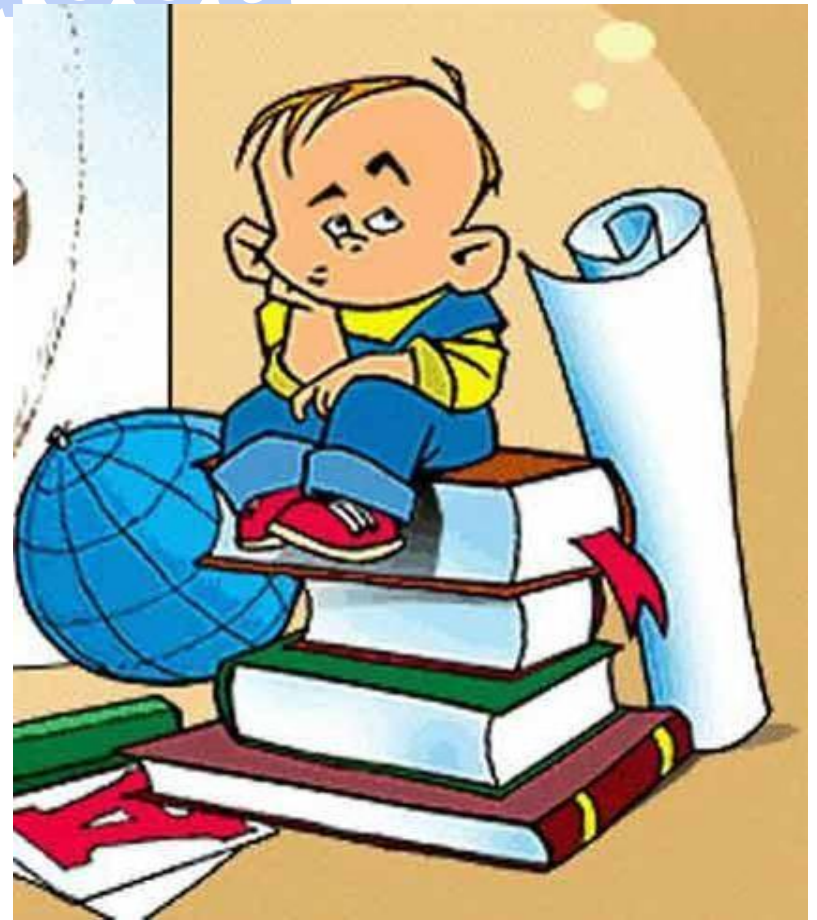


# Что должен знать и уметь ребенок к концу 1 класса



# Обучение грамоте

## Первоклассники должны знать:

- все звуки и буквы русского языка, осознавать их основные различия.

## Первоклассники должны уметь:

- вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность;
- различать гласные и согласные звуки и буквы, их обозначающие;
- правильно называть мягкие и твердые звуки в слове и вне слова;
- знать способы их буквенного обозначения;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами и мягким знаком;
- определять место ударения в слове, делить слова на слоги

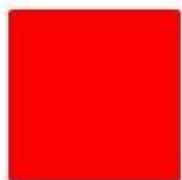
# Обучение грамоте

- четко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, их соединения в слогах и словах;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
- грамотно писать под диктовку слова, предложения из 3-5 слов, написание которых не расходится с произношением;
- употреблять большую букву в начале, точку в конце предложения;
- устно составлять 3-5 предложений на определенную тему;
- знать гигиенические правила письма;
- правильно писать формы букв и соединения между ними;
- уметь правильно прочесть слово орфографически и офроэпически.

# Обучение грамоте

- слова, называющие предмет, действие предмета и признак предмета;
- использования прописной буквы в именах собственных;
- написания слов с сочетаниями жи – ши, ча – ща, чу - щу;
- обозначения в словах мягкости согласных звуков на письме;

# Звуки.



- ГЛАСНЫЙ ЗВУК



- СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК



- СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК

# Гласные буквы

10 букв, обозначающих гласные звуки:

а	о	у	ы	э
я	ё	ю	и	е

обозначают  
твёрдость согласного

обозначают  
мягкость согласного

**Запомни:**  
букв – 10  
звуков – 6

Чем объяснить, что гласных  
букв больше чем звуков?

# СОГЛАСНЫЕ

Й Н М Л Р Б В Г Д Ж З



ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ



ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Щ

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

вердый звук

всегда мягкий звук

обозначает твердый или мягкий звук (зависит от последующей гласной буквы)

Всегда

мягкие

твёрдые

ча  
цу  
май



Ч Й Щ

Ш Ж Ц

ши  
же  
ци





**Ударение**



**Черта для деления  
на слоги**



# СХЕМА

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) L \_ \_ .

**Лена пела песню.**

2) L \_ \_ !

Как красива весна!

3) L \_ \_ \_ ?

**Почему улетели  
птицы?**

# Навыки чтения:

- Плавное слоговое чтение слов, с элементами чтения целыми словами предложений, коротких текстов со всеми буквами алфавита.
- Ориентировочный темп чтения незнакомого текста не ниже 10-20 слов в минуту.
- Соблюдение пауз, отделяющих одно предложение от другого.

## Нормативы техники чтения по годам обучения

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
<b>I</b>			<b>Меньше 25</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 40</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 65</b>	<b>2</b>
			<b>25-34 слов</b>	<b>3</b>	<b>40-54 слов</b>	<b>3</b>	<b>65-74 слов</b>	<b>3</b>
			<b>35-45 слов</b>	<b>4</b>	<b>55-70 слов</b>	<b>4</b>	<b>75-90 слов</b>	<b>4</b>
			<b>Больше 45</b>	<b>5</b>	<b>Больше 70</b>	<b>5</b>	<b>Больше 90</b>	<b>5</b>
<b>II</b>	<b>Меньше 10</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 25</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 45</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 70</b>	<b>2</b>
	<b>10-15 слов</b>	<b>3</b>	<b>25-39 слов</b>	<b>3</b>	<b>45-59 слов</b>	<b>3</b>	<b>70-84 слов</b>	<b>3</b>
	<b>16-20 слов</b>	<b>4</b>	<b>40-55 слов</b>	<b>4</b>	<b>60-75 слов</b>	<b>4</b>	<b>85-100 слов</b>	<b>4</b>
	<b>Больше 20</b>	<b>5</b>	<b>Больше 55</b>	<b>5</b>	<b>Больше 75</b>	<b>5</b>	<b>Больше 100</b>	<b>5</b>
<b>III</b>	<b>Меньше 20</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 35</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 55</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 80</b>	<b>2</b>
	<b>20-25 слов</b>	<b>3</b>	<b>35-49 слов</b>	<b>3</b>	<b>55-69 слов</b>	<b>3</b>	<b>80-94 слов</b>	<b>3</b>
	<b>26-35 слов</b>	<b>4</b>	<b>50-65 слов</b>	<b>4</b>	<b>70-85 слов</b>	<b>4</b>	<b>95-110 слов</b>	<b>4</b>
	<b>Больше 35</b>	<b>5</b>	<b>Больше 65</b>	<b>5</b>	<b>Больше 85</b>	<b>5</b>	<b>Больше 110</b>	<b>5</b>
<b>IV</b>	<b>Меньше 25</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 40</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 60</b>	<b>2</b>	<b>Меньше 90</b>	<b>2</b>
	<b>25-30 слов</b>	<b>3</b>	<b>40-54 слов</b>	<b>3</b>	<b>60-74 слов</b>	<b>3</b>	<b>90-104 слов</b>	<b>3</b>
	<b>31-40 слов</b>	<b>4</b>	<b>55-70 слов</b>	<b>4</b>	<b>75-90 слов</b>	<b>4</b>	<b>105-120 слов</b>	<b>4</b>
	<b>Больше 40</b>	<b>5</b>	<b>Больше 70</b>	<b>5</b>	<b>Больше 90</b>	<b>5</b>	<b>Больше 120</b>	<b>5</b>

# Ба|боч|ки

Ба|боч|ки бы|ва|ют ноч|ны|е и днев|ны|е. Днев|ны|е ба|боч|ки — яр|ки|е, кра|соч|ны|е. На кон|чи|ках их у|си|ков кро|шеч|ны|е ша|ри|ки. Ноч|ны|е ба|боч|ки вы|гля|дят про|ще.

# Математика.

## Первоклассник должен знать

- последовательность чисел от 0 до 10
- уметь называть последующее и предыдущее число
- иметь понятие об однозначных и двузначных числах
- наименьшее однозначное – число 1
- наибольшее однозначное – число 9
- наименьшее двузначное – число 10
- знать знаки  $+$ ,  $-$ ,  $=$ ,  $<$ ,  $>$ ;
- сравнивать числа.



# Математика

## Первоклассник должен уметь

- Хорошо уметь прибавлять и вычитать пределах 10 на основе знаний состава числа
- *Эти навыки должны быть доведены до автоматизма.*  
*Правильный ответ ребёнок должен дать в течение 1-3 секунд.*
- Читать и записывать числовые выражения, и уметь вычислять их значения.
- Знать переместительный закон сложения: *От перестановки*

# Математика

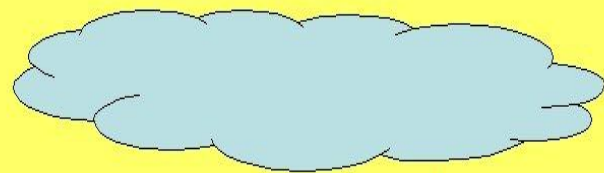
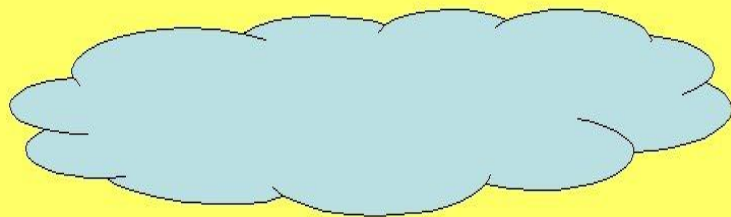
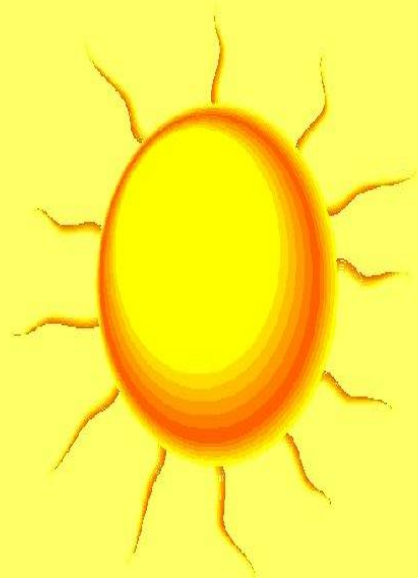
## Первоклассник должен уметь

- Уметь решать простые задачи:
- На нахождение суммы (+)  
*На одном цветке 2 бабочки, а на другом 3.  
Сколько всего бабочек?*
- На нахождение неизвестного слагаемого (-)  
*В букете 7 красных и белых роз. Красных роз 5.  
Сколько белых роз в букете?*
- На увеличение (+) и уменьшение (-) числа на несколько единиц  
*У Васи 2 машинки, а у Ильи на 3 машинки больше.  
Сколько машинок у Ильи?*
- Нахождение остатка (-)  
*Было 4 машины. 1 машина уехала.  
Сколько машин осталось?*

# Математика

## Первоклассник должен

- Иметь представления о точке, прямой линии, кривой линии, отрезке, ломаной линии, геометрических фигурах.
- Знать единицы измерения длины: сантиметр.
- Чертить и измерять отрезки с помощью линейки.



3

0	3
1	2

4

0	4
1	3
2	2

5

0	5
1	4
2	3

6

0	6
1	5
2	4
3	3

7

0	7
1	6
2	5
3	4

8

0	8
1	7
2	6
3	5
4	4

9

0	9
1	8
2	7
3	6
4	5

10

0	10
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5



2	
1	

3	
1	
2	

5	
1	
2	
3	
4	

4	
1	
2	
3	

6	
1	
2	
3	
4	
5	



7	
1	
2	
3	
4	
5	
6	



8	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



9	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

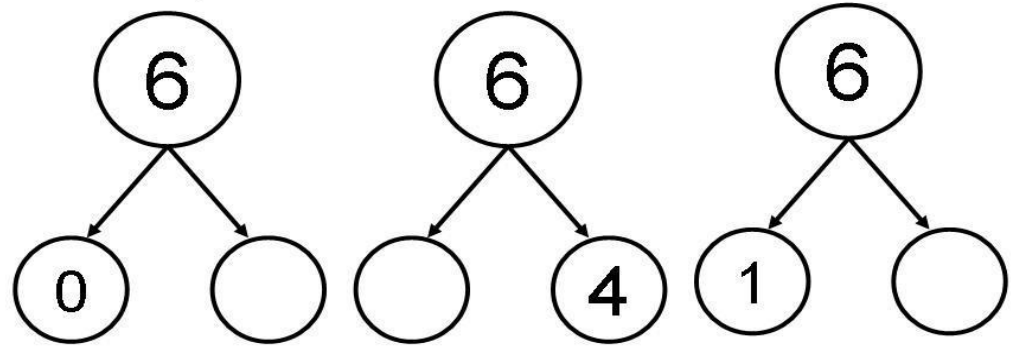
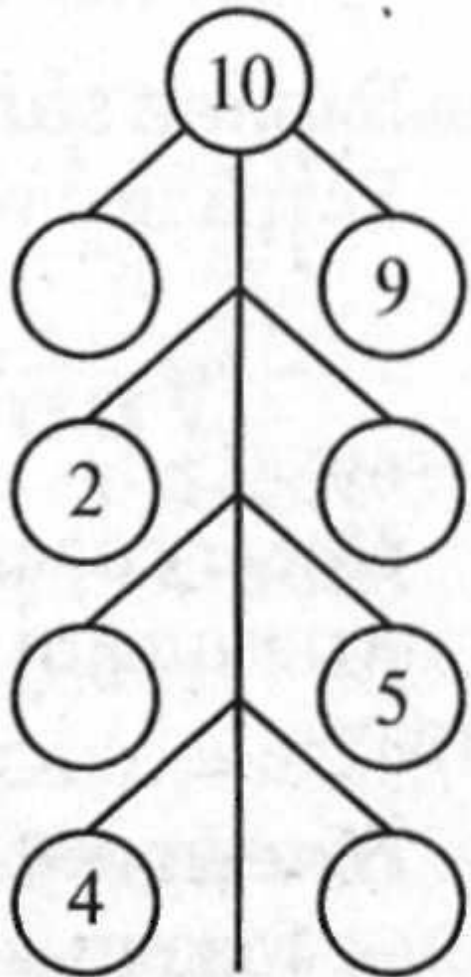


# СОСТАВ ЧИСЕЛ ПЕРВОГО ДЕСЯТКА

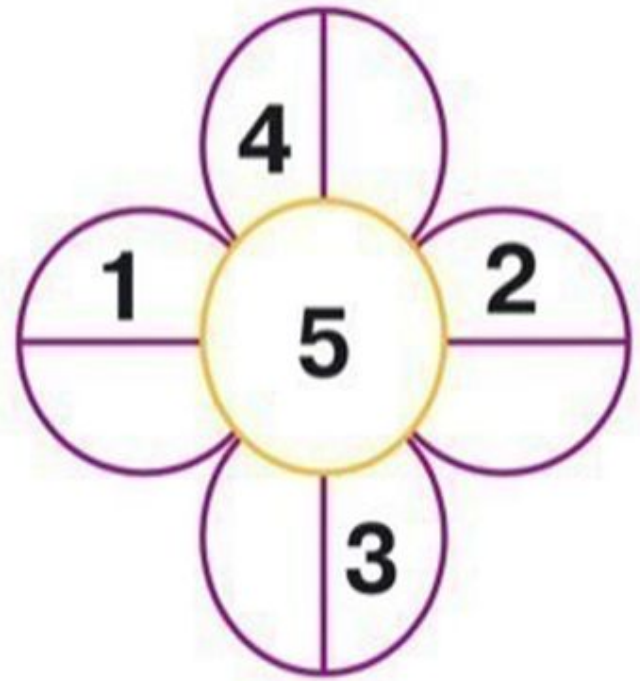
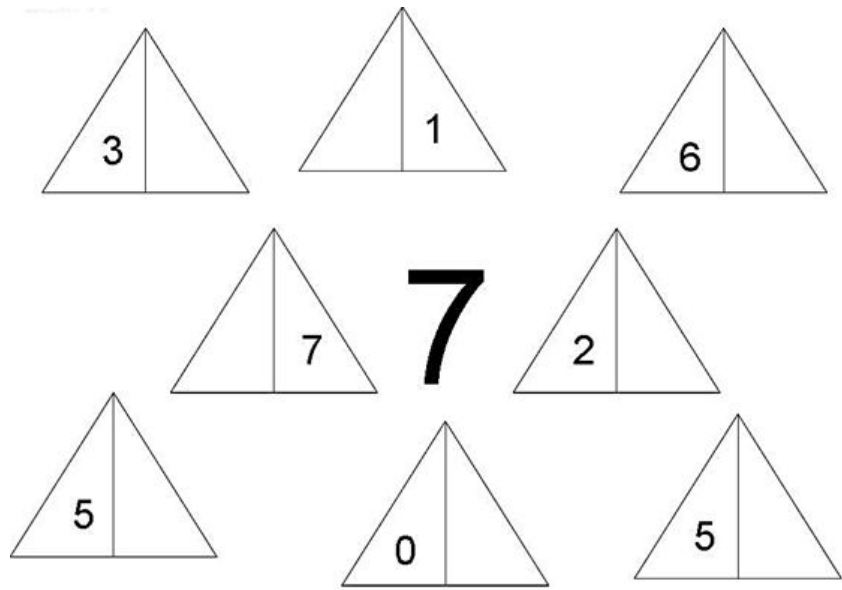


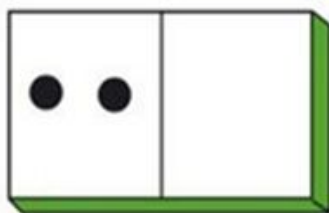
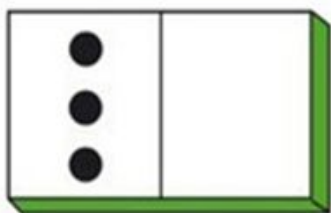
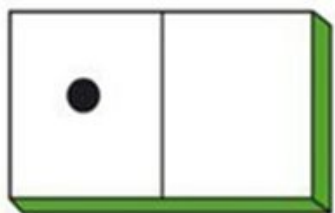
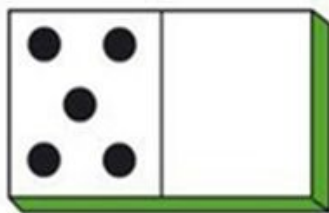
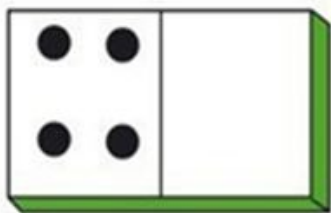
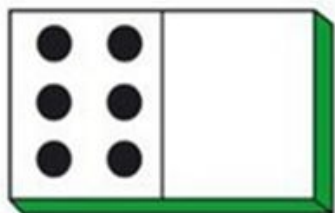
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8	0 9	0 10
1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9
	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8
		3 0	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5	3 6	3 7
			4 0	4 1	4 2	4 3	4 4	4 5	4 6
				5 0	5 1	5 2	5 3	5 4	5 5
					6 0	6 1	6 2	6 3	6 4
						7 0	7 1	7 2	7 3
							8 0	8 1	8 2
								9 0	9 1
									10 0

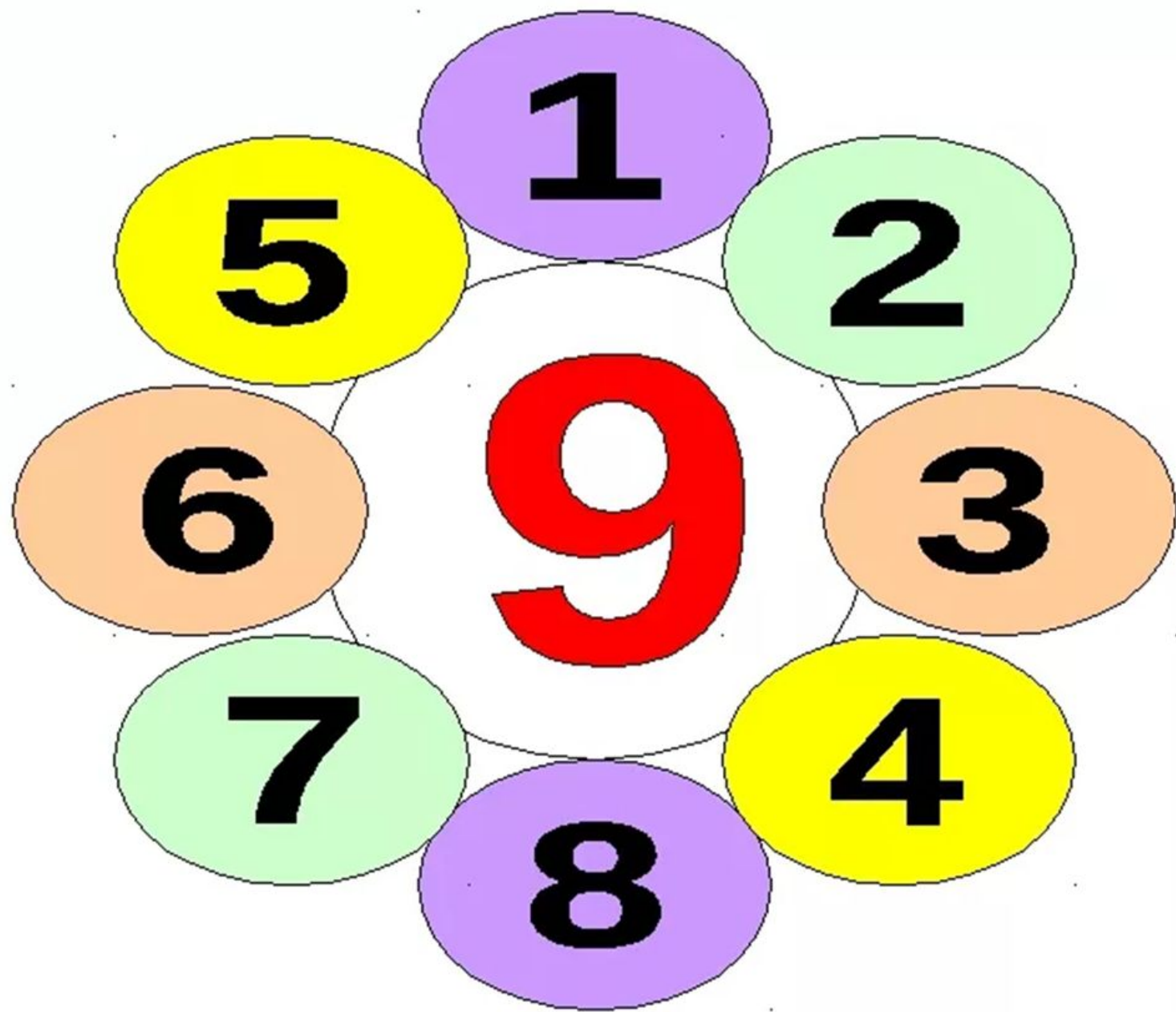












**Части задачи:**

**Условие**

**Вопрос**

**Решение**

**Ответ**

# Окружающий мир

## Первоклассники должны уметь:

- различать объекты живой и неживой природы;
- различать изученные группы растений и животных
- различать водоемы; части реки;
- выполнять правила поведения на воде и в быту; в окружающей природе;
- различать время и времена года
- применять правила дорожного движения;
- различать виды профессий;
- различать цвета радуги, звук и свет;
- различать изученные виды транспорта;
- выполнять правила личной гигиены;
- устанавливать связь между поведением людей и состоянием окружающего мира.

# Главное в воспитании маленького человека

- ✓ достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребёнком
- ✓ родителям ни в коем случае не стоит пускать процесс воспитания на самотек





## **Главное назначение домашнего задания:**

- воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;**
- овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;**
- формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;**
- формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).**



**Системная работа** ученика дома приводит к тому, что процесс учения его не отягощает, он получает навыки поиска информации, учится выполнять работу качественно и в срок



# **Нормативы продолжительности учебных домашних заданий :**

<b>Возраст</b>	<b>Продолжительность занятий дома</b>
<b>6 - 7 лет</b>	<b>до 1 часа</b>
<b>7 – 8 лет</b>	<b>до 1,5 часов</b>
<b>8 – 10 лет</b>	<b>до 2 часов</b>

# *Обучение в первом дополнительном классе*

*Будет осуществляться с соблюдением  
следующих дополнительных требований:*

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену
- Сентябрь – 35 мин. (во время адаптации)
- Октябрь -май – по 4-5 уроков по 40 минут

# Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся



***В программу 1 дополнительного  
класса входят восемь  
предметных областей :***

- **Русский язык**
- **Литературное чтение**
- **Математика**
- **Окружающий мир**
  
- **Технология**
- **Музыка**
- **Физическая культура**
- **Изобразительное искусство**



**Возьмите чашу терпения,  
влейте туда полное сердце **Любви**,  
бросьте две пригоршни **Щедрости**,  
плесните туда же **Юмора**,  
посыпьте **Добротой**,  
добавьте как можно больше **Веры** и  
**Надежды**,  
всё хорошо перемешайте.**

**Если мы все будем применять этот рецепт к  
нашим детям,**

**то наш «воз» сдвинется с места к цели:**

**«Успешный человек».**