

**Отделение дополнительного образования детей
«Школьный пресс-центр «Импульс»»**

ИНТЕРВЬЮ

**Составитель:
Жуков Николай Сергеевич**

ИНТЕРВЬЮ – ЭТО

- **информационный жанр журналистики ;**

- **метод получения сведений путем общения с людьми.**

ИНТЕРВЬЮ - ЭТО
БЕСЕДА ЖУРНАЛИСТА С
КАКИМ-ЛИБО ЛИЦОМ,
ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ
ОПУБЛИКОВАНИЯ В СМИ

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ИНТЕРВЬЮ

- выбрать тему, человека;
- выбрать разобратся в предмете разговора;
- получить максимум информации о нем;
- договориться о встрече;
- составить перечень вопросов;
- уточнить факты, цифры, названия, фамилии;

ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРВЬЮ:

- обязательность диалогической речи;
- сообщение о месте, времени, проблематике беседы , иногда и характеристика собеседника;
- наличие вопросительных предложений;
- обращения;
- приветствия и прощания, слова благодарности, извинения;
- личные местоимения 1-го и 2-го лица;
- слова-ответы (да, нет);
- вводные слова (конечно, разумеется, безусловно).



Строение интервью

```
graph TD; A[Строение интервью] --> B[Вступление]; A --> C[Основная часть]; A --> D[Заключительная часть];
```

Вступление

**Основная
часть**

**Заключительная
часть**

АНАЛИЗ ИНТЕРВЬЮ:

1. **Какова тема интервью?**
2. **Каково строение интервью?**
3. **Согласны ли вы с мнением поэта, с его отношением к языкам?**
4. **Какое место в вашей жизни занимают родной и русский языки? ?**
5. **Какой вопрос журналиста показался вам самым интересным?**
6. **О чем спросили бы вы?**

- **Общительный – развязный;**
- **откровенный – циничный;**
- **деликатный – бестактный;**
- **уважительный – бесцеремонный;**
- **спрашивать- допрашивать;**
- **беседовать – поучать;**
- **слушать – слышать;**
- **спорить – оспаривать.**

Ответы к тесту

1. - в

2. - а

3. - б

4. - в

5. - г

ВИДЫ ИНТЕРВЬЮ:

- интервью-диалог
- интервью-монолог
- круглый стол
- анкетирование
- пресс-конференция



Методы сбора информации

```
graph TD; A[Методы сбора информации] --> B[проработка документов]; A --> C[наблюдение]; A --> D[беседа];
```

**проработка
документов**

**наблюдени
е**

беседа

Типы источников информации

```
graph TD; A[Типы источников информации] --> B[Документы]; A --> C[люди]; A --> D[предметно-вещественная среда];
```

Документы

люди

предметно-
вещественная
среда

Рефлексия