

# СПОРТ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ





- *Спорт - составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека.*

Ведущими критериями развития спорта в социуме являются :

1. Действенность соревнований как способа соотнесения и улучшения определенных способностей атлетов, их стремление к победе и высоким рекордам на состязаниях.
2. Высокий уровень психофизиологических и эмоционально-волевых нагрузок на учебно-тренировочных сборах и в домашних условиях, предсоревновательной и соревновательной деятельности.

- 3. Максимальная степень развития и совершенствования функциональных возможностей организма спортсменов, которая может быть достигнута только на основе:
  - - эффективного тренировочного и соревновательного процессов;
  - - оптимальной нагрузки и ее рациональной реализации;
  - - высококвалифицированного состава тренеров и специалистов;
  - - постоянного медицинского и психологического контроля, строго принимая во внимание половую, возрастную и индивидуальную специфику и начальную подготовленность атлетов.



- В самом деле, спорт нельзя исследовать вне сфер жизнедеятельности общества (социально-экономической, политико-правовой, нравственно-эстетической) и культуры в целом, сопровождающей становление и эволюцию спорта. Социально-культурный компонент спорта приобщает людей, и особенно молодежь, к ценностям и знаниям социума, формирует умения и навыки коммуникации, способности мыслить с разных точек зрения о проблемах человека и мира, способствует обретению духовной зрелости. Как социокультурное явление спорт практически в течение всей жизни человека через занятия физической культурой привлекает его во вне рабочее и вне учебное время к соревнованиям и массовым спортивным мероприятиям, что позитивно влияет на процесс социализации индивидов и утверждения их социального статуса.



С одной стороны, на развитие спорта как подсистемы социума оказывают влияние и поддержку человеческие ресурсы, политико-правовая, финансово-экономическая, социально-культурная, информационная сфера общества; с другой стороны, спорт, в свою очередь, выступая сильнейшим агентом развития общества, воздействует на все его сферы и происходящие в них процессы, передает результаты своего труда – общечеловеческие ценности, правила социального общежития, образцы и стандарты групповых, и межличностных коммуникаций, но главное – физически и духовно-нравственное развитых людей .



Кроме того, принимая во внимание многоаспектность и многоликость спорта, надо учитывать такие моменты. Во-первых, его конкретно-исторические формы (в соответствии с социокультурной средой) на тех или иных этапах общественного развития. Во-вторых, многообразие спортивных дисциплин, отличных друг от друга «конкретным предметом состязания, составом допускаемых действий и способов спортивного противоборства (спортивной техникой и тактикой), регламентом состязания» – волейбол, футбол, легкая атлетика и т.д. В-третьих, социально-профилирующие направления спортивной практики: массовый спорт (или спорт для всех); спорт высших достижений (или элитный); профессиональный, любительский, коммерческий спорт и др.



В общем виде спорт – социокультурный феномен, нацеленный на становление, формирование и популяризацию культуру двигательной активности, специализированное и предельное развитие всех ее умений и навыков, неразрывно связанный с максимальным освоением физических и эмоционально-волевых качеств личности и цивилизации и достижением рекордных результатов. Именно в этом смысл и историческая, социально-культурная и духовно-политическая значимость спорта.





- Таким образом, спорт следует трактовать как исторически сложившийся в форме специальной состязательной деятельности и спортивной практики социокультурный феномен, способствующий гармоничному развитию естественно-природных и общественно-преобразующих психофизиологических способностей двигательной активности и нравственно-эстетических качеств человека, что и определяет его спортивную деятельность. И главенствующее значение при этом будет иметь понимание того, что формирование двигательных возможностей личности, не только связано, но и в решающей степени зависит и определяется социокультурными факторами.



Спасибо за внимание !!!