

Вызовы времени, тренды развития общества и образование

Алексей Мороз,
кандидат педагогических и филологических наук,
директор Института практической психологии МВЕУ

Глобальная рамка образования

Тренд	Контр-тренд
<p>Рост универсальности</p> <p>Машинное обучение Дистанционное обучение</p>	<p>Стремление к индивидуальности</p> <p>Индивидуальные образовательные траектории</p>
<p>Стремление к открытости и глобальности</p>	<p>Регионализация и анклавизация</p>

Глобальные вызовы/задачи

- Образование должно быть одновременно универсальным и индивидуальным
- Образование должно открывать человеку мир, сохраняя его локальную полезность и социализацию

Российская специфика

Семья

- Запрос на «камеру хранения»

Школа

- Запрос на минимизацию напряжения

Среда

- Запрос на предсказуемость

Традиционная модель взаимодействия



Форматы взаимодействия:

Базовые кафедры
производственных
предприятий в вузах

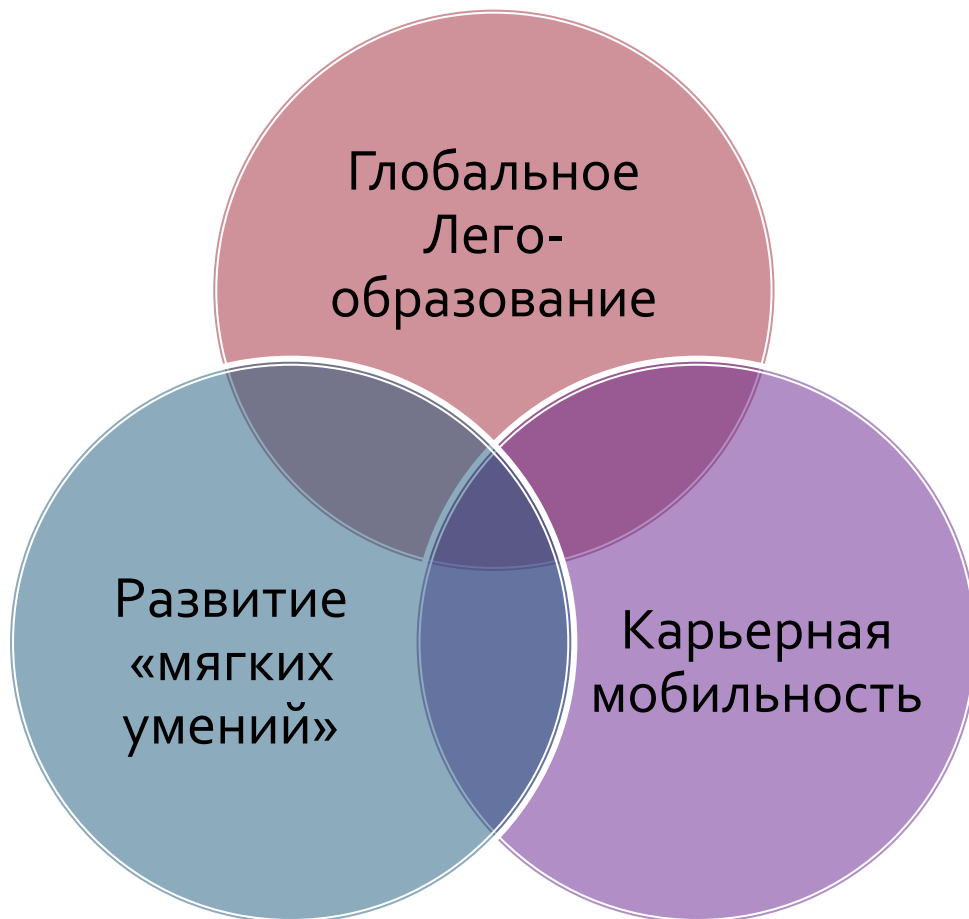
Практика на предприятиях и
раннее трудоустройство
специалистов

Производственный запрос
на научные исследования и
разработки

Проблемы традиционной модели

- Региональные ограничения
- Отраслевые ограничения
- Низкий уровень универсальности специалистов
- Отсутствие глобальной востребованности
- Ориентация на прикладные компетенции в ущерб общему развитию личности

Перспективная модель взаимодействия



Факторы будущего:

Роботизация и трансформация рынка труда

Отсутствие границ, транснациональный характер образования и производства

Академическая и трудовая мобильность

Особая роль тьюторства, внутреннего и внешнего