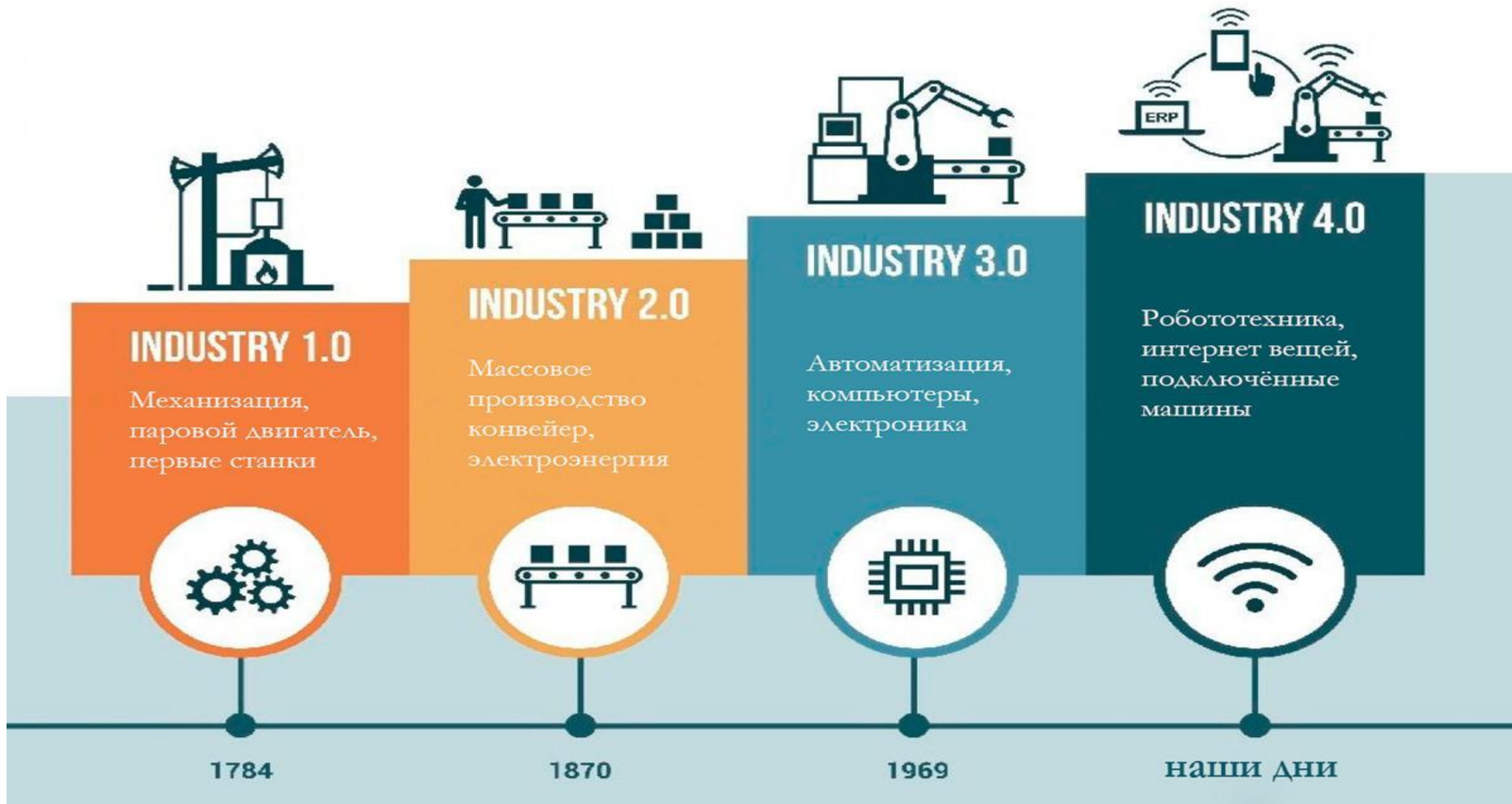


О ПОВЕДЕНИИ ЧЕЛОВЕКА



МЫ ЖИВЕМ В ЭПОХЕ ЧЕТВЕРТОЙ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ РЕВОЛЮЦИИ



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИНДУСТРИИ 4.0

ЦИФРОВИЗАЦИЯ - запись и передача данных с помощью цифровых устройств (компьютеры, электронные приборы и системы, планшеты, гаджеты и др.)

ЦЕЛЬ: ЦЕЛОСТНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ С ВНЕДРЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВО ВСЕ ПРОИЗВОДИМЫЕ ПРОДУКТЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯ В КОММУНИКАЦИОННЫЕ СЕТИ И ПОДЧИНЕНИЯ ЕДИНОМУ УПРАВЛЕНИЮ

**ОГРОМНЫЕ
МАССИВЫ
ДАННЫХ
Big Data**

**МАШИНЫ ОБЩАЮТСЯ
ДРУГ С ДРУГОМ, САМИ
ПРИНИМАЮТ РЕШЕНИЯ И
МОГУТ САМОКОНТРОЛИ-
РОВАТЬСЯ**

**ИНТЕРНЕТ
КОММУНИКАЦИИ**

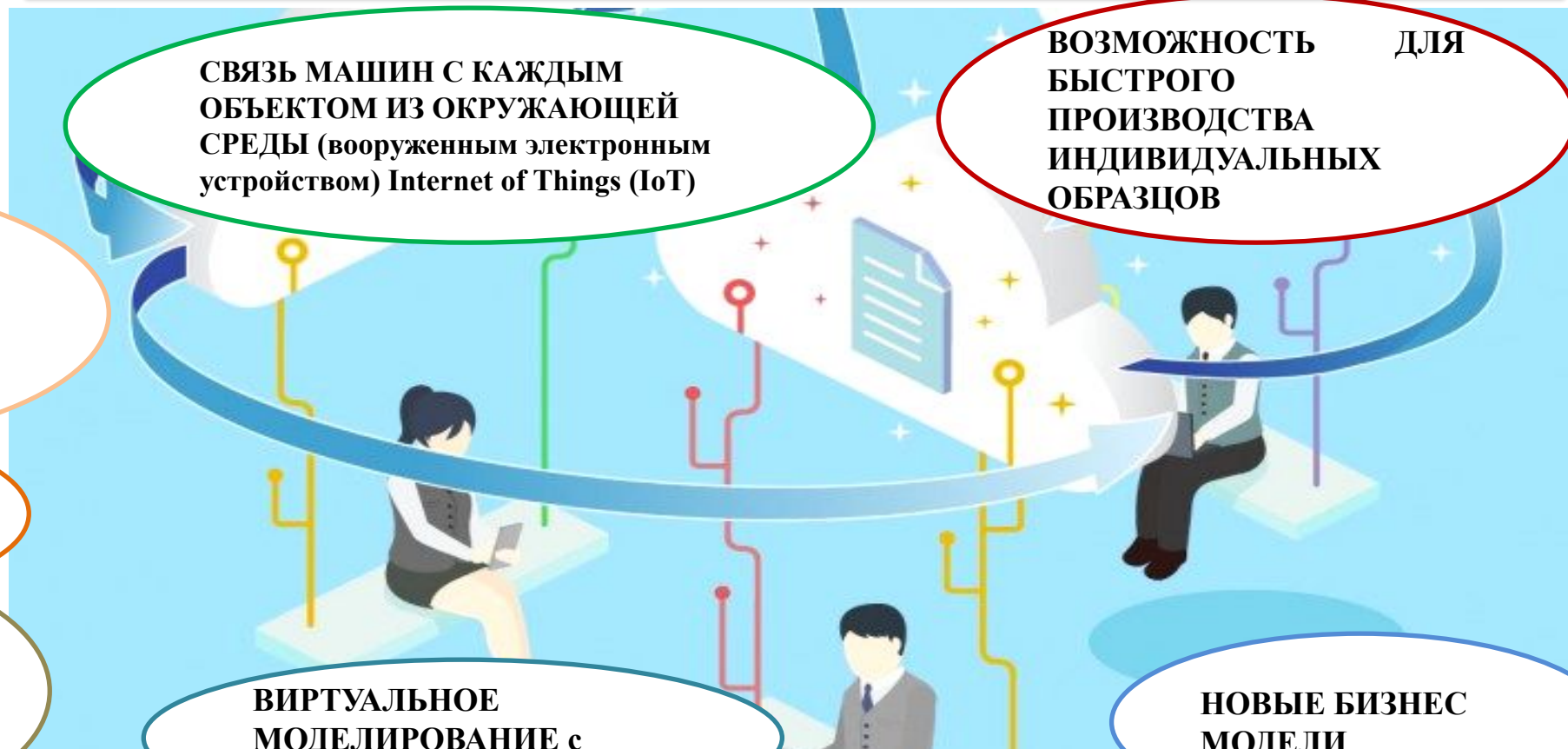
**ВОЗМОЖНОСТЬ
ШИРОКОГО
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
3D ПРИНТЕРОВ**

**СВЯЗЬ МАШИН С КАЖДЫМ
ОБЪЕКТОМ ИЗ ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ (вооруженным электронным
устройством) Internet of Things (IoT)**

**ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ
БЫСТРОГО
ПРОИЗВОДСТВА
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОБРАЗЦОВ**

**ВИРТУАЛЬНОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ с
использованием Big Data**

**НОВЫЕ БИЗНЕС
МОДЕЛИ**



К ЧЕМУ ВЕДЕТ ИНДУСТРИЯ 4.0?



МАТЕРИАЛИЗМ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗМ

БЕЗОГЛЯДНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ И
СТАТИСТИЧЕСКИХ
МЕТОДОВ

ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

ЭГОИЗМ

ОТЧУЖДЕНИЕ

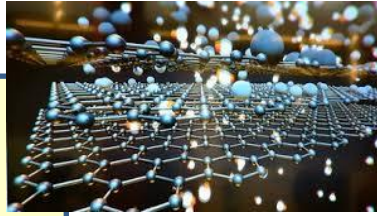
РЕЛИГИОЗНОЕ БЕЗСИЛИЕ

НАЦИОНАЛИЗМ,
ШОВИНИЗМ

ОТКАЗ ОТ ПОЗНАНИЯ
ДУХОВНОГО АСПЕКТА
ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

ЧЕТВЕРТАЯ
ИНДУСТРИАЛЬНАЯ
ЭПОХА

РАЗВИВАЮТСЯ **НАНОТЕХНОЛОГИИ**, связанные с производством и применением продуктов с заданной атомной структурой



РАЗВИВАЮТСЯ **БИОТЕХНОЛОГИИ**, связанные с возможностями использования живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач



РАЗВИВАЮТСЯ **КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**,

связанные с когнитивными препаратами, нейровизуализацией, искусственными органами, когнитивными ассистентами чувств, мозго-машинными интерфейсами, интеллектуальными роботами, автоматическим анализом текстов и т. п.



ГЛАВНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ ДВИЖЕНИЕ К ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

РАЗВИВАЮТСЯ **СОЦИОГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**,

связанные с гуманитарными проблемами общества



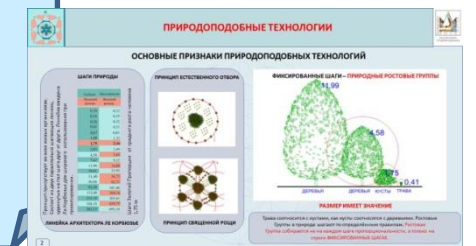
РАЗВИВАЮТСЯ **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**,

связанные с методами поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способами осуществления таких процессов и методов



РАЗВИВАЮТСЯ **КОНВЕРГЕНТНЫЕ НБИКС-ТЕХНОЛОГИИ** комбинированные нано-когни-инфо-био-социо технологии

СТАЛИ ГОВОРИТЬ О **ПРИРОДОПОДОБНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ РАЗВИТИЯ**, связанных с возможностями технологического воспроизведения систем и процессов живой природы



ВОПРОС

**КАКИМ ОБРАЗОМ
РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ОТРАЖАЕТСЯ НА
ЭГОИЗМЕ, ХАЛАТНОСТИ, СТРЕМЛЕНИИ К НАЖИВЕ,
АЛЧНОСТИ, АГРЕССИИ, БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТИ,
ЗАВИСТИ, ЖЕСТОКОСТИ
ЛЮДЕЙ?**



ОТВЕТ

**ЛЮДИ НЕ СТАНОВЯТСЯ
ЛУЧШЕ!**

**СЕЙЧАС РАЗВИВАЮТСЯ “ВЫСОКИЕ”
ТЕХНОЛОГИИ:**

НАНОТЕХНОЛОГИИ

КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

БИОТЕХНОЛОГИИ

**СОЦИОГУМАНИТАРНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**КОНВЕРГЕНТНЫЕ
НБИКС ТЕХНОЛОГИИ**

**ПРИРОДОПОДОБНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**



**ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ
ФАКТОР**

**ОТСТАВАНИЕ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
СОЗНАНИЯ**

ПРОБЛЕМА:

**МЕЖДУ
ИНДУСТРИАЛЬНЫМ
РАЗВИТИЕМ И
РАЗВИТИЕМ
СОЗНАНИЯ
ЧЕЛОВЕКА
ПРОПАСТЬ
УВЕЛИЧИВАЕТСЯ**

**СТРЕМЛЕНИЕ К
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ**

**НЕ РАЗВИВАЮТСЯ ТЕХНОЛОГИИ,
СВЯЗАННЫЕ С ИЗМЕНЕНИЕМ
СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА:**

- ТЕХНОЛОГИИ СВЯЗАННЫЕ С РАЗВИТИЕМ ЦЕННОСТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЛЮДЕЙ;
- ТЕХНОЛОГИИ СВЯЗАННЫЕ С ВОСПИТАНИЕМ (ТЕЛА, ЧУВСТВ, МЫШЛЕНИЯ, ПРАВСТВЕННОСТИ, ВОЛИ, ИНТЕРЕСОВ);
- ТЕХНОЛОГИИ, СВЯЗАННЫЕ С РАЗВИТИЕМ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОЙ ОЦЕНКИ;
- ТЕХНОЛОГИИ, СВЯЗАННЫЕ С РАЗВИТИЕМ ЭКСТРАСЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ

ИСЧЕЗНОВЕНИЕ МНОГИХ ПРОФЕССИЙ, МАССОВАЯ БЕЗРАБОТИЦА
ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО БЕЗ РАБОЧИХ, СФЕРА УСЛУГ БЕЗ СЛУЖАЩИХ, ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ УЧИТЕЛЕЙ, МЕДИЦИНА БЕЗ ВРАЧЕЙ, БЕСПИЛОТНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА, АРМИЯ БЕЗ СОЛДАТ, ДИГИТАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВА



МАССОВАЯ ПЕРЕКВАЛИФИКАЦИЯ – НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: ИТ-СПЕЦИАЛИСТЫ, ПРОГРАММИСТЫ, СПЕЦИАЛИСТЫ ПО ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ, КООРДИНАТОРЫ РОБОТОВ, КООРДИНАТОРЫ ИНТЕРНЕТ ПОСТАВОК, СПЕЦИАЛИСТЫ ПО МОДЕЛИРОВАНИЮ, ИНЖЕНЕРЫ, ТЕХНОЛОГИ, ТЕХНИКИ, ПРОДАВЦЫ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

БЕДНОСТЬ И БЕСПЕРСПЕКТИВНОСТЬ ДЛЯ 70-80% ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ ИЗ-ЗА ОТСУТСТВИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ИЛИ СПОСОБНОСТИ ДЛЯ ПРЕКВАЛИФИКАЦИИ

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ НЕ НАДО ОСТАНАВЛИВАТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС
НЕОБХОДИМО ИЗМЕНИТЬ ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ

РЕЗКОЕ Понижение уровня безопасности увеличение возможностей для совершения терактов, диверсий, кибератак, манипуляций общественного мнения, пропаганды безнравственности и агрессивности, распространения дезинформации, увеличение анонимности и безнаказанности

Благополучие только для небольшой группы людей, имеющих склонность и способности к усвоению и использованию высоких технологий

ТОТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ
ЧИПИРОВАНИЕ,
ВОЗМОЖНОСТЬ
МАНИПУЛИРОВАТЬ
ЛЮДЬМИ

ЧТО ЗНАЕТ НАУКА О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ПОВЕДЕНИИ?

СЕЙЧАС ВЕДУТСЯ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ В ТАКИХ НАПРАВЛЕНИЯХ, КАК: ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАКЦИЙ НА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, СОСТАВЛЕНИЕ МАТРИЦЫ ЧЕРТ ИНДИВИДА, ДИАГНОСТИРОВАНИЕ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, ТЕСТИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ СВОЙСТВ ЧЕЛОВЕКА, ИССЛЕДОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ТЕМПЕРАМЕНТА, РАСКРЫТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ, ИЗУЧЕНИЕ “ПСИХОЛОГИИ КОЛЛЕКТИВА”, “КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ” И Т. Д., **НО ОНИ НЕ ВЕДУТ НИ К ЧЕМУ.**

ПРОБЛЕМА: СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА (УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ) ХОЧЕТ БЫТЬ МАКСИМАЛЬНО ЭФФЕКТИВНОЙ, ИСПОЛЬЗУЯ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ, ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, СОВРЕМЕННУЮ ТЕХНИКУ, СТАНДАРТЫ, НОРМЫ, ПРАВИЛА, МЕРОПРИЯТИЯ, НО - **О ЧЕЛОВЕКЕ И ЕГО ПОВЕДЕНИИ**, СТОЯЩИМ ЗА ВСЕМ ЭТИМ, ОНА НЕ ЗНАЕТ НИЧЕГО И **ЧЕЛОВЕКОМ ОНА НЕ ЗАНИМАЕТСЯ.**

СЕЙЧАС ЗНАЮТ ОЧЕНЬ МАЛО:



ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА

ПРИНЯТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ;

МОДЕЛИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В

СТАБИЛЬНОЙ И ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СРЕДЕ;

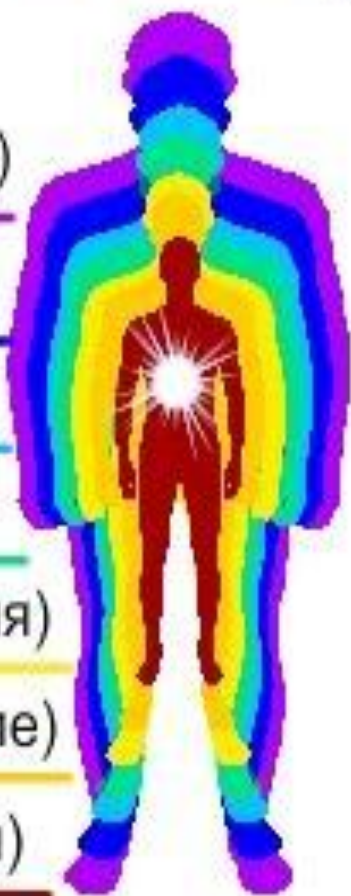
* **О КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ.**



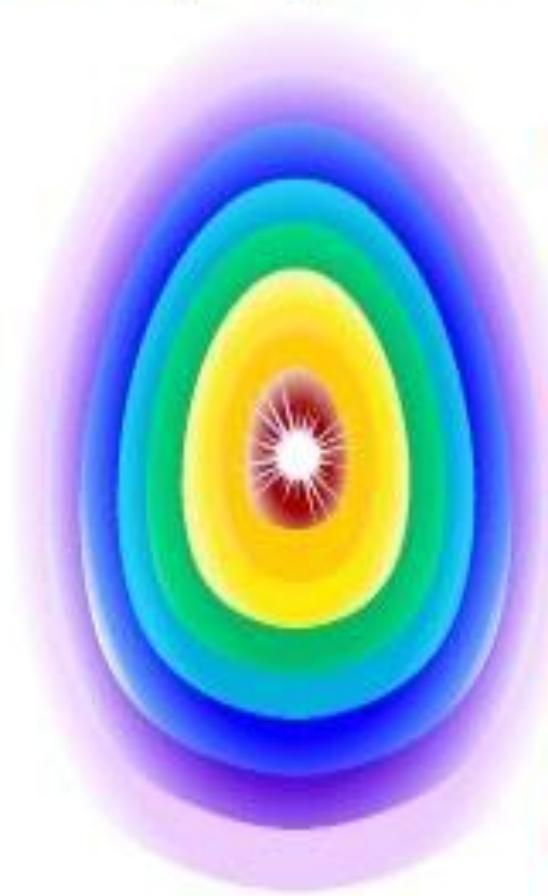
УСТРОЙСТВО ЧЕЛОВЕКА

Человек подобен Мирозданию

- Атманическое тело (Дух)
- Интуитивное (Душа)
- Каузальное
- Ментальное (мысли)
- Эмоциональное (желания)
- Эфирное (магнитное поле)
- Физическое (прах земли)



Микро Вселенная (человек)



- Мир высшего сознания
- Мир интуиции
- Каузальный мир
- Мир мыслей
- Мир желаний и чувств
- Мир эфира
- Физический мир

Макро Вселенная (Абсолют)

ГРУППЫ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕШЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ

**ФАКТОРЫ
ОБУСЛОВЛЕННЫЕ
ВОСПИТАНИЕМ**
(воля
интересы
Нравственность)

СЧИТАЮТСЯ
ВТОРОСТЕПЕННЫМИ
И НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ

ВОСПРИЯТИЯ
ОЩУЩЕНИЯ, ЧУВСТВА,
ЭМОЦИИ

ИНСТИНКТЫ

**ФАКТОРЫ
ОБУСЛОВЛЕННЫЕ
УСЛОВИЯМИ**
(материальное и моральное
стимулирование, бытовые
условия, социальное
обеспечение, психологический
климат, отношение
руководства)

СЧИТАЮТСЯ
ВАЖНЫМИ И
УЧИТЫВАЮТСЯ

ИНТУИЦИЯ



**ФАКТОРЫ
ОБУСЛОВЛЕННЫЕ
ОБУЧЕНИЕМ**
(профессионализм,
психофизические
качества и способности)

СЧИТАЮТСЯ
ОСНОВНЫМИ И
УЧИТЫВАЮТСЯ

ИНТЕЛЛЕКТ
ИДЕИ
ВООБРАЖЕНИЕ

МЫСЛИ

РЕШЕНИЕ

МОДЕЛЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

ОЩУЩЕНИЯ, ЧУВСТВА, ЭМОЦИИ
ВОСПРИНЯТЫЙ ОБРАЗ

ИНСТИНКТЫ

ВНЕШНИЙ МИР

ИНТУИТИВНОЕ ЧУВСТВО

ИДЕЯ
ВООБРАЖЕНИЕ

МЫСЛИ

МОРАЛЬ

ВОЛЯ

К ДРУГОМУ УМУ



А
ИНТЕРЕС

ВОЛЯ
К МОРАЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

В

Б
ВОЛЯ
К ДЕЙСТВИЯМ
ЛИЧНОСТНОГО ХАРАКТЕРА

Г

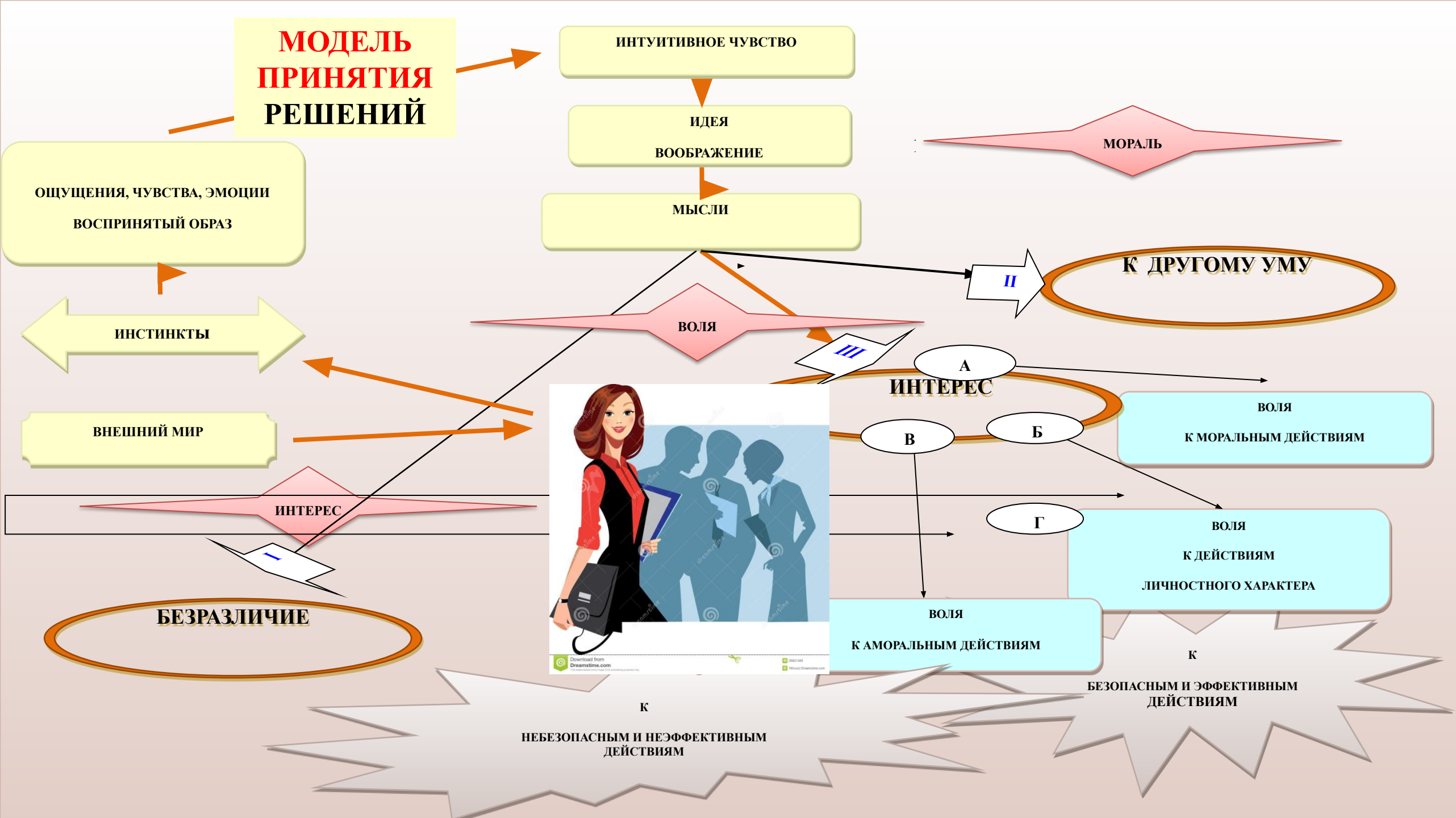
ВОЛЯ
К АМОРАЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

ИНТЕРЕС

БЕЗРАЗЛИЧИЕ

К
НЕБЕЗОПАСНЫМ И НЕЭФФЕКТИВНЫМ
ДЕЙСТВИЯМ

К
БЕЗОПАСНЫМ И ЭФФЕКТИВНЫМ
ДЕЙСТВИЯМ



ЕСТЬ НЕДОСТАТОЧНО УЧИТЫВАЕМЫЕ ДО СИХ ПОР ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕШЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ

ИНТЕРЕС * ВОЛЯ * ПРАВСТВЕННОСТЬ

Триаду необходимо рассматривать только
в единстве и взаимосвязи:

- * если нет интереса, человек не направляет свою волю на решение существующих проблем
- * если нет воли, возникший интерес нельзя реализовать
- если нет нравственности, интерес и воля ведут к небезопасным и неэффективным действиям

(их влияние отличается очень большой инертностью и стабильностью и быстрое и эффективное воздействие на них является практически невозможным)

ПРАВСТВЕННОСТЬ

(МОРАЛЬ, ЭТИКА)

является фундаментальным фактором и своеобразной рамкой, в которой проявляются все остальные факторы



*** ВСЕ НАОБОРОТ ***

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ФАКТОРЫ

- ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
- ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ
- СПОСОБНОСТИ
- КАЧЕСТВА
- УСЛОВИЯ ТРУДА

(не имеют однозначного влияния на человека и изменяются в зависимости от его состояния и условий, в которых он находится)

ПРОБЛЕМА:

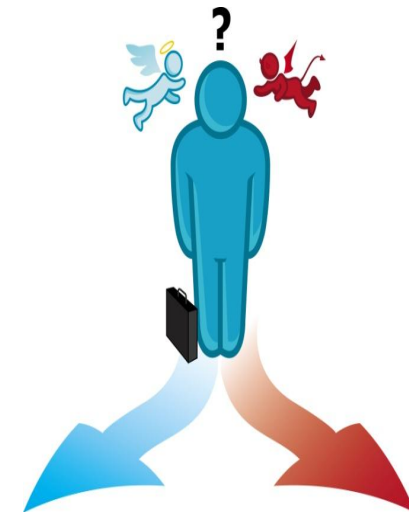
ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ СЕЙЧАС СЧИТАЮТСЯ ОСНОВНЫМИ ДЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ТАКОВЫМИ!

ЧТО ТАКОЕ ПРАВСТВЕННОСТЬ?

1. **ПРАВСТВЕННОСТЬ – ЭТО ЧТО ТАКОЕ «ДОБРО» И ЧТО ТАКОЕ «ЗЛО» ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА.**
2. **«ДОБРО» И «ЗЛО» ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА СЕЙЧАС СВЯЗАНЫ С СОБЛЮДЕНИЕМ (НАРУШЕНИЕМ) СОЦИАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ И ПРИНЯТЫХ ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОБЩЕСТВА.**

ОТКУДА БЕРУТСЯ ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ?

1. **Первая группа теорий** основанием нравственности считает **природу человека**, его естественные потребности и стремления.
1. **Вторая группа теорий** основанием нравственности считает некоторое **начало, стоящее выше человека** („законы Природы”, „высшее благо”, „абсолютная идея”, „божественный закон”, „высший моральный закон”...).



**ПРОБЛЕМА:
НЕЗНАНИЕ И ПУТАНИЦА В ВЫЯСНЕНИИ
СМЫСЛА И СОДЕРЖАНИЯ КАТЕГОРИИ
ПРАВСТВЕННОСТЬ**

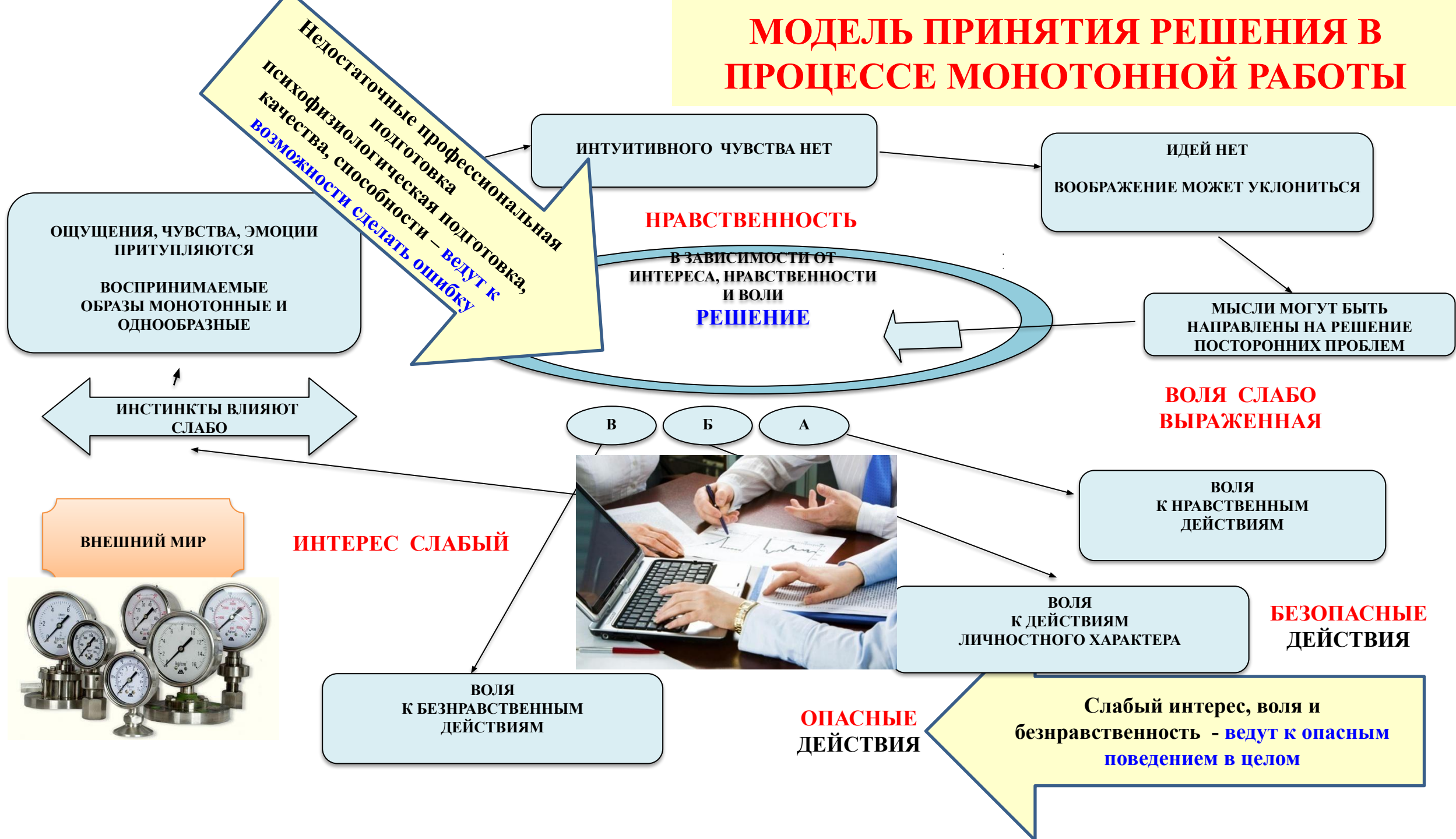
ПОИСК КОРНЕЙ ИЗВЕСТНЫХ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ МОРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НЕДВУСМЫСЛЕННО ВЕДЕТ К ЭТИЧЕСКОМУ СОДЕРЖАНИЮ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ И ЗАКОНОВ УСТРОЙСТВА ВСЕЛЕННОЙ.

«ДОБРО» И «ЗЛО» ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА НЕОТЪЕМЛЕМО СВЯЗАНЫ С СОБЛЮДЕНИЕМ ИЛИ НАРУШЕНИЕМ ПРИРОДНЫХ ПРИНЦИПОВ И ЗАКОНОВ

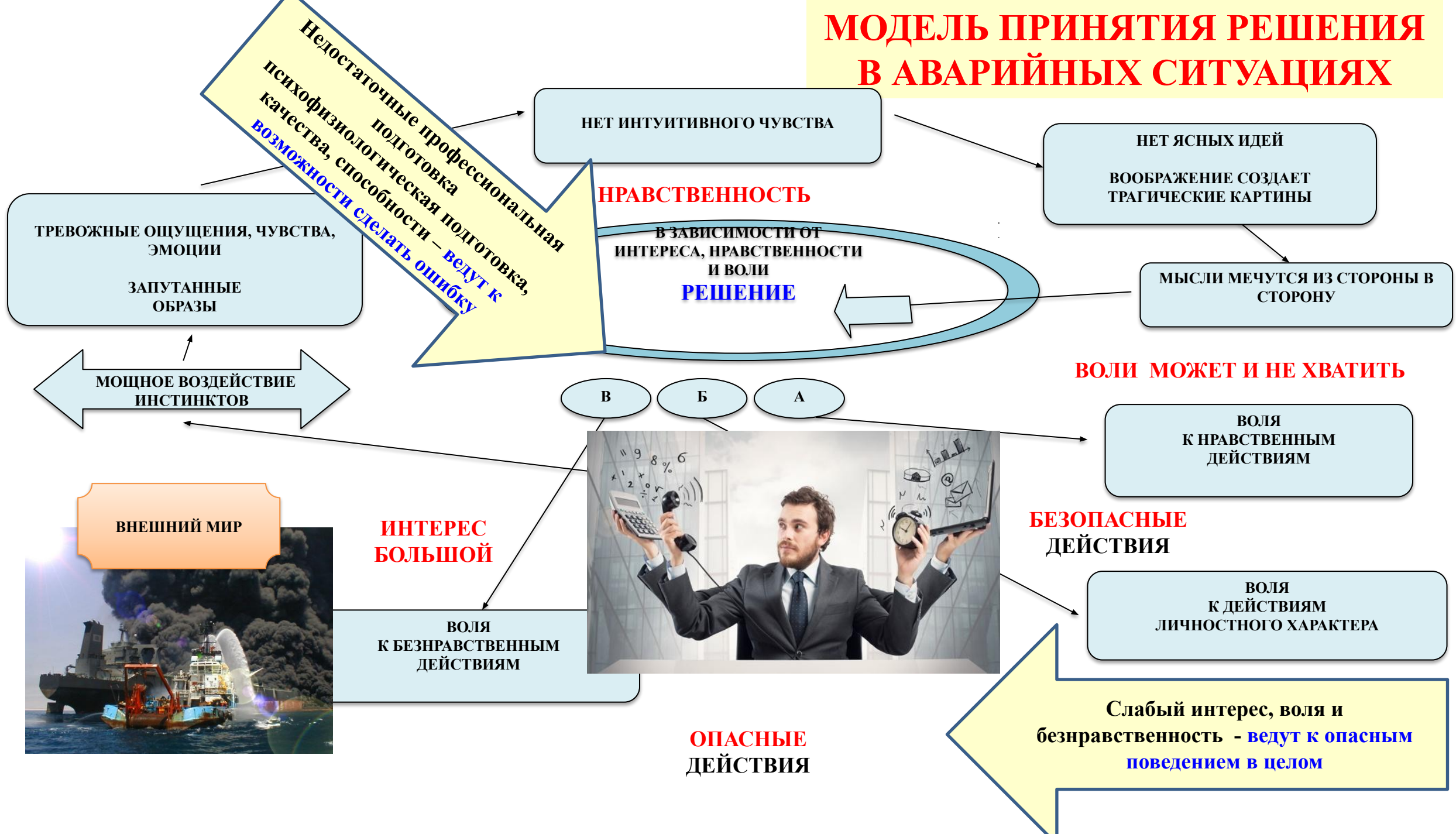
МОДЕЛЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ В НАЧАЛЕ РАБОТЫ



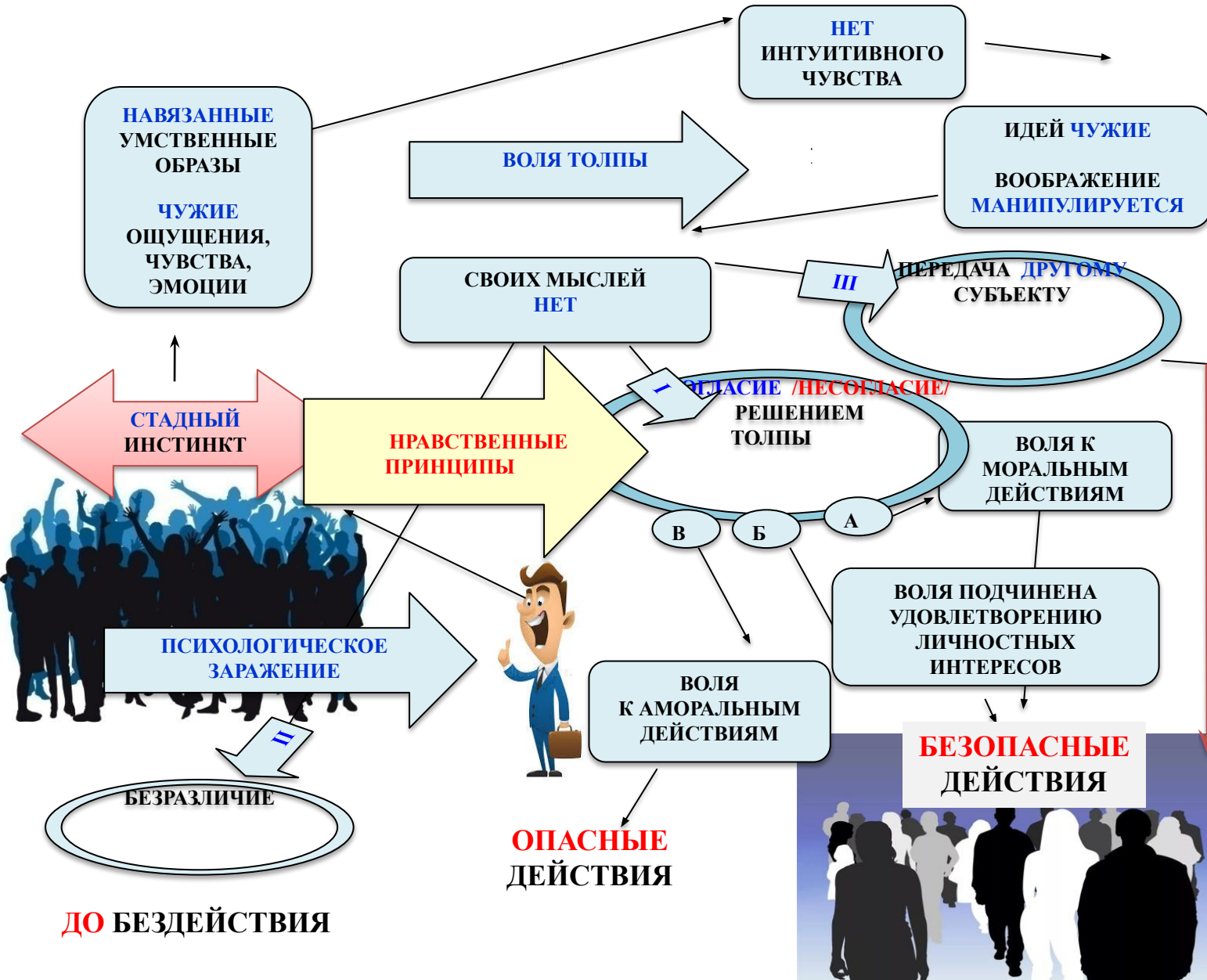
МОДЕЛЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ МОНОТОННОЙ РАБОТЫ



МОДЕЛЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ



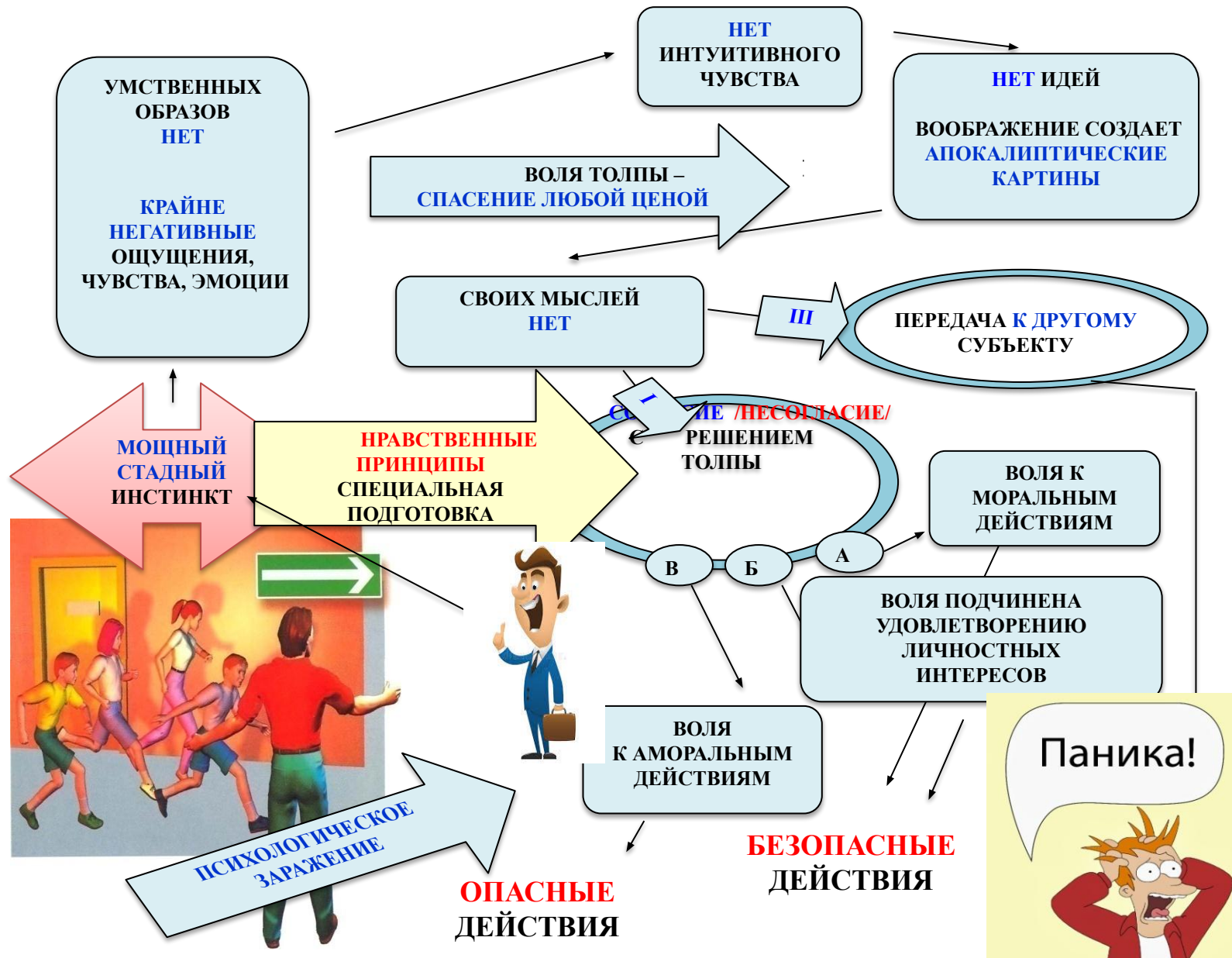
МОДЕЛЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ В ТОЛПЕ



ТОЛПА - это большое количество людей, не объединенных единой организационно - ролевой структурой, но связанных между собой общим «центром внимания», общим **эмоциональным состоянием** и собравшихся в связи с развитием ситуации. В экстремальной ситуации поведение толпы определяется такими психологическими механизмами как **подражание** и **психологическое заражение**

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАРАЖЕНИЕ - это вид психологического воздействия, в результате которого происходит взаимное мысленно - эмоциональное заражение, т. е. **передача мысленно - эмоционального состояния от одного человека к другому** на психологическом уровне, минуя рациональную сферу сознания и конкретного мышления. В основе феномена психологического заражения лежит **бессознательная подверженность человека определенным эмоциональным состояниям** (панике, гневу, агрессии, ликования, азарту и т. п.), а также существующая общность оценок ситуации и общность психологических установок (общее ощущение опасности, недовольства,

МОДЕЛЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПАНИКИ



ПАНИКА: эмоциональное состояние, проявляющееся в импульсивных действиях и возникающее как следствие, **либо дефицита, либо избытка информации** о какой-то пугающей или непонятной ситуации.

УСЛОВИЯ:

- обострения текущей ситуации;
- появления всякого рода угрожающей информации, неожиданность угрожающего события;
- сильное психическое возбуждение, крайнее удивление, испуг;
- нечеткое осознание людьми общих целей;
- отсутствие эффективного управления;
- непонимание складывающейся ситуации;
- наличие достаточно интенсивного, длительно действующего или повторяющегося „стресс – фактора”, отличающегося чем-то заведомо необычным.

ПАНИКА ИМЕЕТ ТЕНДЕНЦИЮ К НАРАЩИВАНИЮ СИЛЫ, ПОСКОЛЬКУ ВКЛЮЧАЕТСЯ В ДЕЙСТВИЕ МЕХАНИЗМ ВЗАИМНОГО МНОГОКРАТНОГО УСИЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ.

МОДЕЛЬ СТАНОВЛЕНИЯ ТЕРРОРИСТА

Фаза 1 — ИЗОЛИРОВАНИЕ ОТ ОБЩЕСТВА в лагере (ячейке): полное лишение террориста его общественной идентичности, разрыв с существующими моральными ценностями общества, влияние на его систему моральных ценностей (**ЦЕЛЬ - смещение ценностной системы террориста**);

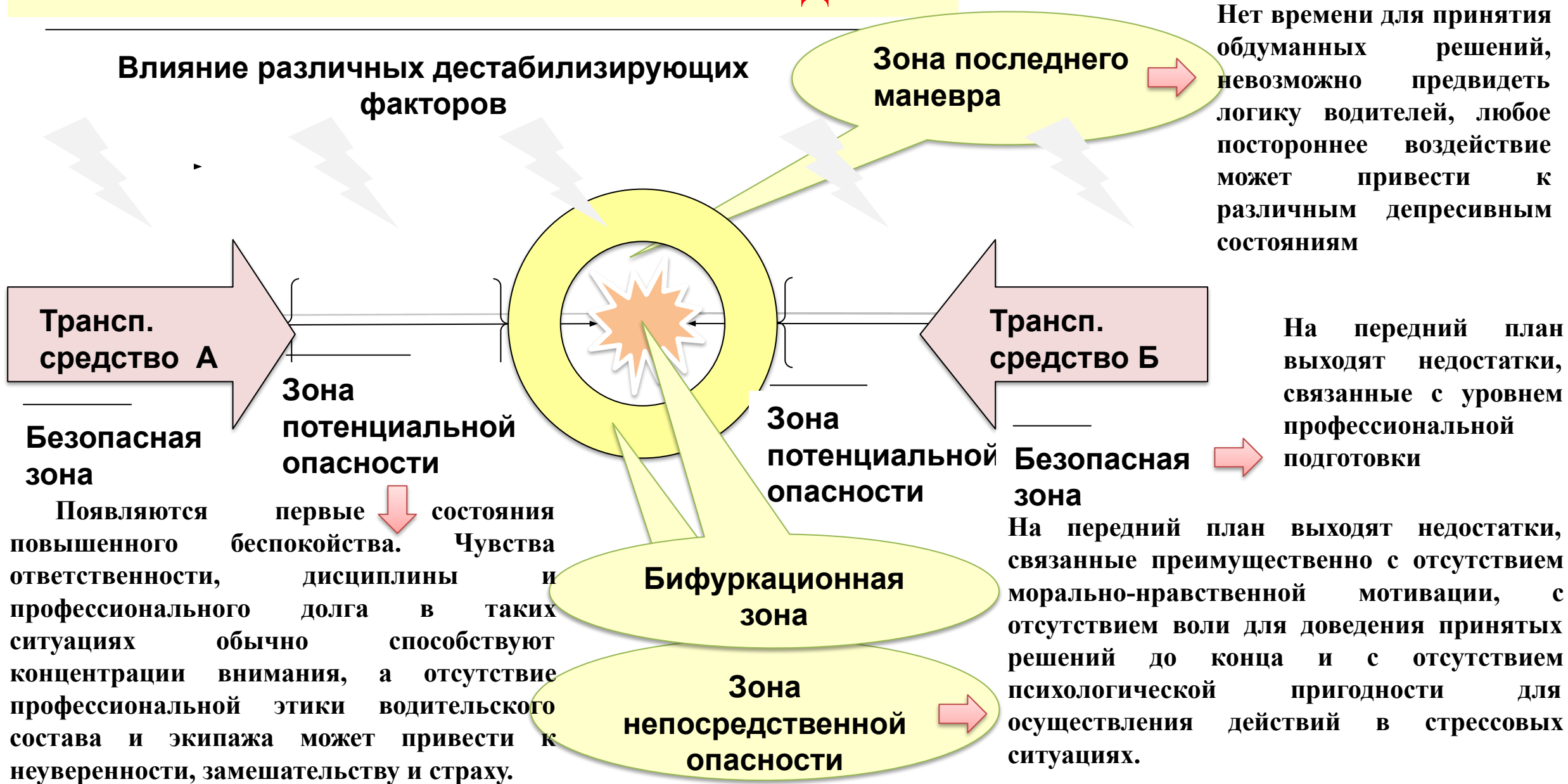
Фаза 2 — УНИЧТОЖЕНИЕ СОБСТВЕННОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ: полное лишение адепта личной идентичности с использованием извращенного сектантского псевдо-религиозного фанатизма, культ личности лидера, культ решения группы, беспрекословное подчинение, беспрекословная дисциплина (**ЦЕЛЬ - лишение воли и деформация интересов**);

Фаза 3 — ЛИШЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ДРУГИХ: лишение людей в обществе их личной идентичности путем объявления их гомогенной, безликой массой, где жертвы удаленные и неопознаваемые (**ЦЕЛЬ – воспитание воли убивать без угрызения совести**);

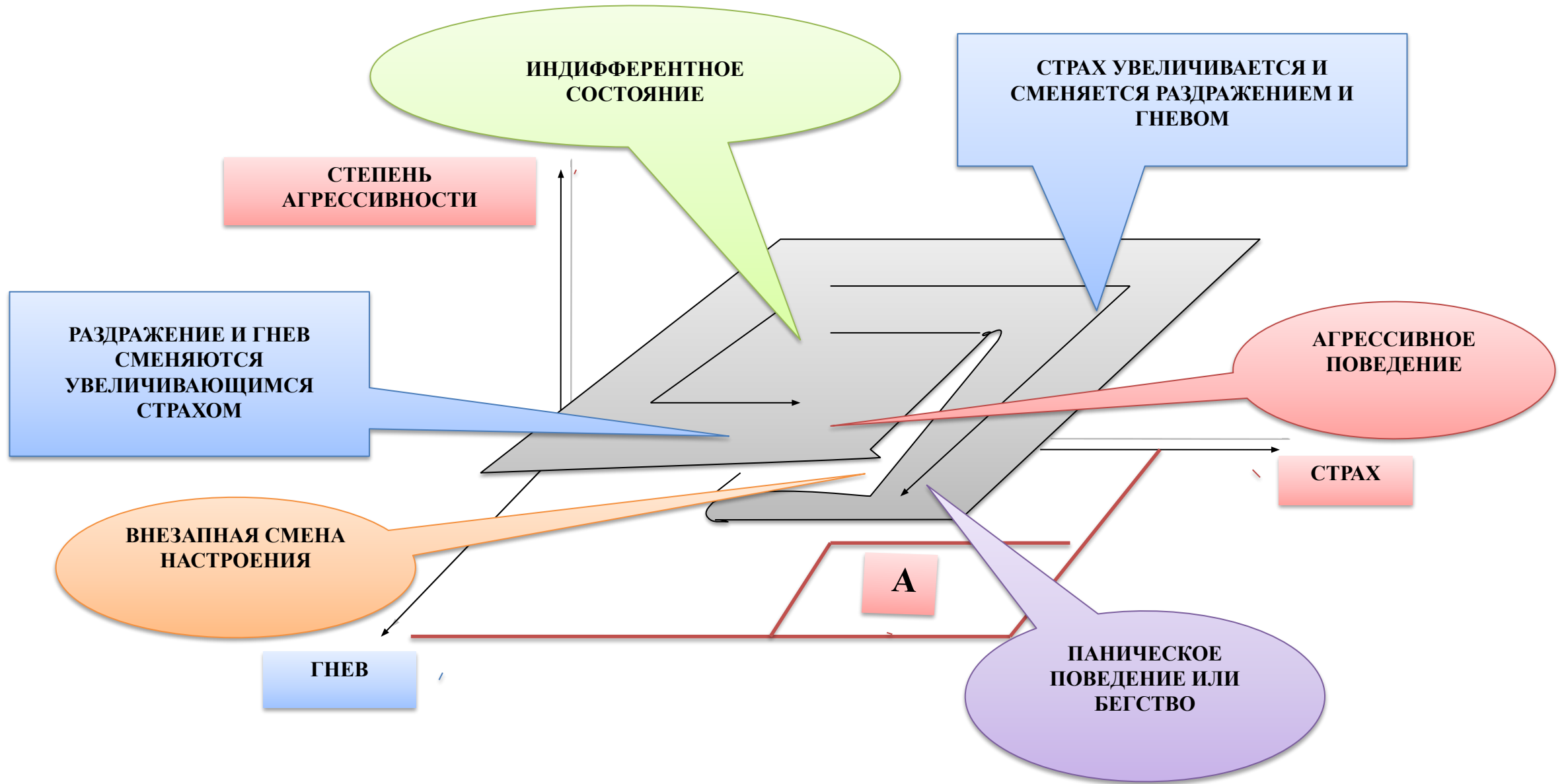
Фаза 4 — ДЕГУМАНИЗАЦИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ: все положительные характеристики, такие как моральное достоинство, интеллект, ответственность, честность, способность оправдывать доверие, надежность – обычно приписываются членам «в» группе. Всевозможные отрицательные характеристики (такие, как моральное вырождение, глупость, безответственность, непорядочность, неспособность оправдывать доверие, ненадежность и др.), приписываются членам «вне» группы (**ЦЕЛЬ – ценностная мотивация террориста для совершения действий против общества из “нелюдей”**);

Фаза 5 — ДЕМОНИЗАЦИЯ СУБЪЕКТА АТАКИ : имеет целью убедить террористов, что “нелюди” находятся в союзе с дьяволом и космическом злом и единственный выход - их уничтожить. Поскольку большинство культур и религий реабилитирует тех, кто борется против зла и уничтожает его (обещая им „вечную жизнь” в раю), демонизация является очень эффективной и широко применяемой стратегией (**ЦЕЛЬ – мотивация террориста для совершения действий против безликому, враждебному обществу из нелюдей**);

СИТУАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С УГРОЗОЙ КАТАСТРОФЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ



БИФУРКАЦИОННАЯ ЗОНА



СИТУАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С КОНФЛИКТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

КОНФЛИКТ - это отсутствие согласия между двумя или более сторонами (лицами, группами), где существующие противоречия и разногласия нарушают нормальное взаимодействие людей и препятствуют достижению поставленных целей

Способ «**Воспитательное воздействие**», который сейчас, преследует цель: менять поведение конфликтующих в сторону достижения общности целей, искать взаимную выгоду от совместной работы, анализировать причины конфликта, с целью показать его несерьезность, **должен** направить воспитательное воздействие на выяснение морально-нравственного аспекта в поведении конфликтующих сторон, указать на то, что является добром и что злом для сторон и окружающих, и поискать пути для достижения взаимного компромисса.

Способ „**Организационные мероприятия по предотвращению конфликта**” не будет включать только создание так называемого «организационного буфера», как это делается сейчас, а **должен** быть направлен на создание коллективного “нравственного буфера”, заставляющего конфликтующие стороны считаться с ценностной системой и мнением коллектива.



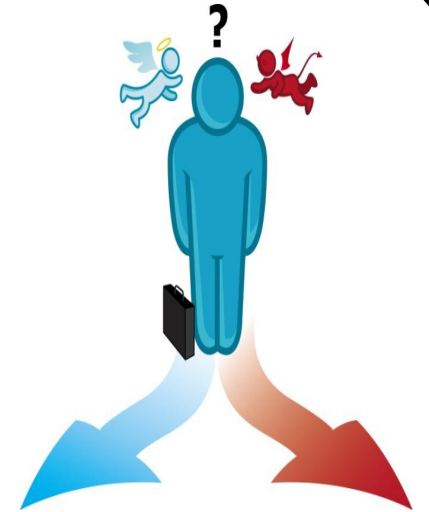
Способ «**Разделение объектов спора**», который сейчас включает уточнение границ полномочий, ответственности, компетенции или передачи спорного вопроса третьему лицу, **должен** быть связан еще с указанием границ проявления взаимного неуважения, с поиском путей отступления от частных интересов, в пользу общих (коллективных) интересов и направления воли конфликтующих на понимание друг друга.

ЕЩЕ РАЗ – ЧТО ТАКОЕ ПРАВСТВЕННОСТЬ?

1. ПРАВСТВЕННОСТЬ – ЭТО ЧТО ТАКОЕ «ДОБРО» И ЧТО ТАКОЕ «ЗЛО» ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА.
2. «ДОБРО» И «ЗЛО» ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА СЕЙЧАС СВЯЗАНЫ С СОБЛЮДЕНИЕМ (НАРУШЕНИЕМ) СОЦИАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ И ПРИНЯТЫХ ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОБЩЕСТВА.

ОТКУДА БЕРУТСЯ ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ?

1. Первая группа теорий основанием нравственности считает природу человека, его естественные потребности и стремления.
1. Вторая группа теорий основанием нравственности считает некоторое начало, стоящее выше человека (“законы Природы”, „высшее благо”, „абсолютная идея”, „божественный закон”, „высший моральный закон”...).



ПРОБЛЕМА:
НЕЗНАНИЕ И ПУТАНИЦА В ВЫЯСНЕНИИ
СМЫСЛА И СОДЕРЖАНИЯ КАТЕГОРИИ
ПРАВСТВЕННОСТЬ

ПОИСК КОРНЕЙ ИЗВЕСТНЫХ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ МОРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НЕДВУСМЫСЛЕННО ВЕДЕТ К ЭТИЧЕСКОМУ СОДЕРЖАНИЮ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ И ЗАКОНОВ УСТРОЙСТВА ВСЕЛЕННОЙ.

«ДОБРО» И «ЗЛО» ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА НЕОТЪЕМЛЕМО СВЯЗАНЫ С СОБЛЮДЕНИЕМ ИЛИ НАРУШЕНИЕМ ПРИРОДНЫХ ПРИНЦИПОВ И ЗАКОНОВ

НЕКОТОРЫЕ ПРИНЦИПЫ И ЗАКОНЫ УСТРОЙСТВА ПРИРОДЫ

ПРИНЦИПЫ ДУХОВНОЙ ИЕРАРХИЧНОСТИ -
выше в иерархии не может стоять то, что более
неразвитое (более НЕ сознательное)....это
приведет к трагедии;

ПРИНЦИП СОЗИДАНИЯ - все подчинено
созиданию и даже разрушение подчиняется ему)...
нельзя убивать и рушить во имя других целей,
кроме в целях созидания;

ПРИНЦИП ГАРМОНИИ –
нарушение равновесия и
дисбаланс всегда имеют
отрицательные последствия;



«Лестница существ» Аристотеля

От менее развитых и более примитивных к
наиболее развитым (от неживой природы к живой)

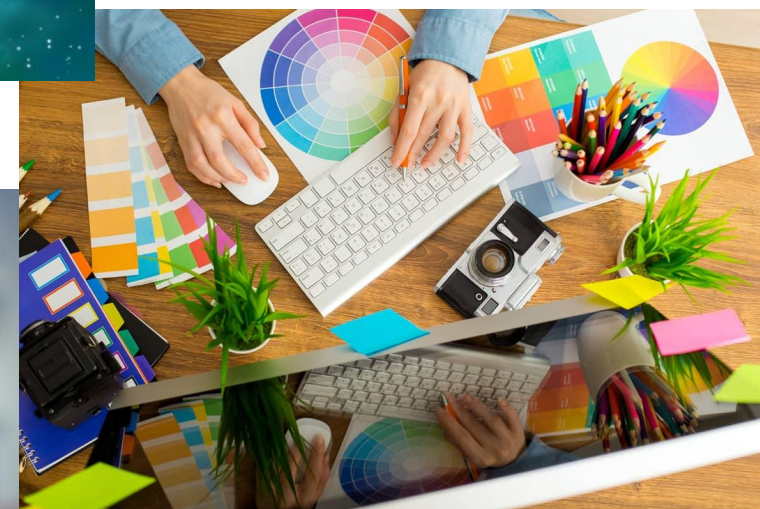


ПРИНЦИП СВОБОДЫ В РАМКАХ ЗАКОНА - есть свобода выбора, а свободы в действиях нет, свобода действия должна быть в рамках природных законов;

ПРИНЦИП ИНФОРМАЦИОННОСТИ – все создается на основе какой-то предварительной информации и существует неся в себе какую-то информацию);

ПРИНЦИП ПРЕЕМСТВЕННОСТИ (ничего не появляется и не начинает существовать ниоткуда (на пустом месте) все включает в себя весь предыдущий опыт;

ПРИНЦИП ПРЕВЕНТИВНОСТИ (заблаговременности) - все нужно готовить предварительно (планировать, проектировать);



ПРИНЦИП ДОСТАТОЧНОСТИ - все существует в каких-то нормах (количественных и качественных)...их нарушение ведет к дисгармонии;



ПРИНЦИП ИЗМЕНЧИВОСТИ - все постоянно меняется (развивается или деградирует;)



ПРИНЦИП ЭВОЛЮЦИОННОСТИ – меняясь (развиваясь или деградируя), все достигает до какой-то новой формы или содержания;



**ПРИНЦИП ОБОСОБЛЕННОСТИ И ОДНОВРЕМЕННОЙ
НЕРАЗРЫВНОЙ СВЯЗИ ВСЕГО СУЩЕСТВУЮЩЕГО –**

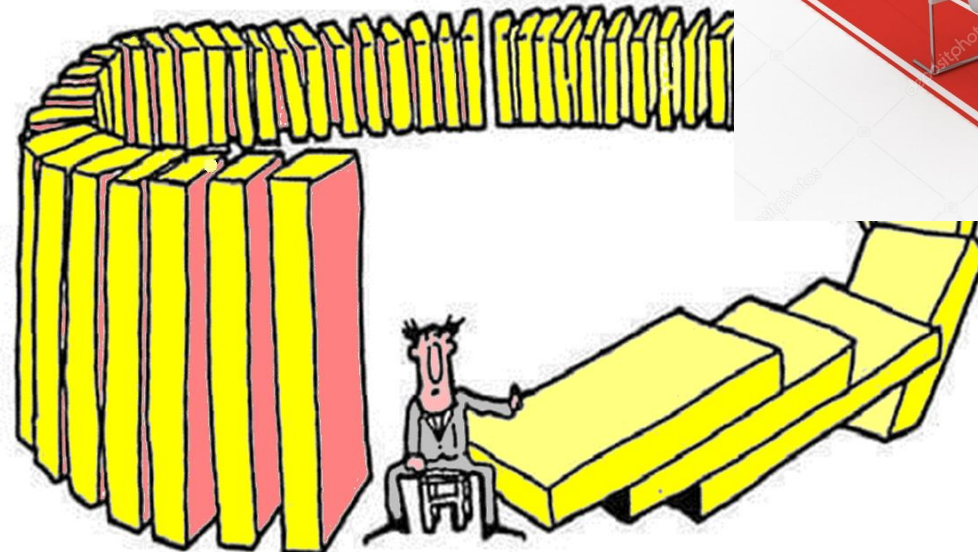
все созданное и проявленное в мире имеет свою дифференцированную форму и уникальное содержание, но, тем не менее, все взаимосвязано и подчинено одним и тем же законам развития;

ПРИНЦИП НЕОДИНАКОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ – в

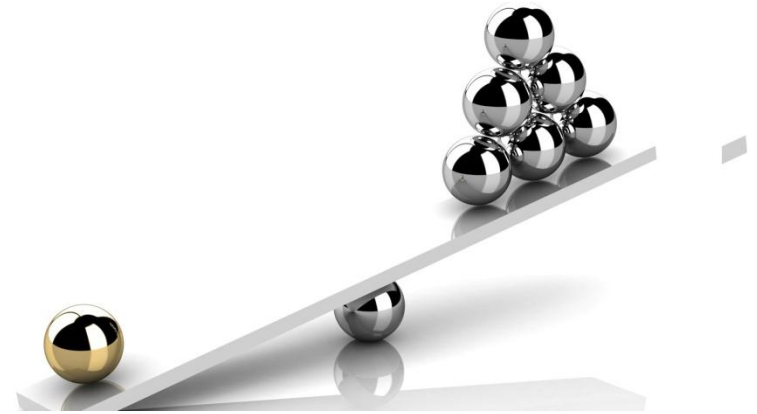
Природе все созданное имеет разные возможности и разные потребности, но только у человека эта особенность используются для эксплуатации, обогащения, власти, наживы, грабежа ...);

**ЗАКОН ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ
СВЯЗЕЙ (КАРМИЧЕСКИЙ ЗАКОН) –**

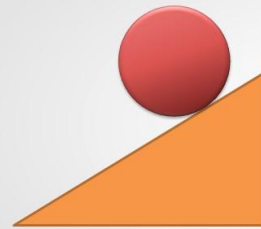
ничего происходящего не бывает без причины и не может не приводить к каким-то последствиям;



**ЗАКОН ПЕРЕХОДА КОЛИЧЕСТВЕННЫХ
НАКОПЛЕНИЙ В КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ –**
количественные накопления, после определенной
границы неизменно приводят к качественным
изменениям;



ЗАКОН СОХРАНЕНИЯ ЭНЕРГИИ –
энергия никогда не теряется, а только
видоизменяется;



Если тело способно совершить
работу, значит, оно обладает
энергией.

**ПРИНЦИП ВЕЧНОГО ДВИЖЕНИЯ – в Природе все
находиться в постоянном движении....”покой”
относительное и условное понятие;**

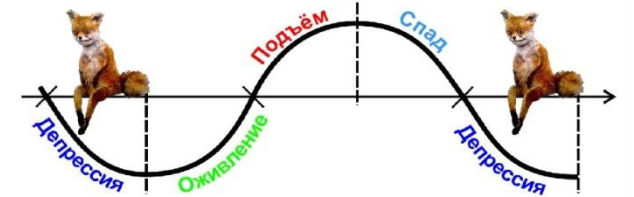


ПРИНЦИП САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ – все постоянно совершенствуется;



ПРИНЦИП ЦИКЛИЧНОСТИ (РИТМИЧНОСТИ) – все в Природе живет и существует в рамках каких-то циклах (ритмах)...постоянство процессов и явлений относительно;

Циклическое развитие экономики



ПРИНЦИП ИНЕРЦИОННОСТИ – ничего не проявляется и не умирает (не начинает движения и не останавливается) спонтанно...есть инерция;



Мерой инертности тела является масса.



ЗАКОН ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ (ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ)

– в мире все имеет свое предназначение (миссию), случайно или „просто так” ничего не рождается и не создается..... все создается во имя какой-то цели, существует с какой-то целью и умирает достигнув свою цель;

ПРИНЦИП ЕДИНСТВА И БОРЬБЫ

ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЕЙ – мир „дуалистичен”, состоит из противоположностей, которые противоположны по содержанию, но не могут существовать друг без друга....В Природе нигде нет такого принципа „И волки сыты и овцы целы (симбиоз противоположных состояний)”;

ПРИНЦИПЫ ПРИТЯГИВАНИЯ

ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЕЙ В ФИЗИЧЕСКОМ МИРЕ И ОТТАЛКИВАНИЯ В ПСИХИЧЕСКОЙ СФЕРЕ – в физическом мире противоположности притягивают друг друга, а в психическом мире

подобное притягивает подобное”:



Ян рождает Инь

Ян растет,
Инь уменьшается

Ян

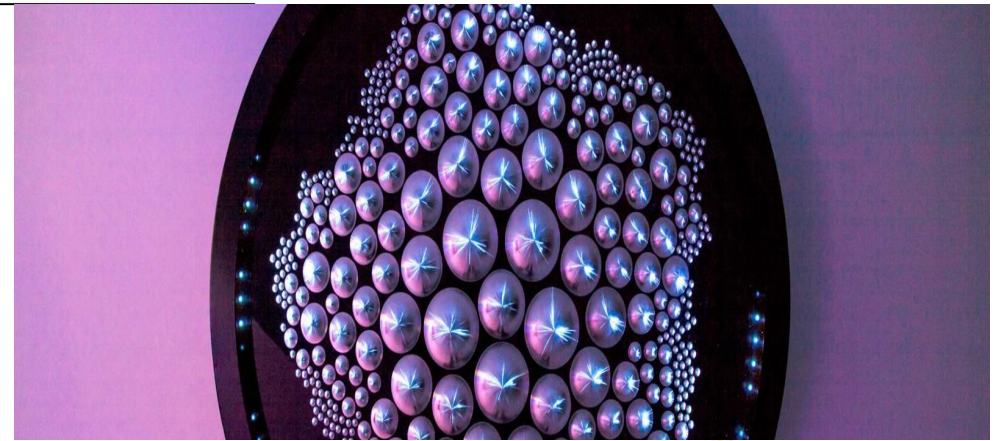
Инь

Ян растет,
Инь уменьшается

Инь рождает Ян



ПРИНЦИП ГОЛОГРАФИЧНОСТИ – каждая часть этого мира содержит информацию обо всем мире;



ПРИНЦИП РАВНОВЕСИЯ МЕЖДУ ПРОЦЕССАМИ ПРИОБРЕТЕНИЯ И ОТДАЧИ – в мире то, что больше отдает, то больше приобретает...и наоборот;



ПРИНЦИП СОИЗМЕРИМОСТИ – в мире все уже созданное имеет какую-то пространственно-временную протяженность (оразмеримость), следовательно, его всегда можно сопоставить с другими объектами;



ПРИНЦИП БЕСКОНЕЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

– все уже созданное имеет бесконечные возможности и варианты для развития....но в рамках законов устройства мира;



ПРИНЦИП НАИМЕНЬШЕГО УСИЛИЯ

– в Природе все получается с легкостью – птица не мучается летать (она взлетает и летит)....рыба не мучается плавать (она сразу плывет).....



ОЦЕНКА ПРАВСТВЕННОСТИ

ВЫВОДЫ

Рассуждая над этическим смыслом этих и других существующих природных принципов и законов, можно раскрыть происхождение практически всех известных человечеству моральных ценностей.

Также многочисленными наблюдениями и фактами можно подтвердить то, что по мере отступления от соблюдения природных законов и принципов, человек в своих действиях проявляет качества все более приближающиеся к антиподам уже перечисленных положительных качеств.

В подобном контексте, *моральным* можно назвать поведение человека в соответствии с этическим содержанием существующих природных законов, а *аморальным поведением* будет такое поведение человека, которое ему противоречит.

А ЕСТЬ ЛИ В ПРИРОДЕ ПРИНЦИП:

"И волки сыты, и овцы целы"?

ВОЗНИКАЕТ ВОПРОС: «*Можно ли на этом этапе развития общества создать корректную систему оценки и контроля этичности человеческого поведения?*»

Ответ на этот вопрос неразрывно связан с проблемой, которую некоторые авторы называют *„парадокс моральной оценки“*. Парадокс моральной оценки связан с вопросом о том, *„Кто имеет право определять моральные оценки?“*.

Логично было бы предположить, что такую функцию могут взять на себя люди, выделяющиеся из общей массы моральными качествами, подобно тому, как это происходит во всех других областях знания и практики, в которых решающим является слово специалиста. Однако, чем выше человек в моральном отношении, тем критичнее он к себе относится.

Действительно моральный человек обычно не считает себя достойным кого-то судить. *«Не судите других»*. Это означает, что система моральной оценки должна быть организована так, чтобы формировать главным образом способность к самооценке у обучаемого. Моральным судом должен быть суд человека над самим собой.

Наряду с нормами права, следование нормам морали *должно регулироваться обществом*, но это должно осуществляться лишь способами духовного воздействия (общественные оценки, групповое одобрение или осуждение и др.).

ЧТО И КАК ОЦЕНИВАТЬ?

СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС:

Что именно необходимо оценивать в человеке: желания, намерения, мотивы, действия, результаты, последствия... или все вместе?

Внимательный анализ сегодняшних критериев оценки человеческой морали показывает, что на достаточную объективность могут претендовать **только экспериментальная проверка и практика.**

„По плодам их узнаете”

– только по этому евангельскому правилу можно объективно оценить моральность человека (Человек, делающий вид, что одобряет нравственное, а в жизни поступает наоборот).

„Благое вижу – хвалю, к дурному – влекусь!”

(Овидий, 1-ый век н.э.).

ВЫВОДЫ

Нравственная оценка:

- должна быть направлена **к результатам;**
- должна базироваться **на системе универсальных моральных критериев** (для человека и природы);
- должна **контролироваться обществом** (средствами духовного контроля).

ПЯТАЯ ПРОБЛЕМА:

НЕЯСНОСТЬ ТОГО, КОМУ И КАК МОЖНО СУДИТЬ О НАВРСТВЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА

<i>Положительные нравственные качества</i>		<i>Положительные нравственные качества</i>		<i>Отрицательные нравственные качества</i>		<i>Отрицательные нравственные качества</i>	
<i>Отношение связано с Природой (Пр)/людьми(Л)</i>		<i>Отношение связано с Природой (Пр)/людьми(Л)</i>		<i>Отношение связано с Природой (Пр)/людьми(Л)</i>		<i>Отношение связано с Природой (Пр)/людьми(Л)</i>	
братство	Л	признательность	Пр/Л	бездействие	Пр/Л	несправедливость	Пр/Л
бдительность	Пр/Л	последовательность	Пр/Л	беспорядочность	Пр/Л	насилие	Пр/Л
бережность	Пр/Л	постоянство	Пр/Л	безответственность	Пр/Л	обидчивость	Пр/Л
восприимчивость	Пр/Л	преданность	Пр/Л	бессердечие	Пр/Л	отрицание	Пр/Л
внимательность	Пр/Л	правдивость	Пр/Л	безразличие	Пр/Л	осудительность	Пр/Л
впечатлительность	Л	простительность	Л	безволие	Пр/Л	презрительность	Пр/Л
гармоничность	Пр/Л	разумность	Пр/Л	безнравственность	Пр/Л	подозрительность	Пр/Л
доброжелательность	Пр/Л	справедливость	Пр/Л	воровство	Пр/Л	притворство	Л
добросердечие	Л	смелость	Пр/Л	воинственность	Пр/Л	подкупность	Л
заботливость	Пр/Л	самоотверженность	Пр/Л	грубость	Пр/Л	предубежденность	Пр/Л
корректность	Пр/Л	самопожертвованность	Пр/Л	жесткость	Пр/Л	посредственность	Пр/Л
любопытность	Пр/Л	сострадание	Л	зависть	Л	примирение	Пр/Л
мудрость	Пр/Л	сознательность	Пр/Л	злоба	Пр/Л	предвзятость	Пр/Л
милосердие	Л	спокойствие	Пр/Л	злонамеренность	Пр/Л	робость	Л
наблюдательность	Пр/Л	самоконтроль	Пр/Л	злословие	Пр/Л	раздражительность	Пр/Л
ответственность	Пр/Л	сотрудничество	Л	лицемерие	Пр/Л	самоомнение	Пр/Л
организованность	Пр/Л	скромность	Пр/Л	лживость	Пр/Л	суеверие	Пр/Л
объективность	Пр/Л	терпимость	Пр/Л	махинаторство	Пр/Л	суровость	Пр/Л
осторожность	Пр/Л	трудолюбие	Пр/Л	манипулируемость	Пр/Л	скупость	Пр/Л
откровенность	Пр/Л	удовлетворенность	Пр/Л	несознательность	Пр/Л	скептицизм	Пр/Л
просвещенность	Пр/Л	умеренность	Пр/Л	недовольство	Пр/Л	страх	Пр/Л
		уравновешенность	Пр/Л	недоброжелательность	Пр/Л	упрямство	Пр/Л
		уважение	Пр/Л	невежество	Пр/Л	уныние	Пр/Л
		чуткость	Л	непостоянство	Пр/Л	угодничество	Л
	 и др.		нетерпимость		ханжество	Пр/Л
					 и др.	


ПРОБЛЕМА:
СЕЙЧАС НЕТ ЭФФЕКТИВНОГО КОМПЛЕКСА
КРИТЕРИЕВ “ЦЕННОСТНОЙ” ОЦЕНКИ
(ОЦЕНКИ НРАВСТВЕННОСТИ)

- 1. НРАВСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ** - это поведение, находящееся в соответствии с этическим смыслом законов Природы и основанное на уважительном отношении к людям и служении обществу.
- 2. БЕЗНАВСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ** - это поведение вразрез с этическим смыслом законов Природы и основанное на безответственном отношении к людям и потребительском отношении к обществу.

ПРЕДЛАГАЕТСЯ **ЦЕННОСТНУЮ ОЦЕНКУ**
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА
ПРОВОДИТЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ КРИТЕРИЯМ:

- критерию **ПРИРОДОСООТВЕТСТВИЯ**, выражающему степень соответствия поведения человека этическому смыслу существующих законов устройства природы;
- критерию **ГУМАННОСТИ**, выражающему отношение человека к людям;
- критерию **ПРОЯВЛЕНИЯ ДОЛГА И ОТВЕТСТВЕННОСТИ**, выражающему силы моральной убежденности человека;
- критерию **СИЛЫ ВОЛИ**, выражающему способности человека к достижению поставленных целей;
- критерию **СТЕПЕНИ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ**, выражающему склонность к неординарности и инициативности
- критерию **КОЛЛЕКТИВНОГО (ОБЩЕСТВЕННОГО) КОНТРОЛЯ**, компенсирующего неизбежную субъективность нравственной оценки

Такой подход значительно сокращает количество использованных показателей и упрощает дальнейшую методику оценки.



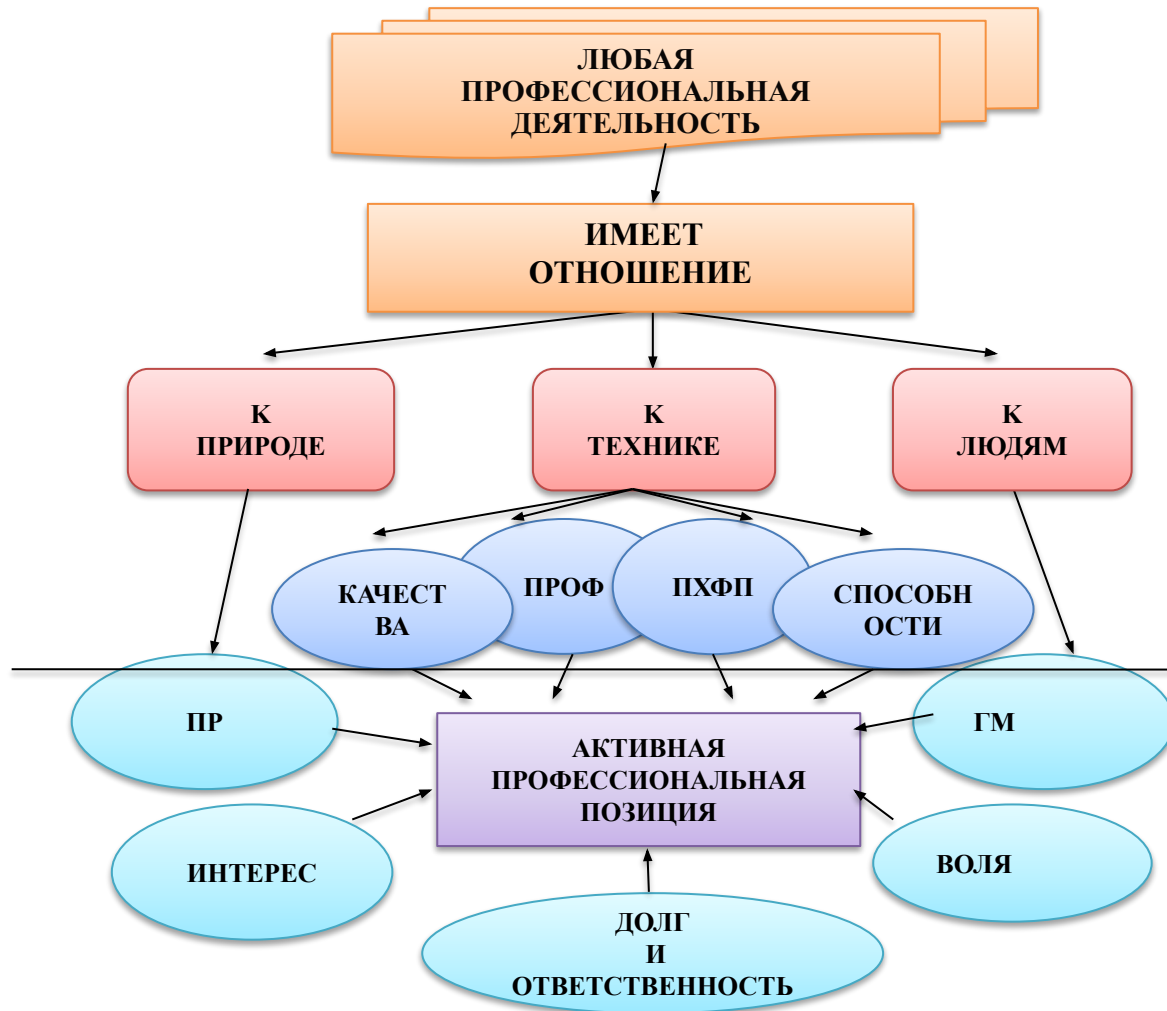
БЕЗНАВСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ - ЭТО КОГДА СТРЕМЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ОСНОВАНЫ НА:
БЕЗОТВЕТСТВЕННОМ ОТНОШЕНИИ К ЛЮДЯМ
И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМ ОТНОШЕНИИ К ОБЩЕСТВУ И ПРИРОДЕ

ОЦЕНКА НРАВСТВЕННОСТИ
НЕ ОТРИЦАЕТСЯ СТРЕМЛЕНИЕ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА К:

- БЛАГОПОЛУЧИЮ
- ПРЕСТИЖУ
- ОБЩЕСТВЕННОМУ ВЛИЯНИЮ

НРАВСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ - ЭТО КОГДА СТРЕМЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ОСНОВАНЫ НА:
УВАЖИТЕЛЬНОМ ОТНОШЕНИИ К ЛЮДЯМ
И СЛУЖЕНИИ ОБЩЕСТВУ И ПРИРОДЕ

ПРОБЛЕМА:
СЕЙЧАС НЕТ ЕДИНОГО КОМПЛЕКСА КРИТЕРИЕВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОЙ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

проводится по критериям:

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ
2. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И ПОДГОТОВКА
3. ПРОФ. КАЧЕСТВА
4. ПРОФ. СПОСОБНОСТИ
5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФ. ДЕЙСТВИЙ

МНЕНИЕ
КОЛЛЕКТИВА

ПРЕДЛАГАЕТСЯ ЦЕННОСТНУЮ
ОЦЕНКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

проводить по критериям:

1. ГУМАННОСТЬ (ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ)
2. ПРИРОДОСООТВЕТСТВИЕ (ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ)
3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
4. СИЛА ВОЛИ
5. СИЛА ИНТЕРЕСА

ОСНОВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ

ПЛОХОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА (ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ сейчас состоит из обучения по специальности и психофизиологической подготовки, а воспитание сведено к развитию профессионально-личностных качеств и способностей. Сейчас в системе профессионального образования формируется **низшая “профессионально-потребительская” ценностная система.**

В СИСТЕМАХ ПОДБОРА И ОЦЕНКИ КАДРОВ ОЦЕНКА сейчас проводится по тем же критериям: профессионализм, психофизиологические особенности, личностные качества и способности. **Оценка высшей “духовно-нравственной” ценностной установки человека полностью игнорируется.**



ПРОБЛЕМА:
СЕЙЧАС НИКТО НЕ ЗАНИМАЕТСЯ РАЗРАБОТКОЙ
ТЕХНОЛОГИЙ СВЯЗАННЫХ С ИЗМЕНЕНИЕМ СОЗНАНИЯ
ЧЕЛОВЕКА



КАК РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ?

ПРОБЛЕМУ МОЖНО РЕШИТЬ ПУТЕМ
РАЗРАБОТКИ
ТЕХНОЛОГИЙ, СВЯЗАННЫХ С
ИЗМЕНЕНИЕМ СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

*SPIRITUAL DEVELOPMENT HUMAN
RESOURCE
(SDHR)*

ЦЕЛЬ
ОТ
БЕЗОТВЕТСТВЕННОГО
ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ
И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО
ОТНОШЕНИЯ К ОБЩЕСТВУ И
ПРИРОДЕ



К
УВАЖИТЕЛЬНОМУ
ОТНОШЕНИЮ
К ЛЮДЯМ
И СЛУЖЕНИЮ ОБЩЕСТВУ И
ПРИРОДЕ

ТЕХНОЛОГИИ,
СВЯЗАННЫЕ С РАЗВИТИЕМ
ЦЕННОСТНОЙ СИСТЕМЫ

ТЕХНОЛОГИИ,
СВЯЗАННЫЕ С РАЗВИТИЕМ
СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ЦЕННОСТНОЙ ОЦЕНКИ

ТЕХНОЛОГИИ,
СВЯЗАННЫЕ С
ВОСПИТАНИЕМ

ТЕХНОЛОГИИ,
СВЯЗАННЫЕ С РАЗВИТИЕМ
СВЕРХСПОСОБНОСТЕЙ

