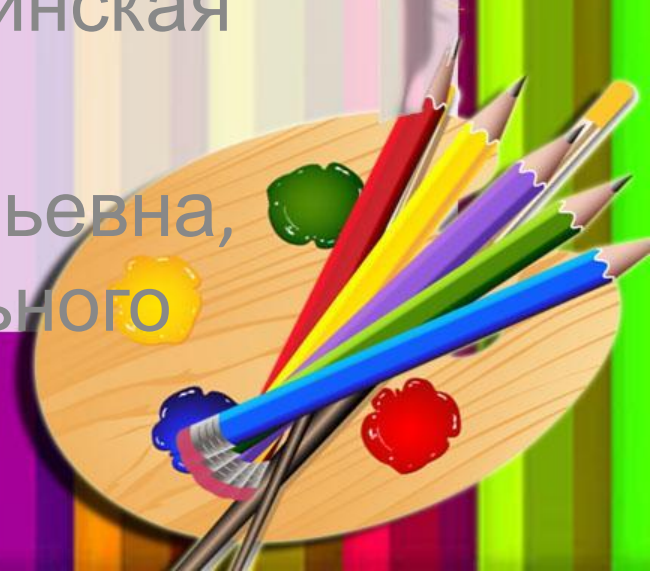




Выразительные возможности натюрморта

МКОУ АГО «Марикаршинская
школа»

Дермина Лариса Валерьевна,
учитель изобразительного
искусства





Цели урока:

- *Образовательные:* Обобщить знания учащихся о предметном мире в изобразительном искусстве, выражении переживаний и мыслей художника, личных.
-
- *Развивающие:* Развивать умение составлять композицию натюрморта, осуществлять поиск наилучшей компоновки объектов, работать в технике аппликации для выполнения натюрморта.
-
- *Воспитательные:* воспитывать эстетическую восприимчивость, самостоятельность в работе.
-



Составить слова

•Вы

•ные

•ра

•тель

•зи

•ВОЗ


•ТИ

•НОС

•МОЖ



О каком жанре изобразительного искусства идет речь?

- Дожив до нынешней поры,
 - Остался длинный нож не сломан,
 - И вьется впереди лимона
 - Шершавый вензель кожуры.
 - И не облуплена стена,
 - И неизменны ткани складки,
 - И все содержится в порядке,
 - И розовеет ветчина.
 - Никем не выпито вино
 - И на салфетку не пролито.
 - Но нет кистей и нет палитры,
 - И нет художника давно...
 - (А.Векслер)
- 

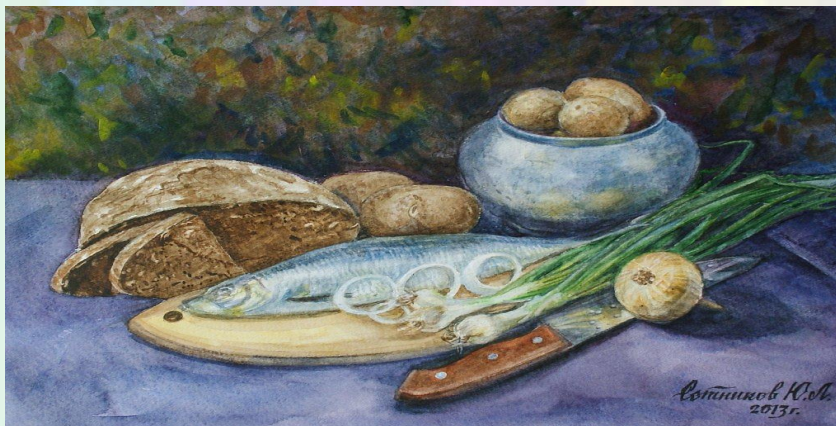


- **Выразительные особенности натюрморта**





найти натюрморт, по описанию.



Ванитас





Кухонный



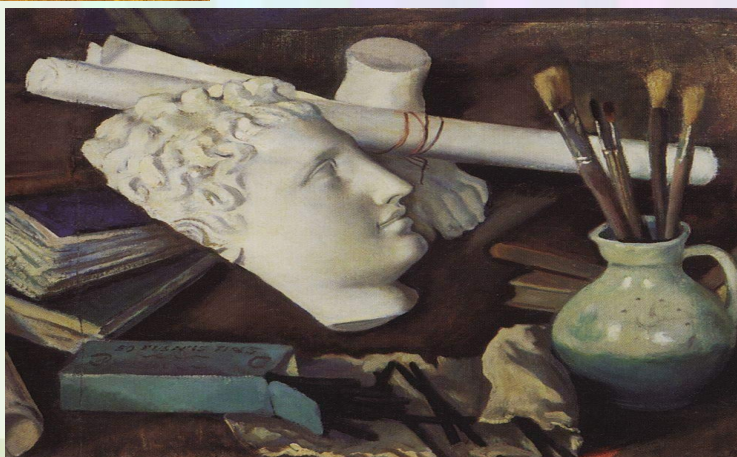
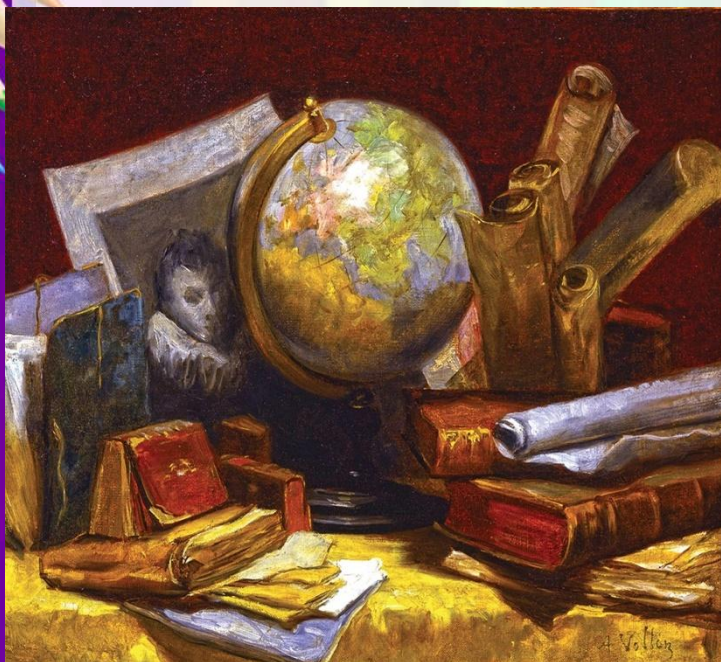
Цветочный



ОХОТНИЧИЙ



Ученый



Фруктовый




Восточный





Физминутка.

- Упражнение «Зеркальное рисование».
 - Цель: развитие межполушарного взаимодействия, произвольности и самоконтроля. Необходимо рисовать в воздухе одновременно обеими руками зеркально – симметричные рисунки, буквы.
- 



Самостоятельная работа

- В кейсе есть задания, которые необходимо сделать по этапу и рассказать про недостающие поджанры и выполнить натюрморт, который соответствует вашему поджанру.






- **Рекла́мный лозунг, сло́ган** — лаконичная, легко запоминающаяся фраза, выражающая суть **рекламного сообщения**.





Рефлексия

- **Продолжите выражение:**
 - Сегодня на уроке я узнал...
 - Мне было интересно...
 - Мне было трудно...
 - Для меня было открытием то, что...
 - Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен).потому, что...
- 



Спасибо за внимание!!!

