

*Игры и задания, направленные на
формирование представлений о предметном
мире у детей раннего возраста с
особенностями в развитии*

* 1. Игра «Возьми игрушку»

- * **Цель:** знакомить ребёнка с новой игрушкой, запоминать названия игрушек, учить действовать в соответствии с их функциональным назначением.
- * **Оборудование:** коробка с игрушками.
- * **Ход игры:** взрослый достаёт из яркой красивой коробки по одной игрушке. Обращается к ребёнку с вопросом: «Что это?» Если ребёнок не называет игрушку, взрослый ставит на стол игрушку и обыгрывает её. Например: «Это мячик, он катится», показывает, как катится мяч. Это матрёшка, топ, топ, матрёшка идёт в гости. Это зайчик, он прыгает».
- * **Взрослый побуждает ребёнка взять игрушку и выполнить с ней предметно-игровое действие. Затем ребёнок ставит игрушку в коробку и называет её.**



* 2. Игра «Матрёшка»

* **Цель:** вызывать у ребенка интерес к матрёшке и действию с ней, учит выполнять соотносящие действия.

* **Оборудование:** трёхсоставная матрёшка, сундучок.

* **Ход игры:** взрослый стучит по сундучку и спрашивает: «Кто там?», открывает его, достает матрёшку, говорит: «Ой, кто это? - Это матрёшка, Ляля, пришла с тобой поиграть. Давай раскроем её, посмотрим, что там?» Взрослый раскрывает матрёшку, обращая внимание на др. матрёшку, просит ребёнка раскрыть её: «Давай, посмотрим, что там? Ой, там матрёшка, маленькая Ляля! Давай сделаем одну матрёшку, соберём их. Маленькую матрёшку поставим в юбочку, накроем платочком. Вот она, матрёшка! Спрячь матрёшку в сундучок. Что там в сундучке?»

* Игра повторяется.



MiroBaby.com

© Ondrej Št. Rfz emm ndi ru

* 3. Игра «Соберём пирамидку»

- * **Цель:** вызвать у ребёнка интерес к пирамидке и действию с ней, учить выполнять соотносящие действия.
- * **Оборудование:** пирамидка (четыре кольца), мешочек .
- * **Ход игры:** взрослый показывает ребёнку «чудесный мешочек»
- * и просит рукой ощупать предметы внутри мешочка: «Догадайся, что там». Затем достают из мешочка колечки и стержень: «Мы с тобой будем собирать пирамидку».
- * Взрослый показывает, как нужно нанизывать колечки, выбирая всегда самое большое. В конце игры предлагает ребёнку спрятать пирамидку в «чудесный мешочек»: «Что там в мешочке?»
- * Игра повторяется.
- * Игру можно повторить в усложнённом варианте. Из мешочка достают целую пирамидку, затем разбирают её, акцентируя внимание ребёнка на размере колец, затем снова собирают.



* 4. Игра «Игра в мяч»

* **Цель:** познакомить ребёнка с игровыми действиями с мячом.

Оборудование: мяч средней величины (диаметр 15 см), мячи разного размера.

- * **Ход игры:** взрослый даёт малышу мешочек и просит ребенка открыть его: «Посмотри, что там, достань игрушку!» После того, как ребёнок достанет мяч, взрослый говорит: «Вот такой красивый мяч, мы будем с ним играть» Показывает ребёнку игровые действия: мяч катится, прыгает, его можно ловить.
- * Взрослый играет вместе с ребёнком, активизируя выполнение ребёнком самостоятельных действий.

* 5. Игра «Паровозик»

- * **Цель:** *вызывать интерес у ребёнка к игрушке-паровозу, учить предметно-игровым действиям с ним.*
- * **Оборудование:** *паровозик, рельсы.*
- * **Ход игры:** *взрослый показывает ребёнку паровозик и обыгрывает его: «Чух-чух, ту-ту! Осторожно, по рельсам едет паровозик!»*
- * *Взрослый демонстрирует, как можно действовать с игрушкой, чтобы паровозик не останавливался.*
- * *Игру можно повторить, прикрепив к паровозу вагончики, предоставив ребёнку возможность самому провозить его по рельсам.*



* 6. Игра «Дорожка для зайчиков»

- * **Цель:** вызывать интерес ребёнка к конструктору и строительным играм.
- * **Оборудование:** кирпичи, машина.
- * **Ход игры:** взрослый сообщает ребёнку о том, что построить дорожку для зайчика, он пойдёт к др. зайке в гости. Предлагается нагрузить машинку кирпичиками и подвести её к домику зайчика: «Давай построим дорожку для зайчиков».
- * Взрослый показывает ребёнку, как нужно выкладывать кирпичики друг за другом. При затруднении предлагает ребёнку действовать по показу.
- * Затем дорожка обыгрывается-зайчик идёт по дорожке в гости.





Спасибо за внимание!