

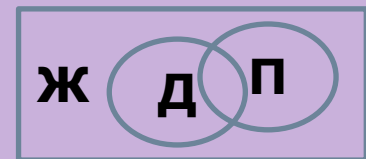
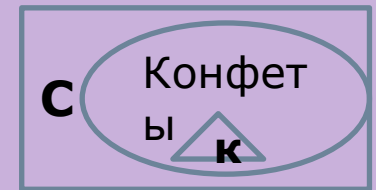


**Истинность высказывания.**

**Отрицание.**

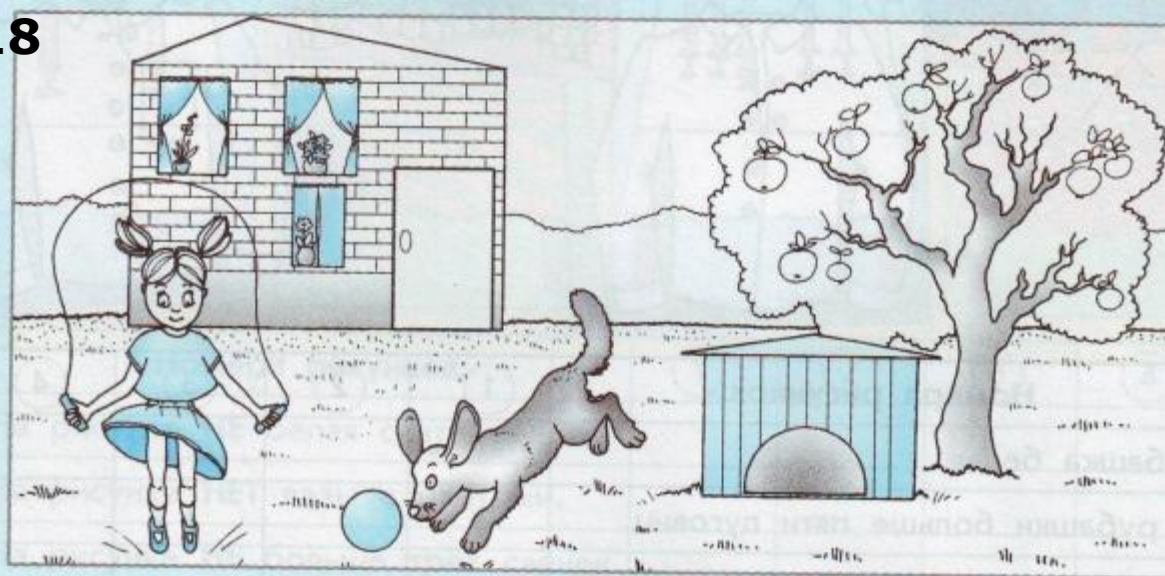
# Диктант

1. Птицы, гуси 
2. Насекомые, рыбы 
3. Трехзначные числа,  
круглые числа
4. Конфеты, карамель,  
сладости.
5. Животные, домашние  
животные, птицы



# Игра "Верю-не верю"

- ✓Сегодня 23 февраля.
- ✓На улице темно.
- ✓Зимой идёт снег.
- ✓У нас в классе тепло.
- ✓Вы сегодня решали задачи.
- ✓Яблоки и груши – фрукты.
- ✓Любое море тёплое.
- ✓В горах растут подсолнухи.
- ✓Утром шёл дождь.
- ✓В школе наряжают ёлку.



1. Дом построен из кирпича.	ДА
2. В доме больше двух этажей.	Не
3. Около дома растёт яблоня.	Да
4. Яблоня цветёт.	Не
5. Девочка играет в мяч.	Не
6. Будка для собаки стоит под вишней.	Не
7. Будка сделана из досок.	Да
8. Собака спит.	Не
9. Девочка прыгает через скакалку.	Да
10. На окне дома есть вазы.	Да
11. На окне висит горшков с цветами.	Не
12. На коннике сидит кошка.	Не

19 Рассмотрите рисунки и впишите в таблицу слова «ДА» и «НЕТ».



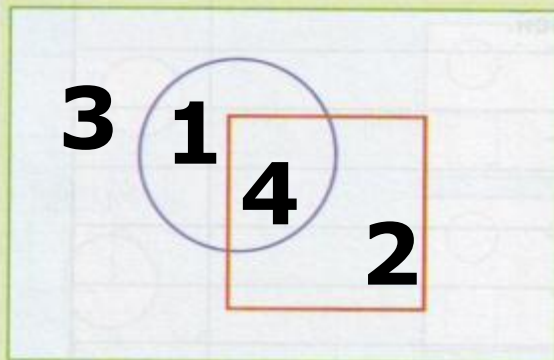
Номера рисунков:	1	2	3	4
Рубашка белая.	Не	Да	Не	Да
У рубашки больше пяти пуговиц.	Не	Не	Не	Да
У рубашки меньше пяти пуговиц.	Не	Да	Не	Не
У рубашки есть карманы.	Да	Не	Не	Да
У рубашки все пуговицы застёгнуты.	Да	Не	Не	Не

Т Т Т

19 Рассмотрите рисунки и впишите в таблицу слова «ДА» и «НЕТ».



20 Впишите в фигуры номера рисунков.



Множества:

<input type="checkbox"/>	- рубашек на рисунках
<input type="checkbox"/>	- белых рубашек
<input type="checkbox"/>	- рубашек с карманами

# Физминутка

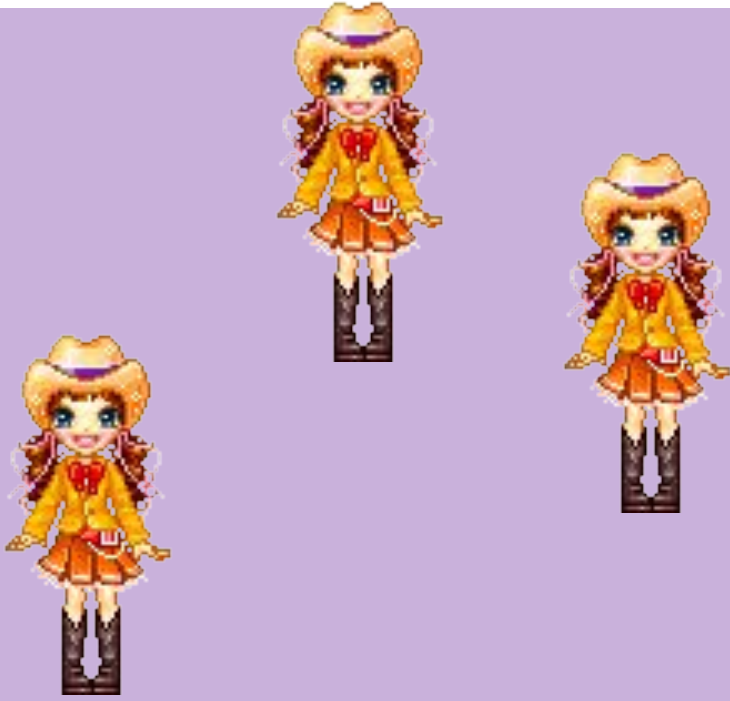
























Замечател

ьно!



# ИГРА "НАОБОРОТ"

**Сидите**

**Не прыгайте**

**Пойте**

**Не поднимайте руки**

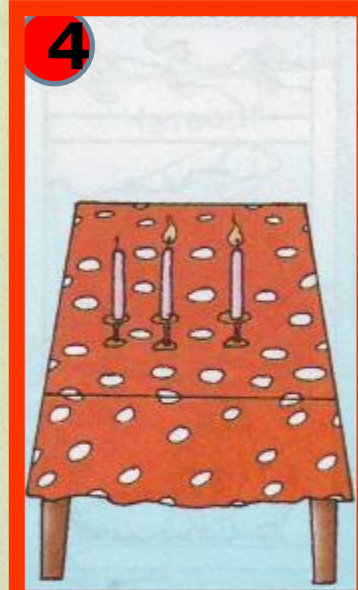
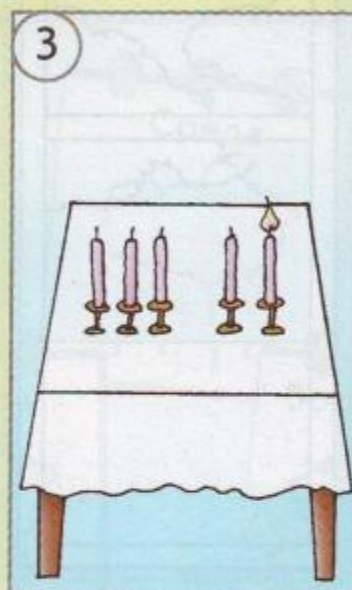
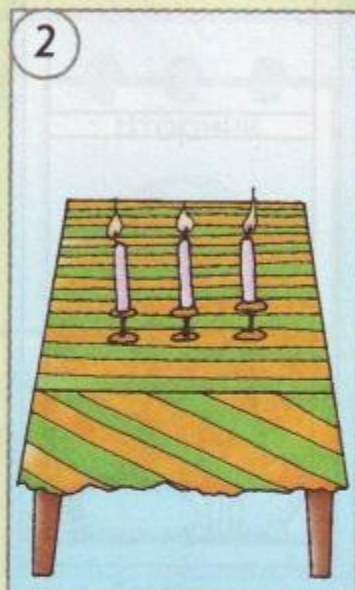
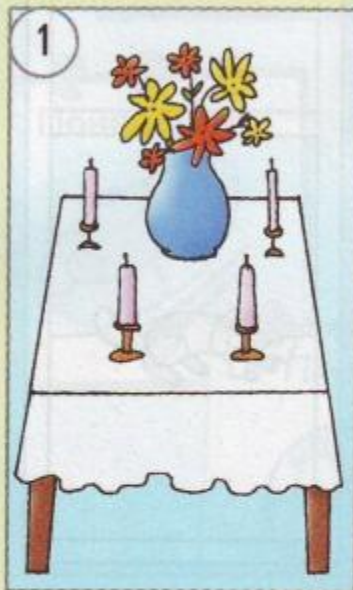
**Топайте**

**Смейтесь**

**Не садитесь**

21

Рассмотри рисунки и впиши в таблицу слова «ДА» и «НЕТ». Найди рисунок, для которого все высказывания истинны. Обведи цветным карандашом его рамку.

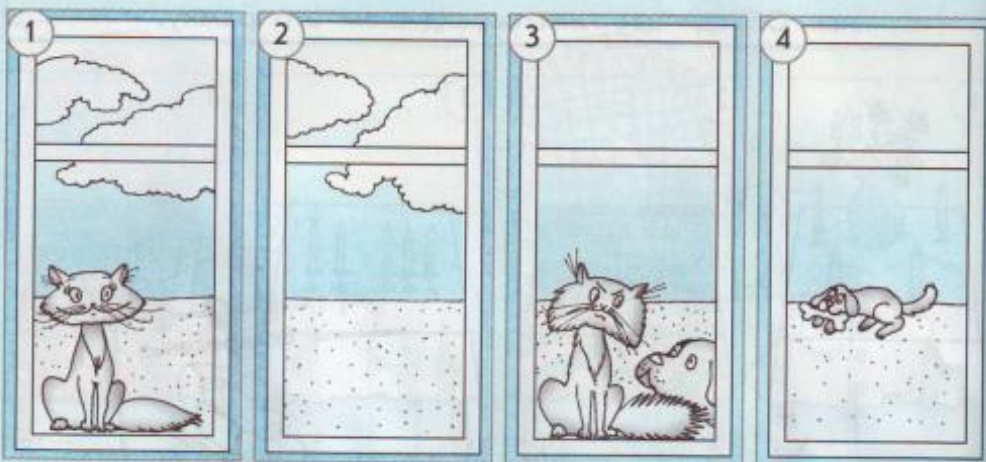


Номера рисунков:	①	②	③	④
На рисунке <b>НЕ</b> белая скатерть.	<b>Не</b>	<b>Да</b>	<b>Не</b>	<b>Да</b>
На рисунке <b>НЕТ</b> вазы с цветами.	<b>Не</b>	<b>Да</b>	<b>Да</b>	<b>Да</b>
На рисунке <b>НЕ</b> больше трёх свечек.	<b>Не</b>	<b>Да</b>	<b>Не</b>	<b>Да</b>
На рисунке <b>НЕ</b> все свечки горят.	<b>Да</b>	<b>Не</b>	<b>Да</b>	<b>Да</b>

Т

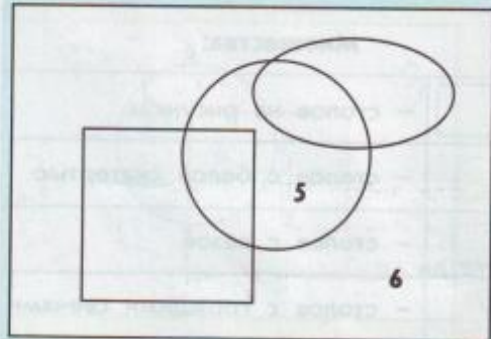
# Домашняя работа

23 Рассмотрите рисунки и впишите в таблицу слова «ДА» и «НЕТ».



Номера рисунков:	1	2	3	4
НЕ нарисована кошка.				
Нарисована кошка И собака.				
Нарисован зверь (кошка ИЛИ собака).				
НЕ нарисован зверь				

24 Впишите в фигуры номера рисунков. Какими должны быть рисунки 5 и 6? (Опиши их словами.)  
Закрась жёлтым цветом область множества рисунков, на которых есть кошка И собака.



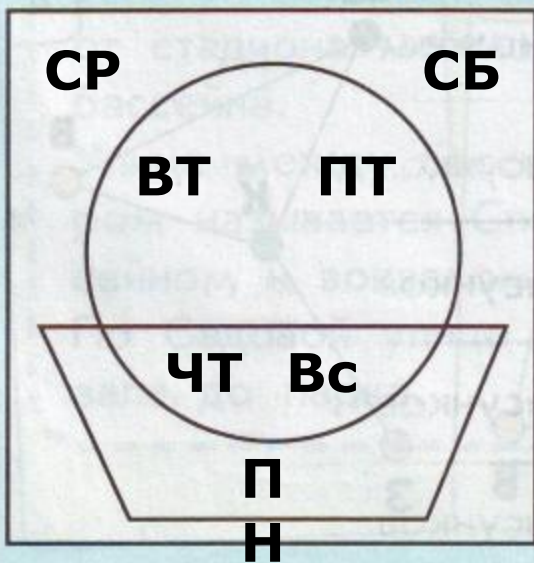
Множества:	
<input type="checkbox"/>	– рисунков
<input type="radio"/>	– рисунков с кошкой
<input type="checkbox"/>	– рисунков с собакой
<input type="radio"/>	– рисунков с облаками

**25** Всю неделю зебра отдыхала. В её записной книжке отмечены дни, когда она каталась на лодке или играла в футбол. Ещё зебра отметила дни, когда шёл дождь. Впиши в таблицу слова «ДА» и «НЕТ».






Дни недели:	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
Зебра каталась на лодке И играла в футбол.	Не т	Не т	Не т	Да	Не т	Не т	Да
Зебра развлекалась (каталась <b>ИЛИ</b> играла).	Да	Да	Не т	Да	Да	Не т	Да

**26** Впиши в фигуры обозначения дней недели. Закрась жёлтым цветом область множества дней, когда зебра развлекалась (каталась **ИЛИ** играла).



**Множества:**

	– дней отдыха зебры
	– дней, когда зебра каталась на лодке
	– дней, когда зебра играла в футбол

