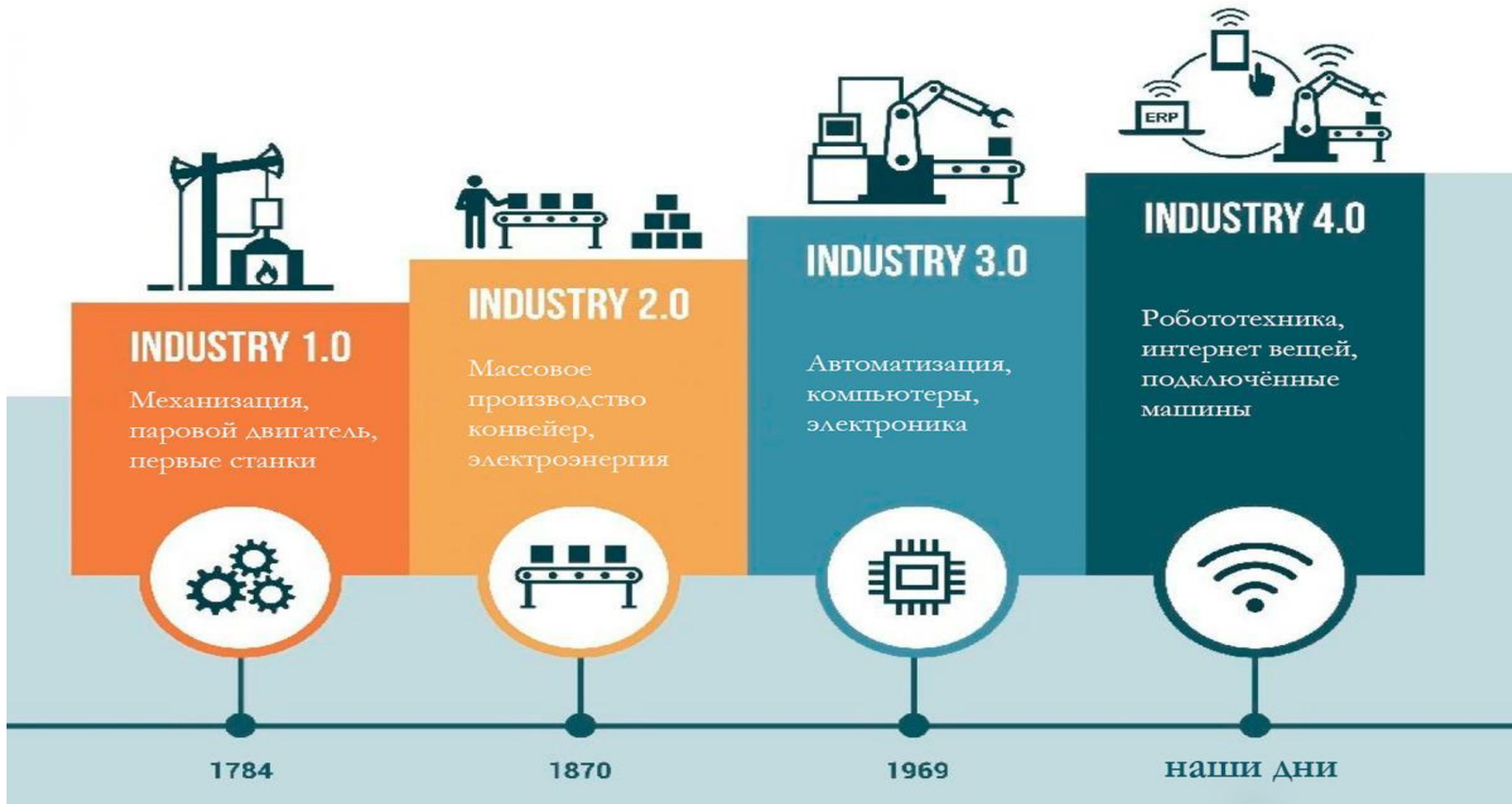


О ПОВЕДЕНИИ ЧЕЛОВЕКА



МЫ ЖИВЕМ В ЭПОХЕ ЧЕТВЕРТОЙ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ РЕВОЛЮЦИИ



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИНДУСТРИИ 4.0

ЦИФРОВИЗАЦИЯ - запись и передача данных с помощью цифровых устройств (компьютеры, электронные приборы и системы, планшеты, гаджеты и др.)

ЦЕЛЬ: ЦЕЛОСТНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ С ВНЕДРЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВО ВСЕ ПРОИЗВОДИМЫЕ ПРОДУКТЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯ В КОММУНИКАЦИОННЫЕ СЕТИ И ПОДЧИНЕНИЯ ЕДИНОМУ УПРАВЛЕНИЮ

**ОГРОМНЫЕ
МАССИВЫ
ДАННЫХ
Big Data**

**МАШИНЫ ОБЩАЮТСЯ
ДРУГ С ДРУГОМ, САМИ
ПРИНИМАЮТ РЕШЕНИЯ И
МОГУТ САМОКОНТРОЛИ-
РОВАТЬСЯ**

**ИНТЕРНЕТ
КОММУНИКАЦИИ**

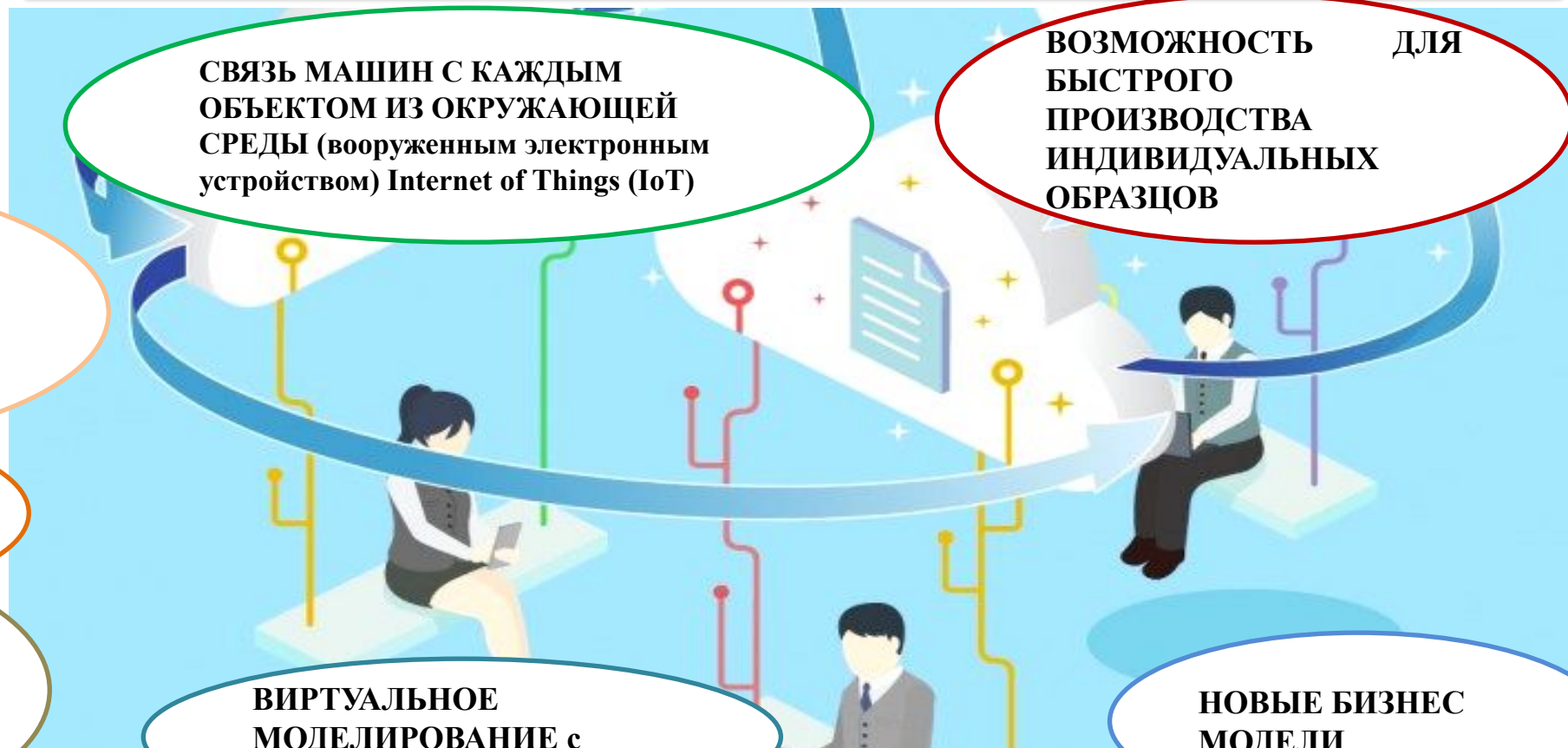
**ВОЗМОЖНОСТЬ
ШИРОКОГО
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
3D ПРИНТЕРОВ**

**СВЯЗЬ МАШИН С КАЖДЫМ
ОБЪЕКТОМ ИЗ ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ (вооруженным электронным
устройством) Internet of Things (IoT)**

**ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ
БЫСТРОГО
ПРОИЗВОДСТВА
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОБРАЗЦОВ**

**ВИРТУАЛЬНОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ с
использованием Big Data**

**НОВЫЕ БИЗНЕС
МОДЕЛИ**



К ЧЕМУ ВЕДЕТ ИНДУСТРИЯ 4.0?



МАТЕРИАЛИЗМ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗМ

БЕЗОГЛЯДНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ И
СТАТИСТИЧЕСКИХ
МЕТОДОВ

ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

ЭГОИЗМ

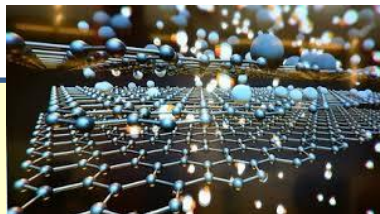
ОТЧУЖДЕНИЕ

РЕЛИГИОЗНОЕ БЕЗСИЛИЕ

НАЦИОНАЛИЗМ,
ШОВИНИЗМ

ОТКАЗ ОТ ПОЗНАНИЯ
ДУХОВНОГО АСПЕКТА
ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

ЧЕТВЕРТАЯ
ИНДУСТРИАЛЬНАЯ
ЭПОХА



РАЗВИВАЮТСЯ **НАНОТЕХНОЛОГИИ**, связанные с производством и применением продуктов с заданной атомной структурой

РАЗВИВАЮТСЯ **БИОТЕХНОЛОГИИ**, связанные с возможностями использования живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач



РАЗВИВАЮТСЯ **КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**, связанные с когнитивными препаратами, нейровизуализацией, искусственными органами, когнитивными ассистентами чувств, мозго-машинными интерфейсами, интеллектуальными роботами, автоматическим анализом текстов и т. п.

ГЛАВНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ ДВИЖЕНИЕ К ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ

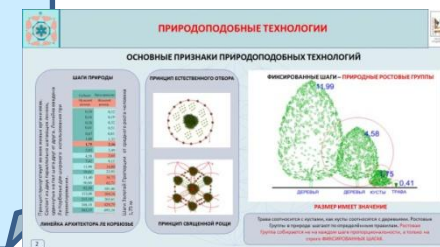
РАЗВИВАЮТСЯ **СОЦИОГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**, связанные с гуманитарными проблемами общества



РАЗВИВАЮТСЯ **КОНВЕРГЕНТНЫЕ НБИКС-ТЕХНОЛОГИИ** комбинированные нано-когни-инфо-био-социо технологии

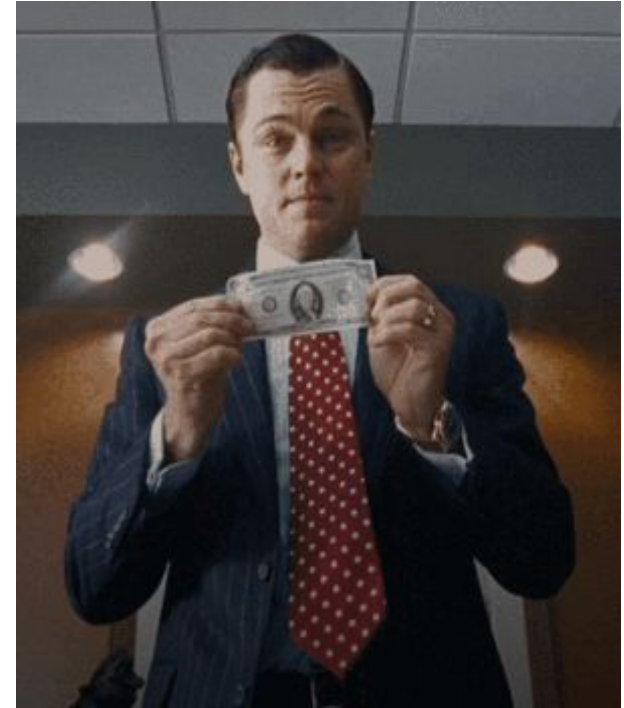
РАЗВИВАЮТСЯ **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**, связанные с методами поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способами осуществления таких процессов и методов

СТАЛИ ГОВОРИТЬ О **ПРИРОДОПОДОБНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ РАЗВИТИЯ**, связанных с возможностями технологического воспроизведения систем и процессов живой природы



ВОПРОС

**КАКИМ ОБРАЗОМ
РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ОТРАЖАЕТСЯ НА
ЭГОИЗМЕ, ХАЛАТНОСТИ, СТРЕМЛЕНИИ К НАЖИВЕ,
АЛЧНОСТИ, АГРЕССИИ, БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТИ,
ЗАВИСТИ, ЖЕСТОКОСТИ
ЛЮДЕЙ?**



ОТВЕТ

**ЛЮДИ НЕ СТАНОВЯТСЯ
ЛУЧШЕ!**

**СЕЙЧАС РАЗВИВАЮТСЯ “ВЫСОКИЕ”
ТЕХНОЛОГИИ:**

НАНОТЕХНОЛОГИИ

КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

БИОТЕХНОЛОГИИ

СОЦИОГУМАНИТАРНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

КОНВЕРГЕНТНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

ПРИРОДОПОДОБНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ



**ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ
ФАКТОР**

**ОТСТАВАНИЕ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
СОЗНАНИЯ**

ПРОБЛЕМА:

**МЕЖДУ
ИНДУСТРИАЛЬНЫМ
РАЗВИТИЕМ И
РАЗВИТИЕМ
СОЗНАНИЯ
ЧЕЛОВЕКА
ПРОПАСТЬ
УВЕЛИЧИВАЕТСЯ**

**СТРЕМЛЕНИЕ К
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ**

**НЕ РАЗВИВАЮТСЯ ТЕХНОЛОГИИ,
СВЯЗАННЫЕ С ИЗМЕНЕНИЕМ
СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА:**

- ТЕХНОЛОГИИ СВЯЗАННЫЕ С РАЗВИТИЕМ ЦЕННОСТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЛЮДЕЙ;
- ТЕХНОЛОГИИ СВЯЗАННЫЕ С ВОСПИТАНИЕМ (ТЕЛА, ЧУВСТВ, МЫШЛЕНИЯ, ПРАВСТВЕННОСТИ, ВОЛИ, ИНТЕРЕСОВ);
- ТЕХНОЛОГИИ, СВЯЗАННЫЕ С РАЗВИТИЕМ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОЙ ОЦЕНКИ;
- ТЕХНОЛОГИИ, СВЯЗАННЫЕ С РАЗВИТИЕМ ЭКСТРАСЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ЛЮДЕЙ

ИСЧЕЗНОВЕНИЕ МНОГИХ ПРОФЕССИЙ, МАССОВАЯ БЕЗРАБОТИЦА
ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО БЕЗ РАБОЧИХ, СФЕРА УСЛУГ БЕЗ СЛУЖАЩИХ, ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ УЧИТЕЛЕЙ, МЕДИЦИНА БЕЗ ВРАЧЕЙ, БЕСПИЛОТНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА, АРМИЯ БЕЗ СОЛДАТ, ДИГИТАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВА



МАССОВАЯ ПЕРЕКВАЛИФИКАЦИЯ – НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: ИТ-СПЕЦИАЛИСТЫ, ПРОГРАММИСТЫ, СПЕЦИАЛИСТЫ ПО ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ, КООРДИНАТОРЫ РОБОТОВ, КООРДИНАТОРЫ ИНТЕРНЕТ ПОСТАВОК, СПЕЦИАЛИСТЫ ПО МОДЕЛИРОВАНИЮ, ИНЖЕНЕРЫ, ТЕХНОЛОГИ, ТЕХНИКИ, ПРОДАВЦЫ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

БЕДНОСТЬ И БЕСПЕРСПЕКТИВНОСТЬ ДЛЯ 70-80% ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ ИЗ-ЗА ОТСУТСТВИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ИЛИ СПОСОБНОСТИ ДЛЯ ПРЕКВАЛИФИКАЦИИ

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ НЕ НАДО ОСТАНАВЛИВАТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС
НЕОБХОДИМО ИЗМЕНИТЬ ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ

БЛАГОПОЛУЧИЕ ТОЛЬКО ДЛЯ НЕБОЛЬШОЙ ГРУППЫ ЛЮДЕЙ, ИМЕЮЩИХ СКЛОННОСТЬ И СПОСОБНОСТИ К УСВОЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

ТОТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ
ЧИПИРОВАНИЕ,
ВОЗМОЖНОСТЬ
МАНИПУЛИРОВАТЬ
ЛЮДЬМИ

РЕЗКОЕ Понижение уровня безопасности УВЕЛИЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРАКТОВ, ДИВЕРСИЙ, КИБЕРАТАК, МАНИПУЛЯЦИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ, ПРОПАГАНДЫ БЕЗНАВРАСТЕННОСТИ И АГРЕССИВНОСТИ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕЗИНФОРМАЦИИ, УВЕЛИЧЕНИЕ АНОНИМНОСТИ И БЕЗНАКАЗАННОСТИ

ЧТО ЗНАЕТ НАУКА О ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ ПОВЕДЕНИИ?

СЕЙЧАС ВЕДУТСЯ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ В ТАКИХ НАПРАВЛЕНИЯХ, КАК: ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАКЦИЙ НА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, СОСТАВЛЕНИЕ МАТРИЦЫ ЧЕРТ ИНДИВИДА, ДИАГНОСТИРОВАНИЕ КОГНИТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, ТЕСТИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ СВОЙСТВ ЧЕЛОВЕКА, ИССЛЕДОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ТЕМПЕРАМЕНТА, РАСКРЫТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ, ИЗУЧЕНИЕ “ПСИХОЛОГИИ КОЛЛЕКТИВА”, “КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ” И Т. Д., **НО ОНИ НЕ ВЕДУТ НИ К ЧЕМУ.**

ПРОБЛЕМА: СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА (УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ) ХОЧЕТ БЫТЬ МАКСИМАЛЬНО ЭФФЕКТИВНОЙ, ИСПОЛЬЗУЯ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ, ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, СОВРЕМЕННУЮ ТЕХНИКУ, СТАНДАРТЫ, НОРМЫ, ПРАВИЛА, МЕРОПРИЯТИЯ, НО - **О ЧЕЛОВЕКЕ И ЕГО ПОВЕДЕНИИ**, СТОЯЩИМ ЗА ВСЕМ ЭТИМ, ОНА НЕ ЗНАЕТ НИЧЕГО И **ЧЕЛОВЕКОМ ОНА НЕ ЗАНИМАЕТСЯ.**

СЕЙЧАС ЗНАЮТ ОЧЕНЬ МАЛО:



ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА

ПРИНЯТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ;

МОДЕЛИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В

СТАБИЛЬНОЙ И ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СРЕДЕ;

* **О КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ.**

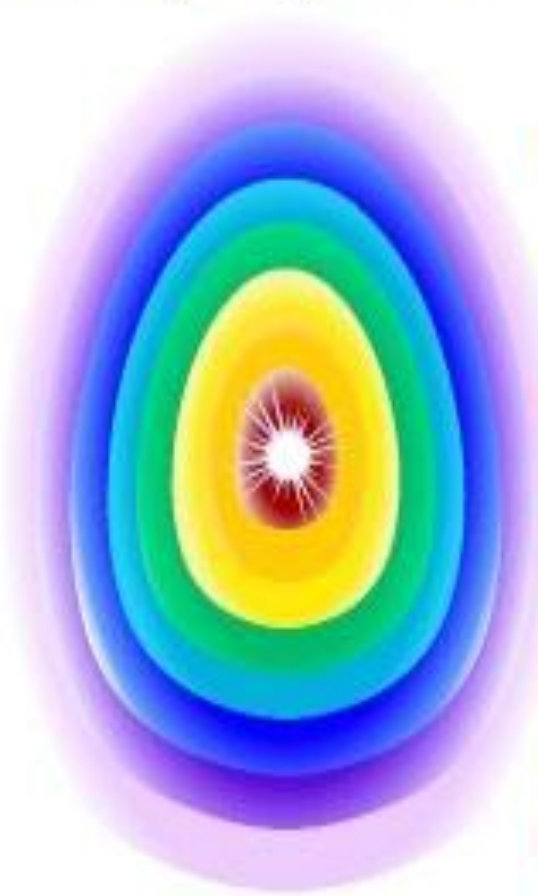


УСТРОЙСТВО ЧЕЛОВЕКА

Человек подобен Мирозданию



Микро Вселенная (человек)



Макро Вселенная (Абсолют)

ГРУППЫ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕШЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ

**ФАКТОРЫ
ОБУСЛОВЛЕННЫЕ
ВОСПИТАНИЕМ**
(воля
интересы
Нравственность)

СЧИТАЮТСЯ
ВТОРОСТЕПЕННЫМИ
И НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ

ВОСПРИЯТИЯ
ОЩУЩЕНИЯ, ЧУВСТВА,
ЭМОЦИИ

ИНСТИНКТЫ

**ФАКТОРЫ
ОБУСЛОВЛЕННЫЕ
УСЛОВИЯМИ**
(материальное и моральное
стимулирование, бытовые
условия, социальное
обеспечение, психологический
климат, отношение
руководства)

СЧИТАЮТСЯ
ВАЖНЫМИ И
УЧИТЫВАЮТСЯ

ИНТУИЦИЯ



**ФАКТОРЫ
ОБУСЛОВЛЕННЫЕ
ОБУЧЕНИЕМ**
(профессионализм,
психофизические
качества и способности)

СЧИТАЮТСЯ
ОСНОВНЫМИ И
УЧИТЫВАЮТСЯ

ИНТЕЛЛЕКТ
ИДЕИ
ВООБРАЖЕНИЕ

МЫСЛИ

РЕШЕНИЕ

МОДЕЛЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

ОЩУЩЕНИЯ, ЧУВСТВА, ЭМОЦИИ
ВОСПРИНЯТЫЙ ОБРАЗ

ИНСТИНКТЫ

ВНЕШНИЙ МИР

ИНТУИТИВНОЕ ЧУВСТВО

ИДЕЯ
ВООБРАЖЕНИЕ

МЫСЛИ

МОРАЛЬ

ВОЛЯ

К ДРУГОМУ УМУ



А
ИНТЕРЕС

ВОЛЯ
К МОРАЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

В

Б
ВОЛЯ
К ДЕЙСТВИЯМ
ЛИЧНОСТНОГО ХАРАКТЕРА

Г

ВОЛЯ
К АМОРАЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

БЕЗРАЗЛИЧИЕ

К
БЕЗОПАСНЫМ И ЭФФЕКТИВНЫМ
ДЕЙСТВИЯМ

К
НЕБЕЗОПАСНЫМ И НЕЭФФЕКТИВНЫМ
ДЕЙСТВИЯМ

ИНТЕРЕС

Г

ВОЛЯ

К

К

К

ЕСТЬ НЕДОСТАТОЧНО УЧИТЫВАЕМЫЕ ДО СИХ ПОР ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РЕШЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ

ИНТЕРЕС * ВОЛЯ * ПРАВСТВЕННОСТЬ

Триаду необходимо рассматривать только
в единстве и взаимосвязи:

- * если нет интереса, человек не направляет свою волю на решение существующих проблем
- * если нет воли, возникший интерес нельзя реализовать
- если нет нравственности, интерес и воля ведут к небезопасным и неэффективным действиям

(их влияние отличается очень большой инертностью и стабильностью и быстрое и эффективное воздействие на них является практически невозможным)

ПРАВСТВЕННОСТЬ

(МОРАЛЬ, ЭТИКА)

является фундаментальным фактором и своеобразной рамкой, в которой проявляются все остальные факторы



*** ВСЕ НАОБОРОТ ***

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ФАКТОРЫ

- ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
- ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ
- СПОСОБНОСТИ
- КАЧЕСТВА
- УСЛОВИЯ ТРУДА

(не имеют однозначного влияния на человека и изменяются в зависимости от его состояния и условий, в которых он находится)

ПРОБЛЕМА:

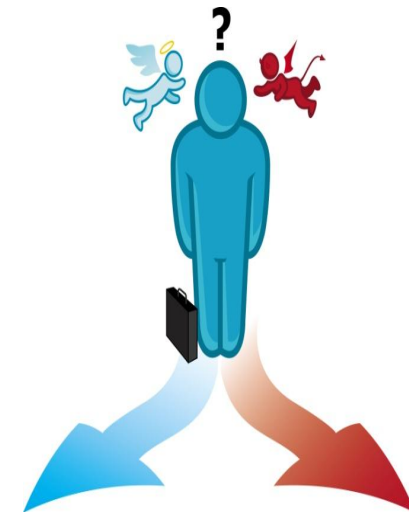
ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ СЕЙЧАС СЧИТАЮТСЯ ОСНОВНЫМИ ДЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ТАКОВЫМИ!

ЧТО ТАКОЕ ПРАВСТВЕННОСТЬ?

1. **ПРАВСТВЕННОСТЬ – ЭТО ЧТО ТАКОЕ «ДОБРО» И ЧТО ТАКОЕ «ЗЛО» ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА.**
2. **«ДОБРО» И «ЗЛО» ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА СЕЙЧАС СВЯЗАНЫ С СОБЛЮДЕНИЕМ (НАРУШЕНИЕМ) СОЦИАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ И ПРИНЯТЫХ ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОБЩЕСТВА.**

ОТКУДА БЕРУТСЯ ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ?

1. **Первая группа теорий** основанием нравственности считает **природу человека**, его естественные потребности и стремления.
1. **Вторая группа теорий** основанием нравственности считает некоторое **начало, стоящее выше человека** („законы Природы”, „высшее благо”, „абсолютная идея”, „божественный закон”, „высший моральный закон”...).



**ПРОБЛЕМА:
НЕЗНАНИЕ И ПУТАНИЦА В ВЫЯСНЕНИИ
СМЫСЛА И СОДЕРЖАНИЯ КАТЕГОРИИ
ПРАВСТВЕННОСТЬ**

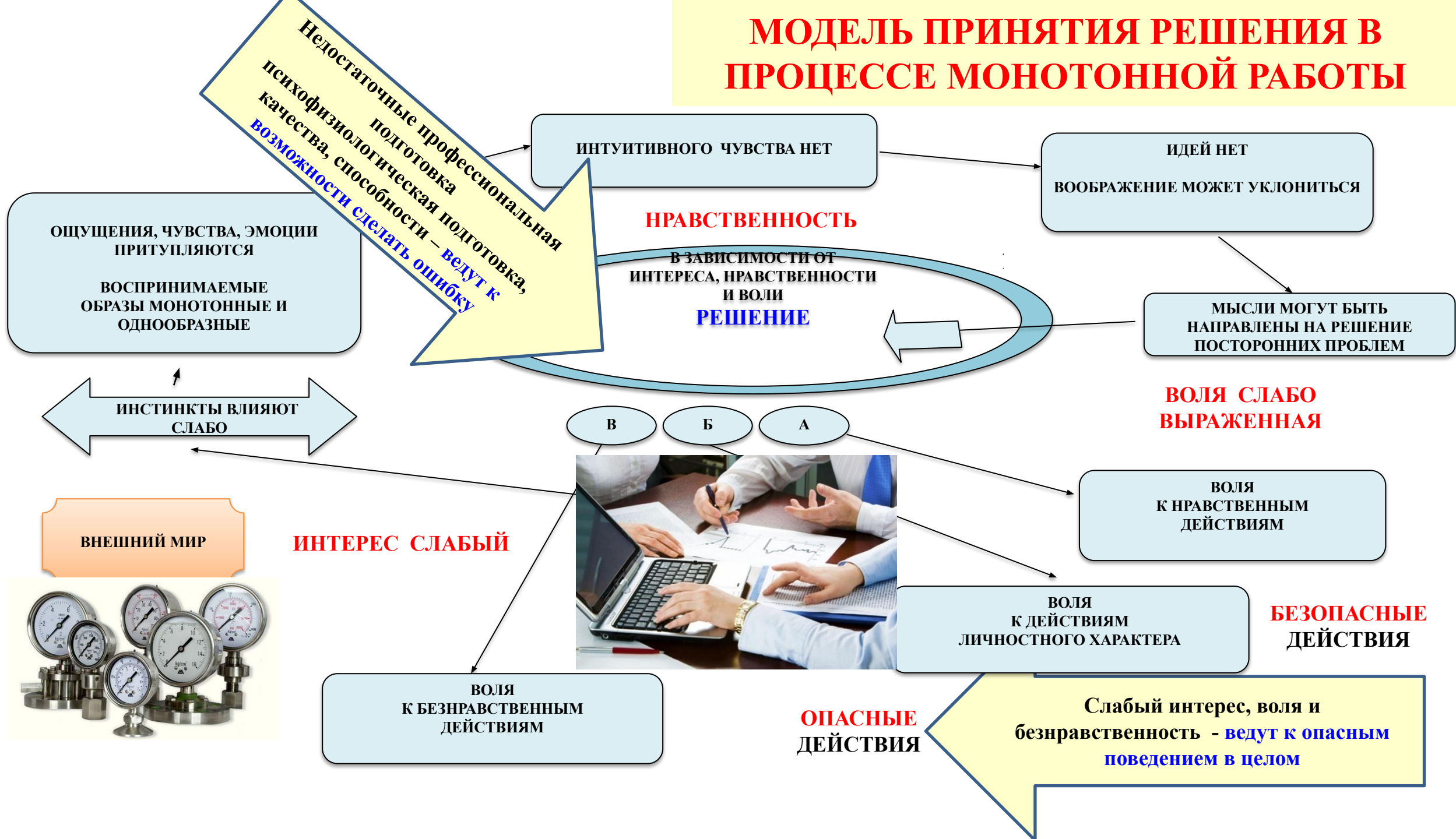
ПОИСК КОРНЕЙ ИЗВЕСТНЫХ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ МОРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НЕДВУСМЫСЛЕННО ВЕДЕТ К ЭТИЧЕСКОМУ СОДЕРЖАНИЮ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ И ЗАКОНОВ УСТРОЙСТВА ВСЕЛЕННОЙ.

«ДОБРО» И «ЗЛО» ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА НЕОТЪЕМЛЕМО СВЯЗАНЫ С СОБЛЮДЕНИЕМ ИЛИ НАРУШЕНИЕМ ПРИРОДНЫХ ПРИНЦИПОВ И ЗАКОНОВ

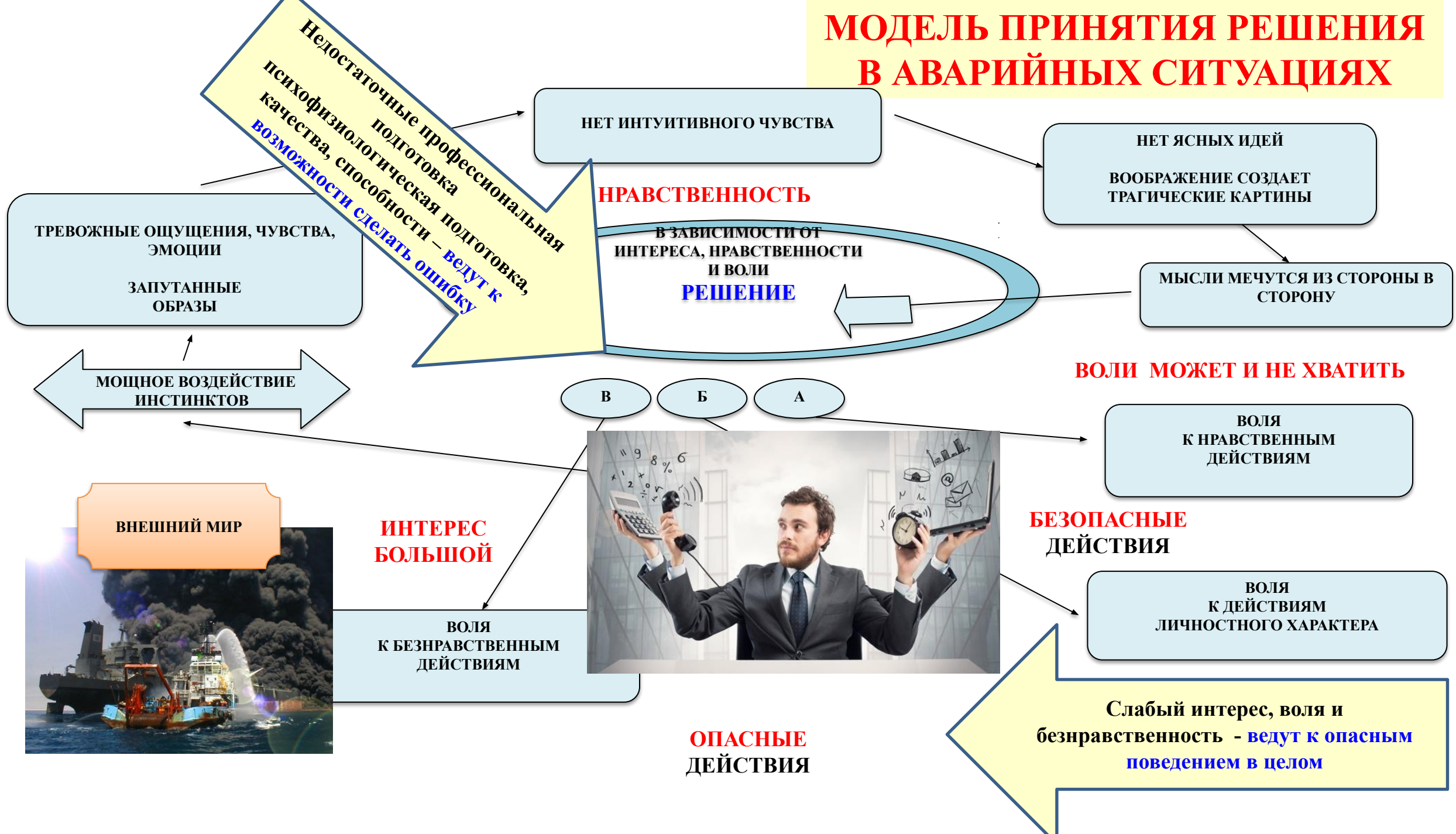
МОДЕЛЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ В НАЧАЛЕ РАБОТЫ



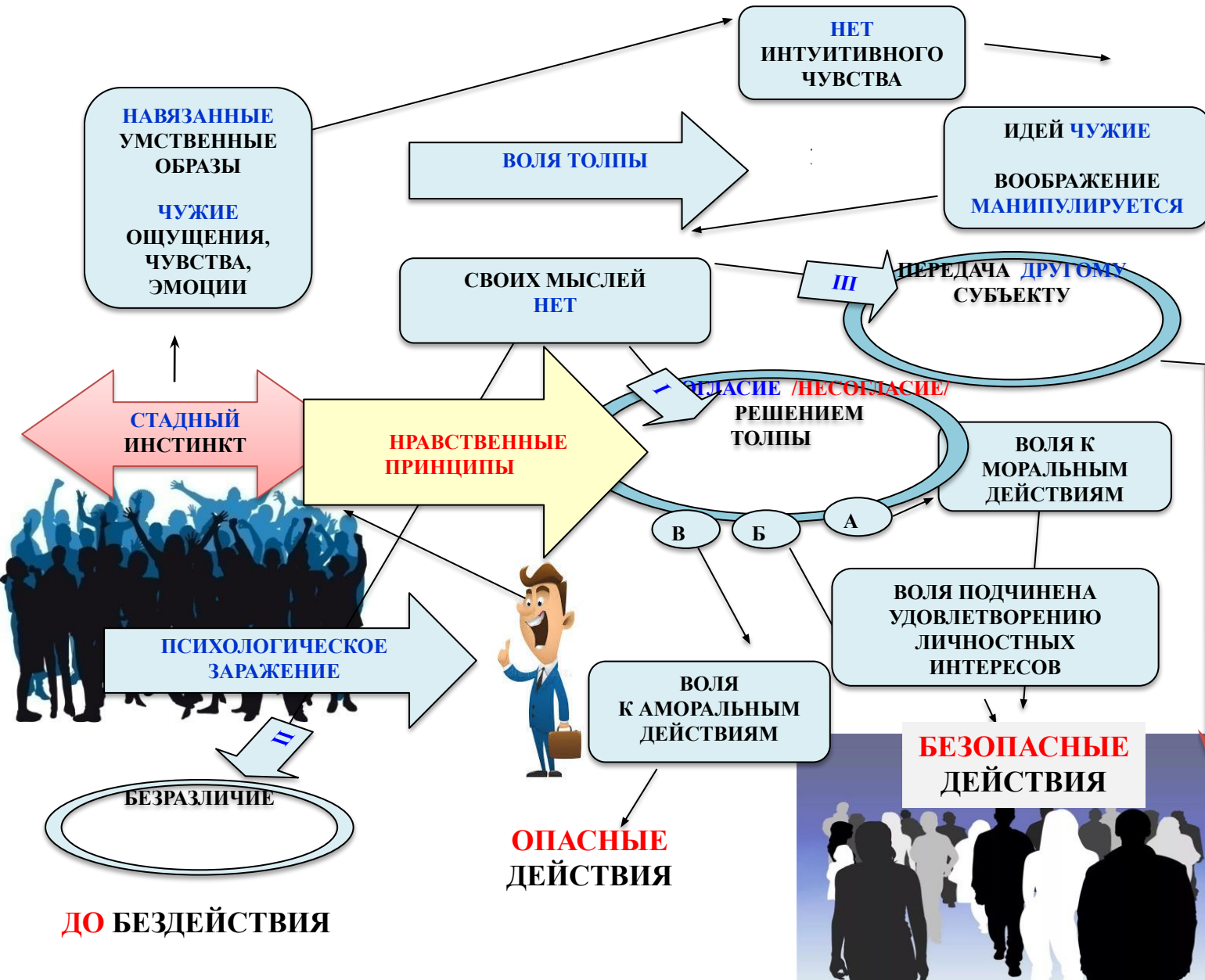
МОДЕЛЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ МОНОТОННОЙ РАБОТЫ



МОДЕЛЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ



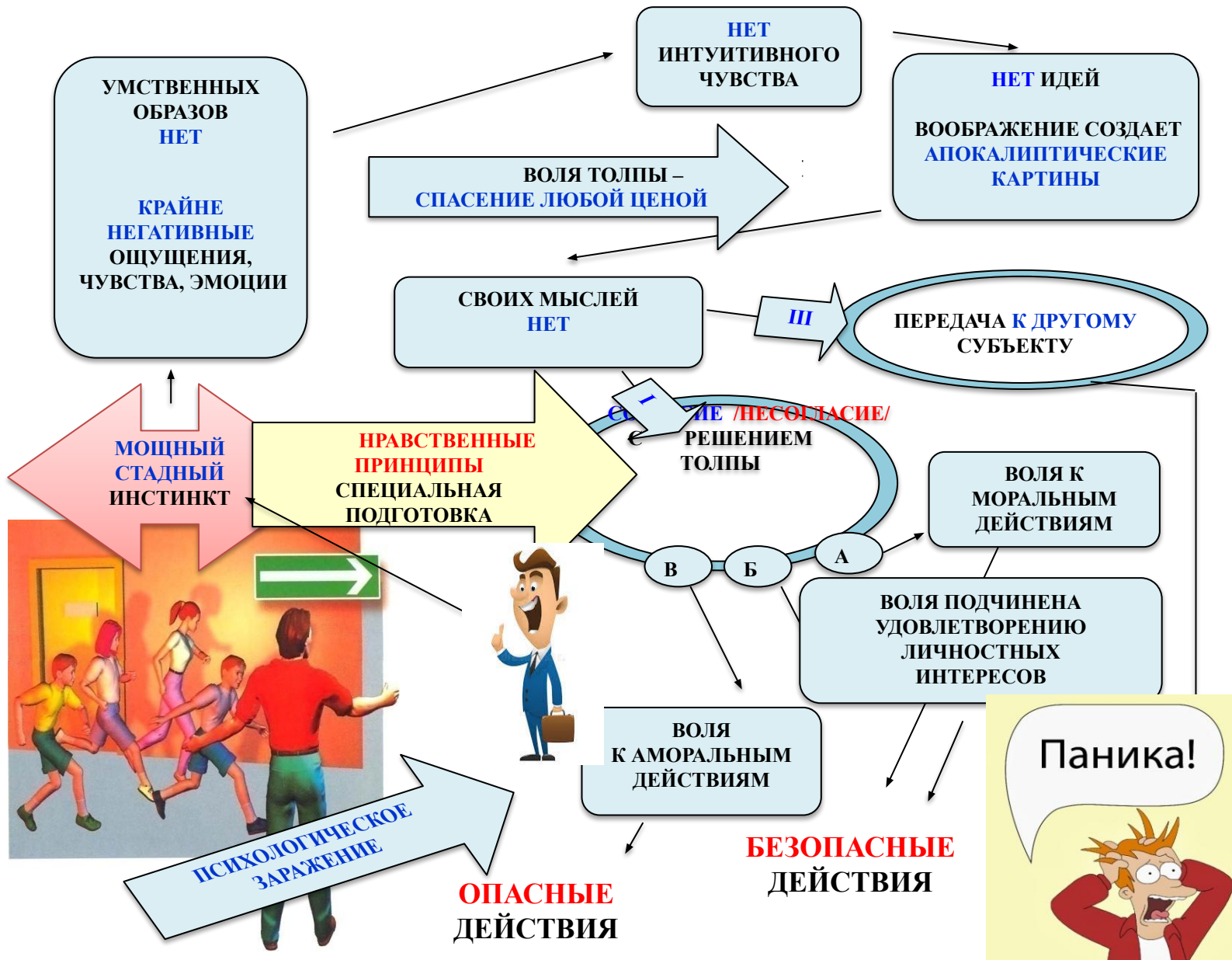
МОДЕЛЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ В ТОЛПЕ



ТОЛПА - это большое количество людей, не объединенных единой организационно – ролевой структурой, но связанных между собой общим «центром внимания», общим эмоциональным состоянием и собравшихся в связи с развитием ситуации. В экстремальной ситуации поведение толпы определяется такими психологическими механизмами как **подражание** и **психологическое заражение**

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАРАЖЕНИЕ – это вид психологического воздействия, в результате которого происходит взаимное мысленно - эмоциональное заражение, т. е. **передача мысленно - эмоционального состояния от одного человека к другому** на психологическом уровне, минуя рациональную сферу сознания и конкретного мышления. В основе феномена психологического заражения лежит **бессознательная подверженность человека определенным эмоциональным состояниям** (панике, гневу, агрессии, ликованию, азарту и т. п.), а также существующая общность оценок ситуации и общность психологических установок (общее ощущение опасности, недовольства,

МОДЕЛЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПАНИКИ



ПАНИКА: эмоциональное состояние, проявляющееся в импульсивных действиях и возникающее как следствие, **либо дефицита, либо избытка информации** о какой-то пугающей или непонятной ситуации.

УСЛОВИЯ:

- обострения текущей ситуации;
- появления всякого рода угрожающей информации, неожиданность угрожающего события;
- сильное психическое возбуждение, крайнее удивление, испуг;
- нечеткое осознание людьми общих целей;
- отсутствие эффективного управления;
- непонимание складывающейся ситуации;
- наличие достаточно интенсивного, длительно действующего или повторяющегося „стресс – фактора”, отличающегося чем-то заведомо необычным.

ПАНИКА ИМЕЕТ ТЕНДЕНЦИЮ К НАРАЩИВАНИЮ СИЛЫ, ПОСКОЛЬКУ ВКЛЮЧАЕТСЯ В ДЕЙСТВИЕ МЕХАНИЗМ ВЗАИМНОГО МНОГОКРАТНОГО УСИЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ.

МОДЕЛЬ СТАНОВЛЕНИЯ ТЕРРОРИСТА

Фаза 1 — ИЗОЛИРОВАНИЕ ОТ ОБЩЕСТВА в лагере (ячейке): полное лишение террориста его общественной идентичности, разрыв с существующими моральными ценностями общества, влияние на его систему моральных ценностей (**ЦЕЛЬ - смещение ценностной системы террориста**);

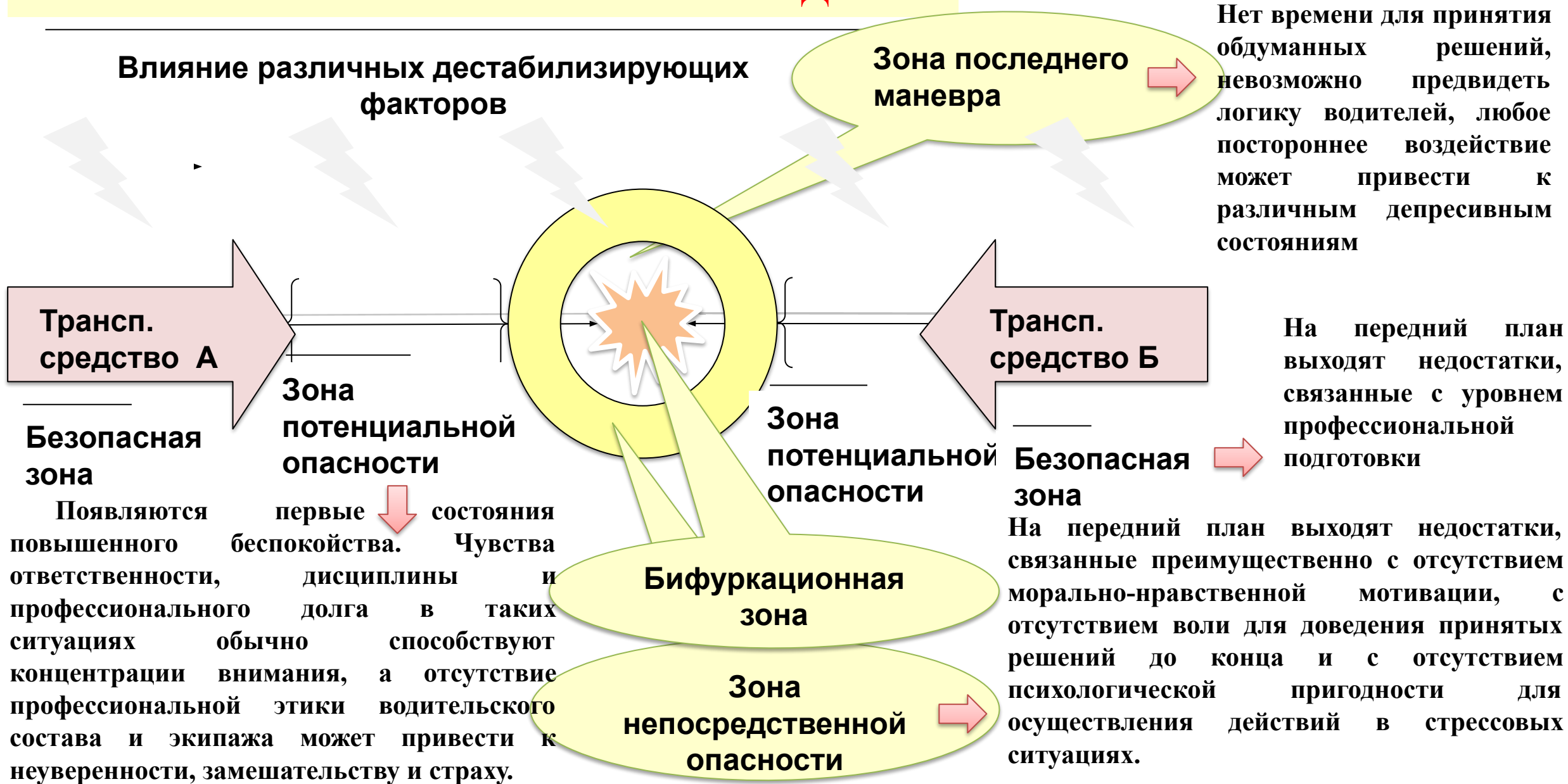
Фаза 2 — УНИЧТОЖЕНИЕ СОБСТВЕННОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ: полное лишение адепта личной идентичности с использованием извращенного сектантского псевдо-религиозного фанатизма, культ личности лидера, культ решения группы, беспрекословное подчинение, беспрекословная дисциплина (**ЦЕЛЬ - лишение воли и деформация интересов**);

Фаза 3 — ЛИШЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ДРУГИХ: лишение людей в обществе их личной идентичности путем объявления их гомогенной, безликой массой, где жертвы удаленные и неопознаваемые (**ЦЕЛЬ – воспитание воли убивать без угрызения совести**);

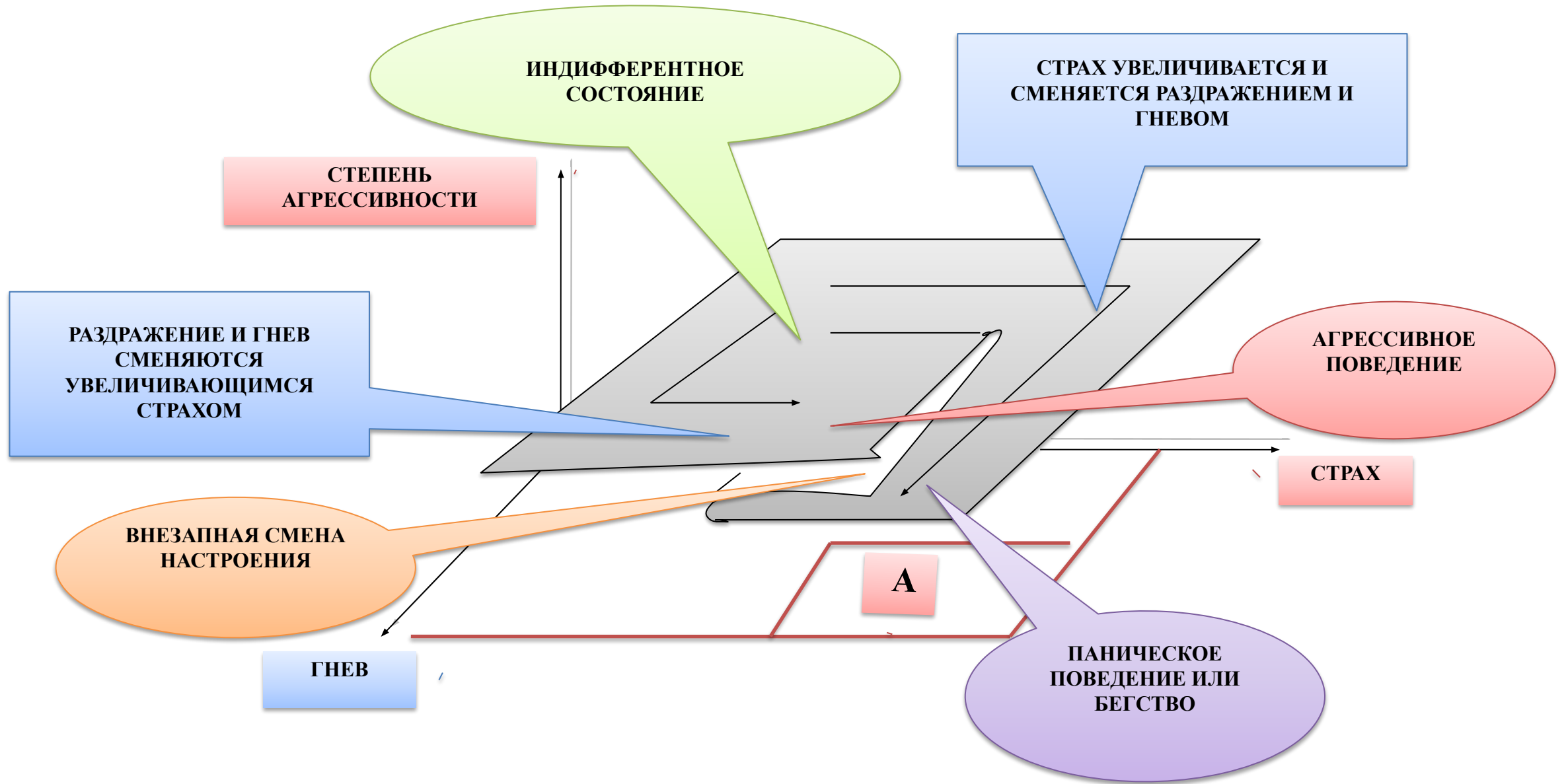
Фаза 4 — ДЕГУМАНИЗАЦИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ: все положительные характеристики, такие как моральное достоинство, интеллект, ответственность, честность, способность оправдывать доверие, надежность – обычно приписываются членам «в» группе. Всевозможные отрицательные характеристики (такие, как моральное вырождение, глупость, безответственность, непорядочность, неспособность оправдывать доверие, ненадежность и др.), приписываются членам «вне» группы (**ЦЕЛЬ – ценностная мотивация террориста для совершения действий против общества из “нелюдей”**);

Фаза 5 — ДЕМОНИЗАЦИЯ СУБЪЕКТА АТАКИ : имеет целью убедить террористов, что “нелюди” находятся в союзе с дьяволом и космическом злом и единственный выход - их уничтожить. Поскольку большинство культур и религий реабилитирует тех, кто борется против зла и уничтожает его (обещая им „вечную жизнь” в раю), демонизация является очень эффективной и широко применяемой стратегией (**ЦЕЛЬ – мотивация террориста для совершения действий против безликому, враждебному обществу из нелюдей**);

СИТУАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С УГРОЗОЙ КАТАСТРОФЫ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ



БИФУРКАЦИОННАЯ ЗОНА



СИТУАЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С КОНФЛИКТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

КОНФЛИКТ - это отсутствие согласия между двумя или более сторонами (лицами, группами), где существующие противоречия и разногласия нарушают нормальное взаимодействие людей и препятствуют достижению поставленных целей

Способ «**Воспитательное воздействие**», который сейчас, преследует цель: менять поведение конфликтующих в сторону достижения общности целей, искать взаимную выгоду от совместной работы, анализировать причины конфликта, с целью показать его несерьезность, **должен** направить воспитательное воздействие на выяснение морально-нравственного аспекта в поведении конфликтующих сторон, указать на то, что является добром и что злом для сторон и окружающих, и поискать пути для достижения взаимного компромисса.

Способ „**Организационные мероприятия по предотвращению конфликта**” не будет включать только создание так называемого «организационного буфера», как это делается сейчас, а **должен** быть направлен на создание коллективного “нравственного буфера”, заставляющего конфликтующие стороны считаться с ценностной системой и мнением коллектива.



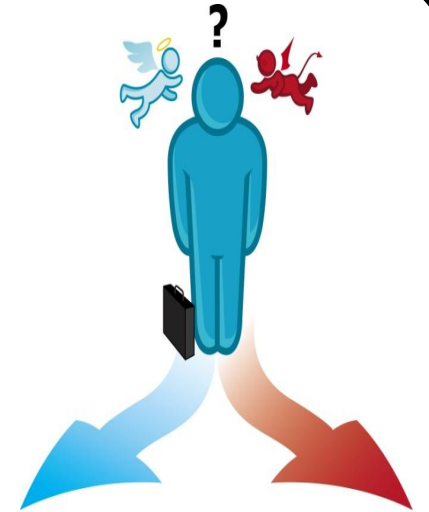
Способ «**Разделение объектов спора**», который сейчас включает уточнение границ полномочий, ответственности, компетенции или передачи спорного вопроса третьему лицу, **должен** быть связан еще с указанием границ проявления взаимного неуважения, с поиском путей отступления от частных интересов, в пользу общих (коллективных) интересов и направления воли конфликтующих на понимание друг друга.

ЕЩЕ РАЗ – ЧТО ТАКОЕ ПРАВСТВЕННОСТЬ?

1. ПРАВСТВЕННОСТЬ – ЭТО ЧТО ТАКОЕ «ДОБРО» И ЧТО ТАКОЕ «ЗЛО» ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА.
2. «ДОБРО» И «ЗЛО» ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА СЕЙЧАС СВЯЗАНЫ С СОБЛЮДЕНИЕМ (НАРУШЕНИЕМ) СОЦИАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ И ПРИНЯТЫХ ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОБЩЕСТВА.

ОТКУДА БЕРУТСЯ ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ?

1. Первая группа теорий основанием нравственности считает природу человека, его естественные потребности и стремления.
1. Вторая группа теорий основанием нравственности считает некоторое начало, стоящее выше человека (“законы Природы”, „высшее благо”, „абсолютная идея”, „божественный закон”, „высший моральный закон”...).



ПРОБЛЕМА:
НЕЗНАНИЕ И ПУТАНИЦА В ВЫЯСНЕНИИ
СМЫСЛА И СОДЕРЖАНИЯ КАТЕГОРИИ
ПРАВСТВЕННОСТЬ

ПОИСК КОРНЕЙ ИЗВЕСТНЫХ ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ МОРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НЕДВУСМЫСЛЕННО ВЕДЕТ К ЭТИЧЕСКОМУ СОДЕРЖАНИЮ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ И ЗАКОНОВ УСТРОЙСТВА ВСЕЛЕННОЙ.

«ДОБРО» И «ЗЛО» ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА НЕОТЪЕМЛЕМО СВЯЗАНЫ С СОБЛЮДЕНИЕМ ИЛИ НАРУШЕНИЕМ ПРИРОДНЫХ ПРИНЦИПОВ И ЗАКОНОВ

НЕКОТОРЫЕ ПРИНЦИПЫ И ЗАКОНЫ УСТРОЙСТВА ПРИРОДЫ

ПРИНЦИПЫ ДУХОВНОЙ ИЕРАРХИЧНОСТИ -
выше в иерархии не может стоять то, что более
неразвитое (более НЕ сознательное)....это
приведет к трагедии;

ПРИНЦИП СОЗИДАНИЯ - все подчинено
созиданию и даже разрушение подчиняется ему)...
нельзя убивать и рушить во имя других целей,
кроме в целях созидания;

ПРИНЦИП ГАРМОНИИ –
нарушение равновесия и
дисбаланс всегда имеют
отрицательные последствия;



«Лестница существ» Аристотеля

От менее развитых и более примитивных к
наиболее развитым (от неживой природы к живой)



ПРИНЦИП СВОБОДЫ В РАМКАХ ЗАКОНА - есть свобода выбора, а свободы в действиях нет, свобода действия должна быть в рамках природных законов;

ПРИНЦИП ИНФОРМАЦИОННОСТИ – все создается на основе какой-то предварительной информации и существует неся в себе какую-то информацию);

ПРИНЦИП ПРЕЕМСТВЕННОСТИ (ничего не появляется и не начинает существовать ниоткуда (на пустом месте) все включает в себя весь предыдущий опыт;

ПРИНЦИП ПРЕВЕНТИВНОСТИ (заблаговременности) - все нужно готовить предварительно (планировать, проектировать);



ПРИНЦИП ДОСТАТОЧНОСТИ - все существует в каких-то нормах (количественных и качественных)...их нарушение ведет к дисгармонии;



ПРИНЦИП ИЗМЕНЧИВОСТИ - все постоянно меняется (развивается или деградирует;)



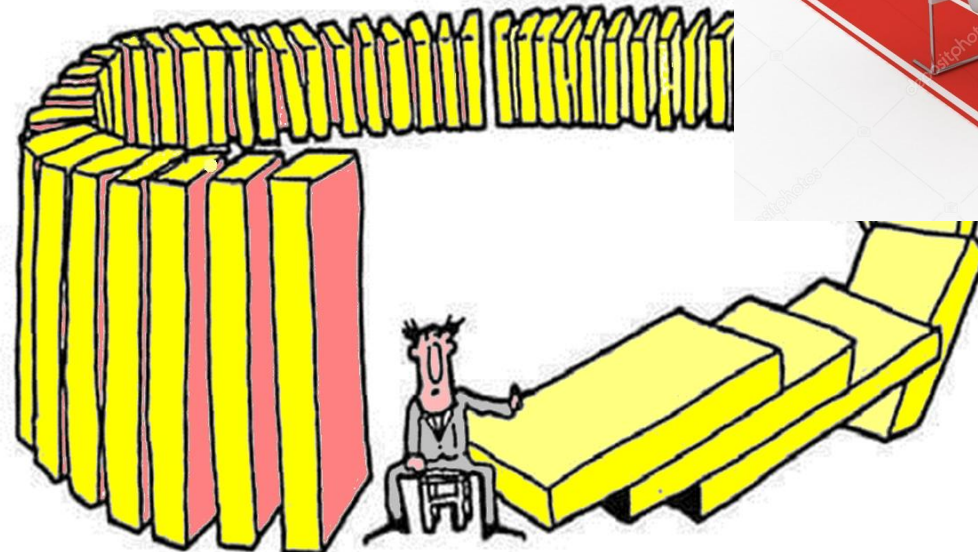
ПРИНЦИП ЭВОЛЮЦИОННОСТИ – меняясь (развиваясь или деградируя), все достигает до какой-то новой формы или содержания;



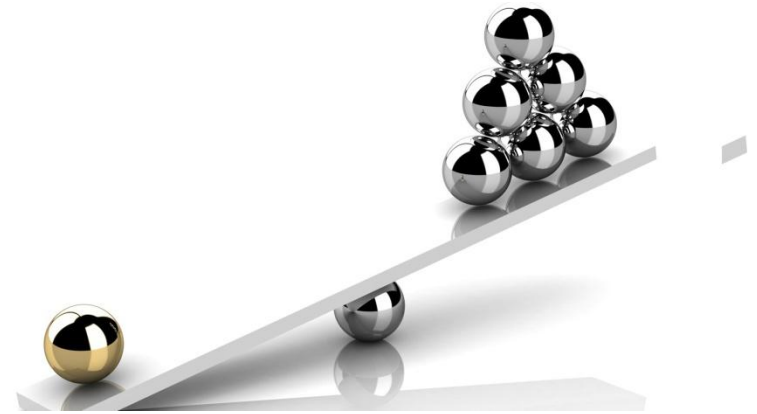
ПРИНЦИП ОБОСОБЛЕННОСТИ И ОДНОВРЕМЕННОЙ НЕРАЗРЫВНОЙ СВЯЗИ ВСЕГО СУЩЕСТВУЮЩЕГО –
все созданное и проявленное в мире имеет свою дифференцированную форму и уникальное содержание, но, тем не менее, все взаимосвязано и подчинено одним и тем же законам развития;

ПРИНЦИП НЕОДИНАКОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ –
Природе все созданное имеет разные возможности и разные потребности, но только у человека эта особенность используются для эксплуатации, обогащения, власти, наживы, грабежа ...);

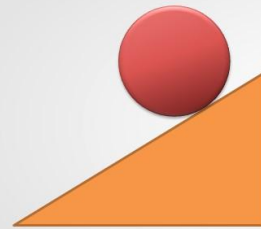
ЗАКОН ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ (КАРМИЧЕСКИЙ ЗАКОН) –
ничего происходящего не бывает без причины и не может не приводить к каким-то последствиям;



**ЗАКОН ПЕРЕХОДА КОЛИЧЕСТВЕННЫХ
НАКОПЛЕНИЙ В КАЧЕСТВЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ –**
количественные накопления, после определенной
границы неизменно приводят к качественным
изменениям;



ЗАКОН СОХРАНЕНИЯ ЭНЕРГИИ –
энергия никогда не теряется, а только
видоизменяется;



Если тело способно совершить
работу, значит, оно обладает
энергией.

**ПРИНЦИП ВЕЧНОГО ДВИЖЕНИЯ – в Природе все
находиться в постоянном движении....”покой”
относительное и условное понятие;**

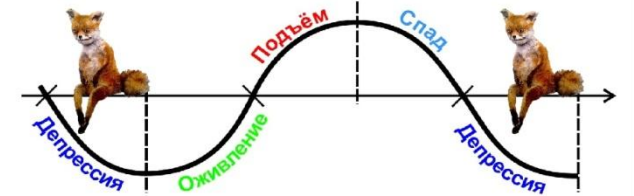


ПРИНЦИП САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ – все постоянно совершенствуется;



ПРИНЦИП ЦИКЛИЧНОСТИ (РИТМИЧНОСТИ) – все в Природе живет и существует в рамках каких-то циклах (ритмах)...постоянство процессов и явлений относительно;

Циклическое развитие экономики



ПРИНЦИП ИНЕРЦИОННОСТИ – ничего не проявляется и не умирает (не начинает движения и не останавливается) спонтанно...есть инерция;



Мерой инертности тела является масса.



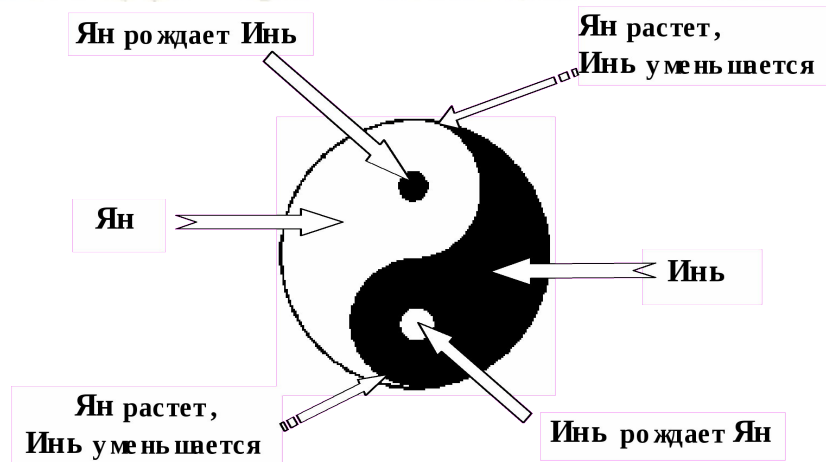
ЗАКОН ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ (ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ)

– в мире все имеет свое предназначение (миссию), случайно или „просто так” ничего не рождается и не создается..... все создается во имя какой-то цели, существует с какой-то целью и умирает достигнув свою цель;

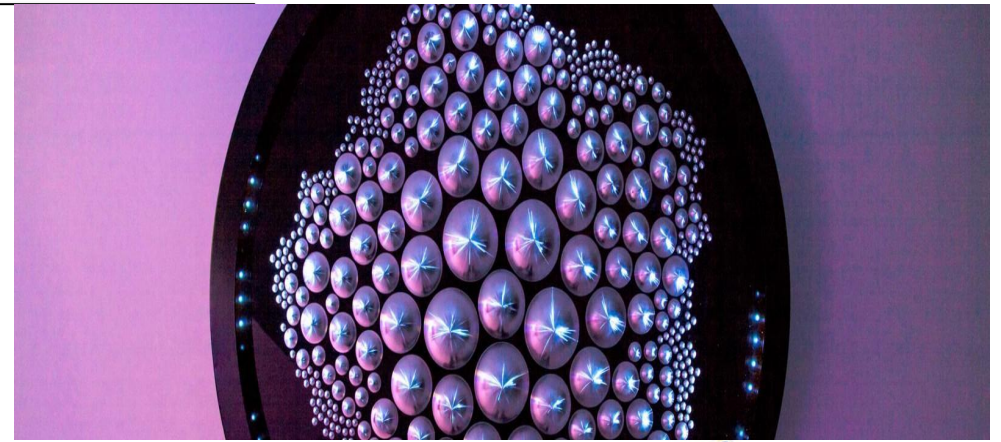
ПРИНЦИП ЕДИНСТВА И БОРЬБЫ ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЕЙ – мир „дуалистичен”, состоит из противоположностей, которые противоположны по содержанию, но не могут существовать друг без друга....В Природе нигде нет такого принципа „И волки сыты и овцы целы (симбиоз противоположных состояний)”;

ПРИНЦИПЫ ПРИТЯГИВАНИЯ ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЕЙ В ФИЗИЧЕСКОМ МИРЕ И ОТТАЛКИВАНИЯ В ПСИХИЧЕСКОЙ СФЕРЕ – в физическом мире противоположности притягивают друг друга, а в психическом мире

подобное притягивает подобное”:



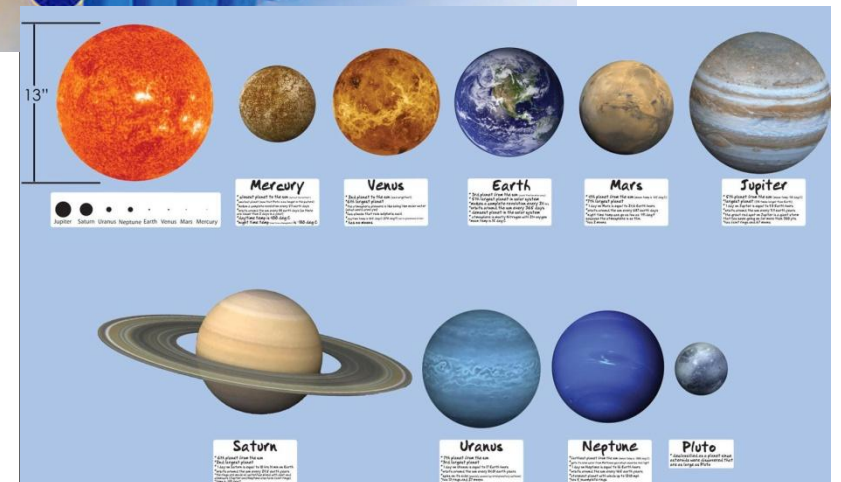
ПРИНЦИП ГОЛОГРАФИЧНОСТИ – каждая часть этого мира содержит информацию обо всем мире;



ПРИНЦИП РАВНОВЕСИЯ МЕЖДУ ПРОЦЕССАМИ ПРИОБРЕТЕНИЯ И ОТДАЧИ – в мире то, что больше отдает, то больше приобретает...и наоборот;



ПРИНЦИП СОИЗМЕРИМОСТИ – в мире все уже созданное имеет какую-то пространственно-временную протяженность (оразмеримость), следовательно, его всегда можно сопоставить с другими объектами;



ПРИНЦИП БЕСКОНЕЧНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

– все уже созданное имеет бесконечные возможности и варианты для развития....но в рамках законов устройства мира;



ПРИНЦИП НАИМЕНЬШЕГО УСИЛИЯ

– в Природе все получается с легкостью – птица не мучается летать (она взлетает и летит)....рыба не мучается плавать (она сразу плывет).....



ОЦЕНКА ПРАВСТВЕННОСТИ

ВЫВОДЫ

Рассуждая над этическим смыслом этих и других существующих природных принципов и законов, можно раскрыть происхождение практически всех известных человечеству моральных ценностей.

Также многочисленными наблюдениями и фактами можно подтвердить то, что по мере отступления от соблюдения природных законов и принципов, человек в своих действиях проявляет качества все более приближающиеся к антиподам уже перечисленных положительных качеств.

В подобном контексте, *моральным* можно назвать поведение человека в соответствии с этическим содержанием существующих природных законов, а *аморальным поведением* будет такое поведение человека, которое ему противоречит.

А ЕСТЬ ЛИ В ПРИРОДЕ ПРИНЦИП:

"И волки сыты, и овцы целы"?

ВОЗНИКАЕТ ВОПРОС: «Можно ли на этом этапе развития общества создать корректную систему оценки и контроля этичности человеческого поведения?»

Ответ на этот вопрос неразрывно связан с проблемой, которую некоторые авторы называют *„парадокс моральной оценки“*. Парадокс моральной оценки связан с вопросом о том, *„Кто имеет право определять моральные оценки?“*.

Логично было бы предположить, что такую функцию могут взять на себя люди, выделяющиеся из общей массы моральными качествами, подобно тому, как это происходит во всех других областях знания и практики, в которых решающим является слово специалиста. Однако, чем выше человек в моральном отношении, тем критичнее он к себе относится.

Действительно моральный человек обычно не считает себя достойным кого-то судить. *«Не судите других»*. Это означает, что система моральной оценки должна быть организована так, чтобы формировать главным образом способность к самооценке у обучаемого. Моральным судом должен быть суд человека над самим собой.

Наряду с нормами права, следование нормам морали *должно регулироваться обществом*, но это должно осуществляться лишь способами духовного воздействия (общественные оценки, групповое одобрение или осуждение и др.).

ЧТО И КАК ОЦЕНИВАТЬ?

СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС:

Что именно необходимо оценивать в человеке: желания, намерения, мотивы, действия, результаты, последствия... или все вместе?

Внимательный анализ сегодняшних критериев оценки человеческой морали показывает, что на достаточную объективность могут претендовать **только экспериментальная проверка и практика.**

„По плодам их узнаете”

– только по этому евангельскому правилу можно объективно оценить моральность человека (Человек, делающий вид, что одобряет нравственное, а в жизни поступает наоборот).

„Благое вижу – хвалю, к дурному – влекусь!”

(Овидий, 1-ый век н.э.).

ВЫВОДЫ

Нравственная оценка:

- должна быть направлена **к результатам;**
- должна базироваться **на системе универсальных моральных критериев** (для человека и природы);
- должна **контролироваться обществом** (средствами духовного контроля).

ПЯТАЯ ПРОБЛЕМА:

НЕЯСНОСТЬ ТОГО, КОМУ И КАК МОЖНО СУДИТЬ О НРАВСТВЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА

<i>Положительные нравственные качества</i>		<i>Положительные нравственные качества</i>		<i>Отрицательные нравственные качества</i>		<i>Отрицательные нравственные качества</i>	
<i>Отношение связано с Природой (Пр)/людьми(Л)</i>		<i>Отношение связано с Природой (Пр)/людьми(Л)</i>		<i>Отношение связано с Природой (Пр)/людьми(Л)</i>		<i>Отношение связано с Природой (Пр)/людьми(Л)</i>	
братство	Л	признательность	Пр/Л	бездействие	Пр/Л	несправедливость	Пр/Л
бдительность	Пр/Л	последовательность	Пр/Л	беспорядочность	Пр/Л	насилие	Пр/Л
бережность	Пр/Л	постоянство	Пр/Л	безответственность	Пр/Л	обидчивость	Пр/Л
восприимчивость	Пр/Л	преданность	Пр/Л	бессердечие	Пр/Л	отрицание	Пр/Л
внимательность	Пр/Л	правдивость	Пр/Л	безразличие	Пр/Л	осудительность	Пр/Л
впечатлительность	Л	простительность	Л	безволие	Пр/Л	презрительность	Пр/Л
гармоничность	Пр/Л	разумность	Пр/Л	безнравственность	Пр/Л	подозрительность	Пр/Л
доброжелательность	Пр/Л	справедливость	Пр/Л	воровство	Пр/Л	притворство	Л
добросердечие	Л	смелость	Пр/Л	воинственность	Пр/Л	подкупность	Л
заботливость	Пр/Л	самоотверженность	Пр/Л	грубость	Пр/Л	предубежденность	Пр/Л
корректность	Пр/Л	самопожертвованность	Пр/Л	жесткость	Пр/Л	посредственность	Пр/Л
любопытность	Пр/Л	сострадание	Л	зависть	Л	примирение	Пр/Л
мудрость	Пр/Л	сознательность	Пр/Л	злоба	Пр/Л	предвзятость	Пр/Л
милосердие	Л	спокойствие	Пр/Л	злонамеренность	Пр/Л	робость	Л
наблюдательность	Пр/Л	самоконтроль	Пр/Л	злословие	Пр/Л	раздражительность	Пр/Л
ответственность	Пр/Л	сотрудничество	Л	лицемерие	Пр/Л	самоумнение	Пр/Л
организованность	Пр/Л	скромность	Пр/Л	лживость	Пр/Л	суеверие	Пр/Л
объективность	Пр/Л	терпимость	Пр/Л	махинаторство	Пр/Л	суровость	Пр/Л
осторожность	Пр/Л	трудолюбие	Пр/Л	манипулируемость	Пр/Л	скупость	Пр/Л
откровенность	Пр/Л	удовлетворенность	Пр/Л	несознательность	Пр/Л	скептицизм	Пр/Л
просвещенность	Пр/Л	умеренность	Пр/Л	недовольство	Пр/Л	страх	Пр/Л
		уравновешенность	Пр/Л	недоброжелательность	Пр/Л	упрямство	Пр/Л
		уважение	Пр/Л	невежество	Пр/Л	уныние	Пр/Л
		чуткость	Л	непостоянство	Пр/Л	угодничество	Л
	 и др.		нетерпимость		ханжество	Пр/Л
					 и др.	

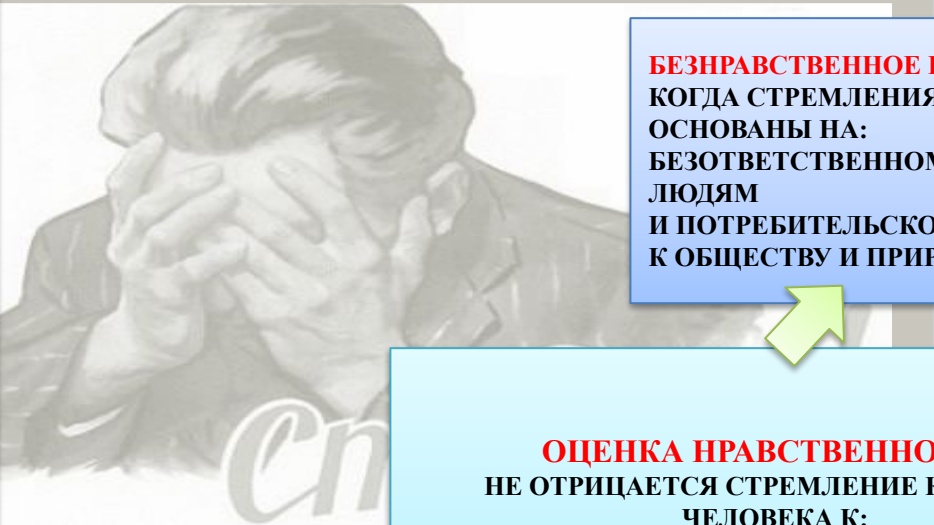
ПРОБЛЕМА:
СЕЙЧАС НЕТ ЭФФЕКТИВНОГО КОМПЛЕКСА
КРИТЕРИЕВ “ЦЕННОСТНОЙ” ОЦЕНКИ
(ОЦЕНКИ НРАВСТВЕННОСТИ)

- 1. НРАВСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ** - это поведение, находящееся в соответствии с этическим смыслом законов Природы и основанное на уважительном отношении к людям и служении обществу.
- 2. БЕЗНАВСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ** - это поведение вразрез с этическим смыслом законов Природы и основанное на безответственном отношении к людям и потребительском отношении к обществу.

ПРЕДЛАГАЕТСЯ **ЦЕННОСТНУЮ ОЦЕНКУ**
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА
ПРОВОДИТЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ КРИТЕРИЯМ:

- критерию **ПРИРОДОСООТВЕТСТВИЯ**, выражающему степень соответствия поведения человека этическому смыслу существующих законов устройства природы;
- критерию **ГУМАННОСТИ**, выражающему отношение человека к людям;
- критерию **ПРОЯВЛЕНИЯ ДОЛГА И ОТВЕТСТВЕННОСТИ**, выражающему силы моральной убежденности человека;
- критерию **СИЛЫ ВОЛИ**, выражающему способности человека к достижению поставленных целей;
- критерию **СТЕПЕНИ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ**, выражающему склонность к неординарности и инициативности
- критерию **КОЛЛЕКТИВНОГО (ОБЩЕСТВЕННОГО) КОНТРОЛЯ**, компенсирующего неизбежную субъективность нравственной оценки

Такой подход значительно сокращает количество использованных показателей и упрощает дальнейшую методику оценки.



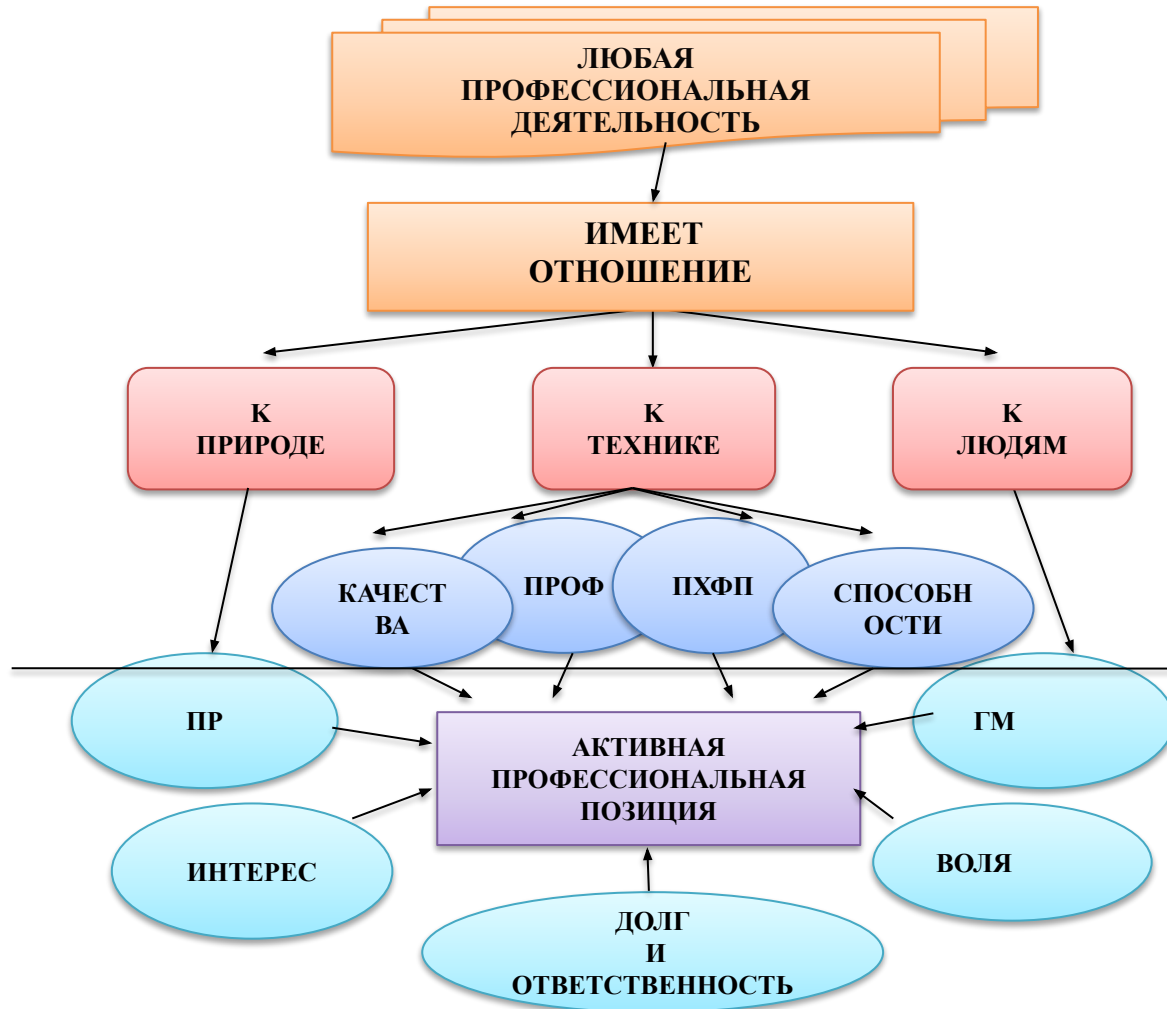
БЕЗНАВСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ - ЭТО КОГДА СТРЕМЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ОСНОВАНЫ НА:
БЕЗОТВЕТСТВЕННОМ ОТНОШЕНИИ К ЛЮДЯМ
И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМ ОТНОШЕНИИ К ОБЩЕСТВУ И ПРИРОДЕ

ОЦЕНКА НРАВСТВЕННОСТИ
НЕ ОТРИЦАЕТСЯ СТРЕМЛЕНИЕ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА К:

- БЛАГОПОЛУЧИЮ
- ПРЕСТИЖУ
- ОБЩЕСТВЕННОМУ ВЛИЯНИЮ

НРАВСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ - ЭТО КОГДА СТРЕМЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ОСНОВАНЫ НА:
УВАЖИТЕЛЬНОМ ОТНОШЕНИИ К ЛЮДЯМ
И СЛУЖЕНИИ ОБЩЕСТВУ И ПРИРОДЕ

ПРОБЛЕМА:
СЕЙЧАС НЕТ ЕДИНОГО КОМПЛЕКСА КРИТЕРИЕВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОЙ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

проводится по критериям:

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ
2. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И ПОДГОТОВКА
3. ПРОФ. КАЧЕСТВА
4. ПРОФ. СПОСОБНОСТИ
5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФ. ДЕЙСТВИЙ

МНЕНИЕ
КОЛЛЕКТИВА

ПРЕДЛАГАЕТСЯ ЦЕННОСТНУЮ
ОЦЕНКУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

проводить по критериям:

1. ГУМАННОСТЬ (ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ)
2. ПРИРОДОСООТВЕТСТВИЕ (ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ)
3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
4. СИЛА ВОЛИ
5. СИЛА ИНТЕРЕСА

ОСНОВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ

ПЛОХОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА (ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ сейчас состоит из обучения по специальности и психофизиологической подготовки, а воспитание сведено к развитию профессионально-личностных качеств и способностей. Сейчас в системе профессионального образования формируется **низшая “профессионально-потребительская” ценностная система.**

В СИСТЕМАХ ПОДБОРА И ОЦЕНКИ КАДРОВ ОЦЕНКА сейчас проводится по тем же критериям: профессионализм, психофизиологические особенности, личностные качества и способности. **Оценка высшей “духовно-нравственной” ценностной установки человека полностью игнорируется.**



ПРОБЛЕМА:
СЕЙЧАС НИКТО НЕ ЗАНИМАЕТСЯ РАЗРАБОТКОЙ
ТЕХНОЛОГИЙ СВЯЗАННЫХ С ИЗМЕНЕНИЕМ СОЗНАНИЯ
ЧЕЛОВЕКА



КАК РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ?

ПРОБЛЕМУ МОЖНО РЕШИТЬ ПУТЕМ
РАЗРАБОТКИ
ТЕХНОЛОГИЙ, СВЯЗАННЫХ С
ИЗМЕНЕНИЕМ СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

*SPIRITUAL DEVELOPMENT HUMAN
RESOURCE
(SDHR)*

ЦЕЛЬ
ОТ
БЕЗОТВЕТСТВЕННОГО
ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ
И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО
ОТНОШЕНИЯ К ОБЩЕСТВУ И
ПРИРОДЕ



К
УВАЖИТЕЛЬНОМУ
ОТНОШЕНИЮ
К ЛЮДЯМ
И СЛУЖЕНИЮ ОБЩЕСТВУ И
ПРИРОДЕ

ТЕХНОЛОГИИ,
СВЯЗАННЫЕ С РАЗВИТИЕМ
ЦЕННОСТНОЙ СИСТЕМЫ

ТЕХНОЛОГИИ,
СВЯЗАННЫЕ С РАЗВИТИЕМ
СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ЦЕННОСТНОЙ ОЦЕНКИ

ТЕХНОЛОГИИ,
СВЯЗАННЫЕ С
ВОСПИТАНИЕМ

ТЕХНОЛОГИИ,
СВЯЗАННЫЕ С РАЗВИТИЕМ
СВЕРХСПОСОБНОСТЕЙ

