

Формирование орфографической и
пунктуационной грамотности учащихся
при подготовке к ЕГЭ и ГИА с
использованием информационных
технологий.

Выполнили учителя русского языка и
литературы
высшей категории

Тачкова Ольга Викторовна и
Хренова Лариса Анатольевна

- Мы живем в стремительный век, поэтому то, что казалось целесообразным вчера, сегодня предстает уже как архаическое явление. И чтобы «в просвещении стать с веком наравне», как говорил А. С. Пушкин, надо стремиться вносить в свою работу что-то новое, использовать новые методики, новые технологии в преподавании русского языка.

Введение

- В «Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы» говорится о необходимости совершенствования учебного процесса. С этой целью в нашей стране взят курс на компьютеризацию народного образования. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс позволяет интенсифицировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы (подготовки) учащихся.

Актуальность

- Орфографическая грамотность на всех этапах развития российской школы всегда была и остается важным компонентом подготовки учащихся по русскому языку. Но, обучая русскому языку, необходимо контролировать процесс усвоения учебного материала.

Проблема

Оценка знаний

Представление о
глубине усвоения
учебного
материала

Помогает
скорректировать
процесс обучения

Проблема

- В нашей практике важное место в системе разнообразных способов проверки знаний по русскому языку занимает тестовый способ контроля.

Проблема

- **Цели курса:**

- 1. формирование навыков орфографической и пунктуационной (практической) грамотности учащихся по русскому языку;
- 2. повышение интереса к гуманитарному образованию и к данному предмету;
- 3. автоматизация работы преподавания русского языка по выработке навыков практической грамотности.

Цели и задачи курса

• Задачи курса:

- 1. быстро и эффективно повторить весь курс русского языка, изученный в основной школе;
- 2. подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации и единому государственному экзамену;
- 3. создать условия для самообразования учащихся разных уровней подготовки;
- 4. увеличить объем самостоятельной подготовки учащихся.

Цели и задачи курса

- Экзамены по русскому языку уже много лет проходят в виде различного рода тестов. Но при обычном тестировании на уроках русского языка возникает ряд неудобств: необходимо каждого ученика обеспечить экземпляром книги или отдельными листами с конкретными тестовыми заданиями, а это трудоемкий процесс, который ложится на плечи учителя. Эту проблему поможет решить компьютер.

Цели и задачи курса

- **Преимущества компьютерного тестирования состоят в следующем:**
 - 1. тестовые задания охватывают большее количество тем;
 - 2. возрастает объективность оценки знаний;
 - 3. на оценку не влияют личные симпатии – антипатии, стереотипы, мнения, уже сложившиеся об ученике;
 - 4. этот способ дает возможность организовать самостоятельную работу учащихся;
 - 5. после прохождения теста компьютер сразу выставляет оценку ученику.

Гипотеза

- Тестовые задания предназначены для проверки знаний учащихся с помощью компьютера по основным темам:
 - «Фонетика. Орфография»,
 - «Лексика»,
 - «Фразеология»,
 - «Состав слова и словообразование»,
 - «Морфология и орфография»,
 - «Обобщающие задания по орфографии»,
 - «Синтаксис и пунктуация»,
 - «Стили речи», «Культура речи»,
 - «Художественно - изобразительные средства языка».

Основные темы программы

- Данная программа разработана в среде Borland Delphi, с использованием базы данных.
- Программа состоит из двух частей:
 - программы для администратора;
 - программы для учащегося.

Программа тестирования

- В режиме работы администратора:
 - каждому учащемуся назначается свой логин и пароль;
 - вопросы группируются по предметам;
 - устанавливается сложность и порядок вопросов;
 - указывается правильный ответ.

Режим работы администратора



Генерация логина и пароля

Логин Пароль

Генерация

Фамилия
Имя

Фамилия	Имя	Логин	Пароль
ТАЧКОВ	АЛЕКСЕЙ	SH4HJ6	SGJB45VCQ
САВЕЛЬЕВА	ДАРЬЯ	FD34FX3X	F4C4C54
ЛЕСНИЧЕВСКАЯ	АНАСТАСИЯ	RTF54VGG2	PLK3JH3KJ
ШЕЛОГУРОВ	АЛЕКСЕЙ	UVD6B1TKJL	5YR3UV829M
НОРРИС	ЧАК	WV59HTK118	CNYD37DRFV
ПУТИН	ВЛАДИМИР	D1IWQXESZC	U7JT6WMA3D
Тестер	Вася	1	2

Поиск по фамилии



Вопросы предмета

Номер	Текст	Прав. ответ	Сложность
1	УКАЖИТЕ СЛОВА С ДВОЙНЫМИ СОГЛАСНЫМИ В КОРНЕ СЛОВА	3	1
2	НАЙДИТЕ СЛОВА С НЕПРОИЗНОСИМЫМИ СОГЛАСНЫМИ	7	2
3	УКАЖИТЕ В КАКИХ СЛОВАХ НАДО ПИСАТЬ "Ъ"	10	1
6	В КАКИХ СЛОВАХ ЕСТЬ МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ	21	1
4	УКАЖИТЕ СЛОВА С УДАРЕНИЕМ НА ПЕРВОМ СЛОГЕ	14	2
5	НАЙДИТЕ СЛОВА В КОТОРЫХ БУКВ МЕНЬШЕ, ЧЕМ ЗВУКОВ	18	2

Текст вопроса

УКАЖИТЕ СЛОВА С ДВОЙНЫМИ
СОГЛАСНЫМИ В КОРНЕ СЛОВА

Ответы вопроса

Текст
▶ ПЬЕС...А
ПЕР...ОН

ПЬЕС...А



Список предметов

Предмет
▶ РУССКИЙ ЯЗЫК
ИНФОРМАТИКА
ИСТОРИЯ

1 ...

Варианты предмета

Название Варианта
▶ ВАРИАНТ 1
ВАРИАНТ 2
ВАРИАНТ 3
ВАРИАНТ 4

Вопросы в варианте

Вопросы	Текст
▶	УКАЖИТЕ СЛОВА С ДВОЙНЫМИ СОГЛАСНЫМИ В КОРНЕ СЛОВА
5 ...	НАЙДИТЕ СЛОВА В КОТОРЫХ БУКВ МЕНЬШЕ, ЧЕМ ЗВУКОВ
4 ...	УКАЖИТЕ СЛОВА С УДАРЕНИЕМ НА ПЕРВОМ СЛОГЕ
3 ...	УКАЖИТЕ В КАКИХ СЛОВАХ НАДО ПИСАТЬ "Ъ"
2 ...	НАЙДИТЕ СЛОВА С НЕПРОИЗНОСИМЫМИ СОГЛАСНЫМИ

- В программе для учащихся:
 - ввод логина и пароля;
 - выбор предмета и варианта;
 - ответы на вопросы;
 - вывод результатов.

Программа для ученика

Авторизация

Логин

Пароль

The image shows a standard Windows-style dialog box with a dark title bar containing the text 'Авторизация' and a small icon. The main area is light gray and contains two text input fields, one for 'Логин' and one for 'Пароль'. Below the fields is a single button labeled 'Вход'. The dialog box has a dotted border and standard window control buttons (minimize, maximize, close) in the top right corner.



Выбор теста

Выберите предмет

РУССКИЙ ЯЗЫК

Выберите вариант предмета

ВАРИАНТ 1

Начать тестирование



Тест

Вопрос

УКАЖИТЕ СЛОВА С ДВОЙНЫМИ СОГЛАСНЫМИ В КОРНЕ СЛОВА

Предыдущий

Следующий

Закончить

Ответ

ПЬЕС...А

▶ ПЕР...ОН

Ответить



Результат

Результат прохождения тестирования

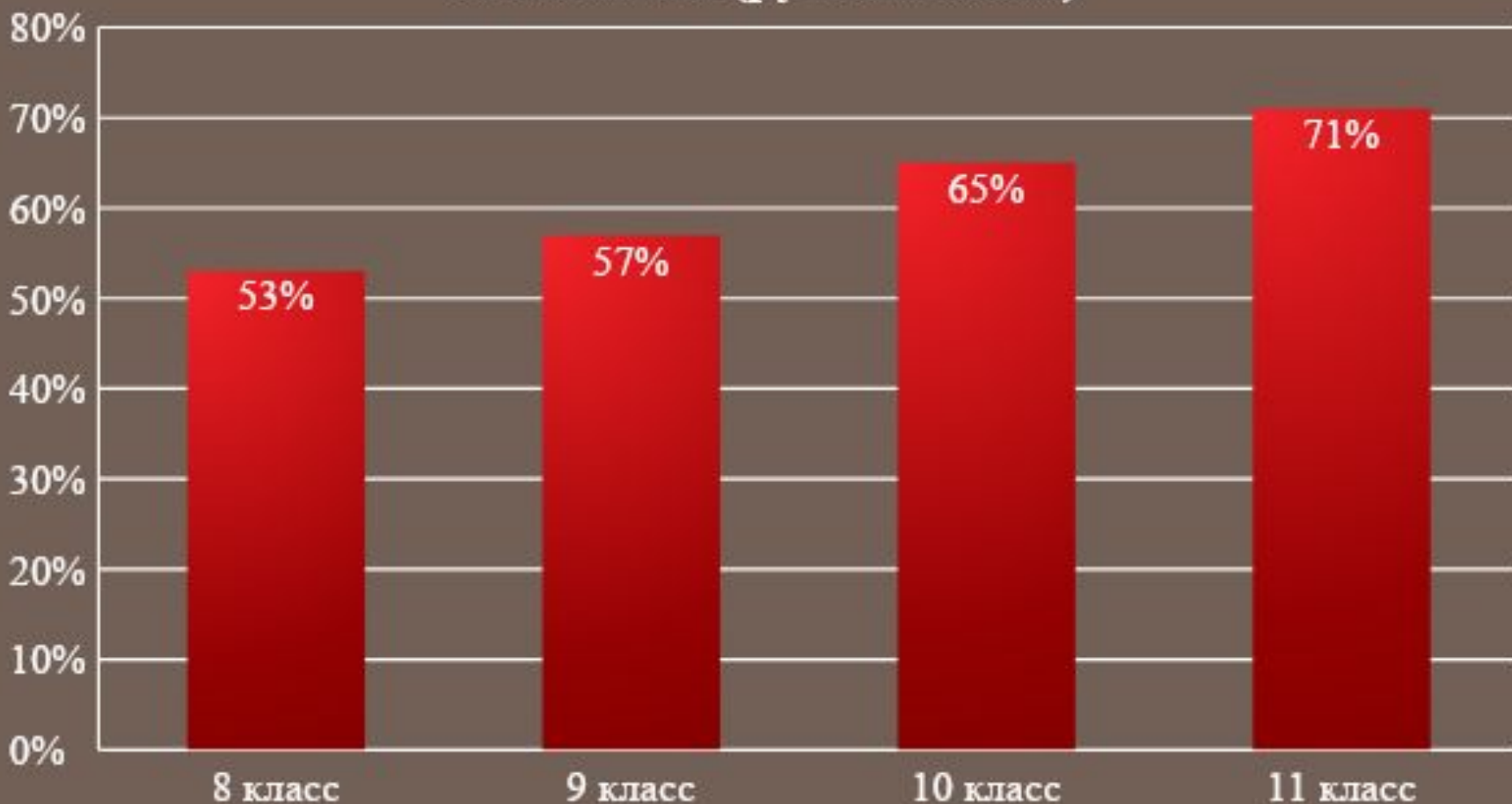
100 Баллов

- Наш опыт использования компьютерной системы контроля знаний, умений и навыков учащихся оказывает существенное влияние на мотивационную сферу учебного процесса, развитие стойкого интереса учащихся к русскому языку, а также дает более высокий уровень грамотности.

Результативность

Динамика качества обучения в 11 «А» классе за 4 года

% качества (русский язык)



- **Укажите простые предложения.**
- А) По сырым местам растет сушеница.
- Б) Бабушка не плясала, а словно рассказывала что-то.
- В) Сумерки и тучи все сгущались, пока ехали от станции по большому селу.
- Г) На траве, поседевшей от росы, остаются следы.
- Д) день клонился к вечеру, стояла середина бабьего лета.
- Е) Егорушка быстро, не желая ни о чем думать, положил под голову узелок, укрылся пальто.
- Ж) Каждый человек гордиться тем, что он делает для людей.
- З) Для Отчизны любимой своей силы, сынок, никогда не жалея.
- И) Одинокая капля дождя отвесно упала в воду, и от нее пошли тонкие круги.
- К) Лошаденка жует, слушает и дышит на руки своего хозяина.

Пример тестовых заданий по теме «Синтаксис и пунктуация»

- Укажите, чем выражено подлежащее: а) существительным; б) местоимением; в) числительным; г) глаголом; д) причастием; е) междометием; ж) словосочетанием; з) прилагательным.
- А) Счастливые часов не наблюдают.
- Б) На солнышке Полкан с Барбосом лежа грелись.
- В) Семь не делится на два.

Пример тестовых заданий по теме «Синтаксис и пунктуация»

- **Определите вид сказуемого:** а) простое глагольное сказуемое; б) составное глагольное сказуемое; в) составное именное сказуемое.
-
- А) Тьма постепенно заливала долину, съедала подножия гор.
- Б) Ни один вид спорта не может соперничать с атлетикой в общедоступности.
- В) Сейте разумное, доброе, вечное.
- Г) Пять плюс пять будет десять.
- Д) Я буду долго гнать велосипед.
- Е) Осень пришла дождливая и холодная.
- Ж) Рад угодить вам.
- З) Он был мастером на все руки.
- И) В доме казалось пусто и темно.
- К) Они должны были вернуться утром.

Пример тестовых заданий по теме «Синтаксис и пунктуация»
