

**20.35**  
УНИВЕРСИТЕТ

INNOPOLIS  
UNIVERSITY



## Туристический квест-маршрут «По Следам Ф.М. Достоевского»

П20-183  
Администрация  
Старорусского  
муниципального  
района



## Содержание

- Команда
- Проект
- Проработка проблемы
- Постановка цели и задач
- Решение
- Используемые данные
- Описание архитектуры данных
- Тестирование гипотезы
- Описание MVP/прототипа/другого решения
- Визуализация решения
- Результаты апробации решения
- Демонстрация MVP/прототипа/другого решения
- Планирование внедрения
- Запрос на ресурсы



Минцифры  
России

**20.35**  
УНИВЕРСИТЕТ

INNOPOLIS  
UNIVERSITY



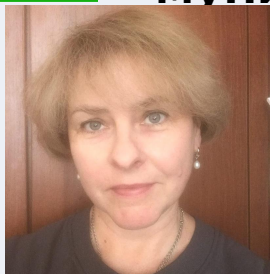
# Команда Г120-183 Администрация Старорусского муниципального района



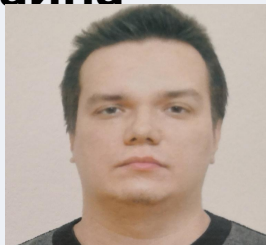
Минцифры  
России

**20.35**  
УНИВЕРСИТЕТ

INNOPOLIS  
UNIVERSITY



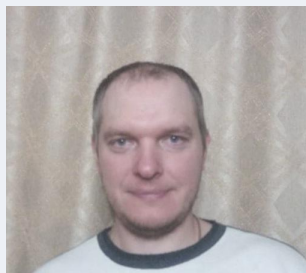
Горчакова Наталья  
Петровна,  
председатель  
комитета,  
руководитель  
проекта



Лукьяненко  
Дмитрий  
Юрьевич,  
тестировщик  
данных



Елизарова  
Мария  
Николаевна,  
Аналитик  
данных



Иванов Александр  
Иванович,  
проектировщик  
данных



ФОТО

ФИО,  
должность



## Проект



Минцифры  
России

**20.35**  
УНИВЕРСИТЕТ

INNOPOLIS  
UNIVERSITY

### Опишите кратко ваш проект:

- Заинтересованным лицом, в первую очередь, является Администрация Старорусского муниципального района;
- проект решит проблему туристического потока в г. Старая Русса;



## Проработка проблемы



Минцифры  
России

**20.35**  
УНИВЕРСИТЕТ

INNOPOLIS  
UNIVERSITY

**Проблема** – для многих малых городов проблема развития туризма актуальна. Разнообразный туристско-ресурсный потенциал малых исторических городов, специфика их прошлых и настоящих функций, соотнесенная с таковыми других крупных и малых городов региона и страны, определяют спектр различных видов туризма, которые могут развиваться в каждом из них. Важнейшая задача для любого центра туризма – добиться задержки туриста в городе более чем на сутки, обеспечив ему интересный досуг.

### Описание текущей ситуации

На данный момент туристический поток составляет **45 %**.