



ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
ДЕТЕЯМ И МОЛОДЁЖИ  
«ФОРПОСТ»

ЕКАТЕРИНБУРГ

# Проблемы профилактики деструктивной гражданской активности (экстремизма) в подростковой среде

Черемных Максим Николаевич, Данилова Светлана Владимировна

# Содержание

1. Экстремизм и гражданская активность
2. Статистика
3. Причины вовлечения подростков в экстремистскую деятельность, факторы риска
4. Модели протестного поведения
5. Маркеры приверженности подростка экстремистским течениям
6. Профилактическая работа: проблемные области
7. Направления и технологии профилактической работы

# **Экстремизм и гражданская активность**

## **Деструктивная гражданская активность**

– действия людей, возникающие вследствие социальной несправедливости, неравенства, социально-политической напряженности с целью преобразований или противодействия им, проявляющиеся в коллективных и индивидуальных дискурсах, протестных акциях (в том числе открытого протesta, сопротивления, экстремизма), как явно неодобляемых, так и латентно одобляемых обществом.

## **Экстремизм**

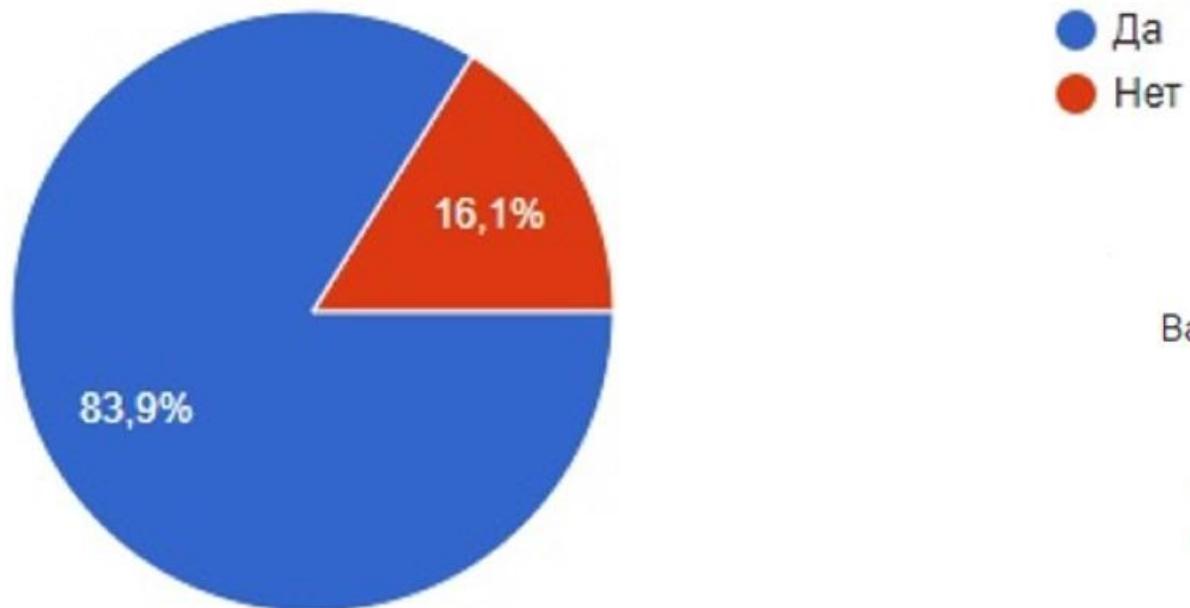
- это насильственные и (или) противоправные деяния общественных объединений, иных организаций, должностных лиц и граждан, совершаемые по мотивам религиозной, расовой, половой и иной социальной неприязни, а также призывы к совершению таковых деяний»

**Результаты опроса подростков в рамках  
профилактической лекции:**

**«Экстремизм и терроризм: думай о последствиях»**

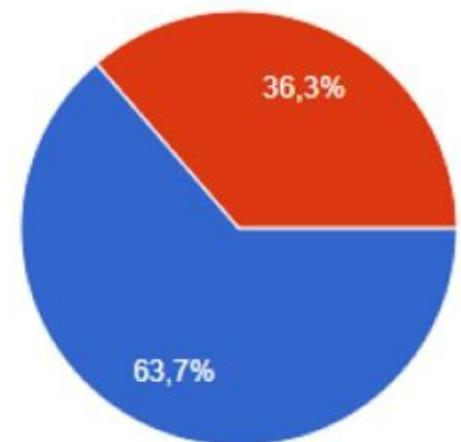
Знаете ли вы о уголовной и административной ответственности за распространение экстремистских материалов?

267 ответов



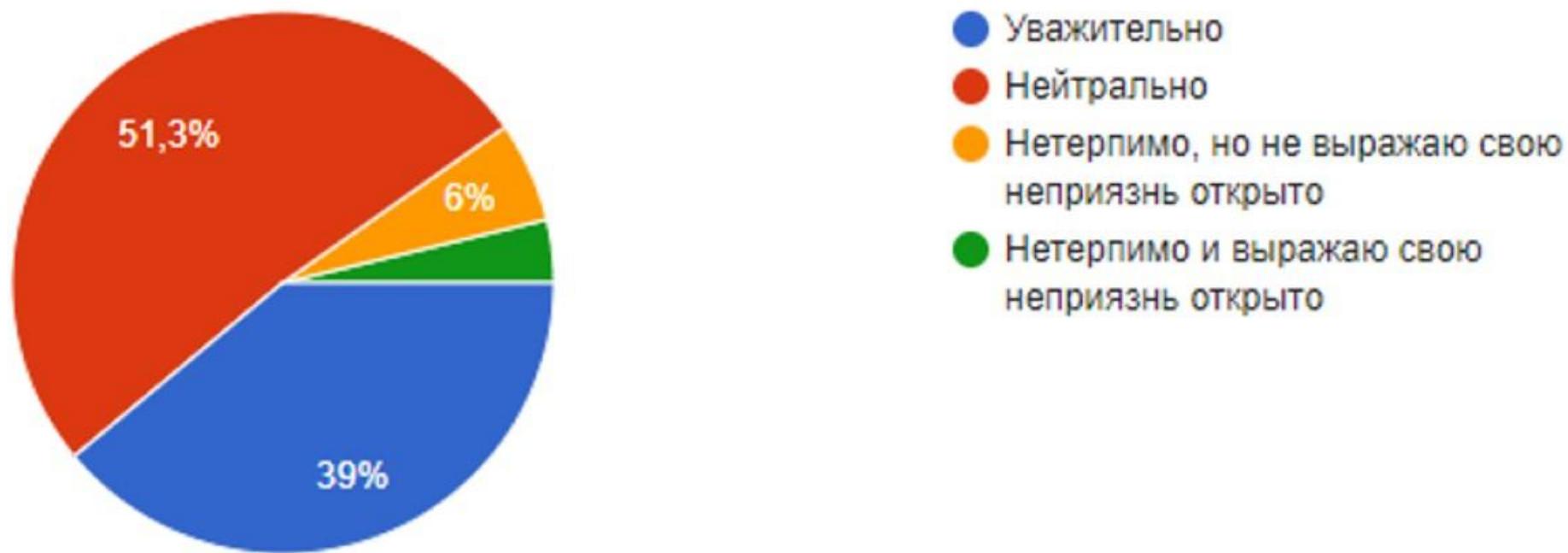
Ваш пол?

- Мужской
- Женский

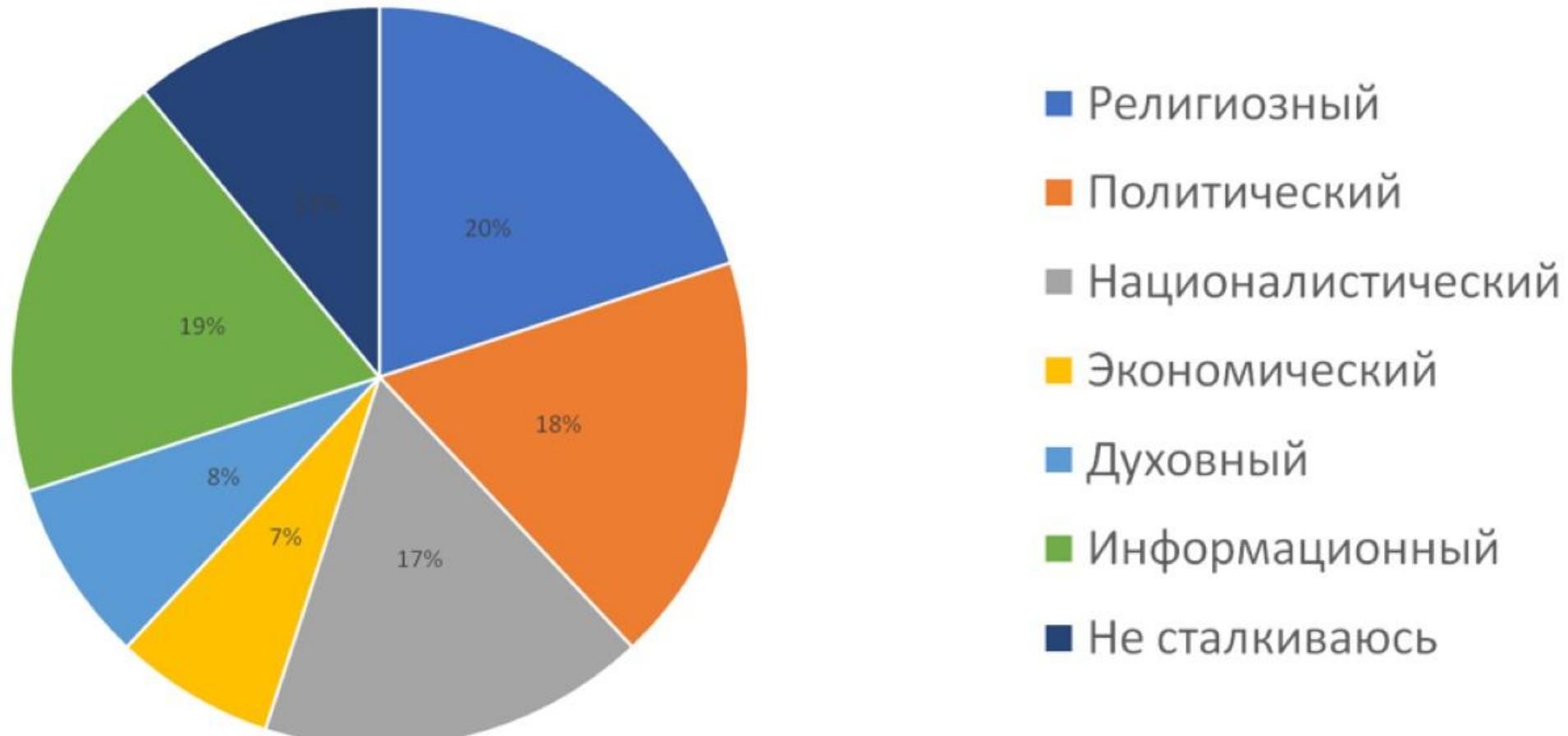


Как вы относитесь к представителям других культур, национальностей, религий:

267 ответов

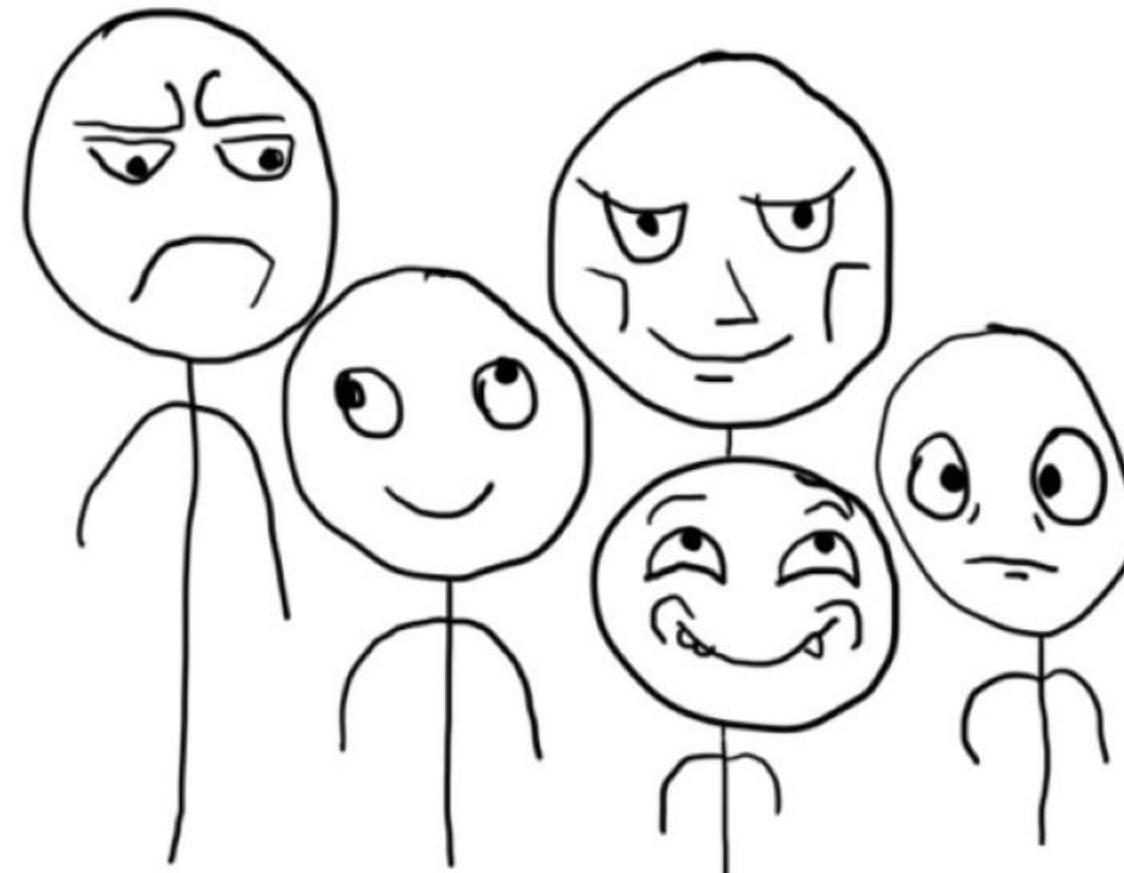


# Распространенность видов экстремизма (по мнению подростков):

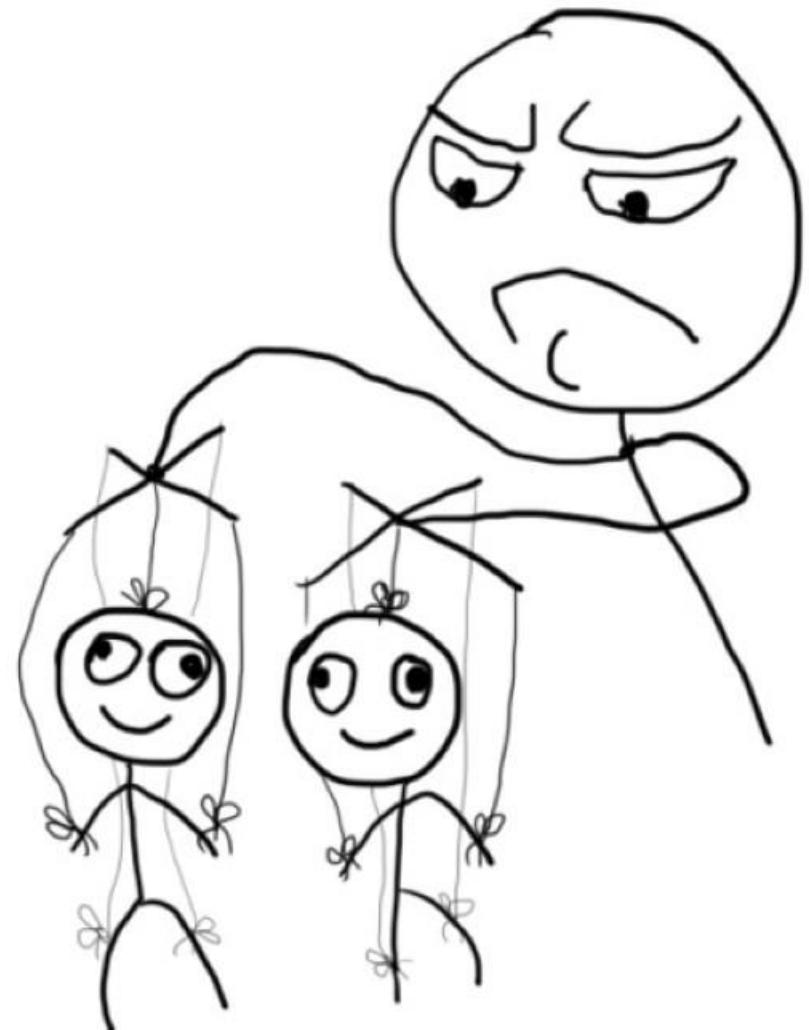


# Причины вовлечения подростков в экстремистскую деятельность (по мнению подростков)

# Принадлежность к группе



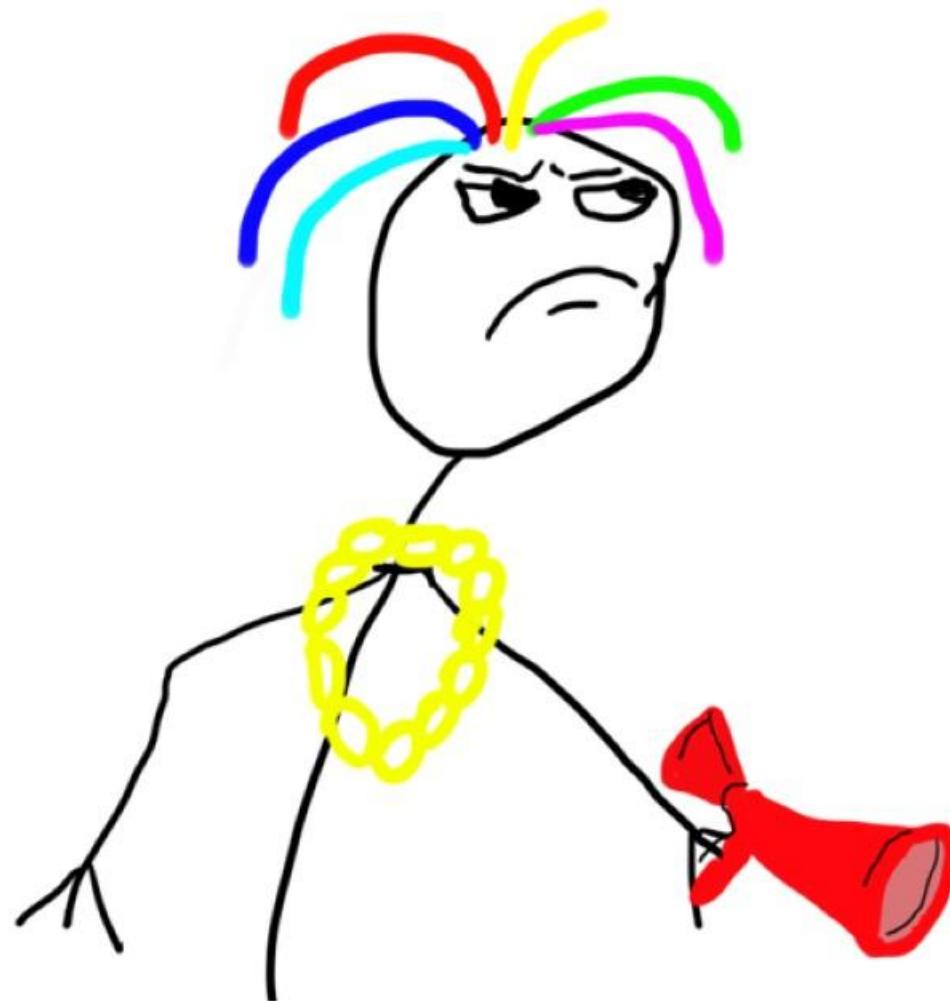
# Внушаемость



Острые ощущения, адреналин



# Привлечение к себе внимания



# Мода



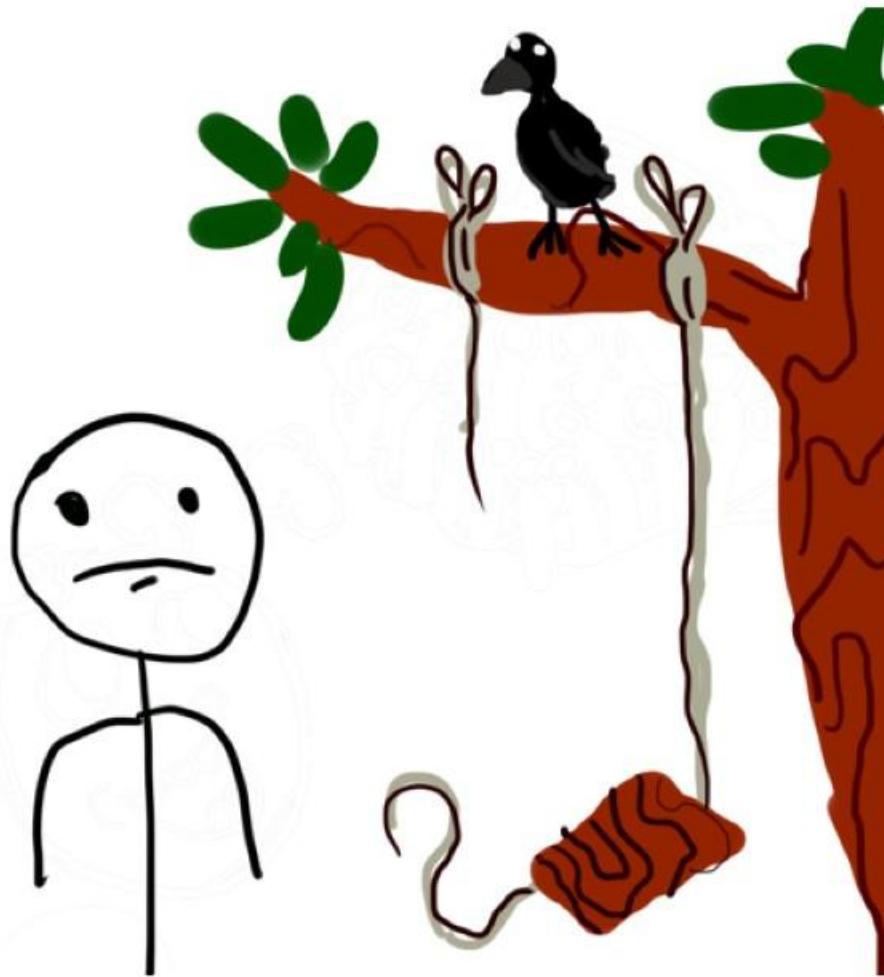
# Материальная выгода



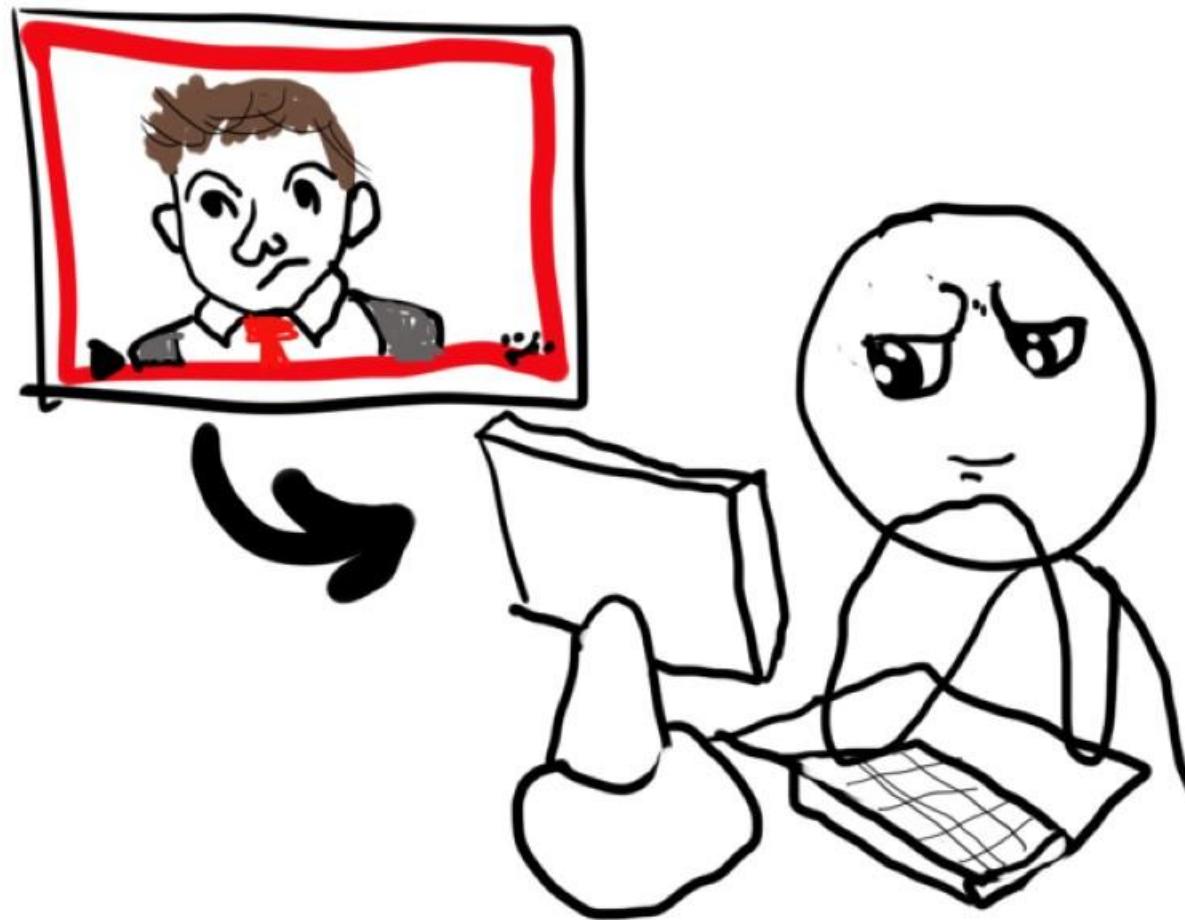
# Ненависть



# Отсутствие организованного досуга

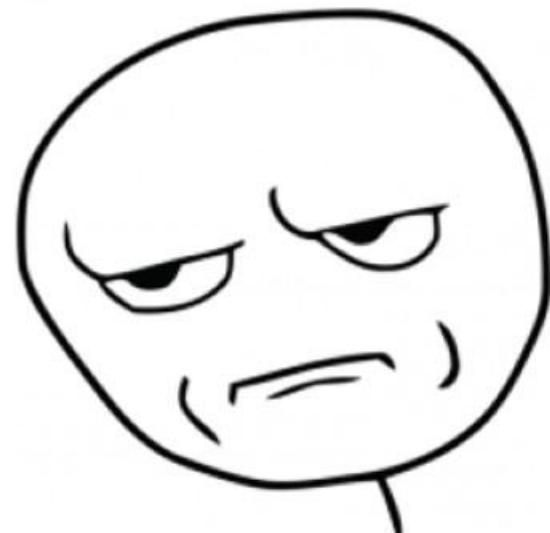


# Активная работа по вовлечению молодежи (вербовка)



# Причины вовлечения подростков в экстремистскую деятельность (результаты исследований)

1. Эмоциональная уязвимость.
2. Недовольство законными методами удовлетворения социального или политического протеста.
3. Сочувствие к притесняемым группам или личный опыт притеснения.
4. Убежденность в том, что насилие против государства может быть морально оправдано.
5. Чувство поддержки со стороны группы/движения (статус, уважение, авторитет).
6. Острые ощущения и «крутость» пребывания в контркультурной организации.
7. Отсутствие альтернативных источников информации.
8. Тесные социальные связи с группой (друзья или родственники).
9. Мобилизация через СМИ, Интернет.



# Модели протестного поведения

# 1. Модель полного неструктурированного протеста



## **2. Деятельностно-целевая кооптационная модель**



### **3. Проактивно-лоялистская модель**



## 4. Адаптационно-фрустрационная модель



## 5. Политизированно-гражданская модель



## 6. Локальная модель





# Возможные маркеры приверженности подростка к экстремистским идеям

- Изменение привычного образа жизни
- Агрессивность
- Стиль одежды
- Экстремистские материалы
- Оружие и атрибутика
- Увеличения числа разговоров на остросоциальные, религиозные темы
- Резкая смена круга общения
- Соответствующая активность в интернете

# Группы риска

- дети из неблагополучных семей;
- «золотая молодежь»;
- подростки, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;
- носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний;
- члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.

# Факторы риска вовлечения в неформальные молодежные группы деструктивной направленности

# Факторы риска: внутренние

- Возрастные особенности:
  - обострение чувства справедливости;
  - поиск смысла жизни;
  - склонность к риску;
  - нигилизм;
  - конформность.
- Индивидуальные особенности:
  - трудность формирования жизненных ориентиров, ценностей;
  - переживание собственной неуспешности;
  - трудности самопонимания, неадекватная самооценка;
  - отсутствие позитивных жизненных целей;
  - неумение взаимодействовать с окружающими;
  - неустойчивость эмоциональной сферы, эмоциональная уязвимость;
  - представления, установки подростков;
  - повышенная внушаемость, агрессивность, низкие сензитивность и чувство эмпатии.

# Факторы риска: внешние

- установки, предубеждения родителей;
- влияние референтной группы, авторитетных лиц;
- стресс в результате общественных процессов;
- нарушение нормального взаимодействия подростков с социальной средой;
- перенос общественно-организаторской в сферу свободного общения;
- активное вовлечение подростков/молодежи организациями; манипуляции (СМИ, соцсети)

\*«Репрезентация образа детства в либеральных СМИ современной России»: «дети герои», «дети-жертвы», «дети — неполноценные взрослые»

# Роль соцсетей в вовлечении подростков

Результаты анкетирования: «Несанкционированный митинг и ответственность за участие в нем?»

100% - популярность социальных сетей

90% - интерес к политическим мероприятиям

67% - осведомленность об административной ответственности

50% - признание действий правоохранительных органов законными и правомерными.

## Instagram, данные по России

Авторов

42 841 400

Сообщений

265 157 600

Пол

♂ 22,9%   ♀ 77,1%

Россия, октябрь 2020



Возраст

В Instagram данные о возрасте авторов отсутствуют



## ВКонтакте, данные по России

Авторов

28 663 700

Сообщений

496 156 200

Пол

♂ 45,3%   ♀ 54,7%

Россия, октябрь 2020

Возраст

(указан у 43,5% авторов)



## Youtube, данные по России

Авторов

7 736 600

Сообщений

22 027 100

Пол

♂ 58%   ♀ 42%

Россия, октябрь 2020



Возраст

В Youtube данные о возрасте авторов отсутствуют



## Tiktok, данные по России

Авторов

5 301 400

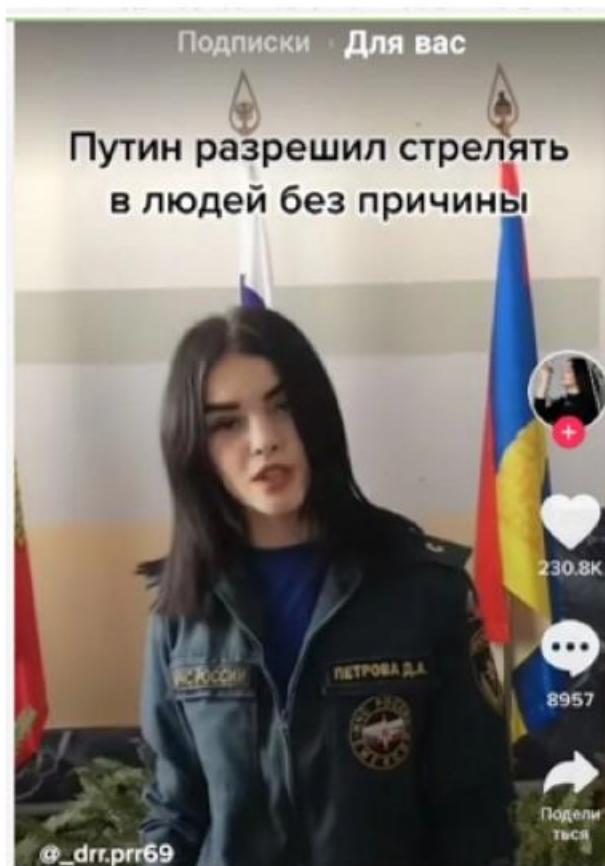
Сообщений

29 007 500

Пол

♂ 44,6%   ♀ 55,4%

Россия, октябрь 2020



# Профилактическая работа: проблемные области





# Направления профилактической работы

# Работа с родителями



# Работа с родителями. Что делать?

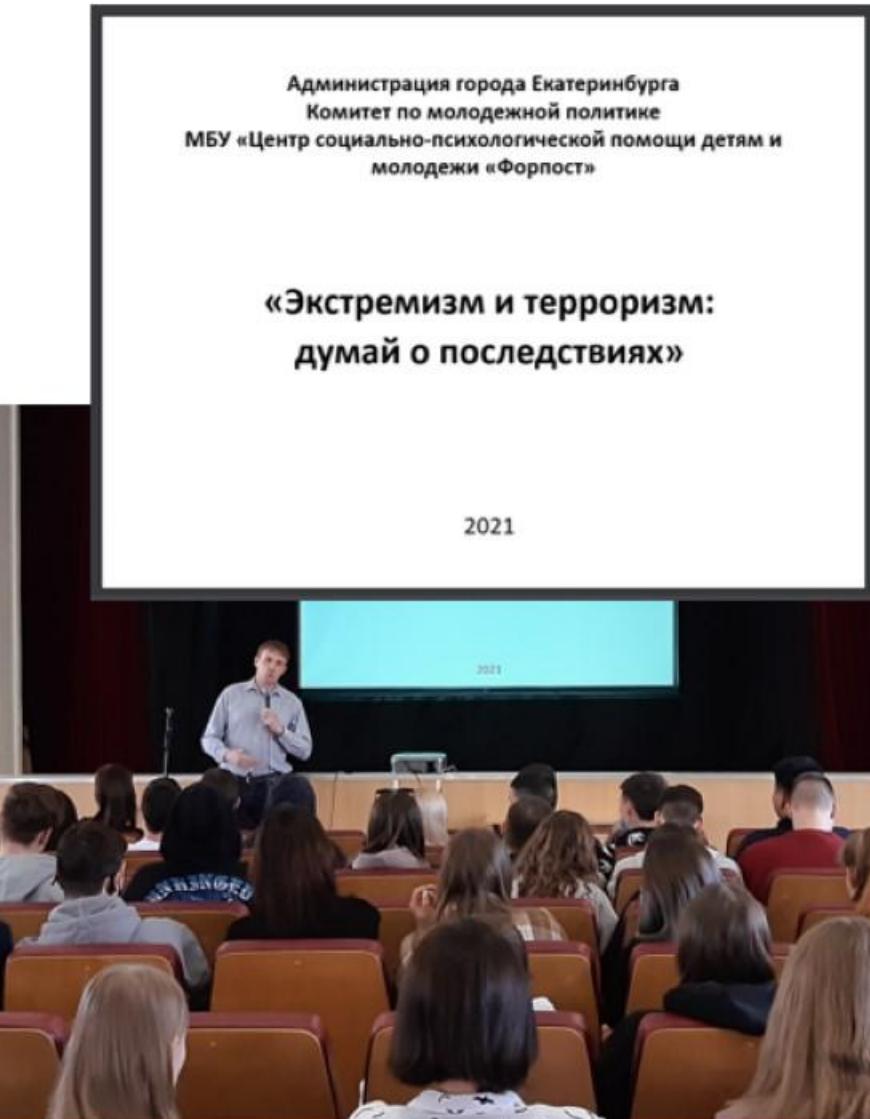
- повышать компетентность родителей по проблемам *молодежных субкультур* профилактике вовлечения подростков в объединения деструктивной направленности, ответственности родителей за правонарушения, совершаемые несовершеннолетними;
- знакомить родителей с основными составляющими формирования у подростков твердой жизненной позиции;
- обсуждать проблемы занятости подростков во внеурочное время;
- повышать психологическую компетентность родителей.

# Работа с подростками



# Информирование

- формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
- формирование у обучающихся знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского характера;
- развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов.



# Эмоциональное обучение



Тренинг управления  
эмоциями  
«Как приручить тигра»

Администрация города Екатеринбурга

Комитет по молодежной политике

МБУ «Центр социально психологической  
помощи детям и молодежи «ФОРПОСТ»

# Формирование жизненных навыков



ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И МОЛОДЁЖИ «ФОРПОСТ» ЕКАТЕРИНБУРГ

Стресс и способы борьбы со стрессом



МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодёжи «Форпост»

«О любви и счастье в отношениях»

Интерактивное занятие

Екатеринбург, Куйбышев, 5; 33385-82-20

[molek.b.ru](http://molek.b.ru) [sturalschool.ru/public107818561](http://sturalschool.ru/public107818561)

# Предложение активных видов деятельности



# Патриотическое воспитание



# Формы профилактической работы

- ✓ Индивидуальные беседы и консультации
- ✓ Творческие работы и проекты
- ✓ Интерактивные лекции
- ✓ Тренинги, дискуссии
- ✓ Акции
- ✓ Квесты
- ✓ Игры



СВОЯ ИГРА

ЭКСТРЕМИЗМ И  
ТЕРРОРИЗМ

думай о последствиях

Ссылка на группу



# Список использованных статей

1. П.А. Зеленский, В.В. Щебланова «Причины и превенция проявлений деструктивной гражданской активности студенческой молодежи»
2. Л. Л. Клещенко «Репрезентация образа детства в либеральных СМИ современной России»
3. Д.А. Хайруллин, Р.А. Иксанов «Особенности административной ответственности несовершеннолетних лиц за участие в несанкционированных мероприятиях»
4. Т.М. Надыршин «Зарубежный опыт практики профилактики экстремизма среди подростков»
5. Профилактика экстремизма в подростково- молодежной среде. Сборник методических материалов для педагогов образовательных учреждений

Спасибо за внимание!