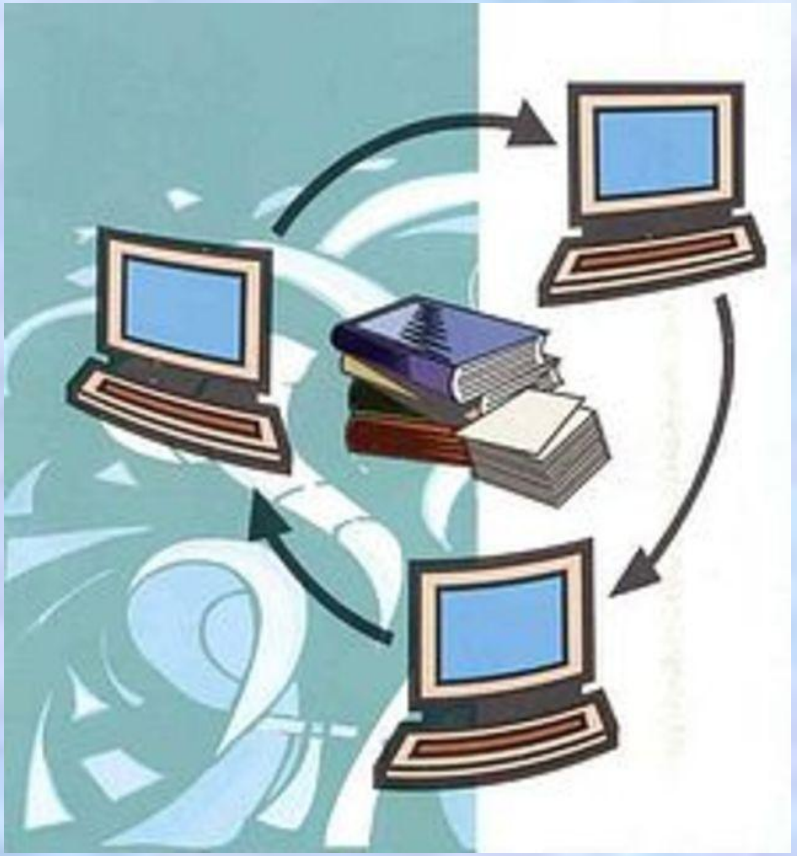
Информационные технологии в образовании

Цели и задачи

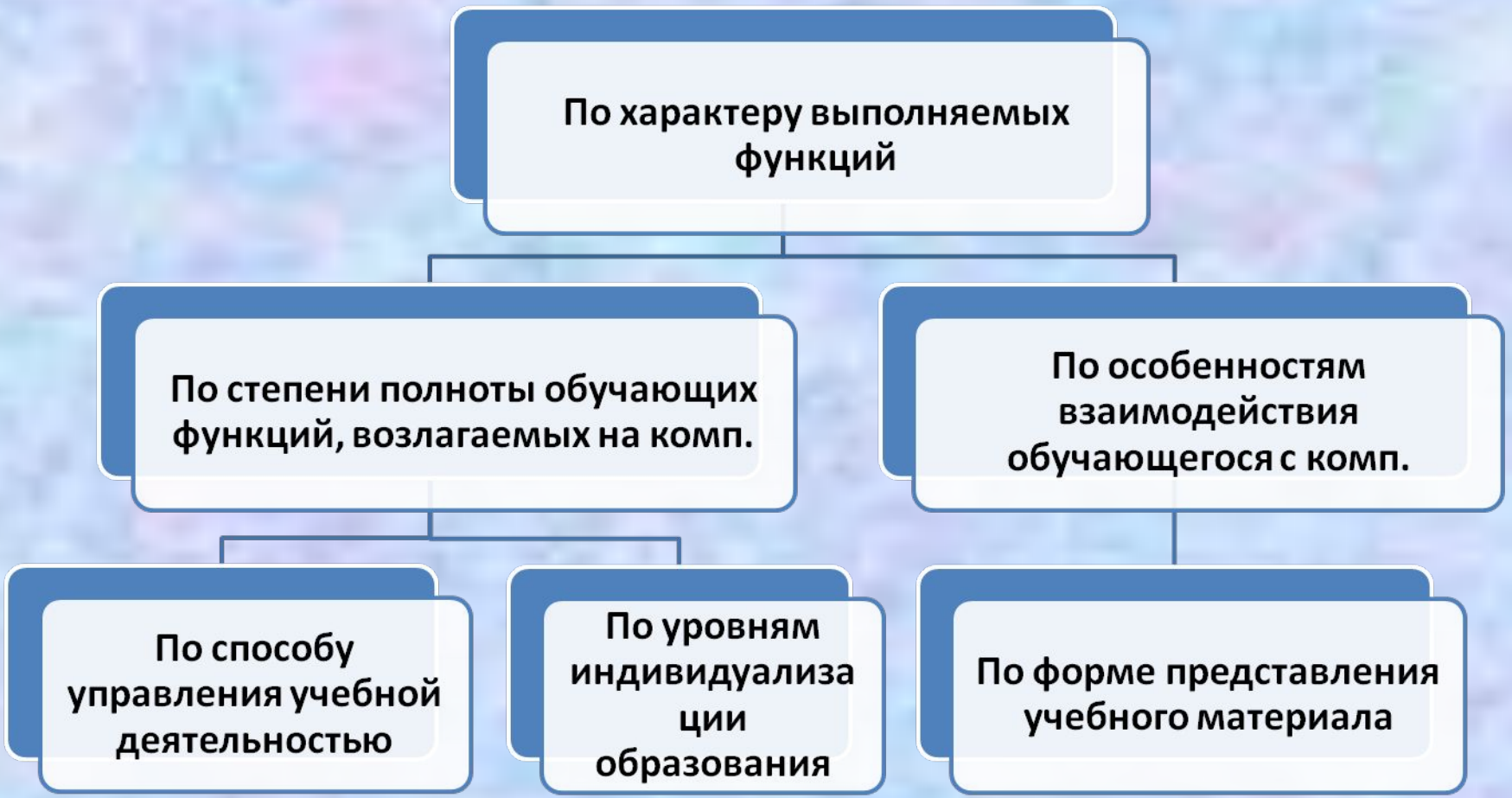
1. Рассмотреть понятие информационных технологий.
2. Изучить классификацию информационных технологий.
3. Познакомиться с использованием ИТ в учебно-воспитательном процессе в современной школе.

Информационные технологии в образовании

Информационные технологии – это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Важнейшим современным устройствами ИКТ является компьютер, снабжённый программным обеспечением.



Классификация технологий



Цели и задачи, решаемые с помощью ИТ

- Совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения;
- Повышение продуктивности самоподготовки учащихся;
- Индивидуализация работы самого учителя;
- Ускорение тиражирования и доступа к достижениям педагогической практики;
- Усиление мотивации к обучению;
- Активизация процесса обучения, возможность исследовательской деятельности;
- Гибкости процесса обучения.

Индивидуализация образования

1. Банк справочного материала, как средство управлением учения ученика (ресурсы сети Internet).
2. Наглядное пособие нового уровн (интерактивные таблицы).

Сайты

- http://globaltalents.ru
- «Одарённые дети»
- Одаренные дети – интернет-площадка, позволяющая молодежи общаться по интересам, развиваться, участвуя в конкурсах, фестивалях, получать признание, поддержку профессионалов. Создавать своё портфолио.

- http://ocdod.ru/activities
- Областной центр дополнительного образования детей.

ИТ позволяет погрузиться в другой мир, увидеть его своими глазами

Виртуальная экскурсия

Использование программы для межличностного образовательного процесса (в сотрудничестве учитель - ученик).

Личностно-ориентированное обучение стало доступным благодаря информационным технологиям.

Психологическими основами индивидуализации являются:

- уровень обученности и обучаемости;
- уровень общих умственных способностей;
- скорость усвоения;
- индивидуальный стиль умственной деятельности;
- психофизические особенности учащихся.
- **Индивидуализация применима и для сильного, и для слабого ученика.**

Вывод

В отличие от обычных технических средств обучения информационные технологии позволяют не только насытить обучающегося большим количеством знаний, но и развить интеллектуальные, творческие способности учащихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации.