

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС  
«КОМПЬЮТЕР. ОБРАЗОВАНИЕ.  
ИНТЕРНЕТ»**



**Учреждение образования  
«Солигорский государственный колледж»**

**НОМИНАЦИЯ  
ЭОР в допрофессиональной подготовке  
«СЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ»**

**Авторы:**

**Можейко Ольга Александровна, методист;**

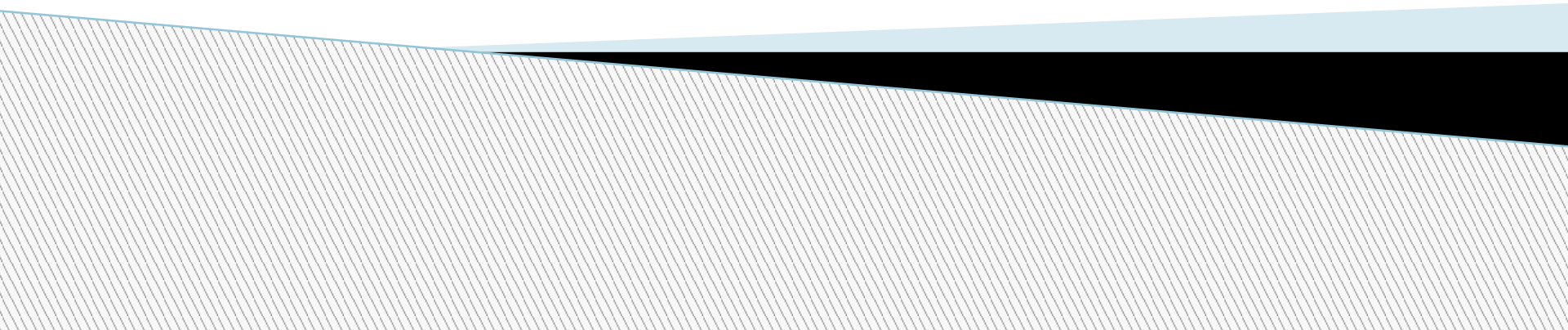
**Костюковец Татьяна Ивановна, преподаватель  
математики**

# АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ

Внедрение электронных образовательных ресурсов в допрофессиональную подготовку предлагает субъектам обучения широкий спектр организационных форм и видов подачи предметов цикла профессиональной подготовки, предоставляет режим самостоятельной работы и самопроверки, не ограничивает численность и количество использованного материала, предполагает многократные повторы учебной информации. Это позволяет повысить эффективность образовательного процесса, а также поднять качество и уровень подготовки квалифицированных специалистов. Использование ЭОР «Слесарные работы» в допрофессиональной подготовке активизирует познавательную деятельность учащихся, облегчает понимание и усвоение учащимися программного материала в условиях дефицита учебного времени. Использование изобразительных средств (видеофрагменты, иллюстрации, звук) значительно расширяют возможности обучения, делают содержание учебного материала более наглядным, понятным, занимательным.

**Цель: повышение качества допрофессиональной подготовки на основе внедрения средств информационно-коммуникативных технологий.**

**Задачи:**

- повышать эффективность учебных занятий , развивая мотивацию через использование современных ЭОР;**
  - совершенствовать умения работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера, сети Интернет;**
  - воспитывать у учащихся познавательную активность.**
- 

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

**Операционная система:** MS Windows

**Программное обеспечение:**

браузер (Opera 6+, Mozilla Firefox, IE), Adobe flash player

**Программные средства, использованные при разработке:**

Блокнот (Akel Pad), Opera 11, Microsoft Word, Paint, LongTail Video.