



Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР



**КАК ПОМОЧЬ
РЕБЁНКУ
ЗАПОМНИТЬ
НАПИСАНИЕ
СЛОВАРНЫХ
СЛОВ**



ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ СЛОВ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Чтение слова ребёнком.
2. Объяснение значения слова (если ребёнок не знает значение слова, предложите ему воспользоваться словарем).
3. Орфографическая работа над словом:
 - постановка ударения, выделение зеленым цветом трудной буквы
 - звукобуквенный анализ слова
 - деление слова на слоги и на слоги для переноса





ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ СЛОВ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

4. Заучивание правописания данного слова:

- подбор однокоренных слов
- составление словосочетания, предложения с этим словом
- подбор синонимов, антонимов, загадки, поговорки с данным словом.

5. Запись слова в орфографический словарь.

Вечером (лучше перед сном) попросите ребёнка проговорить, как он будет писать словарные слова.

6. Составление рассказа из группы словарных слов.

7. Картинный диктант (покажите картинки с изображением предметов, ребенок записывает названия этих предметов).





ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ СЛОВ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

8. Списать словарные слова в порядке возрастания слогов или наоборот.
9. Дописать предложение с пропущенным словарным словом.
10. Образование единственного числа из множественного или наоборот.
11. Образование другой части речи (береза - березовая, продавец - продавать).
12. Выписывание словарных слов в несколько столбиков: по родам; по числам; по склонениям; с непроверяемыми гласными А, О, Е, И; с непроверяемой и проверяемой гласной; одушевленные или неодушевленные предметы; по тематике; по частям речи.





ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ СЛОВ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

13. Выписать из данных слов:

- слова, состоящие из двух, трех слогов;
- слова с Й;
- слова с шипящими.

14. Придумывание словосочетаний со словарными словами.

15. Запись слов под диктовку, с постановкой ударения, подчеркиванием непроверяемой орфограммы, выбором слова для звукобуквенного анализа.

16. Подбор однокоренных слов.

17. Восстановление деформированного текста, предложения.





ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ СЛОВ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

18. Разбор слов по составу.
19. Запись слов с разными приставками (шёл, пришёл, ушёл, зашёл).
20. Запись слов с разными предлогами (к площади, у площади, на площади).
21. Поставить слово в нужный падеж, просклонять словарное слово.
22. Образовать новое слово при помощи суффикса (берёза - берёзка).
23. Заменить одним словом (широкая проезжая асфальтовая дорога - шоссе, одерживать победу - побеждать).





ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ СЛОВ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

24. Письмо по памяти.

25. Самодиктант и взаимопроверка.

26. Списать, вставить одну или две согласных (С или СС – кero...ин, шо...е, ро...а, ка...ир, ба...ейн).

27. Данные слова заменить по смыслу другими (группа – коллектив, магазин – универмаг, перерыв – антракт).





СПОСОБ НАПИСАНИЯ СЛОВ С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ

"Закрой глаза, представь это слово, написанным в книге. Назови его по буквам. Заставь помигать "опасную" букву. Какая буква "мигает"? Прочти медленно, как будешь писать. Запиши это слово 5 раз, каждый раз проговаривай вслух то, что пишешь".

(Все выполнять с закрытыми глазами.)





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

ЛИТЕРАТУРА, КОТОРАЯ ПОМОЖЕТ РАЗНООБРАЗИТЬ ВАШИ ЗАНЯТИЯ С РЕБЁНКОМ



В. Агафонов.

"Неправильные правила. Ассоциативный
орфографический словарь для начальной
школы"



Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

ЛИТЕРАТУРА, КОТОРАЯ ПОМОЖЕТ РАЗНООБРАЗИТЬ ВАШИ ЗАНЯТИЯ С РЕБЁНКОМ



Парамонова Л. Г.

"Как овладеть правописанием "словарных" слов".



Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

ЛИТЕРАТУРА, КОТОРАЯ ПОМОЖЕТ РАЗНООБРАЗИТЬ ВАШИ ЗАНЯТИЯ С РЕБЁНКОМ



Зегебарт Г. М.

"Учение без мучения. Коррекция дисграфии"