

# Правописание приставок

Повторение 10 класс

# ПРЕ или ПРИ

- ▶ Он никогда не выказывал своего пр\_зрения явно.
- ▶ Мать пр\_зрела двоих чужих, воспитала их как своих.
- ▶ Самое страшное, что она могла пр\_дать тебя не моргнув глазом.
- ▶ Нужно пр\_дать этому событию особый шарм в их глазах.
- ▶ Нельзя было не пр\_клонить голову перед государем.
- ▶ Вове пришлось пр\_клонить дерево, чтобы достать яблоко.
- ▶ Стоило пр\_творить дверь, и голоса стали тише.
- ▶ Нам не суждено пр\_творить планы в жизнь.
- ▶ Придётся к этому пр\_терпеться...
- ▶ Придётся пр\_терпеть некоторые изменения.
- ▶ На пр\_ходящий поезд посадки нет.
- ▶ Этот момент не так уж важен, он просто пр\_ходящий, незначительный.
- ▶ Как тебе удалось за год так пр\_умножить богатство?!
- ▶ Не стоит пр\_умножать мои заслуги.
- ▶ Пр\_емник барахлит.
- ▶ Познакомьтесь, это мой новый пр\_емник.

## Неясные значения ПРЕ и ПРИ

Пр\_способить, беспр\_стратстный,  
пр\_вратить, пр\_образовать,  
пр\_обрести, пр\_гласить, пр\_казать,  
пр\_думать, пр\_мерять, пр\_мирать,  
пр\_сутствовать, пр\_смотреться,  
пр\_выкать, пр\_годиться  
и нек.др.



# Составьте текст по кратнике

(1в.описание  
2в.повествование)

Пр\_способить,  
беспр\_стратстный,  
пр\_вратить,  
пр\_образовать,  
пр\_обрести,  
пр\_гласить,  
пр\_казать,  
пр\_думать,  
пр\_мерять,  
пр\_мирать,  
пр\_сутствовать,  
пр\_смотреться,  
пр\_выкать,  
пр\_годиться

## В чём подвох?

Непр\_ложный закон, пр\_урочить, пр\_митив,  
пр\_парат, пр\_стол, пр\_скорбный,  
пр\_словутый, пр\_лежный, пр\_пинание,  
пр\_тензия, пр\_льщать, пр\_сягать, пр\_тязание,  
пр\_вередливый, пр\_сечь, пр\_смыкающиеся,  
непр\_хотливый, пр\_вилегия, пр\_тендент,  
пр\_клонный возраст, пр\_оритет, пр\_стиж,  
пр\_лежный, пр\_валировать и др.

## Образуйте слово с приставкой:

- ▶ Перерыв между играми
- ▶ Матч между институтами
- ▶ Соглашение между издательствами
- ▶ Более чем изысканные манеры
- ▶ Дождь перед июнем
- ▶ Человек без инициативы
- ▶ Подвести итог
- ▶ Состояние перед инфарктом
- ▶ В высокой степени интересный
- ▶ Файл без имени
- ▶ Находящийся над интегралом

Придумайте свои предложения,  
используя слово дважды

Н\_КТО

Н\_ГДЕ

Н\_ЗАЧЕМ

Н\_КОГДА

Н\_ ЗА ЧТО

## Восстановите текст, расставьте знаки препинания (домашнее задание)

Ра\_свет. Не на пр\_роде а в урбанистическом пейзаже. Небез\_нтересный факт: лучи отражаясь от стекла\_ых поверхностей создают призму. Радуга выглядит забавной и чужой в этом пост\_ндустиальном мире. Пр\_мечательно что я смотрю на это н\_куда (не)торопясь прямо из окна своей спальни. Окно пр\_открыто. Солнце ещё чуть бре\_жит а по подоконнику уже стучат пр\_рывистые капли. В\_хлипывает небо но ещё \_держивает водяной поток. Небо хочет ра\_рыдаться, деревья стоят ра\_трепанные ветром. Уже не з\_тишье но ещё не буря. Уже не бе\_ветрие но ещё такой тихий во\_ход солнца.