



ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ДЕТЯМ И МОЛОДЁЖИ
«ФОРПОСТ»

ЕКАТЕРИНБУРГ

Проблемы профилактики деструктивной гражданской активности (экстремизма) в подростковой среде

Черемных Максим Николаевич, Данилова Светлана Владимировна

Содержание

1. Экстремизм и гражданская активность
2. Статистика
3. Причины вовлечения подростков в экстремистскую деятельность, факторы риска
4. Модели протестного поведения
5. Маркеры приверженности подростка экстремистским течениям
6. Профилактическая работа: проблемные области
7. Направления и технологии профилактической работы

Экстремизм и гражданская активность

Деструктивная гражданская активность

– действия людей, возникающие вследствие социальной несправедливости, неравенства, социально-политической напряженности с целью преобразований или противодействия им, проявляющиеся в коллективных и индивидуальных дискурсах, протестных акциях (в том числе открытого протеста, сопротивления, экстремизма), как явно неодобряемых, так и латентно одобряемых обществом.

Экстремизм

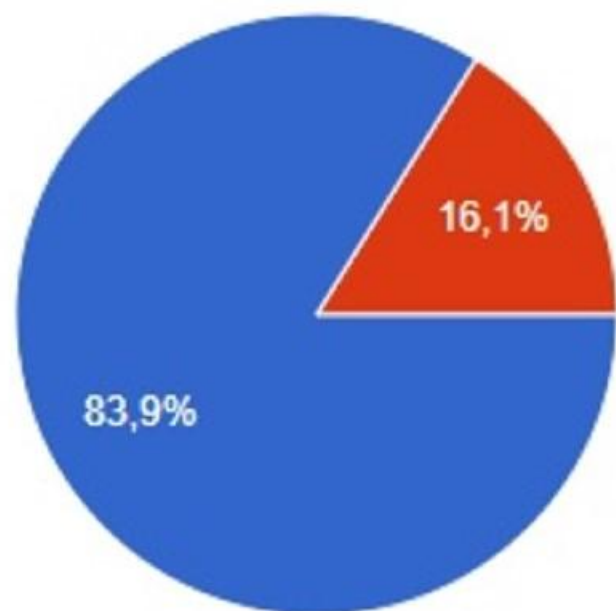
- это насильственные и (или) противоправные деяния общественных объединений, иных организаций, должностных лиц и граждан, совершаемые по мотивам религиозной, расовой, половой и иной социальной неприязни, а также призывы к совершению таковых деяний»

**Результаты опроса подростков в рамках
профилактической лекции:**

«Экстремизм и терроризм: думай о последствиях»

Знаете ли вы о уголовной и административной ответственности за распространение экстремистских материалов?

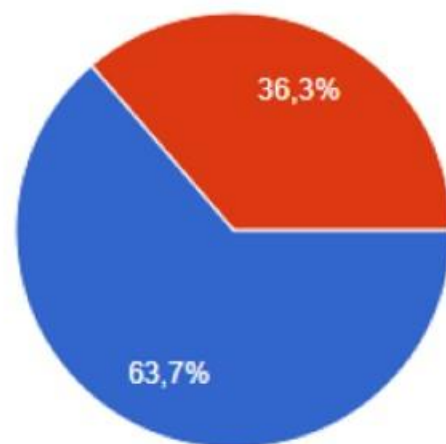
267 ответов



Да
Нет

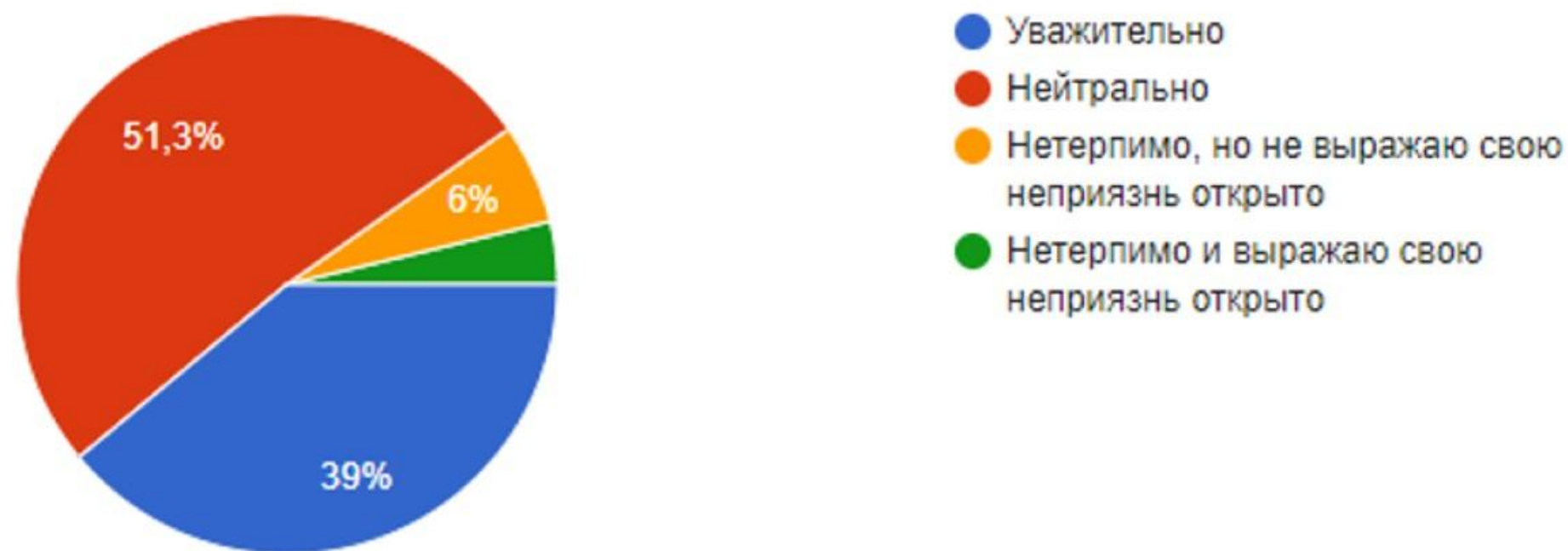
Ваш пол?

Мужской
Женский

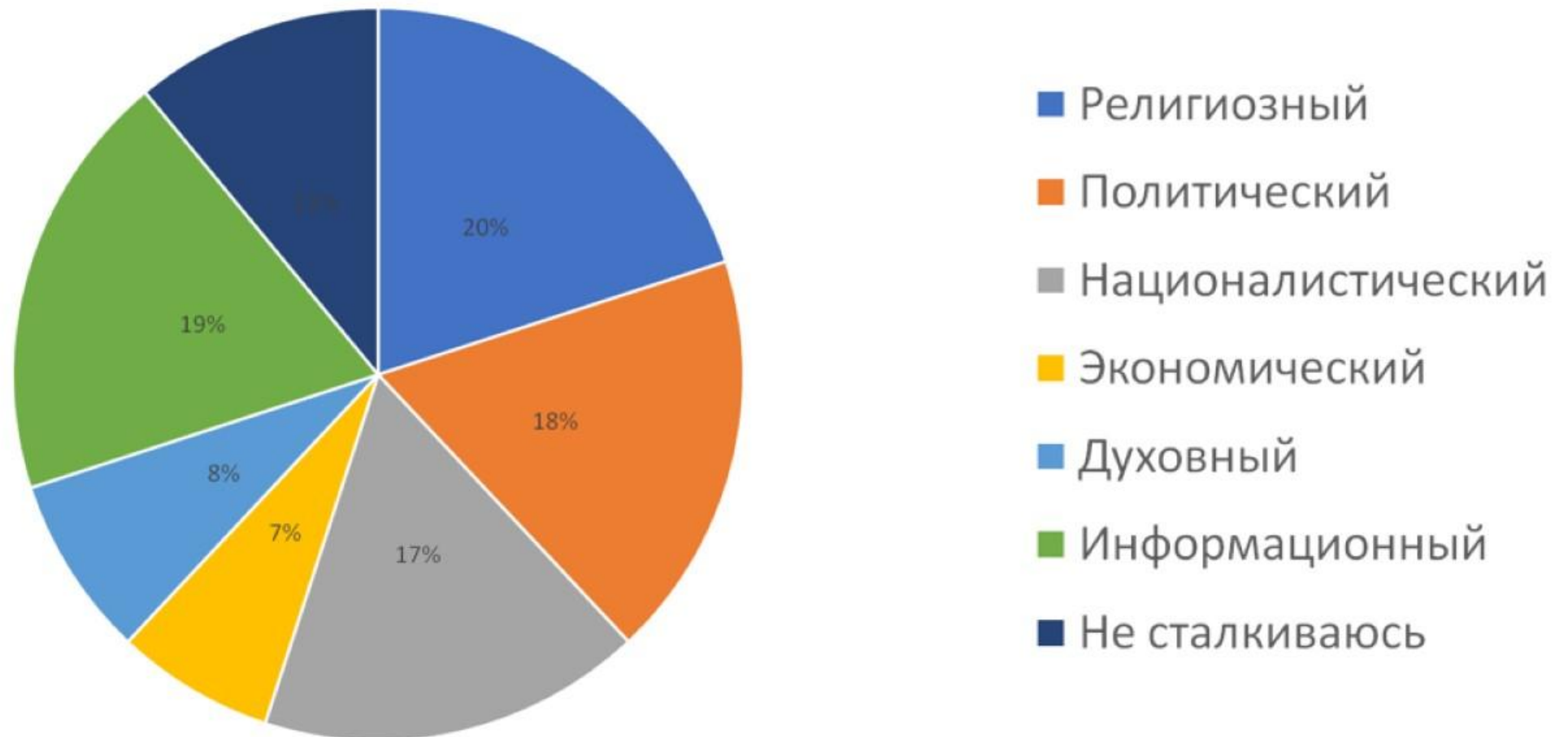


Как вы относитесь к представителям других культур, национальностей, религий:

267 ответов

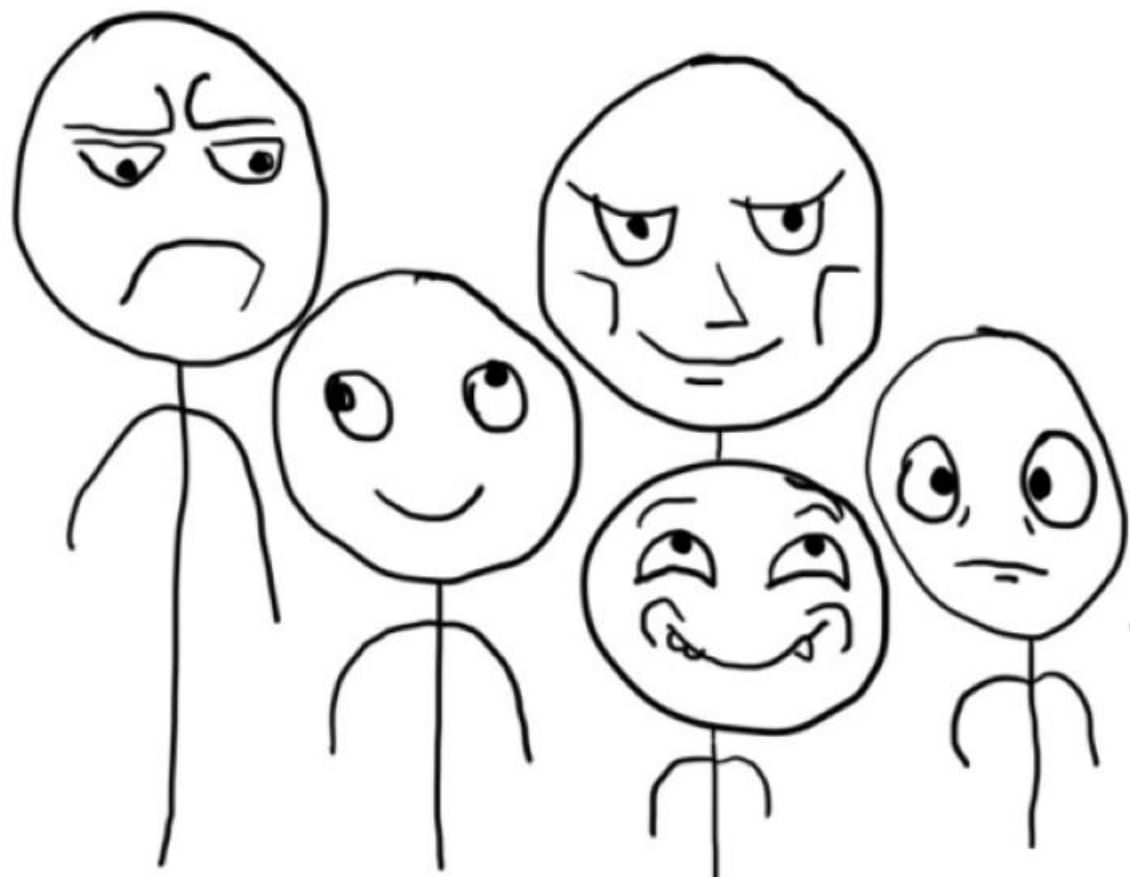


Распространенность видов экстремизма (по мнению подростков):

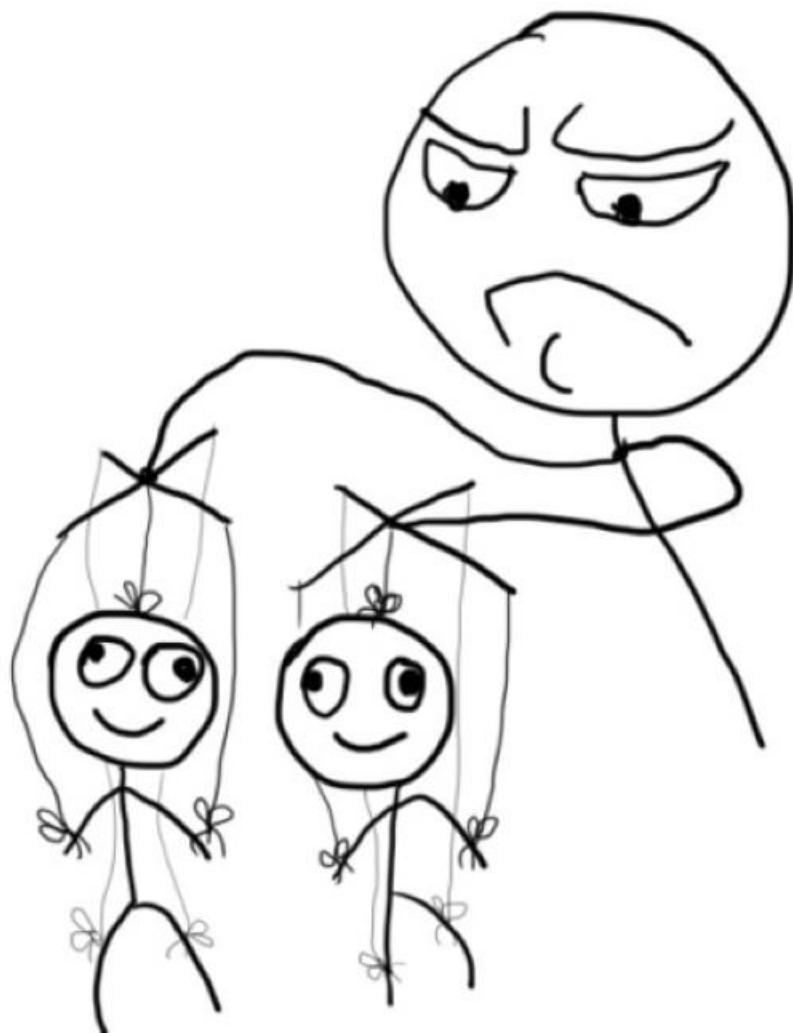


Причины вовлечения подростков в экстремистскую
деятельность (по мнению подростков)

Принадлежность к группе



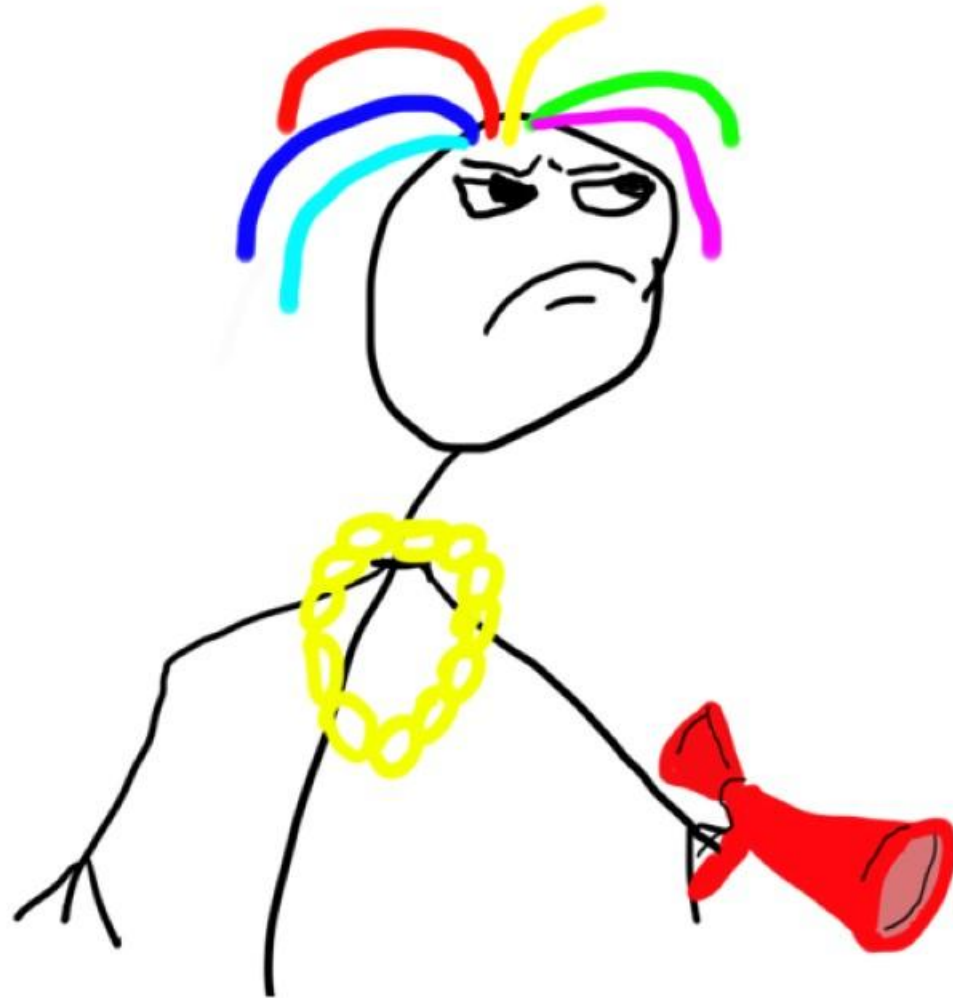
Внушаемость



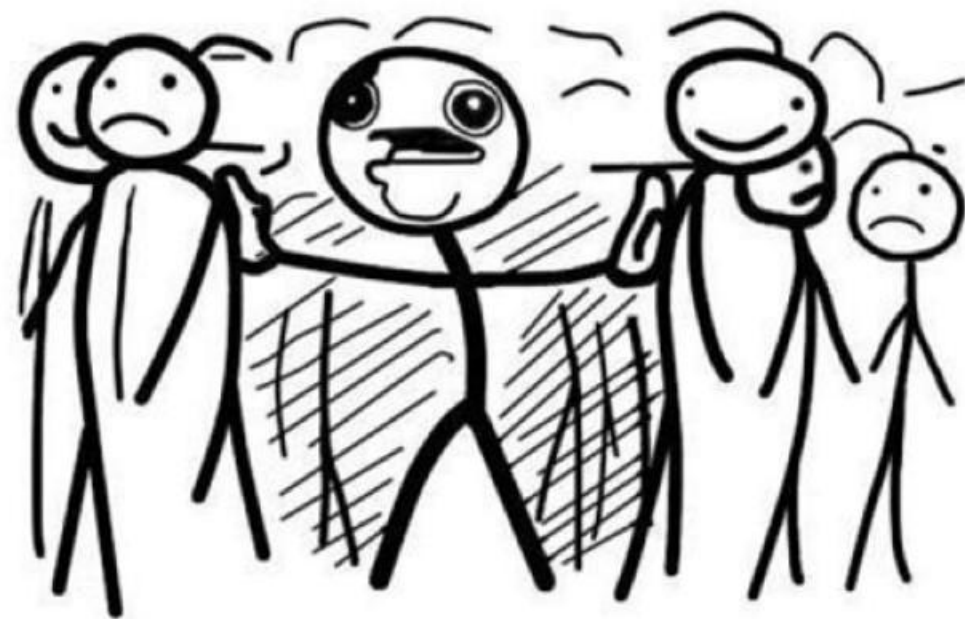
Острые ощущения, адреналин



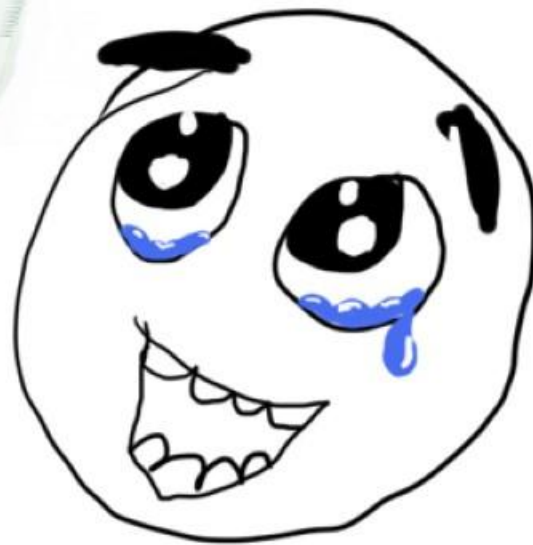
Привлечение к себе внимания



Мода



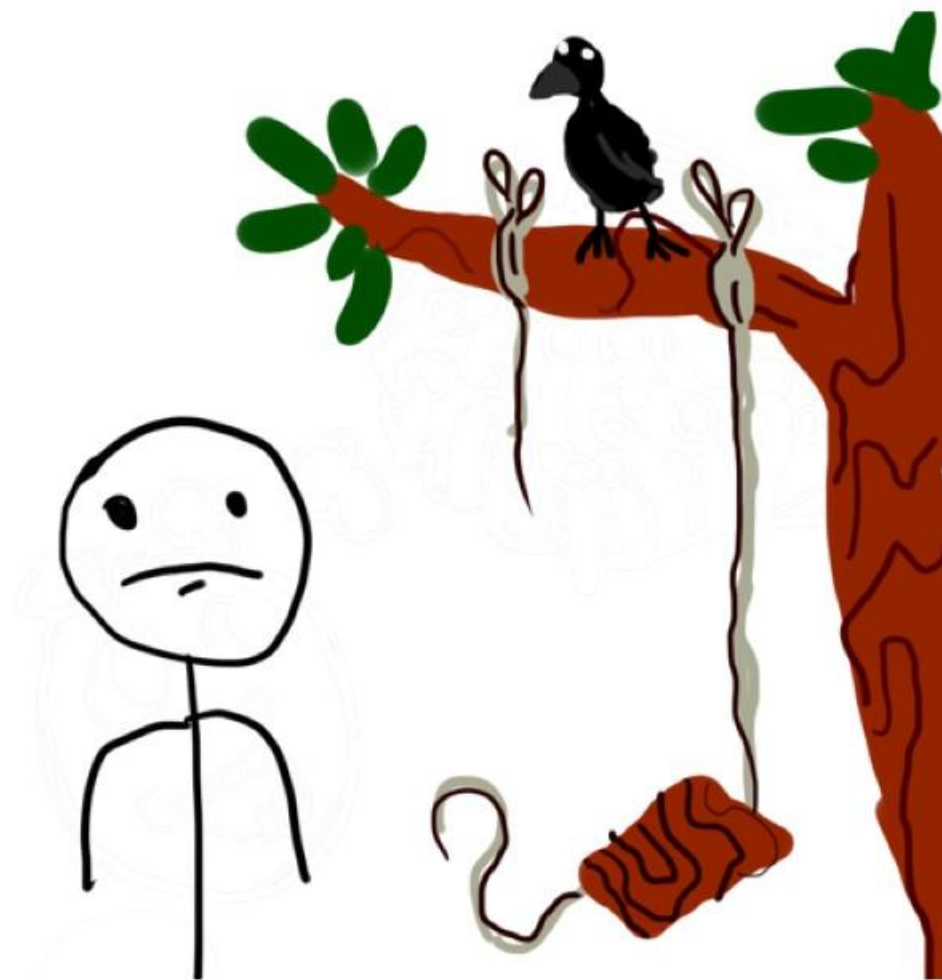
Материальная выгода



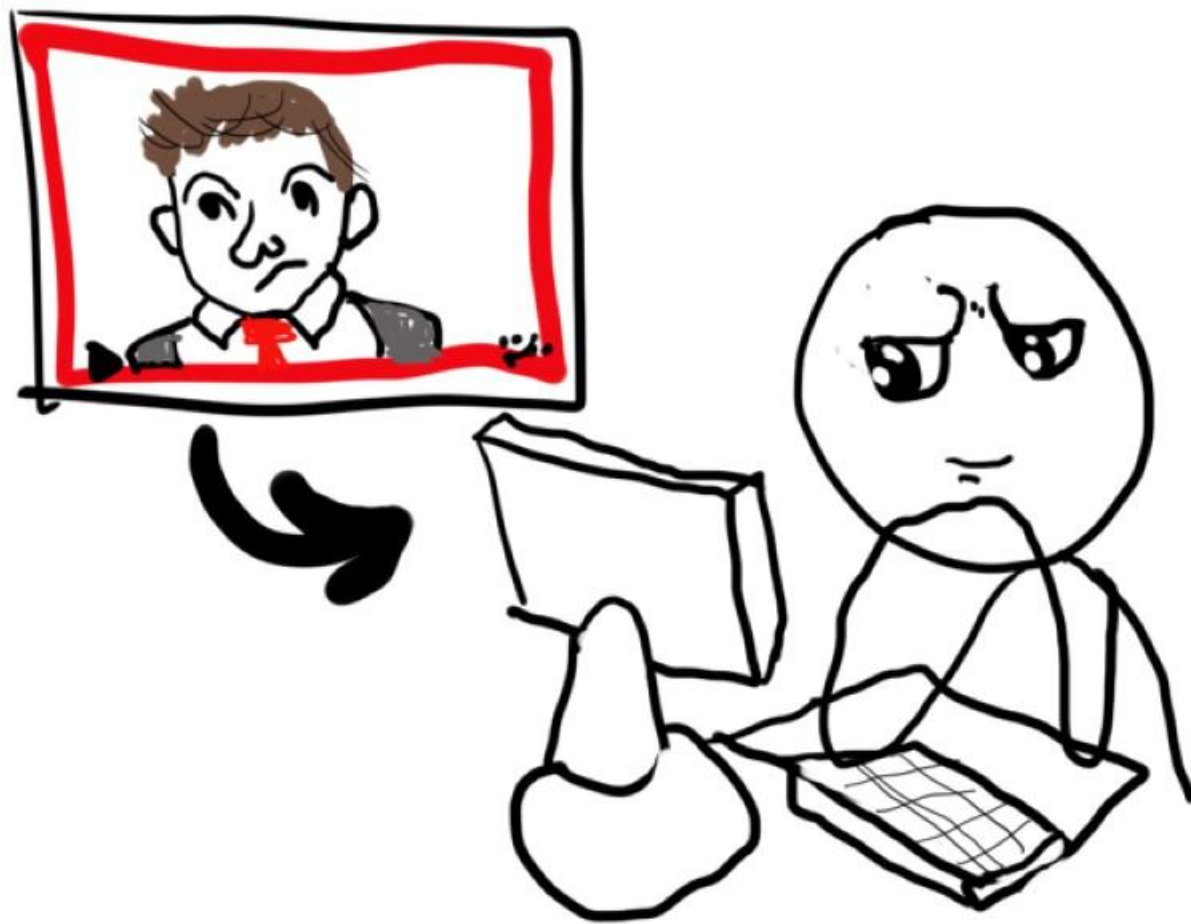
Ненависть



Отсутствие организованного досуга

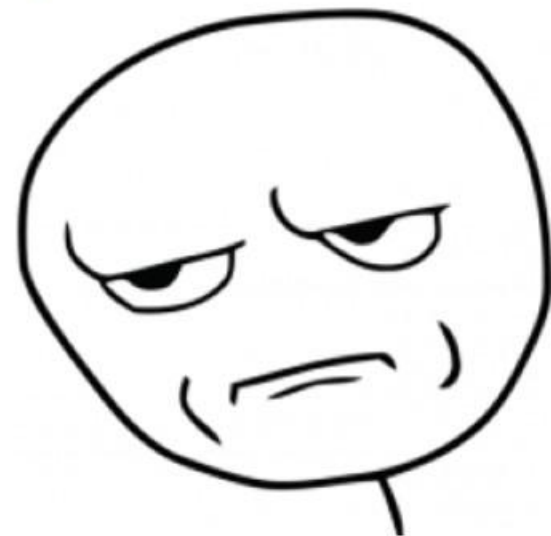


Активная работа по вовлечению молодежи (вербовка)



Причины вовлечения подростков в
экстремистскую деятельность
(результаты исследований)

1. Эмоциональная уязвимость.
2. Недовольство законными методами удовлетворения социального или политического протеста.
3. Сочувствие к притесняемым группам или личный опыт притеснения.
4. Убежденность в том, что насилие против государства может быть морально оправдано.
5. Чувство поддержки со стороны группы/движения (статус, уважение, авторитет).
6. Острые ощущения и «крутость» пребывания в контркультурной организации.
7. Отсутствие альтернативных источников информации.
8. Тесные социальные связи с группой (друзья или родственники).
9. Мобилизация через СМИ, Интернет.



Модели протестного поведения

1. Модель полного неструктурированного протеста



2. Деятельностно-целевая кооптационная модель



3. Проактивно-лоялистская модель



4. Адаптационно-фрустрационная модель



5. Политизированно-гражданская модель



6. Локальная модель





Возможные маркеры приверженности подростка к экстремистским идеям

- Изменение привычного образа жизни
- Агрессивность
- Стиль одежды
- Экстремистские материалы
- Оружие и атрибутика
- Увеличения числа разговоров на остросоциальные, религиозные темы
- Резкая смена круга общения
- Соответствующая активность в интернете

Группы риска

- дети из неблагополучных семей;
- «золотая молодежь»;
- подростки, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;
- носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;
- члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.

Факторы риска вовлечения в неформальные
молодежные группы деструктивной
направленности

Факторы риска: внутренние

○ Возрастные особенности:

- обострение чувства справедливости;
- поиск смысла жизни;
- склонность к риску;
- нигилизм;
- конформность.

○ Индивидуальные особенности:

- трудность формирования жизненных ориентиров, ценностей;
- переживание собственной неуспешности;
- трудности самопонимания, неадекватная самооценка;
- отсутствие позитивных жизненных целей;
- неумение взаимодействовать с окружающими;
- неустойчивость эмоциональной сферы, эмоциональная уязвимость;
- представления, установки подростков;
- повышенная внушаемость, агрессивность, низкая сензитивность и чувство эмпатии.

Факторы риска: внешние

- установки, предубеждения родителей;
- влияние референтной группы, авторитетных лиц;
- стресс в результате общественных процессов;
- нарушение нормального взаимодействия подростков с социальной средой;
- перенос общественно-организаторской в сферу свободного общения;
- активное вовлечение подростков/молодежи организациями; манипуляции (СМИ, соцсети)

*«Репрезентация образа детства в либеральных СМИ современной России»: «дети герои», «дети-жертвы», «дети — неполноценные взрослые»

Роль соцсетей в вовлечении подростков

Результаты анкетирования: «Несанкционированный митинг и ответственность за участие в нем?»

100% - популярность социальных сетей

90% - интерес к политическим мероприятиям

67% - осведомленность об административной ответственности

50% - признание действий правоохранительных органов законными и правомерными.

Instagram, данные по России



Авторов

42 841 400

Возраст

В Instagram данные о возрасте авторов отсутствуют

Сообщений

265 157 600

Пол

22,9% 77,1%

Россия, октябрь 2020

ВКонтакте, данные по России



Авторов

28 663 700

Возраст

(указан у 43,5% авторов)

до 18 лет 15,0%

18-24 лет 20,8%

25-34 лет 30,8%

35-44 лет 19,0%

45-54 лет 7,9%

55 и старше 6,5%

Сообщений

496 156 200

Пол

45,3% 54,7%

Россия, октябрь 2020

Youtube, данные по России



Авторов

7 736 600

Возраст

В Youtube данные о возрасте авторов отсутствуют

Сообщений

22 027 100

Пол

58% 42%

Россия, октябрь 2020

Tiktok, данные по России



Авторов

5 301 400

Возраст

В Tiktok данные о возрасте авторов отсутствуют

Сообщений

29 007 500

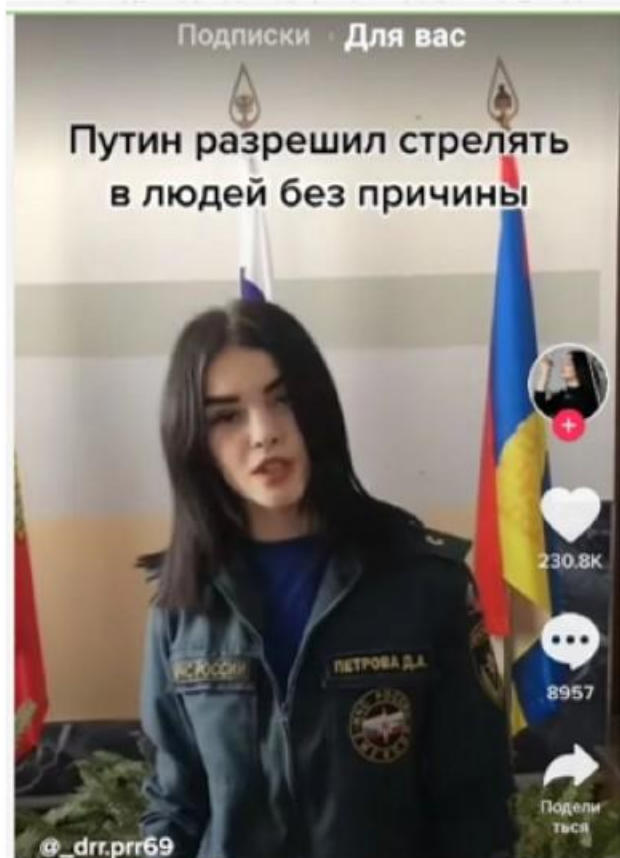
Пол

44,6% 55,4%

Россия, октябрь 2020



 **TikTok**



Профилактическая работа:
проблемные области



Направления профилактической работы

Работа с родителями



Работа с родителями. Что делать?

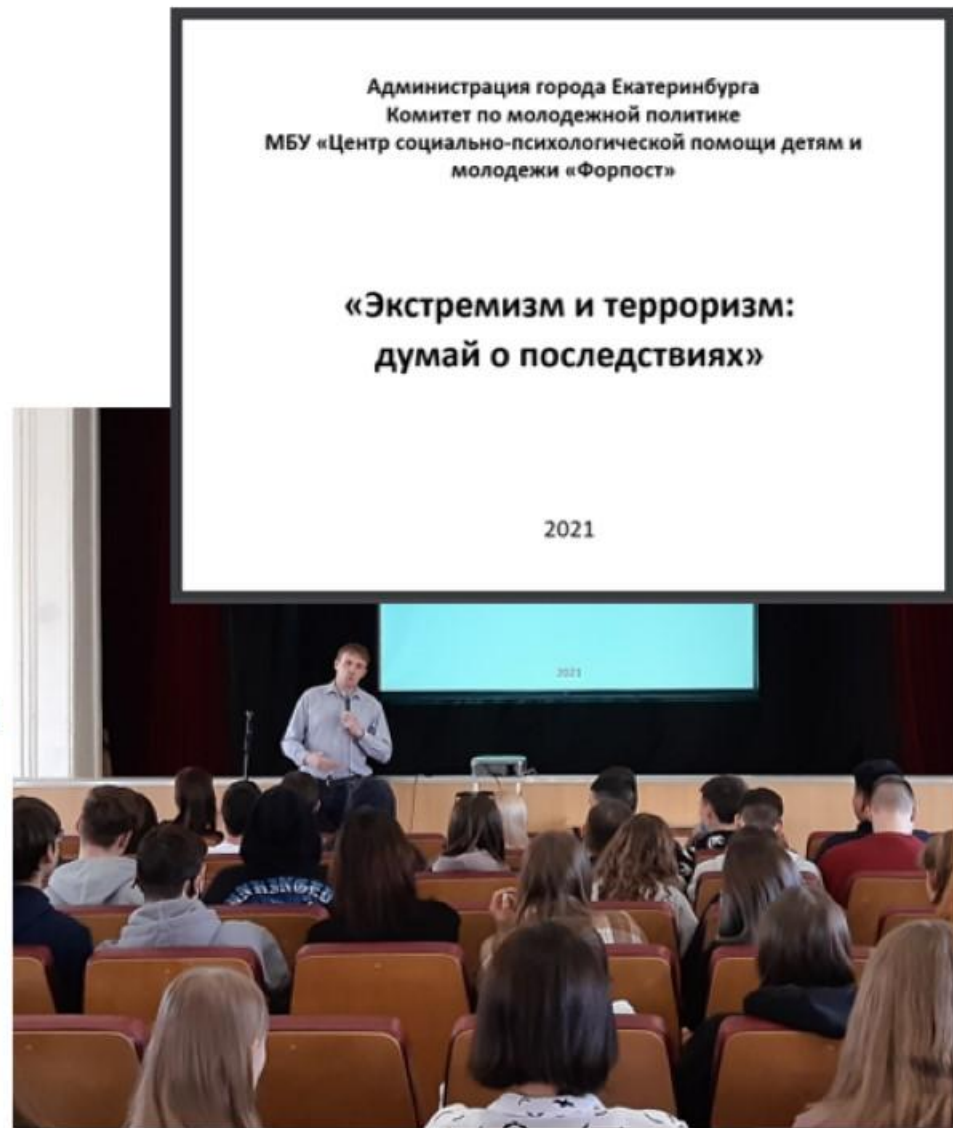
- повышать компетентность родителей по проблемам *молодежных субкультур* профилактике вовлечения подростков в объединения деструктивной направленности, ответственности родителей за правонарушения, совершаемые несовершеннолетними;
- знакомить родителей с основными составляющими формирования у подростков твердой жизненной позиции;
- обсуждать проблемы занятости подростков во внеурочное время;
- повышать психологическую компетентность родителей.

Работа с подростками



Информирование

- формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
- формирование у обучающихся знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского характера;
- развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов.



Эмоциональное обучение

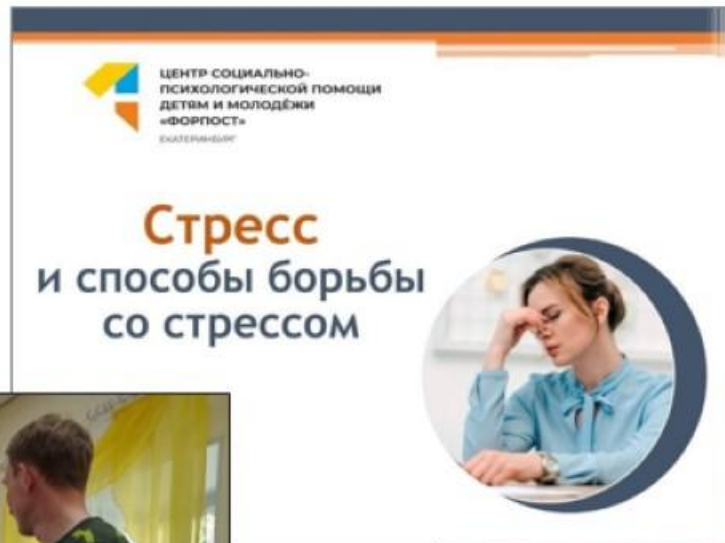


Администрация города Екатеринбурга
Комитет по молодежной политике
МБУ «Центр социально психологической
помощи детям и молодежи «ФОРПОСТ»



**Тренинг управления
эмоциями
«Как приручить тигра»**

Формирование жизненных навыков



Предложение активных видов деятельности



Патриотическое воспитание



Формы профилактической работы

- ✓ Индивидуальные беседы и консультации
- ✓ Творческие работы и проекты
- ✓ Интерактивные лекции
- ✓ Тренинги, дискуссии
- ✓ Акции
- ✓ Квесты
- ✓ Игры



СВОЯ ИГРА

ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ

ДУМАЙ О ПОСЛЕДСТВИЯХ

Ссылка на группу



Список использованных статей

1. П.А. Зеленский, В.В. Щепланова «Причины и превенция проявлений деструктивной гражданской активности студенческой молодежи»
2. Л. Л. Клещенко «Репрезентация образа детства в либеральных СМИ современной России»
3. Д.А. Хайруллин, Р.А. Иксанов «Особенности административной ответственности несовершеннолетних лиц за участие в несанкционированных мероприятиях»
4. Т.М. Надыршин «Зарубежный опыт практики профилактики экстремизма среди подростков»
5. Профилактика экстремизма в подростково- молодежной среде. Сборник методических материалов для педагогов образовательных учреждений

Спасибо за внимание!