

# Целостный подход в педагогике

Работу выполнила: Казанина Наталья

# Целостный подход в педагогике

---

*Целостный подход в педагогике* появился в противовес функциональному, при котором изучается какая-либо сторона педагогического процесса безотносительно к тем изменениям, которые происходят в это же время в нём самом и в личности.

# Главное противоречие

---

- *Главным противоречием* современной образовательной практики является противоречие между целостностью личности и функциональным подходом к решению проблемы её развития.

# Главная идея целостного подхода

---

*Главная идея целостного подхода*

выражается в том что свойства целого не являются суммативным порождением свойств его элементов.

# Свойства целого

---

*Свойства целого*, проявляющиеся в реальном существовании, могут полностью отсутствовать у элементов целостного подхода.

# Свойства целого

---

Они являются следствием не механического сложения, а сложного взаимодействия свойств элементов. Система активно воздействует на свои компоненты, преобразуя их соответственно собственной природе. Изменение одного компонента неизбежно вызывает изменения в других и во всей системе в целом.

# Целостный подход требует

---

*Целостный подход как развитие системного требует при организации педагогического процесса ориентации на интегративные (целостные) характеристики личности.*

# Целостный подход требует

---

В этой связи сама личность должна пониматься как целостность, как сложная система, имеющая свою структуру, функции и внутреннее строение.



# Целостный подход ориентирует

---

Целостный подход ориентирует на выделение в педагогической системе и развивающейся личности прежде всего интегративных инвариантных системообразующих связей и отношений, на изучение и формирование того, что в системе является устойчивым или переменным, главным или второстепенным.

# Целостный подход предполагает

---

*Целостный подход предполагает*  
выяснение вклада отдельных  
компонентов-процессов в развитие  
личности как системного целого и очень  
тесно связан с личностью.