

**3. Напольный конструктор** (большие и маленькие детали для постройки домов, как в рост ребёнка, так и в кукольный рост).



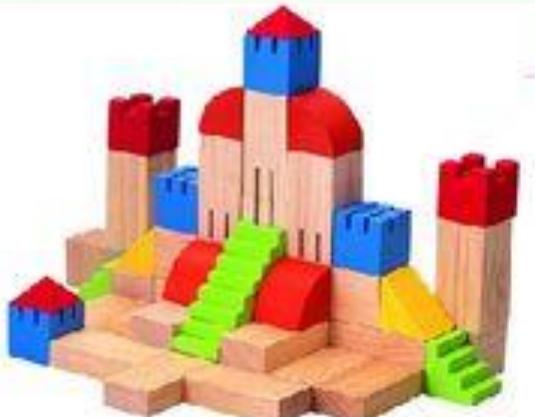
На сегодняшний день существует  
масса различных видов конструкторов:

**1. Кубики** (деревянные, тканевые, пластмассовые).

Являются самым первым материалом для конструирования.



## 2. Строительные наборы (бруски, арки, конусы).



Эти наборы могут быть из разных материалов – дерева, пласти массы. Деревянные строительные детали могут быть окрашенными или нет. Довольно интересными являются наборы для строительства в виде бревен с пазами для скрепления между собой.



**3. Напольный конструктор** (большие и маленькие детали для постройки домов, как в рост ребёнка, так и в кукольный рост).



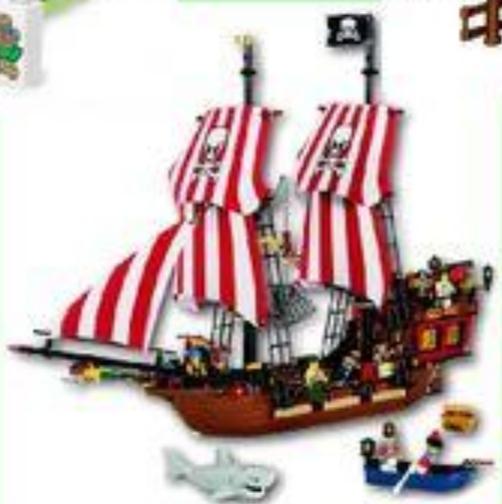
#### 4. Конструктор — трансформер (фигурки воинственных животных или людей, супергероев).



Помимо строительных пластмассовых блоков, такие конструкторы содержат и тематические детали – фигурки людей, животных. Отличительной чертой этих конструкторов является совместимость деталей из разных наборов.



**5. Тематические наборы (конструкторы, типа «Лего», с помощью которых можно создавать различные объекты с помощью блоков, к примеру, «Лего – пожарная часть», «Лего – ферма», «Лего – пиратский корабль»).**



Кроме этих видов есть так же конструкторы, которые отличаются по разной величине и способу конструирования и изготовления:

**1. Блочные конструкторы** (геометрические фигуры разного размера).



**2. Конструкторы с болтовым соединением**  
(металлические, пластмассовые). Например, все мы помним металлические конструкторы нашего детства – с плоскими деталями с отверстиями, с винтиками и шайбочками.



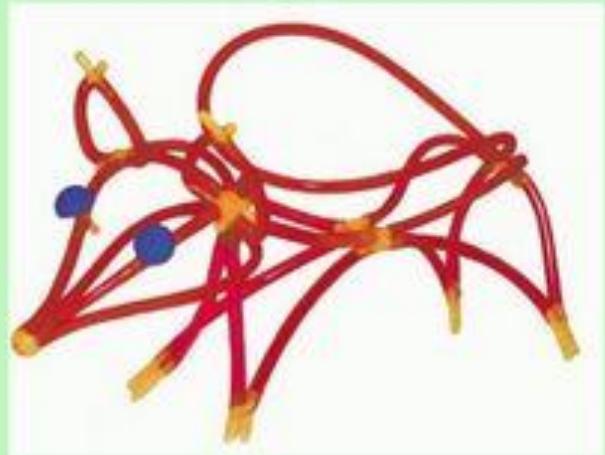
**3. Магнитные (пластины различной формы или палочки с шариками).**



#### 4. Электронные (различные запчасти на основе электросхем).



## 5. Криволинейные контурные (из гибких пластмассовых трубочек).



## **6. Суставные (соединительные детали похожи на суставы).**



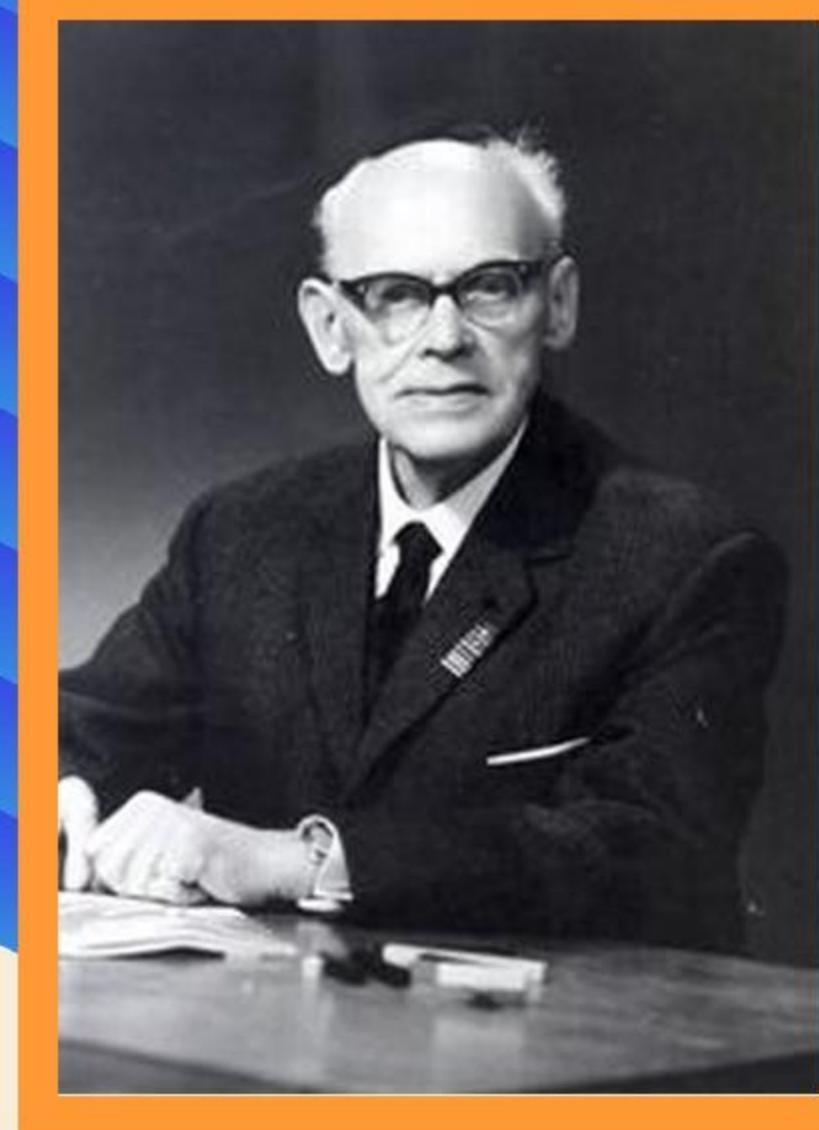
**7. Мягкие конструкторы из нетоксичного «вспененного» материала изолона. Они могут создавать как плоскую фигурку, так и объемную, 3-D.**



**8. Развивающие конструкторы-лабиринты.** С помощью разнообразных деталей можно собрать целый городок с туннелями и горками, по дорогам которых можно катать шарики или машинки.



**Разработал универсальный  
дидактический материал для  
развития у детей  
математических способностей.  
В 1952 году он опубликовал  
книгу "Числа и цвета",  
посвященную своему учебному  
пособию.**



**Джордж Кюизенер (1891-1976)**



**Цветные счетные палочки Кюзенера**

**ЧЕТВЕРТОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**  
Посмотрите, сколько красных палочек в семье (рис. 3). Какая краска действует они обладают? Измеряя длину палочки вся палочки красной синими и зелеными, сколько раз мера укладывается вдлину палочки?

розовая – 1	крайняя – 2
флюгетова – 3	бордовая – 4
оранжевая – 5	

рис. 3

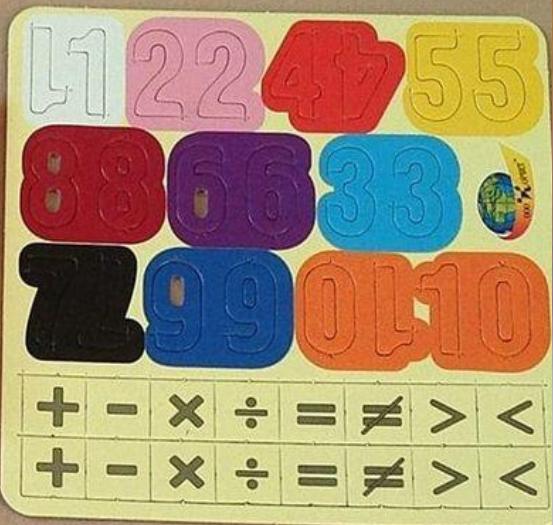
**ПЯТОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**  
поможет ответить на вопрос, почему фиолетовая и оранжевая палочки входят сразу в две семьи. Подсказка – на рис. 4.

рис. 4

**КАК РАБОТАТЬ С МАТЕРИАЛОМ**  
Можно выделить 3 этапа использования цветных счетных палочек в образовании детей:

**ПЕРВЫЙ ЭТАП.**  
РАБОТА С ДЕТЬМИ 2-4 ЛЕТ  
(ИГРОВЫЕ СЦЕНАРИИ)  
В целях безопасности обязательно присутствие взрослых!  
Выкладывание по образцу и самостоятельно простейших изображений: стул, домик, цветочек, ...

3



**Цветные счетные палочки Кюзенера**

**Сравнение палочек по длине, по высоте, количество (рис. 5).**  
Выкладывание квадратов, прямоугольников, ориентированных на лицевую сторону: красная палочка, спева – голубая (справа – жёлтая), упражнение «Прямоугольник».

Составление мостиков реку, заборчик, укладывание конфеты в коробки и др.

Рекомендуем использовать разработанные в ООО «Корвет» игровые альбомы:

- «Волшебные дорожки» – от 2 до 3 лет;
- «Веселые цветные числа» – от 3 до 4 лет;
- «Дом с колокольчиками» – от 3 до 5 лет;
- «На зоопарк кричали...» – от 3 лет;
- «Вместе весело играть» – от 2 до 3 лет.

**ВТОРОЙ ЭТАП.**  
РАБОТА С ДЕТЬМИ 4-7 ЛЕТ  
Упражнения в плоскостном и объемном моделировании. Выкладывание из палочек объектов, сочинять картины. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей, самостоятельности.

Использование палочек для основания количественного и порядкового счета, сравнения по длине и высоте с использованием знаков  $>$ ,  $<$ ,  $=$ , арифметических действий, натурального ряда чисел (см. рис. 1), составления из единиц (см. рис. 5), из двух единиц (рис. 6), из 6-7 единиц (рис. 7), составления задан по модели (рис. 8) образование чисел второго десятка (рис. 9), кодирования и декодирования (цвет число) (рис. 5), моделирования многогранников, ориентированных на плоскости и др.

4

**рис. 5**

**рис. 6**

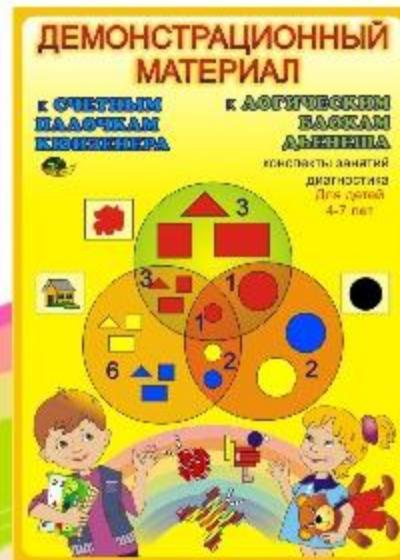
**рис. 7**

**рис. 8**

**рис. 9**

**Домики, в которых живут числа.**

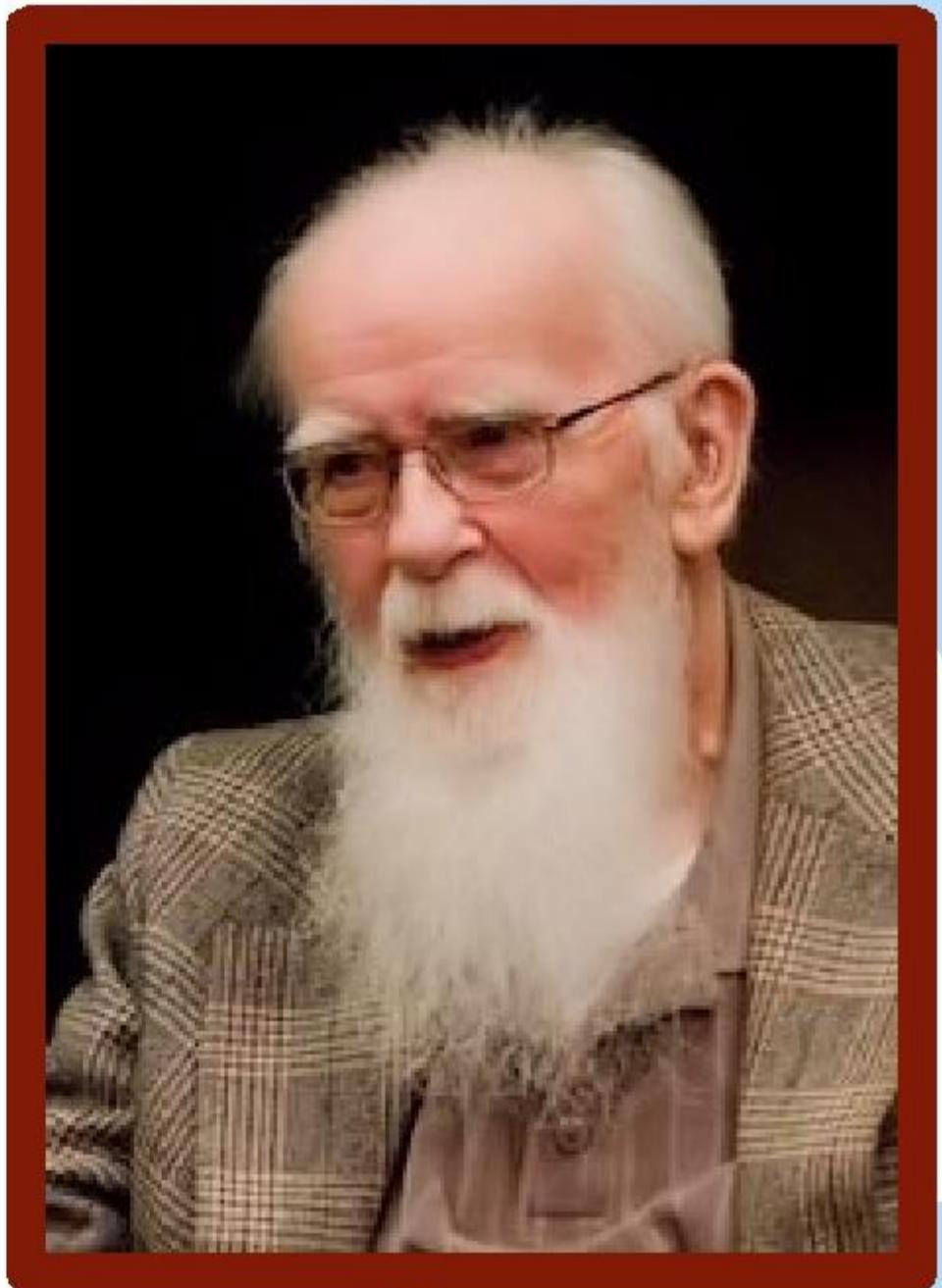




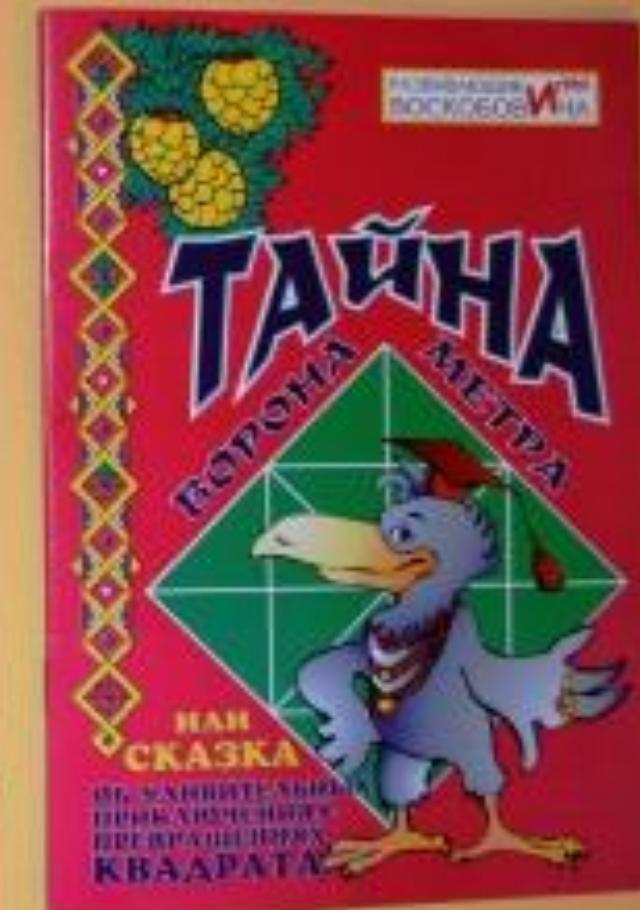
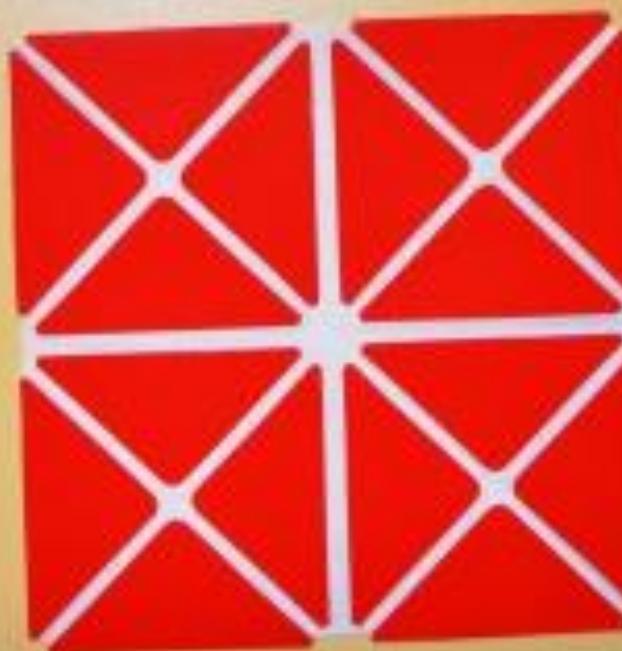
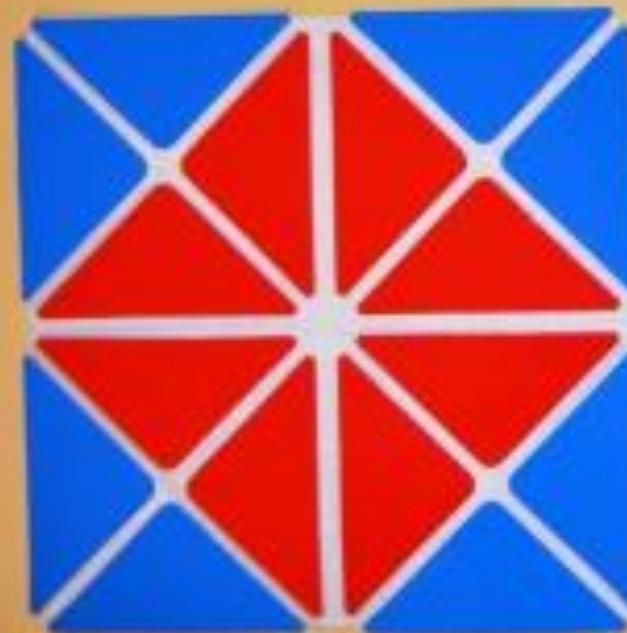
## **Золтан Пал Дъенеш**

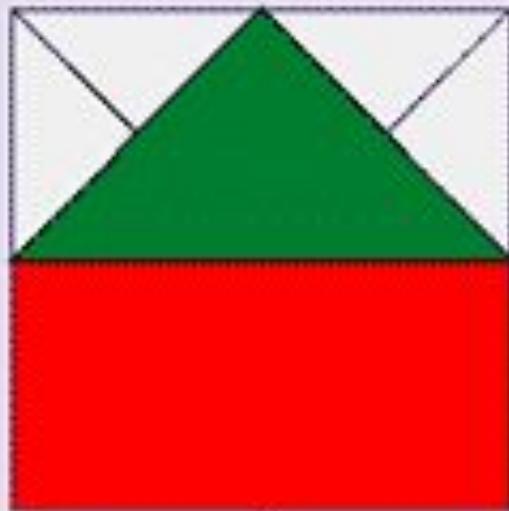
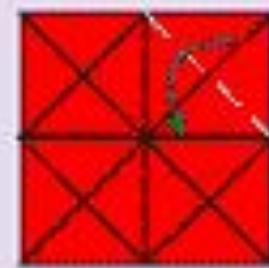
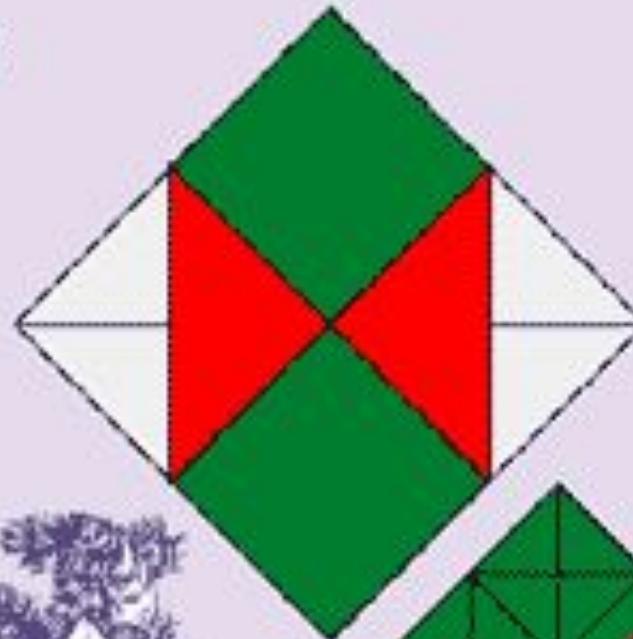
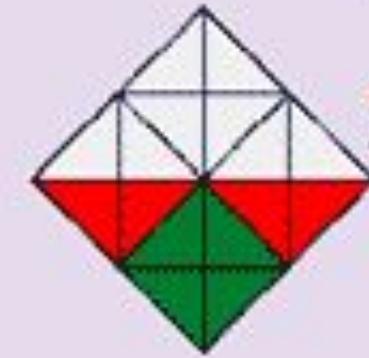
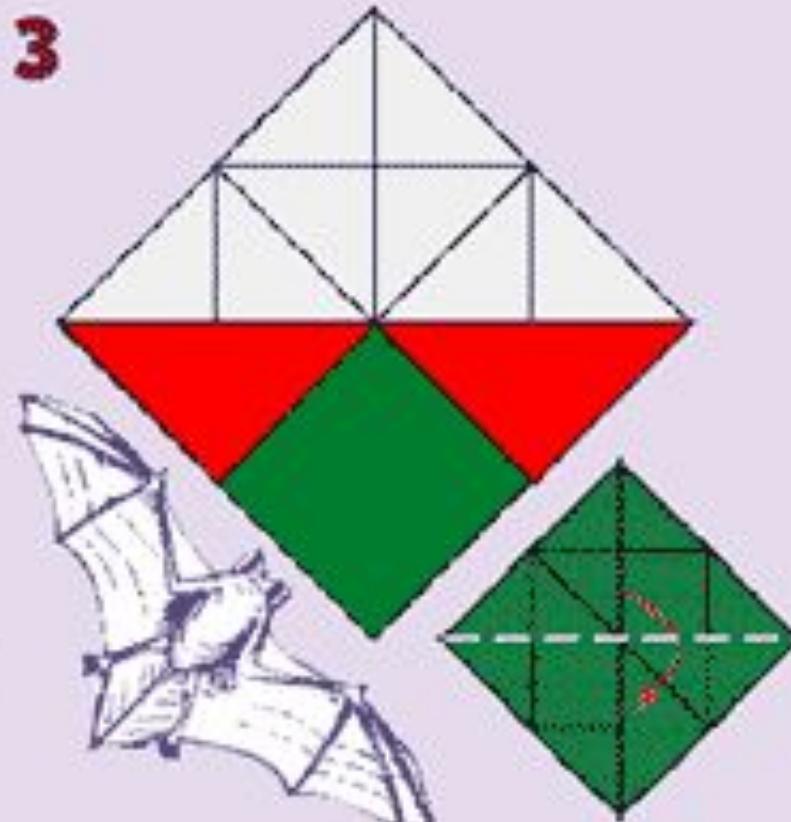
**1916—2014**

**Венгерский математик, психолог и педагог, профессор университета. Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.**

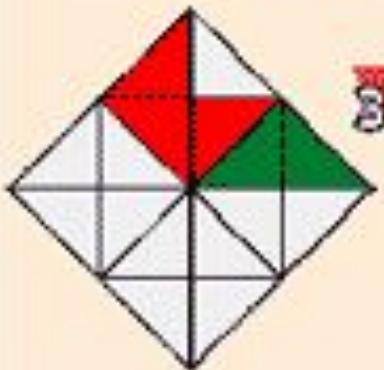
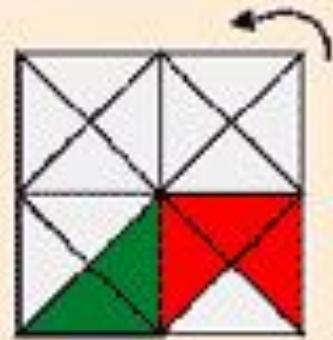
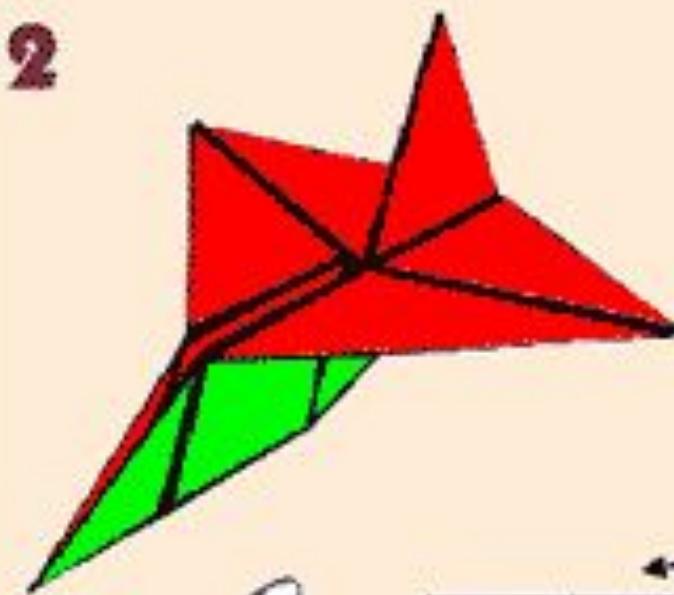






**1****2****3-2****3**

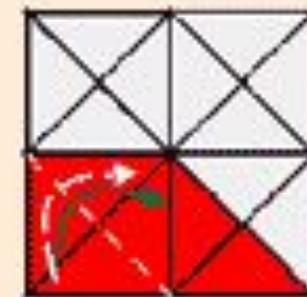
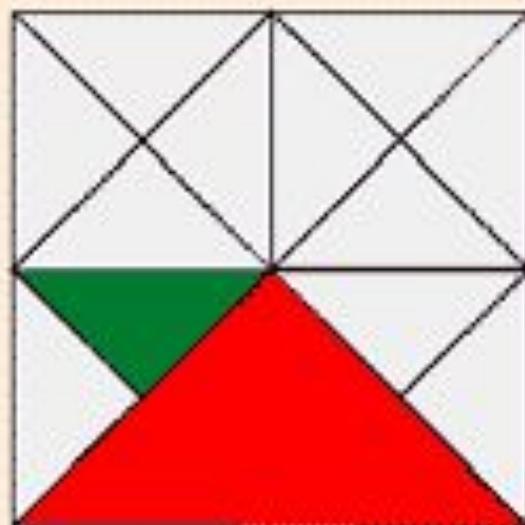
**12**



3 2

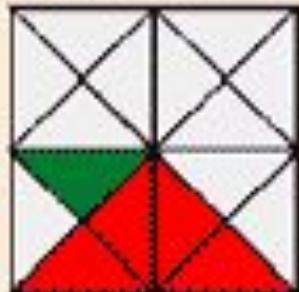
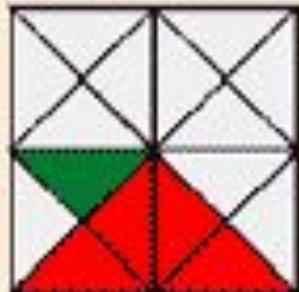
9 Башмачок

**13**

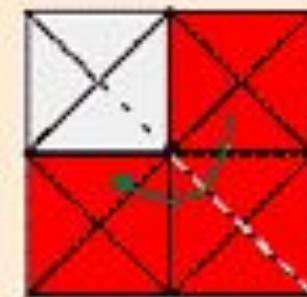
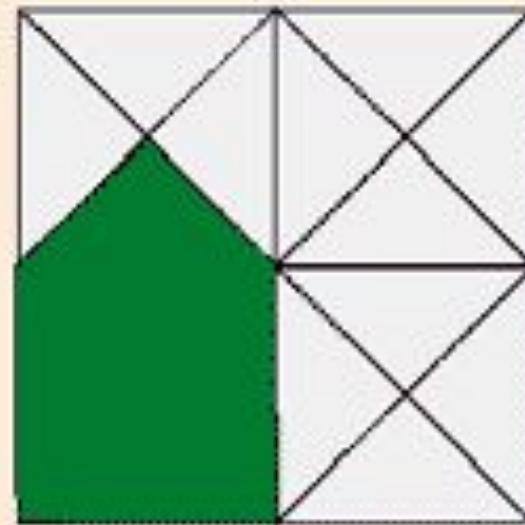


6 Мышка

3 2



**14**



3 2

