

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУРГГПУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

**ДИСЦИПЛИНА: ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЭКОНОМИКИ**

**ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ О РОЛИ
ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ**

**ВЫПОЛНИЛ: СТУДЕНТ ГРУППЫ
ЗФ-509-081-5-1
АРТЕМЬЕВА А.С.**

**ПРОВЕРИЛ: ДОЦЕНТ, КАНД.ЭК.НАУК
МУРЫГИНА Л.С.**

Челябинск, 2021

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ

Экономические школы – это система взглядов на экономические процессы, имеющая своих представителей и последователей, которые пытаются объяснить законы развития экономической сферы общества, предложить свои пути преодоления негативных процессов в ней для дальнейшего развития общества [4].



МЕРКАНТИЛИЗМ

Их девиз: меньше
покупать, больше
продавать

Правительство
должно поддерживать
своих производителей
(протекционизм)

Меркантилизм
XV—XVIII вв

Его представители считали, что
основой экономического процветания
страны является богатство, а именно
серебро и золото, получаемое страной
в результате внешней торговли

Экспорт должен превышать
импорт, это приведёт к запасу
золота и серебра, а значит к
благосостоянию нации

Представители :

Антуан де Монкретьен («Трактат о политической экономии», 1615 г.)

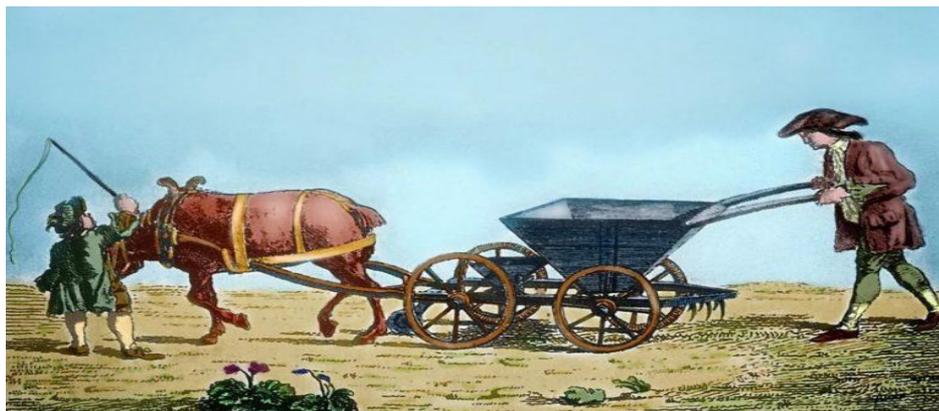
Томас Манн («Рассуждения о торговле Англии с Отс-Индией»)

ФИЗИОКРАТЫ

Общественное
богатство производится
в сельском хозяйстве

Единственным
самостоятельным фактором
производства эта школа
считала почву, природу

Физиократы
(2 пол.18 в.)



Представители: О.Кенэ, А.Тюрго, Визер.

КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Классики считали, что в экономике действует естественный порядок, поэтому рынок не нуждается в государственном регулировании

Изложили теорию трудовой стоимости, по которой единственным источником стоимости является человеческая деятельность

Классическая школа
XVIII века — 30-х гг. XIX
века.

Экономика обладает способностью к саморегулированию и полному использованию своих ресурсов

Процесс производства они рассматривали как воспроизводство с его четырьмя этапами: производство, обмен, распределение

Представители: А.Смит («Исследование о природе и причине богатства народов»), Д. Рикардо («Начало политической экономии»), У. Петти, С. Сисмонди.

МАРКСИЗМ

К.Маркс развивал трудовую теорию стоимости, впервые создал учение о прибавочной стоимости

В основе развития общества лежит материальное производство



Марксизм
сер. XIX

Конфликт между опережающими развитие производительными силами и отстающими производственными отношениями может быть разрешён только путём революции. В результате чего происходит смена формаций

К.Маркс дал определение общественно-экономической формации, положив в основу формации взаимодействие производительных сил и производственных отношений

Представители: К.Маркс («Капитал»)

МАЛЬТУЗИАНСТВО

Закон убывающего плодородия почвы

Народонаселение растёт в геометрической прогрессии, а средства существования — в арифметической

Мальтузианство (конец 18 - 1 четверть 19 в.)

Рост народонаселения может быть остановлен лишь встречными причинами, которые сводятся к нравственному воздержанию или несчастьям (войны, эпидемии, голод)

Представитель: Томас Мальту «Очерк о законе народонаселения».

МАРЖИНАЛИЗМ

Дали объяснение стоимости с точки зрения психологии покупателя

Потребительский выбор зависит от степени значимости приобретаемого блага для данного потребителя, уровня насыщенности и количества этих благ, возможности их воспроизводства

Маржинализм («школа предельной полезности») – вторая половина 19 века

Существует иерархия потребностей

Человек рассматривался маржиналистами как рациональное существо, целью которого является максимизация собственного удовлетворения

Представители: У.Джевонс («Теория политической экономии»), Л.Вальрас («Элементы чистой политической экономии»), К.Менгер («Основания политической экономии»).

НЕОКЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Ведущее направление в современной экономической теории

Объект изучения — равновесие хозяйствования отдельных экономических единиц, наименьшее вмешательство государства в экономику

**Неоклассическая
политическая
экономика**

```
graph TD; A[Неоклассическая политическая экономика] --> B[Ведущее направление в современной экономической теории]; A --> C[Объект изучения — равновесие хозяйствования отдельных экономических единиц, наименьшее вмешательство государства в экономику]; A --> D[Обстоятельно проанализировал, как складываются и взаимодействуют спрос и предложение, ввел понятие эластичности спроса, предложил свою, «компромиссную» теорию цены];
```

Обстоятельно проанализировал, как складываются и взаимодействуют спрос и предложение, ввел понятие эластичности спроса, предложил свою, «компромиссную» теорию цены

Представители: А.Маршалл («Принципы политической экономики», 1890г.), А.Пигу, Дж.Б.Кларк.

СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ

1) Кейнсианство (30-е годы XX в и до наших дней)

Представители (Д.Кейнс) уверены, что государство должно активно вмешиваться в экономику, регулировать её путём стимулирования инвестиций, совокупного спроса, проведения бюджетно-кредитной политики.

2) Институционалисты (70-е гг XXв) - в его основе лежит идея о важности деятельности институтов в принятии решений по экономическим вопросам (государство, законодательство, общественные организации и др.)

3) Монетаристы (монетаризм) (50-е гг XX и до наших дней)

Представители придерживаются неолиберальных взглядов, выступают за ограниченное вмешательство государства в экономику через регулирование обращения денег.

Представители : Л.Фридмен («Роль монетарной (денежной) политики», «Деньги и экономическое развитие»)

ВЫВОД

Мы видим, что представители различных школ предлагают либо вмешиваться государству в экономику, либо нет. Оба подхода, особенно если они абсолютизированы, страдают односторонностью. Эффективное развитие национальной экономики предполагает оптимальное сочетание рыночного и государственного регуляторов. При этом государство должно не подавлять рынок, а помогать ему.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономика. / В.П. Бардовский, М., О.В Рудакова, Е.М. Самородова ; – М, 2011. – 249 с.
2. Мысляева, И. Н. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие / И. Н. Мысляева, Н. П. Кононкова, Е. А. Алимарина ; под ред. И. Н. Мысляевой, Н. П. Кононковой. – М. : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2014. – 440 с.
3. Нестерова А.Д. Государственное регулирование экономики: Курс лекций / А.Д. Нестерова.- Калининград, 2017 – 119 с.
4. Тамбовцев В.Л. Теории государственного регулирования экономики : учеб. пособие / В.Л Тамбовцев. – М. : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2021. - 160 с.
5. Фонд знаний «Ломоносов» [Электронный ресурс] // <http://www.lomonosov-fund.ru/>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!