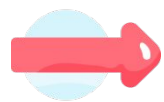


# «Полуостров Победы»

Программа деятельности летнего  
оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей

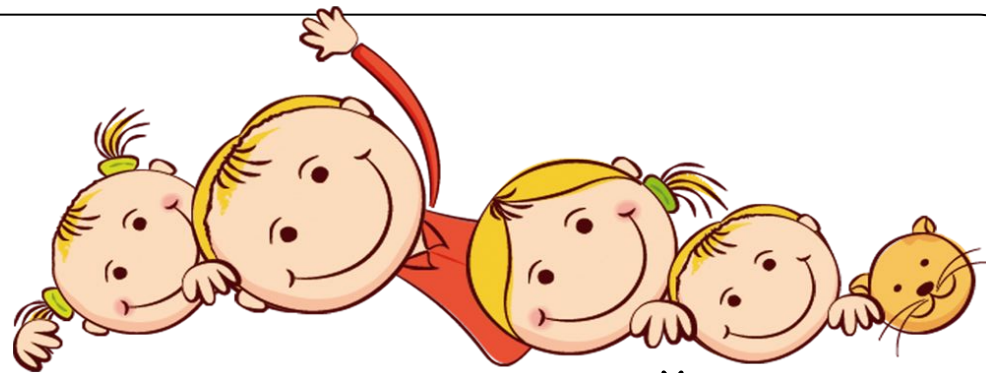


Подготовили: студенты 2БПО-ФКД,  
Хомяков Прохор и Богданов Роман



## Актуальность программы

В реальное время социум понял надобность осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в определенных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют существенную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, верно организованный отдых. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого становления, обогащения духовного мира и разума ребенка, что создает данные для социализации молодого человека с учетом реалий нынешней жизни.

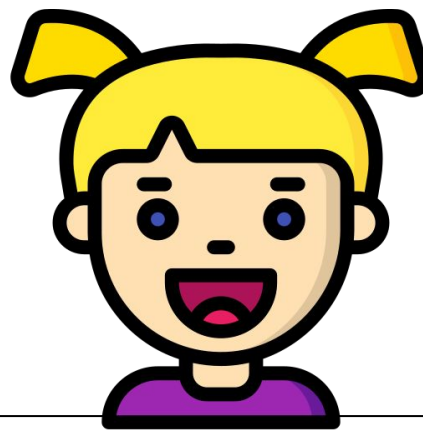


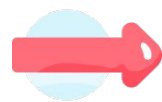
Практика воспитания показывает, что стержневой деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные запросы в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении общественных ролей, в творчестве и автономности является игра.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет разные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным нахождением.

## Цель программы

**Цель программы:** Создание условий для образования патриотизма , сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, становления творческого и умственного потенциала фигуры, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов наклонностей и возможностей.





## Задачи программы

1. Реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива
2. Привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
5. Способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины; историческое прошлое городов – героев России.

**Возраст детей, на которых рассчитана программа:**

12-13 лет

**Количество участников программы:**

25-30 человек

**Срок реализации программы:**

14 дней

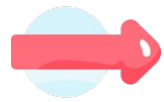


# Основные мероприятия

1. *Станция «Наследники Победы»* - открытие смены
2. *Станция Библиотечная* – экскурсия в библиотеку
3. *Станция Концертная* - эстафеты «Выше, сильнее, быстрее»
4. *Станция Историческая* - Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим»
5. *Станция Родина* - Кинофильм «Иваново дѣтство» — фильм Андрея Тарковского
6. *Станция Пушкинская* – Зарядка КВН «Что за прелесть эти сказки».

7. *Станция Полезная* - Игра «Нет – вредным привычкам!»»
8. *Станция Памяти и Долга* - Беседа «Не забыть нам этой даты!», Историческая викторина «Колесо истории»
9. *Станция Мира и Толерантности* - Беседа о знаменитых людях нашей области «Дети в годы Великой Отечественной войны. Пионеры - герои»
10. *Станция Горожанин* - Экскурсия в МЧС «Противопожарная безопасность в помещении и в природе»
11. *Станция Эрудитов* - Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца».
12. *Станция Советского Союза* - Игры по интересам
13. *Станция “Победа!”* - Закрытие смены «Полуостров, Победа!». Подведение итогов лагерной смены.





# Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации программы

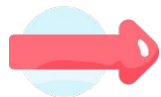
## Краткосрочные результаты:

- Сохранения и укрепления здоровья школьников
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности



## Долгосрочные результаты:

- Личностный рост участников смены
- Развитие интереса к изучению истории России
- Развитие патриотизма



# Оценка эффективности реализации проекта

- Критерий создания условий для воспитания и социализации
- Критерий организованности и эффективности инновационных процессов
- Критерий создания условий для деятельности педагогов
- Критерий эффективности деятельности управления
- Число эффективных инициатив, число и значимость инновационных проектов



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

