

АНГЛИЦИЗМЫ В СЛЕНГЕ РОССИЙСКОЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

ФЕД СОВА АРИНА 1013» , РУКОВОДИТЕЛЬ

КАРМАЗИНА Я.С.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Язык- важнейшее средство человеческого общения. Без него невозможно существование современного общества, невозможна его деятельность. Язык-система, в которой оформляется концептуальный образ мира. Роль языка как средства общения непрерывно возрастает, этим и объясняется необходимость глубокого изучения родного языка в школе.

В последнее время проблемы, связанные с влиянием на формирование речи и мышления современных подростков, обусловили актуальность данного исследования в настоящее время.

В наши дни все больше и больше людей используют английский язык как в деловой переписке, так в обычном письменном и устном общении. Он растёт с каждым днём и развивается. Язык живой, поэтому он меняется. В связи с ростом слэнга в современном мире люди всё стали все больше и больше интересоваться данной темой, что послужило причиной выбора темы данного исследования.

Цель, задачи, методы исследования:

Основная цель моего проекта-выявление современных английских заимствований в русском языке в молодёжной лексиконе и исследование причин и способов распространения английских слов в русском языке и в повседневной жизни молодёжи.

Для достижения цели были решены задачи:

- 1) Изучены, что такое заимствования и как они происходят.
- 2) понаблюдали, что служит источником заимствований.
- 3) провели свой опрос среди старшеклассников

Методы исследования:

- 1) изучение и анализ научной литературы, посвящённой

Этапы исследования

Этапы исследования.

Моя работа состоит из трех этапов.

На первом этапе я сформулировала тему исследования и выбрала научного руководителя.

На втором этапе я сформулировала основные задачи, цель и актуальность проекта.

На третьем этапе осуществлялся поиск источников, я провела анализ полученной мной информации и написания текста исследования.

На четвертом этапе я оформляла работу в соответствии с требованиями и создала презентацию.

Структура исследовательской работы. Работа включает в себя введение, основную часть, заключение, списка источников и литературы, приложений.

Во введении сформулированы актуальность темы, цель, предмет, объект, гипотеза и задачи исследования, перечислены методы исследования.

Основная часть включает в себя главные понятия, определяющих содержание темы исследования, описание хода и результатов проведенного исследования.

В заключении сформулированы основные выводы в соответствии с поставленными задачами.

Заключение:

Активное заимствование новой лексики и расширение сферы употребления ранее освоенной происходит практически во всех областях человеческой деятельности. Со сменой одного модного явления другим, старые слова забываются, им на смену приходят другие. Этот процесс проходит очень стремительно. Особенно это касается молодежного сленга. Безусловно, в самих заимствованиях ничего плохого нет. Однако значение этих слов должно быть понятно как говорящему, так и слушающему, а их употребление уместно и оправданно.

В своей работе мы описали особенности употребления

Практическая ценность проекта:
проанализированный, систематизированный и
классифицированный материал может
использоваться на уроках английского и
русского языков для активизации словарного
запаса школьников и совершенствования
умения целесообразного использования ЭТИХ
ЗАИМСТВОВАНИЙ.

The image features abstract geometric lines in the corners. In the top-right and bottom-left corners, there are thin lines in red and grey that form overlapping triangular and quadrilateral shapes. The rest of the page is plain white.

Спасибо за внимание.