Что должен знать и уметь ребенок к концу



Обучение грамоте

Первоклассники должны знать:

• все звуки и буквы русского языка, осознавать их основные различия.

Первоклассники должны уметь:

- вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность;
- различать гласные и согласные звуки и буквы, их обозначающие;
- правильно называть мягкие и твердые звуки в слове и вне слова;
- знать способы их буквенного обозначения;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами и мягким знаком;
- определять место ударения в слове, делить слова на слоги

Обучение грамоте

- четко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, их соединения в слогах и словах;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
- грамотно писать под диктовку слова, предложения из 3-5 слов, написание которых не расходится с произношением;
- употреблять большую букву в начале, точку в конце предложения;
- устно составлять 3-5 предложений на определенную тему;
- знать гигиенические правила письма;
- правильно писать формы букв и соединения между ними;
- уметь правильно прочитать слово орфографически и офроэпически.

Обучение грамоте

- слова, называющие предмет, действие предмета и признак предмета;
- использования прописной буквы в именах собственных;
- написания слов с сочетаниями жи ши, ча ща, чу - щу;
- обозначения в словах мягкости согласных звуков на письме;





- ГЛАСНЫЙ ЗВУК



- СОГЛАСНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗВУК



- СОГЛАСНЫЙ МЯГКИЙ ЗВУК

Гласные буквы

10 букв, обозначающих гласные звуки:

а	0	У	Ы	Э	
Я	ë	Ю	И	е	

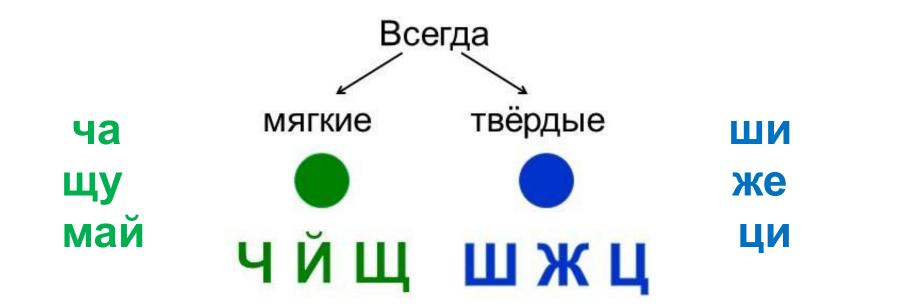
обозначают твёрдость согласного

обозначают мягкость согласного

Запомни:

букв – 10 звуков – 6 <u>Чем объяснить, что гласных</u> букв больше чем звуков?





Ударение

Черта для деления на слоги

CXEMA ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Лена пела песню.

2) _____!

Как красива весна!

3) _____?

Почему улетели птицы?

Навыки чтения:

- Плавное слоговое чтение слов, с элементами чтения целыми словами предложений, коротких текстов со всеми буквами алфавита.
- Ориентировочный темп чтения незнакомого текста не ниже 10-20 слов в минуту.
- Соблюдение пауз, отделяющих одно предложение от другого.

Нормативы техники чтения по годам обучения

\	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
I			Меньше 25	2	Меньше 40	2	Меньше 65	2
			25-34 слов	3	40-54 слов	3	65-74 слов	3
			35-45 слов	4	55-70 слов	4	75-90 слов	4
			Больше 45	5	Больше 70	5	Больше 90	5
	487	A			140		23	9,
Ι	Меньше 10	2	Меньше 25	2	Меньше 45	2	Меньше 70	2
	10-15 слов	3	25-39 слов	3	45-59 слов	3	70-84 слов	3
	16-20 слов	4	40-55 слов	4	60-75 слов	4	85-100 слов	4
	Больше 20	5	Больше 55	5	Больше 75	5	Больше 100	5
	id.	100	*	100	350	700	wilds	Ž8
III	Меньше 20	2	Меньше 35	2	Меньше 55	2	Меньше 80	2
	20-25 слов	3	35-49 слов	3	55-69 слов	3	80-94 слов	3
	26-35 слов	4	50-65 слов	4	70-85 слов	4	95-110 слов	4
	Больше 35	5	Больше 65	5	Больше 85	5	Больше 110	5
V	Меньше 25	2	Меньше 40	2	Меньше 60	2	Меньше 90	2
	25-30 слов	3	40-54 слов	3	60-74 слов	3	90-104 слов	3
	31-40 слов	4	55-70 слов	4	75-90 слов	4	105-120 слов	4
	21-40 CHOD	, SS-4.7						

Ба боч ки

Ба боч ки бы ва ют ноч ны е и днев ны е. Днев ны е ба боч ки — яр-ки е, кра соч ны е. На кон чи ках их у си ков кро шеч ны е ша ри ки. Ноч ны е ба боч ки вы гля дят про ще.

Математика.

<u>Первоклассник должен знать</u>

- последовательность чисел от 0 до 10
- уметь называть последующее и предыдущее число
- иметь понятие об однозначных и двузначных числах
- наименьшее однозначное число 1
- наибольшее однозначное число 9
- наименьшее двузначное число 10
- знать знаки +, -, =, <, >;
- сравнивать числа.

Математика

<u>Первоклассник должен уметь</u>

- Хорошо уметь прибавлять и вычитать пределах 10 на основе знаний состава числа
- Эти навыки должны быть доведены до автоматизма. Правильный ответ ребёнок должен дать в течение 1-3 секунд.
- Читать и записывать числовые выражения, и уметь вычислять их значения.
- Знать переместительный закон сложения: *От перестановки*

Математика

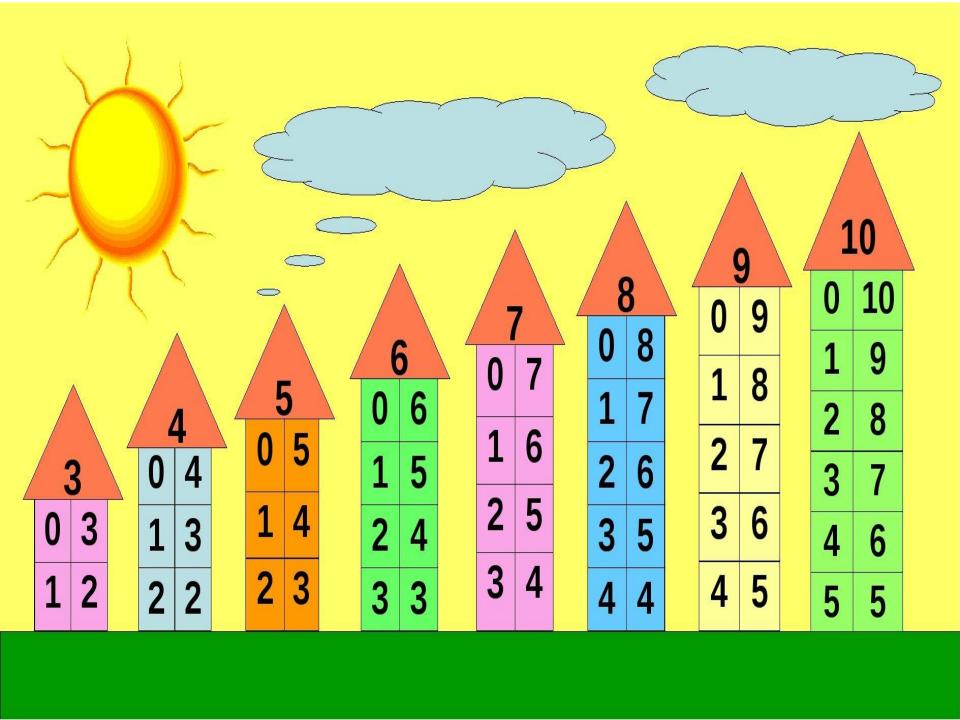
Первоклассник должен уметь

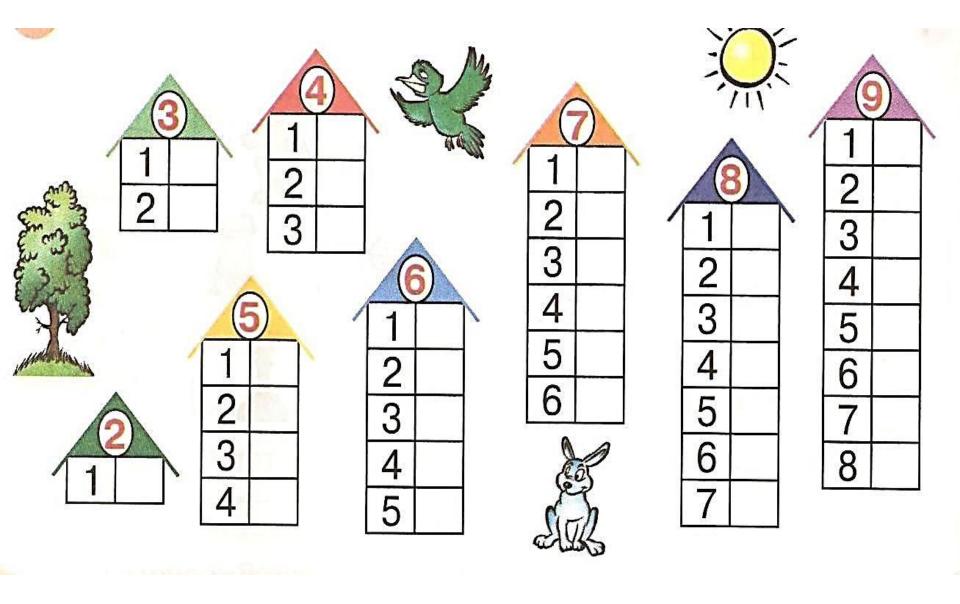
- Уметь решать простые задачи:
- На нахождение суммы (+) На одном цветке 2 бабочки, а на другом 3. Сколько всего бабочек?
- На нахождение неизвестного слагаемого (-) В букете 7 красных и белых роз. Красных роз 5. Сколько белых роз в букете?
- На увеличение (+) и уменьшение (-) числа на несколько единиц
 У Васи 2 машинки, а у Ильи на 3 машинки больше.
 Сколько машинок у Ильи?
- Нахождение остатка (-) Было 4 машины. 1 машина уехала. Сколько машин осталось?

Математика

<u>Первоклассник должен</u>

- Иметь представления о точке, прямой линии, кривой линии, отрезке, ломаной линии, геометрических фигурах.
- Знать единицы измерения длины: сантиметр.
- Чертить и измерять отрезки с помощью линейки.

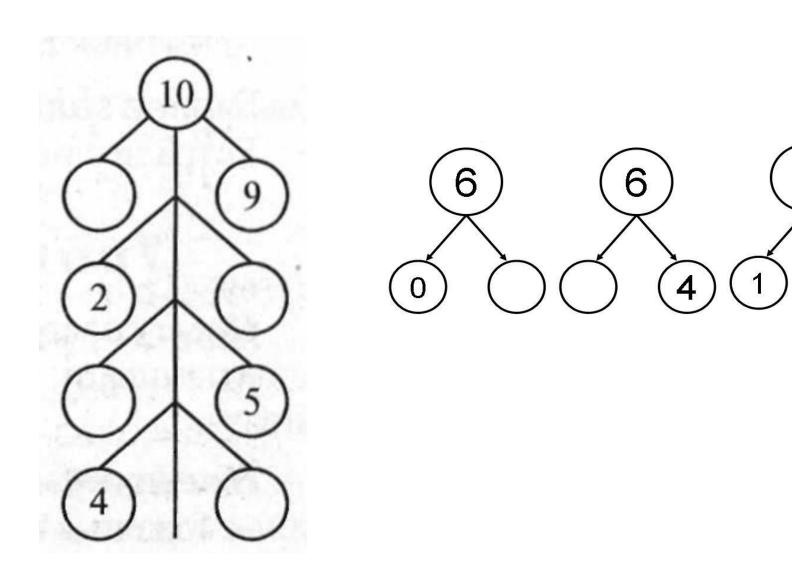


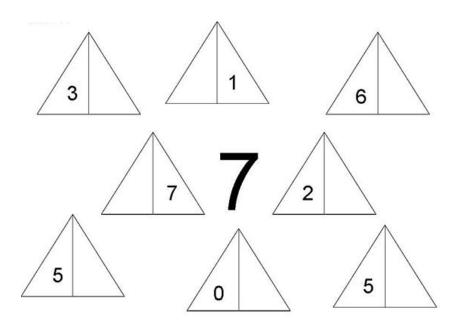


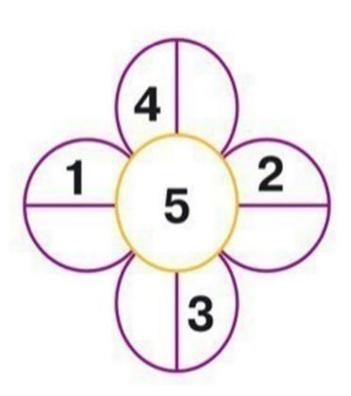
СОСТАВ ЧИСЕЛ ПЕРВОГО ДЕСЯТКА

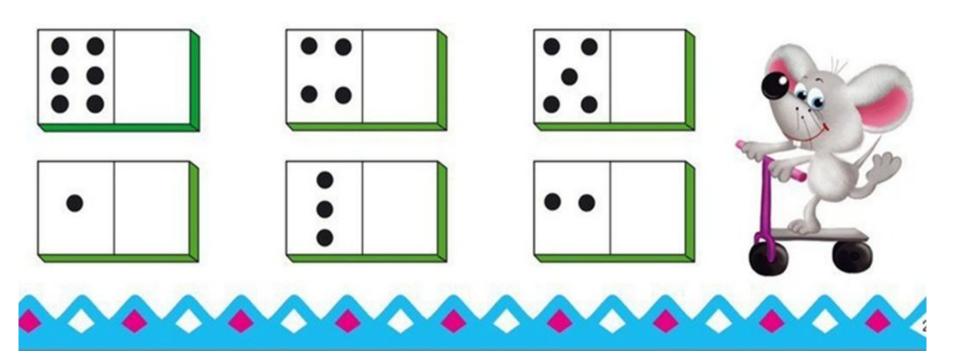


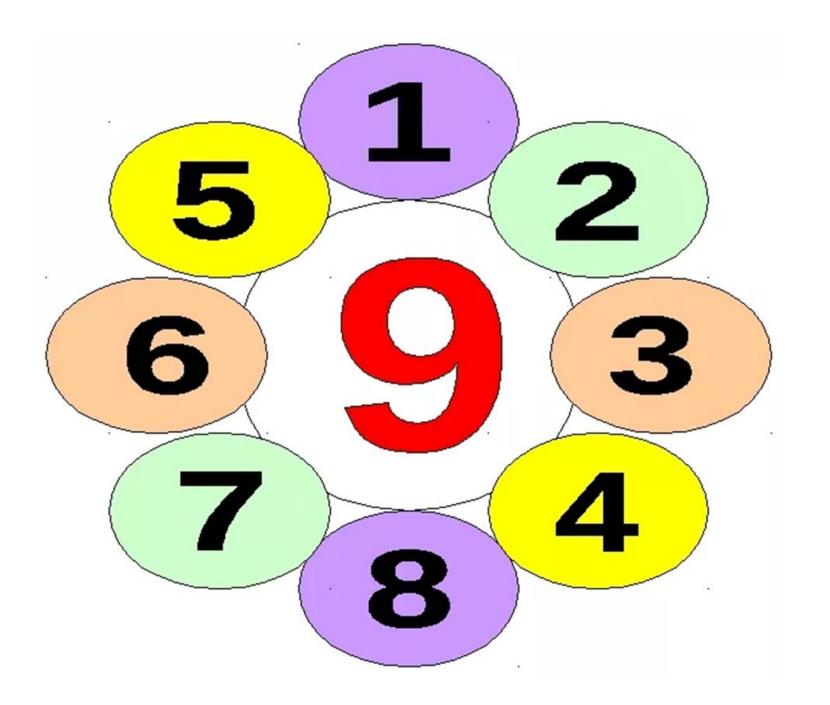
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
0-0	0 2 1 2 0	0 3 2 1 0	0 4 3 2 1 0	0 5 4 3 2 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1	0 6 5 4 3 4 5 0	0 7 6 5 4 3 2 1 0 1 1 1 1 1 1 1	0 8 7 6 5 4 3 6 7 8 8 7 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9	9 1 2 3 4 5 6 7 8 9	0 0 8 7 6 5 4 3 2 1 0	











Части задачи:

Условие Вопрос Решение Ответ

Окружающий мир

<u>Первоклассники должны уметь:</u>

- различать объекты живой и неживой природы;
- различать изученные группы растений и животных различать водоемы; части реки;
- выполнять правила поведения на воде и в быту; в окружающей природе;
- различать время и времена года
- применять правила дорожного движения;
- различать виды профессий;
- различать цвета радуги, звук и свет;
- различать изученные виды транспорта;
- выполнять правила личной гигиены;
- устанавливать связь между поведением людей и состоянием окружающего мира.

Главное в воспитании маленького человека

- достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребёнком
- родителям ни в коем случае не стоит пускать процесс воспитания на самотек





Главное назначение домашнего задания:

- -воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;
- -овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;
 - -формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;
 - -формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).

Системная работа ученика дома приводит к тому, что процесс учения его не отягощает, он получает навыки поиска информации, учится выполнять работу качественно и в срок

Нормативы продолжительности учебных домашних заданий:

Возраст	Продолжительность занятий дома
6 - 7 лет	до 1 часа
7 – 8 лет	до 1,5 часов
8 – 10 лет	до 2 часов

<u>Обучение в первом</u> <u>дополнительном классе</u>

Будет осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену
- Сентябрь 35 мин. (во время адаптации)
- Октябрь -май по 4-5 уроков по 40 минут

Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся



В программу 1 дополнительного класса входят восемь предметных областей:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Математика
- Окружающий мир
- Технология
- Музыка
- Физическая культура
- Изобразительное искусство



Возьмите чашу терпения, влейте туда полное сердце Любви, бросьте две пригоршни Щедрости, плесните туда же Юмора, посыпьте Добротой, добавьте как можно больше Веры и Надежды,

всё хорошо перемешайте.

Если мы все будем применять этот рецепт к нашим детям,

то наш «воз» сдвинется с места к цели:

«Успешный человек».