

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЮУРГГПУ»)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

**ДИСЦИПЛИНА: ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ЭКОНОМИКИ**

**ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ О РОЛИ  
ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ**

**ВЫПОЛНИЛ: СТУДЕНТ ГРУППЫ  
ЗФ-509-081-5-1  
АРТЕМЬЕВА А.С.**

**ПРОВЕРИЛ: ДОЦЕНТ, КАНД.ЭК.НАУК  
МУРЫГИНА Л.С.**

Челябинск, 2021

# ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ

*Экономические школы* – это система взглядов на экономические процессы, имеющая своих представителей и последователей, которые пытаются объяснить законы развития экономической сферы общества, предложить свои пути преодоления негативных процессов в ней для дальнейшего развития общества [4].



# МЕРКАНТИЛИЗМ

Их девиз: меньше  
покупать, больше  
продавать

Правительство  
должно поддерживать  
своих производителей  
(протекционизм)



Меркантилизм  
XV—XVIII вв.

Его представители считали, что  
основой экономического процветания  
страны является богатство, а именно  
серебро и золото, получаемое страной  
в результате внешней торговли

Экспорт должен превышать  
импорт, это приведёт к запасу  
золота и серебра, а значит к  
благосостоянию нации

## Представители :

Антуан де Монкретьен («Трактат о политической экономии», 1615 г.)

Томас Манн («Рассуждения о торговле Англии с Отс-Индией»)

# ФИЗИОКРАТЫ

Общественное  
богатство производится  
в сельском хозяйстве

Единственным  
самостоятельным фактором  
производства эта школа  
считала почву, природу

**Физиократы**  
( 2 пол.18 в.)



Представители: О.Кенэ, А.Тюрго, Визер.

# КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Классики считали, что в экономике действует естественный порядок, поэтому рынок не нуждается в государственном регулировании

Изложили теорию трудовой стоимости, по которой единственным источником стоимости является человеческая деятельность

**Классическая школа**  
XVIII века — 30-х гг. XIX века.

Экономика обладает способностью к саморегулированию и полному использованию своих ресурсов

Процесс производства они рассматривали как воспроизводство с его четырьмя этапами: производство, обмен, распределение

**Представители:** А.Смит («Исследование о природе и причине богатства народов»), Д. Рикардо («Начало политической экономии»), У. Петти, С. Сисмонди.

# МАРКСИЗМ

К.Маркс развивал трудовую теорию стоимости, впервые создал учение о прибавочной стоимости

В основе развития общества лежит материальное производство



Конфликт между опережающими развитие производительными силами и отстающими производственными отношениями может быть разрешён только путём революции. В результате чего происходит смена формаций

К.Маркс дал определение общественно-экономической формации, положив в основу формации взаимодействие производительных сил и производственных отношений

**Представители:** К.Маркс («Капитал»)

# МАЛЬТУЗИАНСТВО

Закон убывающего плодородия почвы

Народонаселение растёт в геометрической прогрессии, а средства существования — в арифметической

Мальтузианство (конец 18 - 1 четверть 19 в.)

Рост народонаселения может быть остановлен лишь встречными причинами, которые сводятся к нравственному воздержанию или несчастьям (войны, эпидемии, голод)

**Представитель:** Томас Мальту «Очерк о законе народонаселения».

# МАРЖИНАЛИЗМ

Дали объяснение стоимости с точки зрения психологии покупателя

Потребительский выбор зависит от степени значимости приобретаемого блага для данного потребителя, уровня насыщенности и количества этих благ, возможности их воспроизводства

**Маржинализм («школа предельной полезности») – вторая половина 19 века**

Существует иерархия потребностей

Человек рассматривался маржиналистами как рациональное существо, целью которого является максимизация собственного удовлетворения

**Представители:** У.Джевонс («Теория политической экономии»), Л.Вальрас («Элементы чистой политической экономии»), К.Менгер («Основания политической экономии»).

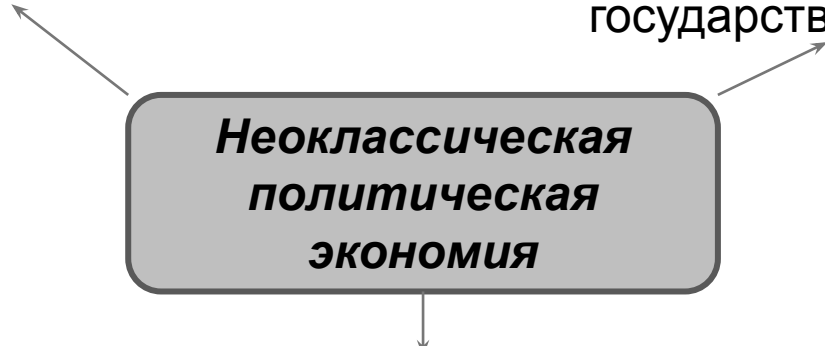


# НЕОКЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Ведущее направление в современной экономической теории

Объект изучения — равновесие хозяйствования отдельных экономических единиц, наименьшее вмешательство государства в экономику

**Неоклассическая  
политическая  
экономика**



Обстоятельно проанализировал, как складываются и взаимодействуют спрос и предложение, ввел понятие эластичности спроса, предложил свою, «компромиссную» теорию цены

**Представители:** А.Маршалл ( «Принципы политической экономики», 1890г.), А.Пигу, Дж.Б.Кларк.

# СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ

## 1) Кейнсианство (30-е годы XX в и до наших дней)

Представители (Д.Кейнс) уверены, что государство должно активно вмешиваться в экономику, регулировать её путём стимулирования инвестиций, совокупного спроса, проведения бюджетно-кредитной политики.

## 2) Институционалисты (70-е гг XXв) - в его основе лежит идея о важности деятельности институтов в принятии решений по экономическим вопросам (государство, законодательство, общественные организации и др.)

## 3) Монетаристы (монетаризм) (50-е гг XX и до наших дней)

Представители придерживаются неолиберальных взглядов, выступают за ограниченное вмешательство государства в экономику через регулирование обращения денег.

**Представители :** Л.Фридмен («Роль монетарной (денежной) политики», «Деньги и экономическое развитие»)

# ВЫВОД

Мы видим, что представители различных школ предлагают либо вмешиваться государству в экономику, либо нет. Оба подхода, особенно если они абсолютизированы, страдают односторонностью. Эффективное развитие национальной экономики предполагает оптимальное сочетание рыночного и государственного регуляторов. При этом государство должно не подавлять рынок, а помогать ему.



# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бардовский В.П., Рудакова О.В., Самородова Е.М. Экономика. / В.П. Бардовский, М., О.В Рудакова, Е.М. Самородова ; – М, 2011. – 249 с.
2. Мысляева, И. Н. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие / И. Н. Мысляева, Н. П. Кононкова, Е. А. Алимарина ; под ред. И. Н. Мысляевой, Н. П. Кононковой. – М. : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2014. – 440 с.
3. Нестерова А.Д. Государственное регулирование экономики: Курс лекций / А.Д. Нестерова.- Калининград, 2017 – 119 с.
4. Тамбовцев В.Л. Теории государственного регулирования экономики : учеб. пособие / В.Л Тамбовцев. – М. : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2021. - 160 с.
5. Фонд знаний «Ломоносов» [Электронный ресурс] // <http://www.lomonosov-fund.ru/>

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**