

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Пономарева Светлана Александровна  
ГБОУ школа №93  
г.Санкт-Петербург

Тема: Родительское собрание «Воспита  
й отличника»

# ВОСПИТАЙ ОТЛИЧНИКА

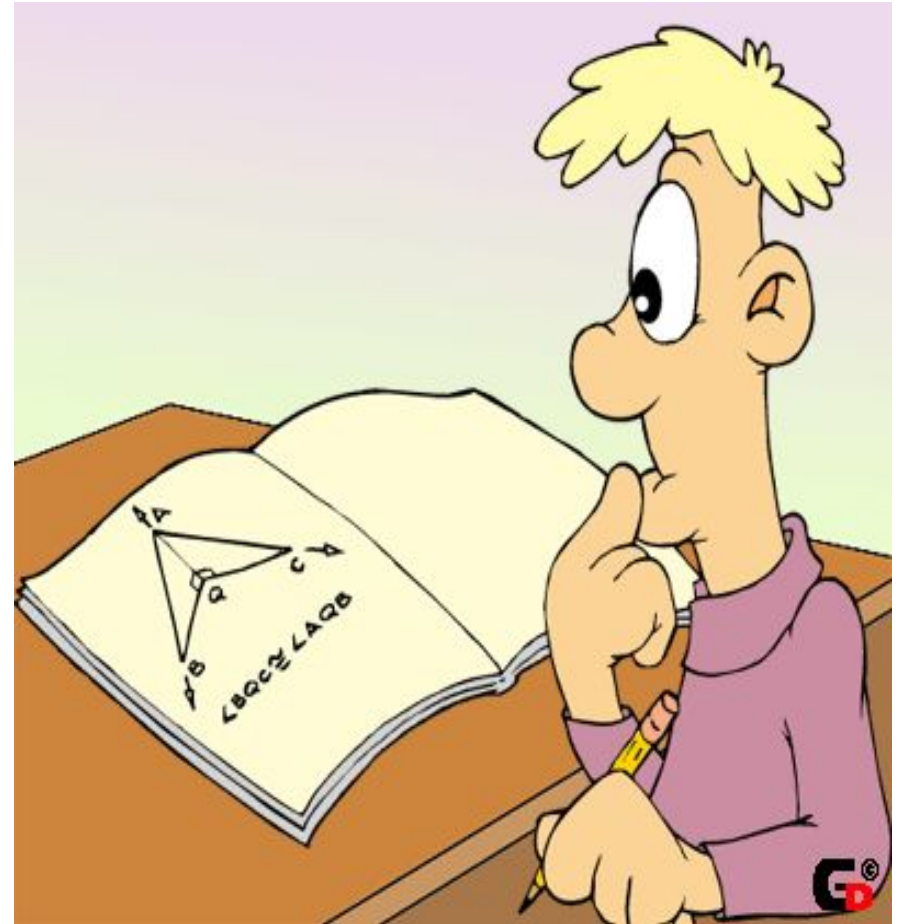
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Чем выше образование, тем оно тоньше.

Что самое главное?



- Конечно, чтобы воспитать золотого медалиста к выпускному классу, родителям надо приучать ребёнка к тому, что школа – это постоянный ежедневный труд, с первых же лет учёбы.
- Но именно первые школьные годы самые трудные.





Почему ребёнку трудно учиться?

Есть ли какие-то объяснения этому, кроме лени, неорганизованности?

Как помочь ребёнку учиться?

Что делать?





*Урок выучил, а вышел к доске – и молчит.*

В чём проблема? «Не в памяти, а в низкой самооценке», - считают детские психологи. Ребёнок зажат, боится ошибиться, боится насмешек. Что делать?



Хвалить ребёнка за любой успех.

Воспитывать веру в себя, в свои способности.



## *Грязь в тетрадке, кривые буквы...*

Откуда? От неразвитых мышц руки. «От неразвитой мелкой моторики»- как выражаются специалисты.

Срочно покупаем пластилин.

И лепим зверушек, человечков.

Вырезаем ножницами картинки,

Раскрашиваем мелкие рисунки.

**Месяц занятий даст ощутимый результат.**





*Он делает глупые ошибки,  
пропускает буквы.*

*просто*

Это бывает, если плохо развит фонетический слух. Вместе раскладывайте слова на буквы. А может он просто торопыга?

Приучите ребёнка дважды медленно прочесть написанное, прежде чем сдать работу на проверку.





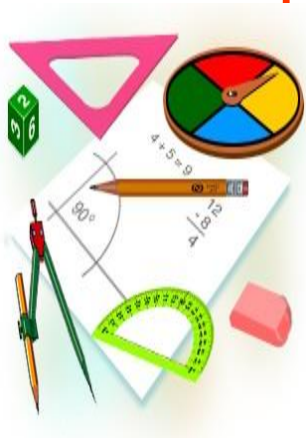
**Всё бывает – в одно ухо влетело,  
в другое вылетело.**



Значит надо тренировать память.  
Можно поиграть в игру на запоминание:  
«Вспомни: в какой одежде ушёл папа на  
работу?»,  
«Закрой глаза и опиши, какие предметы  
лежат у тебя на столе. А в комнате?»



**Приучайте ребёнка делать не только  
то, что приятно, но и то, что нужно.  
Придумайте систему поощрения.  
«Сделаешь математику – посмотрим  
ультфильм».**





***Не может сосредоточиться? Легко возбудим?  
Вертится на уроке?***



Это может быть следствием  
нарушением режима дня. Не  
допускайте, чтобы ребёнок  
просидел перед компьютером  
и телевизором полдня.



**Обязательные прогулки,  
физические нагрузки,  
спорт, подвижные игры.  
Еда и сон вовремя.**





# ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- Ребёнок нуждается в постоянной поддержке родителей. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах, серьёзное отношение к достижениям и трудностям помогут ученику.
- Не забывайте напоминать о школьных правилах и необходимости их соблюдать.
- Составьте вместе распорядок дня, а затем следите за выполнением.
- Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребёнок имеет право на ошибку.
- Не пропускайте трудности. При необходимости обращайтесь за помощью к специалистам: психологу, логопеду, окулисту.
- Поддерживайте ребёнка в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Похвала способна повысить интеллектуальные достижения.