

9 класс



Повторение:
обособленные члены



1. Укажите предложения с обособленными определениями (знаки препинания не расставлены).

а) Утомлённый долгой речью я закрыл глаза и заснул.

б) Он нетерпеливо теребил снятую с правой руки перчатку.

в) Струйки дыма вились в ночном воздухе полном влаги и свежести моря.

г) Солнце великолепное и яркое поднималось над морем.

2. Найдите предложение, в котором не надо обособлять приложение (знаки препинания не расставлены).

а) Инженер по образованию Алексей Иванович увлекался садоводством.

б) Бунина большинство знает как прозаика.

в) Вот она северная ночь нарядная затянутая серебристой дымкой.

г) Наши любимицы берёзки стайками росли на опушке леса.

3. Какое из данных обстоятельств в предложении не будет обособляться?

- а) смотрел не сводя глаз**
- б) слезает рукой опершись на седло**
- в) взвилась рассекая потёмки**
- г) мчится погоняя свои салазки**

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Издавна тюменские лесники (1) уходя на медведя (2) оставляли дома (3) завязанную узлом (4) рубаху.

1) 1,2

2) 1,3

3) 1,2,4

4) 1,2,3

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Расселина (1) напоминавшая (2) глубокий кривой коридор (3) постепенно сужаясь (4) вела и вела их вверх.

- 1) 1,2,3 2) 2,3**
3) 1,3,4 4) 1,3

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Поднимаясь по трапу на верхнюю палубу
(1)**

**Лёша посторонился (2)давая дорогу (3)
быстро сбегавшей сверху (4)
смуглой черноволосой девушке.**

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) 2,3 | 2) 1,2,3 |
| 3) 1,2,3,4 | 4) 1,2 |

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Наш эшелон (1) собранный из товарных теплушек (2) проплутав около недели (3) по заснеженным пространствам России (4) наконец февральской вьюжной ночью нашел себе пристанище в серпуховском тупике.

- 1) 1,2 2) 1,2,4**
3) 1,3,4 4) 1,2,3

ВВОДНЫЕ СЛОВА

не являются членами предложения

на письме выделяются
запятыми

ГРУППЫ ВВОДНЫХ СЛОВ ПО ЗНАЧЕНИЮ

• РАЗЛИЧНАЯ СТЕПЕНЬ УВЕРЕННОСТИ

БОЛЬШАЯ – разумеется, действительно, конечно, безусловно, бесспорно ...

МЕНЬШАЯ – возможно, вероятно, кажется, пожалуй, очевидно, может быть...

• РАЗЛИЧНЫЕ ЧУВСТВА

к счастью, на радость, удивительное дело, к досаде, как нарочно, к сожалению ...

• ПОРЯДОК МЫСЛЕЙ И ИХ СВЯЗЬ

во-первых, вместе с тем, как было сказано, между прочим, одним словом, следовательно, итак, наоборот...

• ИСТОЧНИК СООБЩЕНИЯ (КОМУ ПРИНАДЛЕЖИТ СООБЩЕНИЕ)

как известно, по сообщению (кого-либо), по мнению, по-вашему, по сведениям, по слухам ...

• ЗАМЕЧАНИЕ О СПОСОБАХ ОФОРМЛЕНИЯ МЫСЛЕЙ

одним словом, иными словами, как говорят, прямо скажем, так сказать...

Конечно, поездка понравилась всем.

Кажется, вы приходили только вчера?

Как нарочно, дождь шел вторые сутки.

Вы взяли частный случай и возвели в общее правило, стало быть, клеветали. (Достоевский)

По сообщению синоптиков, погода должна улучшиться.

Как говорится, дело мастера боится.

**1. Укажите предложение с обращением
(знаки препинания не расставлены).**

- а) Пусть для вас сияет солнце.**
- б) Шумит шумит высокая пшеница.**
- в) Ты помнишь ли былое Неман?**
- г) Гори вовеки нерушимо тот добрый жар у вас в груди.**

2. Найдите лишнее значение вводных слов.

- а) большая или меньшая степень уверенности**
- б) порядок мыслей и их связь**
- в) источник сообщения**
- г) сравнение**

3. Найдите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки.

- а) Дождь, казалось, зарядил надолго.**
- б) К несчастью частые дожди мешали успешному сбору урожая.**
- в) По народному поверью аист стережёт счастье, не подпускает беду.**
- г) Дождь прекратился, но должно быть временно: лохматые тучи крутились низко, прямо над вершинами влажного леса.**

**Спишите предложения,
расставляя пропущенные знаки
препинания,
указывая обращение**

- 1) Прощай красавица моя кумир мой
прекрасное мое сокровище когда же
опять тебя увижу?**
- 2) Чем же нам и жить душа моя
под старость нашей молодости
как не воспоминаниями?**
- 3) Поэта дом опальный о Пушкин мой ты
первый
посетил.**
- 4) Скажи мне кудесник любимец богов
Что сбудется в жизни со мною?**

Анализ текста

Начало начал музыки звук. Представь

себе,

даже одна-единстве(н, нн)ая капля

скатываясь

с ледя(н, нн)ой с.сульки ударяясь о лужу

талой воды напева..т какой(нибудь)

музыкальный звук — блямс...

Эти звуки конечно ещё не та музыка, которую мы пр..выкли называть музыкой. Но если бы их (не)было, стало быть (не)было бы

и

музыки. Может быть л..дони человека

помогавшие отбивать ч..ткий ритм

и были самым древн..м из музыкальных

«инструментов».

**Исправьте ошибки в данных предложениях,
обозначьте суффиксы причастий,
деепричастий.**

- 1) Доносившийся шум моря снизу
говорил о начинающемся шторме.**
- 2) Мальчик увидел наш костёр,
заночевавший в горах.**
- 3) Прочитав эту роль, в первый момент
мне стало даже смешно.**
- 4) Чувствуется ширь, взглянув на Волгу.**
- 5) Приехав в деревню, улучшились условия
быта.**

1. Найдите предложение с правильной расстановкой знаков препинания.

а) Вдруг я заметил двух птиц летевших прямо к водопаду.

б) Мне часто снятся те ребята: друзья моих военных дней.

в) Любовь и дружба, разрастаясь и распространяясь на многое, обретают новые силы.

г) Иван Андреевич был, огромного роста, худой, молчаливый и весьма медлительный.

2. Укажите предложение, в котором оборот с союзом *как* следует обособить.

- а) Сосна как дерево смолистое с трудом поддаётся гниению.**
- б)читающая публика успела привыкнуть к Чехову как к юмористу.**
- в) Наш двор как сад.**
- г) Я читал, что алоэ принимают как лекарство.**

3. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Красные, лиловые, жёлтые полотнища света падают на прохожих.
- б) Он любил исполнять русские, украинские, молдавские песни.
- в) Из деревни доносились праздничные, торжествующие крики выпущенных на волю петухов.
- г) Маленькая, седая женщина ухватила за край перекладины и полезла вверх.

4. Найдите ошибку в оформлении обращения.

- а) Примите, древние дубравы,
под тень свою питомца муз.
- б) Привет тебе, мой край родной,
с твоими тёмными лесами.
- в) Москва, России дочь любима,
где равную тебе сыскать?
- г) Вот молодой юноша учитесь у
старших.

5. Это предложение не содержит вводного слова (знаки препинания не расставлены).

а) Вечер был прохладный и к счастью нашему светлый.

б) Тёмное небо над освещенной улицей казалось чёрным.

в) К сожалению никогда не замечаешь с такой ясностью покоя в природе как в первый вечер после бури.

г) Я не поблагодарила его и кажется побежала домой.

Сложное предложение:

Сложносочиненное

Сложноподчиненное

Бессоюзное

1. Какое из следующих утверждений верно?

- а) Простые предложения соединяются в сложные при помощи интонации и союзов.
- б) Сложные предложения могут быть сложносочинёнными, сложноподчинёнными и союзными.
- в) Простые предложения в составе сложного обладают интонационной законченностью.
- г) Сложное предложение — это предложение, состоящее из двух или нескольких простых предложений (предикативных частей), соединённых в одно целое по смыслу и интонационно.

2. Определите вид предложения

В саду поселилась осень, но листья нашей берёзы оставались зелёными и живыми.

- а) простое
- б) сложносочинённое
- в) сложноподчинённое
- г) бессоюзное

3. Найдите четвёртое лишнее предложение.

- а) Летучие мыши низко и косо чертят чёрными зигзагами воздух и порою почти касаются лица.**
- б) Где сосны дремотно тихи, глухая поляна поселит сухие и мягкие мхи.**
- в) Она вышла навстречу Саше на веранду, где стоял неубранный стол.**
- г) Был тот особенный вечер, какой бывает только на Кавказе.**

4. Определите, чем соединены части в предложении
*Угасает закат, ночь идёт на заставы,
грозовое молчанье тревогу таит.*

- а) **ПОДЧИНИТЕЛЬНЫМ СОЮЗОМ**
- б) **СОЮЗНЫМ СЛОВОМ**
- в) **СОЧИНИТЕЛЬНЫМ СОЮЗОМ**
- г) **ИНТОНАЦИЕЙ**

**Спишите, вставьте пропущенные гласные
в личных окончаниях глаголов.**

Аргументируйте постановку запятых.

ЕЩЁ ТРОЙКА

**Тройка мчится, тройка скач..т,
Вьётся пыль из-под копыт,
Колокольчик звонко плач..т,
И хохоч..т, и визжит.**

**По дороге голосисто
Раздаётся яркий звон,
То вдали отбрякн..т чисто,
То застон..т глухо он.**

**Словно леший ведьме втор..т
И аука..тся с ней,
Иль русалка таратор..т
В роще звучных камышей.**

1. Определите смысловые отношения в ССП

Светало, и свет еще не погашенных на шоссе фонарей был уже не нужен.

- а) причинно-следственные**
- б) последовательность действий**
- в) одновременность**
- г) сопоставление**

2. Какое значение вносит союз и в предложение

*Первые паровозы потрясли моё
воображение, и мне захотелось
создавать
эти умные машины.*

- а) одновременность явлений**
- б) последовательность**
- в) чередование**
- г) противопоставление**

3. Найдите ошибку в определении отношений между частями ССП

- а) Фокусник хлопнул в ладоши, и занавес упал. (Одновременность событий)
- б) Дверь отворилась, но никто не вошел.
(Противопоставление событий)
- в) Гребцы налегли на весла, и лодка как по маслу заскользила по глади озера. (Последовательность действий)
- г) Прекратите на меня кричать, или я немедленно уйду.

Объясните знаки препинания

1. **Оковы тяжкие падут, темницы рухнут – и свобода вас примет радостно у входа, и братья меч вам отдадут. (А.С.Пушкин)**
2. **Утром на восходе роса заливает травы и пахнет сладко хлебом из каждой избы. (М.М.Пришвин)**
3. **Это кто такие и что им надобно?
(А.С.Пушкин)**

1. Укажите, в каких предложениях союз И соединяет части сложного предложения.

- а) Придя на знакомое место он легко проскользнул вперед и снова увидел то же самое.**
- б) И ветер дул и туча росла и глухо ворчала.**
- в) В комнате тревожно и часто звонил невидимый сверчок.**
- г) Сорвется яблоко и от падения настороженно вздрагивал сад.**

2. Укажите ССП, между частями которых не нужна запятая, так как имеется общий второстепенный член

- а) Я гашу лампу и ночь
начинает медленно светлеть.**
- б) Направо белела песчаная коса
и темнела грудка дальних гор.**
- в) Солнышко село и зорька погасла.**
- г) Здесь краски не яркие и звуки не
резки.**

3. Укажите слово, которое не может выступать в роли общего второстепенного члена в ССП.

- а) весной**
- б) у пристани**
- в) раздвинулась**
- г) от толчка**

1. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые.

Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными СОЧИНИТЕЛЬНОЙ связью.

Вблизи лагеря находилось озеро, (1) и, (2) воспользовавшись этим, (3) мы стали практиковаться в постройке плотов,(4) переправлялись на них с берега на берег.

2. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты.

Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными СОЧИНИТЕЛЬНОЙ связью.

Лесовоз шел быстро, (1) но волны, (2) расходящиеся за его кормой, (3) были отлогие, (4) чуть заметные.

3. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запяты.

Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными СОЧИНИТЕЛЬНОЙ связью.

Решетников повернулся к левому борту, (1) и вечернее небо, (2) которого он почему-то до сих пор не замечал, развернуло перед его глазами все властное свое великолепие.

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые.

Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными СОЧИНИТЕЛЬНОЙ связью.

Я проснулся лишь на вторые сутки погожим июльским утром. Солнце уже поднялось, (1) пахло медом и яблоками, (2) царила удивительная тишина, (3) и все было так необычно, (4) что несколько секунд я оглядывался и соображал: что же произошло?..

Куда я попал?..

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые.

Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложного предложения, связанными ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ связью.

Мне приходилось ночевать в стогах в октябре, (1) когда трава на рассвете покрывается инеем, (2) как солью.

Я вырывал в сене глубокую нору, (3) залезал в нее и всю ночь спал в стогу, (4) будто в запертой комнате.

В приведённом ниже тексте пронумерованы все запяты.

Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями СЛОЖНОПОДЧИНЕННОГО предложения.

Ростом Оля была чуть пониже меня.

У нее были светлые длинные волосы, (1) заплетенные в одну толстую косу, (2) и серые строгие глаза.

Когда Оля улыбалась, (3) эта строгость моментально исчезала.

В приведённом ниже тексте пронумерованы все запятыё.

Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями СЛОЖНОПОДЧИНЕННОГО предложения.

Тут, (1) в комнате прислуги, (2) я точно попала, (3) наконец, (3) в свое общество, (4) нашла в себе мгновенно точку опоры, (5) решила, (6) что больше сюда не приду, (7) и от всего сердца расцеловала Аксюшу.

Раскройте скобки, выделите овалом
союзы,
укажите, к какой группе они относятся.

- 1) Что(бы) такое придумать, что(бы) новогодний вечер прошел интересно?
- 2) Всю ночь шел дождь, за(то) день был солнечный.
- 3) Мы поблагодарили лесника за(то), что он показал нам дорогу.

Составьте из каждой пары простых предложений сложноподчиненное, определите, что поясняет придаточное в главном предложении.

- 1) Девушка часами вглядывалась в загадочные письма. Они сохранились на металле и камне.**
- 2) Воздух был полон особенными звуками и голосами. Эти звуки и голоса можно слышать только весной.**

Укажите СПП (знаки не расставлены)

- 1) Солнце светило очень ярко и от этого по снегу пробегали яркие огоньки.**
- 2) Какая-то женщина сидела в сквере и задумчиво чертила тросточкой по дорожке.**
- 3) Не откладывай на завтра то что можно сделать сегодня.**
- 4) Все было тихо топот моей лошади один раздавался в ночном безмолвии.**

**Укажите правильно
построенное предложение.**

- а) Судья указала участнику матча,
что вы нарушили правила.**
- б) Дочь попросила маму,
чтобы та отпустила её к подруге.**
- в) Мне дали понять о том,
что я жду напрасно.**
- г) Пётр поинтересовался,
что имею ли я разряд по шахматам.**

Укажите неверное утверждение.

- а) В СПП части неравноправны (одна подчиняется другой).**
- б) В СПП части связываются при помощи союзов или союзных слов.**
- в) Союзные слова не являются членами предложения.**
- г) В СПП от главного предложения к придаточному можно задать вопрос.**

**Спишите, вставьте пропущенные
буквы,
графически выделите морфемы.**

**Счас...ливый, гиган...ский,
завис...ливый, доблес...но,
злос...ный, неумес...ный,
совес...но, подвлас...ный,
д...зертир, к...нфорка,
п...л...садник, эст...када,
пр...вилегия.**

- 1) Прочитайте СПП. 2) Укажите в каждом главное и придаточное предложение.
- 3) Определите позицию придаточного по отношению к главному.

1. ¹Когда начался дождь, ²мы поспешили укрыться в старом шалаше.

¹Мы поспешили укрыться в старом шалаше, ²когда начался дождь.

¹В полдень, ²когда начался дождь, ¹мы поспешили укрыться в старом шалаше.
[... , () , ...].

Укажите предложение, в котором придаточное стоит в середине главного

- а) Моряки сидели под соснами на шинелях которые они только что получили.**
- б) Такая вокруг тишина и покой что слышны сердца перестуки.**
- в) Володя шел за ней следом осторожно обходя кусты потому что особенно высока была полынь.**
- г) В гостинице куда они подъехали**

б) и притетостом ушину

**Укажите предложение с
пунктуационной ошибкой.**

- а) Всюду, где только лес был пореже, лежали на земле холсты лунного света.**
- б) Там, куда не достают солнечные лучи, листья на кустах бледные и вялые.**
- в) В тот день когда я встретил Сашу, погода выдалась на редкость хорошая.**
- г) В поезде, в котором ехал Лигов, возвращаясь из командировки, пассажиров было мало.**

Укажите предложение, соответствующее схеме (), [].

- а) Он быстрыми шагами спустился в овраг, где протекал небольшой гремячий ручей, который безмолвно сливался с Сурою.**
- б) Когда с деревьев осыпались листья, садоводы стали зарывать в землю виноградные лозы.**
- в) Они вошли в великолепную залу, где стол был накрыт на три прибора.**
- г) За темной стеной ракит, где небо уже зеленело от зари, монотонно падала вода.**

Замените, где возможно, причастный и деепричастные обороты придаточными предложениями.

Подъехав к господскому дому, он увидел белое платье, мелькавшее между деревьями сада. В это время Антон ударил по лошади и, повинувшись честолюбию, общему и деревенским кучерам, как и извозчикам, пустился во весь дух через мост и мимо села. Выехав из деревни, поднялись они на гору, и Владимир увидел берёзовую рощу и влево на открытом месте серенький домик с красною кровлею; сердце в нём забилося... Собаки было залаяли, но, узнав Антона, умолкли и замахали косматыми хвостами.

В каких предложениях для связи придаточного с главным употреблены союзы, а в каких – союзные слова?

1) Совсем не верилось, что так недавно

в этом лесу росли грибы.

2) Я ещё не устал удивляться вещам, что есть на земле.

3) Каждую ночь мы ночевали на новом месте, потому что проходили за день по двадцать километров.

В каких предложениях союз и союзное слово являются омонимами?

Как отличить союзное слово *что* от союза *что*?

Союз

1. Не может быть выделен логическим ударением.
2. Можно заменить другим союзом.
3. Иногда союз можно опустить.
4. Не является членом придаточного предложения.

Союзное слово

1. Произносится с логическим ударением.
2. Можно заменить другим союзным словом.
3. Союзное слово нельзя опустить.
4. Является членом предложения.

**Укажите правильно
построенное предложение.**

- а) Горький создал образ борца, равного которого нет в мировой литературе.**
- б) Роман «Тихий Дон», который я прочитал с большим интересом, принадлежит к числу любимых книг молодёжи.**
- в) Эта книга воспитывает молодое поколение, которая стоит на страже мира и свободы.**
- г) Экстремисты стремятся развязать новую войну, которой не желает ни один народ мира.**

Определите неверно выделенное опорное слово.

- а) Собака бросилась в *камышы*, куда упала убитая птица.
- б) Вновь я посетил *тот уголок* земли, где я провёл изгнанником два года незаметных.
- в) *Охотники* подошли к лесу, который славился обилием дичи.
- г) Вот, наконец, *человек*, каких нужно побольше.

Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным.

- а) Мне припомнилась нынче собака, что была моей юности друг.**
- б) Друга я никогда не забуду, если с ним подружился в Москве.**
- в) Пока Ермолай жарил в золе картофель, я успел задремать.**
- г) Часто я угадать хотел, о чём он пишет.**

Укажите, в каких сложноподчинённых предложениях изъяснительное придаточное прикрепляется к поясняемому слову при помощи союзов.

- а) Возвратившиеся с разведки казаки сообщили, что видели много звериных следов.**
- б) Мне показалось, что под кустом у того берега обязательно должен прятаться рак.**
- в) Все толпились, суетились, нетерпеливо спрашивали, когда и куда пойдут поезда.**
- г) Не откладывай на завтра того, что можно сделать сегодня.**

Укажите, в каких сложноподчинённых предложениях изъяснительное придаточное служит для передачи косвенной речи.

- а) Комендант сказал, что сажать на поезд в этом направлении не приказано никого, кроме военнослужащих.**
- б) Я спросил, какая сегодня будет погода.**
- в) Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо.**
- г) Потом Дерсу рассказал мне, что ему теперь пятьдесят три года, что у него никогда не было дома.**

Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.

- а) Лёнин отец умер так рано, что мальчик его даже не помнит.**
- б) Оказалось, что штаб дивизии находится рядом.**
- в) Это была одна из тех ужасных гроз, которые разражаются иногда над низменностями.**
- г) Не мил и свет, если друга нет.**

Укажите бессоюзные сложные предложения.

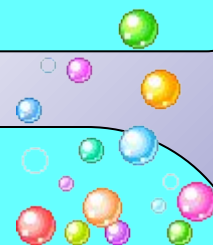


- а) Это путешествие, я надеюсь, вам понравится.**
- б) Ночь была тиха и светла, хотя луны не было.**
- в) Нынче жарко, парит, на дворе тепло.**
- г) Днём жарко, весело, в голубом небе круглятся белые облака.**



Укажите бессоюзное сложное предложение,
в котором между простыми предложениями
следует поставить запятые.

- а) Заря прощается с землёю
Ложится пар на дне долин
Смотрю на лес, покрытый мглой,
И на огни его вершин.
- б) Только песне нужна красота
Красоте же и песен не надо.
- в) Соловей поёт себя тешит.
- г) Было так из тьмы глубокой,
Огненный взметнув клинок,
Луч прожектора протоку
Пересёк наискосок.



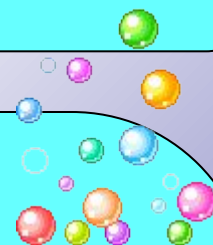
Укажите бессоюзное сложное предложение, в котором между простыми предложениями следует поставить точку с запятой.

а) Прошумели весенние воды
Загремели весёлые грозы
В одеяньях воскресшей природы
Расцвели гиацинты и розы.

б) Она [Настя] с усилием подняла глаза
и тотчас отвела их Гоголь смотрел на неё,
усмехаясь.

в) Река вьётся вёрст на десять,
тускло синая сквозь туман
за ней водянисто-зелёные луга.

г) А когда снова увидел свою картину,
не поверил глазам вместо пышного ковра
трав и цветов на картине была лишь
обнажённая земля.



Запишите словарные слова,
составьте с ними словосочетания

асфальт, бетонный,
гуманный, человецкий,
рецензия, режиссер,
оператор