



4 уровень грамотного чтения

3 уровень грамотного чтения про себя

2 уровень грамотного чтения вслух

1 уровень элементарного чтения

- безошибочная дифференцировка буквенных знаков;
- безошибочное чтение слов;
- понимание смысла слов;
- понимание смысла предложения

- Понимание общего содержания текста;
- умение выделять главную мысль текста;
 - понимание связанности и последовательности событий;
 - умение находить заданную информацию;
 - умение предсказывать содержание

- Понимание общего содержания;
- умение выделять главную мысль;
- понимание связанности и последовательности событий;
- умение находить заданную информацию;
- умение предсказывать содержание

- Понимание связи информации;
- рефлексия по поводу содержания текста;
- рефлексия по поводу формы текста;
- осмысление и анализ текста



ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

Развитие предметной функции слова

Развитие значений слов

Пути формирования словаря

Развитие валентности

Способы словообразования

Развитие ассоциативных связей

Формирование семантических полей

Суффиксальный

Приставочный

Закрепление словаря

Ядерное слово

Синонимы

Антонимы

Формирование коммуникативных процессов

Переносное значение слова

Логопед

Учитель

Воспитатель

Виды речевых нарушений, выделяемые к клинико-педагогической классификации

Нарушения устной речи

I. Расстройства фонационного оформления высказывания:

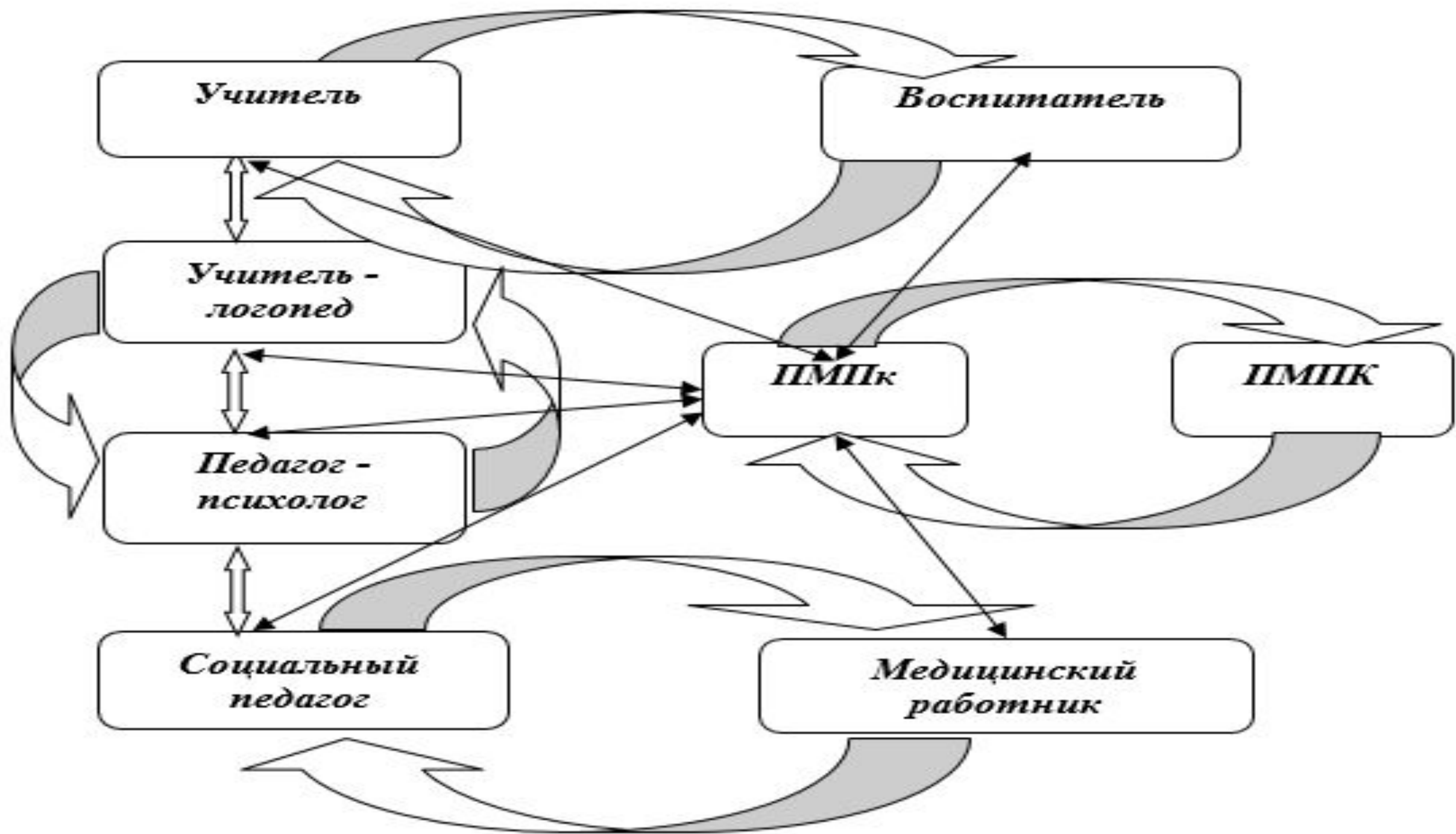
1. Дисфония.
2. Брадилалия.
3. Тахилалия.
4. Заикание.
5. Дислалия.
6. Ринолалия.
7. Дизартрия.

II. Нарушения структурно-семантического оформления высказывания.

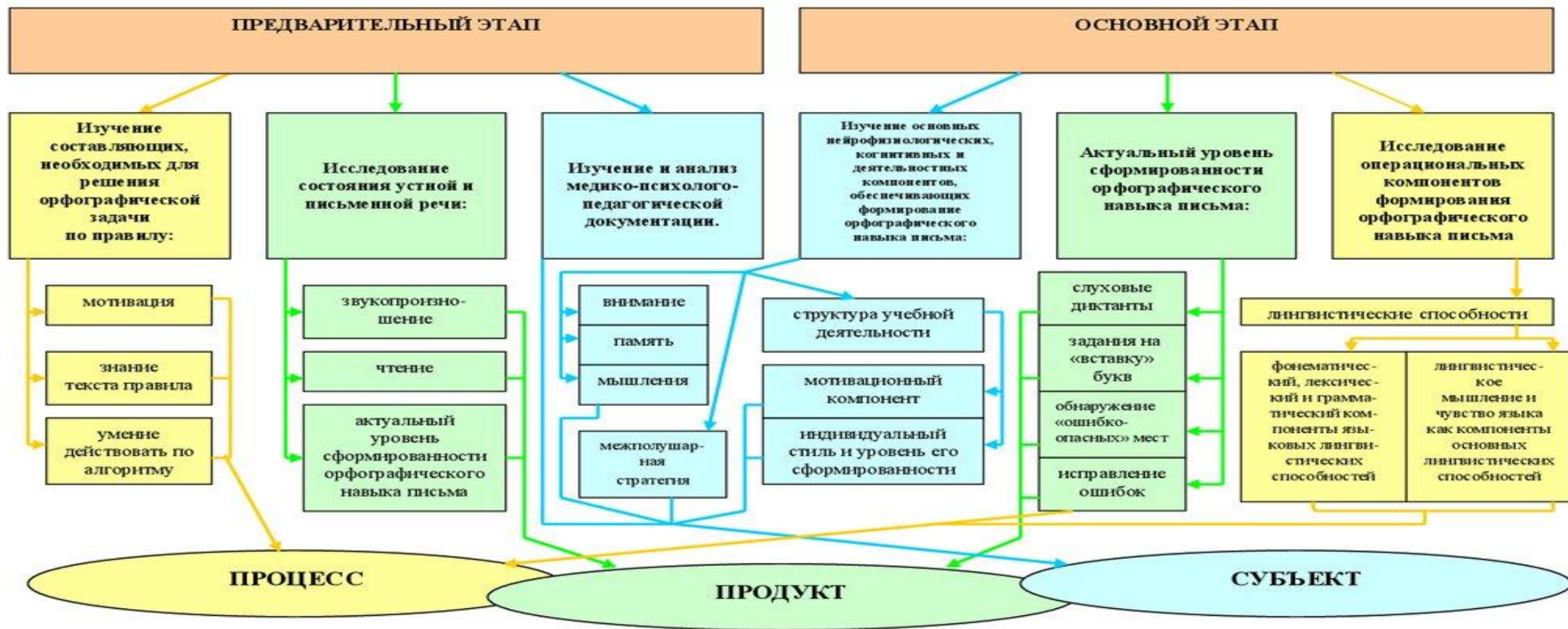
1. Алалия.
2. Афазия.

Нарушения письменной речи

1. Дислексия.
2. Дисграфия.



Структура предварительного и основного этапов обследования школьников с дизорфографией



МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ДИЗОРФОГРАФИИ У ШКОЛЬНИКОВ

О.В. Елецкая

Методика диагностики дизорфографии у школьников



**Учебно-методическое пособие.
М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014.
208 с. ISBN: 978-5-91134-891-5**

Предлагаемая методика предназначена для обследования детей с дизорфографией и позволяет определить причины и симптомокомплекс дизорфографии, выявить структуру дизорфографического дефекта у школьников, оценить индивидуально-типологические особенности учащихся с различными вариантами структуры дизорфографического дефекта.

Учебно-методическое пособие для магистров направления подготовки 050700.68 "Специальное (дефектологическое) образование" (магистратура) предназначено студентам высших учебных заведений, осваивающим в рамках программы "Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речевого развития" дисциплину "Актуальные проблемы профилактики и коррекции нарушений письменной речи".

Рекомендуется для использования в качестве дополнительного пособия студентам, обучающимся по направлению 050700.62 "Специальное (дефектологическое) образование" (бакалавриат) по профилю подготовки "Логопедия" при изучении дисциплин "Логопедия", "Логопедические технологии" и др., может быть также полезно логопедам, психологам, дефектологам, педагогам, слушателям курсов повышения квалификации педагогических работников.

<http://forum-books.ru/>