

**Отделение дополнительного образования детей  
«Школьный пресс-центр «Импульс»**

# **ИНТЕРВЬЮ**

**Составитель:  
Жуков Николай Сергеевич**

# **ИНТЕРВЬЮ – ЭТО**

- **информационный жанр журналистики ;**

- **метод получения сведений путем общения с людьми.**

**ИНТЕРВЬЮ** - ЭТО  
БЕСЕДА ЖУРНАЛИСТА С  
КАКИМ-ЛИБО ЛИЦОМ,  
ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ  
ОПУБЛИКОВАНИЯ В СМИ

# ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ИНТЕРВЬЮ

- выбрать тему, человека;
- выбрать разобратся в предмете разговора;
- получить максимум информации о нем;
- договориться о встрече;
- составить перечень вопросов;
- уточнить факты, цифры, названия, фамилии;

# ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРВЬЮ:

- обязательность диалогической речи;
- сообщение о месте, времени, проблематике беседы , иногда и характеристика собеседника;
- наличие вопросительных предложений;
- обращения;
- приветствия и прощания, слова благодарности, извинения;
- личные местоимения 1-го и 2-го лица;
- слова-ответы (да, нет);
- вводные слова (конечно, разумеется, безусловно).



# Строение интервью

```
graph TD; A[Строение интервью] --> B[Вступление]; A --> C[Основная часть]; A --> D[Заключительная часть];
```

**Вступление**

**Основная  
часть**

**Заключительная  
часть**

# **АНАЛИЗ ИНТЕРВЬЮ:**

- 1. Какова тема интервью?**
- 2. Каково строение интервью?**
- 3. Согласны ли вы с мнением поэта, с его отношением к языкам?**
- 4. Какое место в вашей жизни занимают родной и русский языки? ?**
- 5. Какой вопрос журналиста показался вам самым интересным?**
- 6. О чем спросили бы вы?**

- **Общительный – развязный;**
- **откровенный – циничный;**
- **деликатный – бестактный;**
- **уважительный – бесцеремонный;**
- **спрашивать- допрашивать;**
- **беседовать – поучать;**
- **слушать – слышать;**
- **спорить – оспаривать.**

# *Ответы к тесту*

**1. - в**

**2. - а**

**3. - б**

**4. - в**

**5. - г**

# ВИДЫ ИНТЕРВЬЮ:

- интервью-диалог
- интервью-монолог
- круглый стол
- анкетирование
- пресс-конференция



# Методы сбора информации

```
graph TD; A[Методы сбора информации] --> B[проработка документов]; A --> C[наблюдение]; A --> D[беседа];
```

**проработка  
документов**

**наблюдени  
е**

**беседа**

# Типы источников информации

```
graph TD; A[Типы источников информации] --> B[Документы]; A --> C[люди]; A --> D[предметно-вещественная среда];
```

Документы

люди

предметно-  
вещественная  
среда

# Рефлексия