

Экологическое-поведение: исследуем и развиваем



Лектор: магистрант Мария Рыжкова

ЧЕЛОВЕК



ПРИРОДА

В современном мире преобладает технократическое мышление. Человек не осмысливая использует ресурсы природы для своих потребностей. Он ставит себя во главу природы, не задумываясь о последствиях.

Однако...



Мы часть единой системы – нашей планеты. Природа и человек – её равнозначные элементы. И эти элементы взаимосвязаны. Один элемент влияет на другой.

ЭГОИСТИЧНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ



БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ



Каковы возможные способы взаимодействия человека и природы?

Под влиянием человеческой деятельности на планете происходят изменения

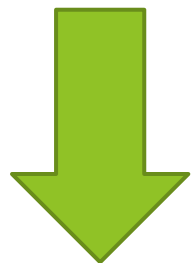
Становятся актуальными темы:

- Изменение климата
- Загрязнение воздуха, почвы и воды
- Вырубка лесов
- Гибель животных
- Обращение с мусором

И многие другие!



Что же может изменить эту ситуацию?



**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ
СОЗНАНИЕ**



Как его сформировать?

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКО-СОЗНАНИЯ



- Совершать поступки, в которых проявляется бережное отношение к природе

- Осознавать значимость природы
- Ощущать её ценность для себя

- Искать информацию
- Исследовать мир
- Задаваться вопросами

Наука

- Проводить исследования
- Продвигать данную тему в науке

Создавать новые ресурсы природы

- Посадить дерево

Следить за чистотой своего пространства

- Кто-то выбросил бутылку в вашем дворе - можно донести её до мусорки

Делиться знаниями

- С близкими
- С друзьями
- С незнакомыми
- Через соц. сети

Способы проявления эко-поведения

Беречь ресурсы

- Вода
- Электричество

Сортировать сырьё и отправлять в переработку

- «Разделяйка» в Челябинске

Создавать меньше мусора и вещей

- Концепция «Ноль отходов»
- Концепция «Минимализма»

Искать свои способы

- Проводить эксперименты

ЭКО-ПОВЕДЕНИЕ

Эко-поведение



Что еще поможет развить эко-сознание ?

Научное исследование позволило определить, что некоторые **КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ** способствуют формированию эко-сознания.

ЭМПАТИЯ (сопереживание другим, миру, природе)

РЕФЛЕКСИЯ (способность осмыслять и анализировать)

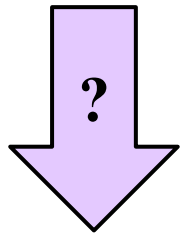
ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ и **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** (качественно выполнять то или иное действие)

СОТРУДНИЧЕСТВО (умение объединяться с другими людьми, а также «сотрудничать» с природой).



Пример того, как рефлексия способствует развитию эко-сознания

РЕФЛЕКСИЯ



неразумного использования
ресурсов планеты



Осознанное
взаимодействие с
природой

Вывод

- Человек и природа – элементы единой системы.
Человек влияет → на природу. Природа → на человека.
- Мы можем либо бережно, либо эгоистически относиться к природе,
от этого зависит качество нашей жизни на Земле.
- Формирование эко-сознания может изменить отношение человека к природе.
- Эко-сознание имеет 3 уровня: Знания – Ценности – Поступки.
Важно развивать каждый.
- Эко-поступки составляют целое множество различных действий.
Каждый человек может создать свой уникальный арсенал эко-поступков.
- Существуют некоторые качества личности – они помогают формировать эко-сознание.

Далее – практическая часть

ИГРА

ЛЕСТНИЦА ЭКО-СОЗНАНИЯ

ЛЕСТНИЦА ЭКО-СОЗНАНИЯ

Инструкция:

Вам понадобится лист А4, ручка, либо фломастеры/карандаши.

Нарисуйте 10 ступеней, идущих вверх.
Объедините каждые три ступени общей линией в один сектор (кроме 10 ступени).
У Вас получится 1,2,3 ступени – первый сектор.
4,5,6 ступени – второй сектор.
7,8,9 ступени – третий сектор.
Внизу каждого сектора подпишите название, как на картинке.
Отделите каждую ступень линией.



Сектор «ЗНАНИЯ». Это первый сектор лестницы – он базовый и лежит в основе формирования эко-сознания. Он отвечает за поиск новых знаний о мире природы. С этого начинается важное – начинает формироваться эко-сознания внутри человека!

1 ур. «Новичок». Я пока что мало знаю о мире природы. Для меня это что-то неизведанное, и мне многое предстоит узнать.

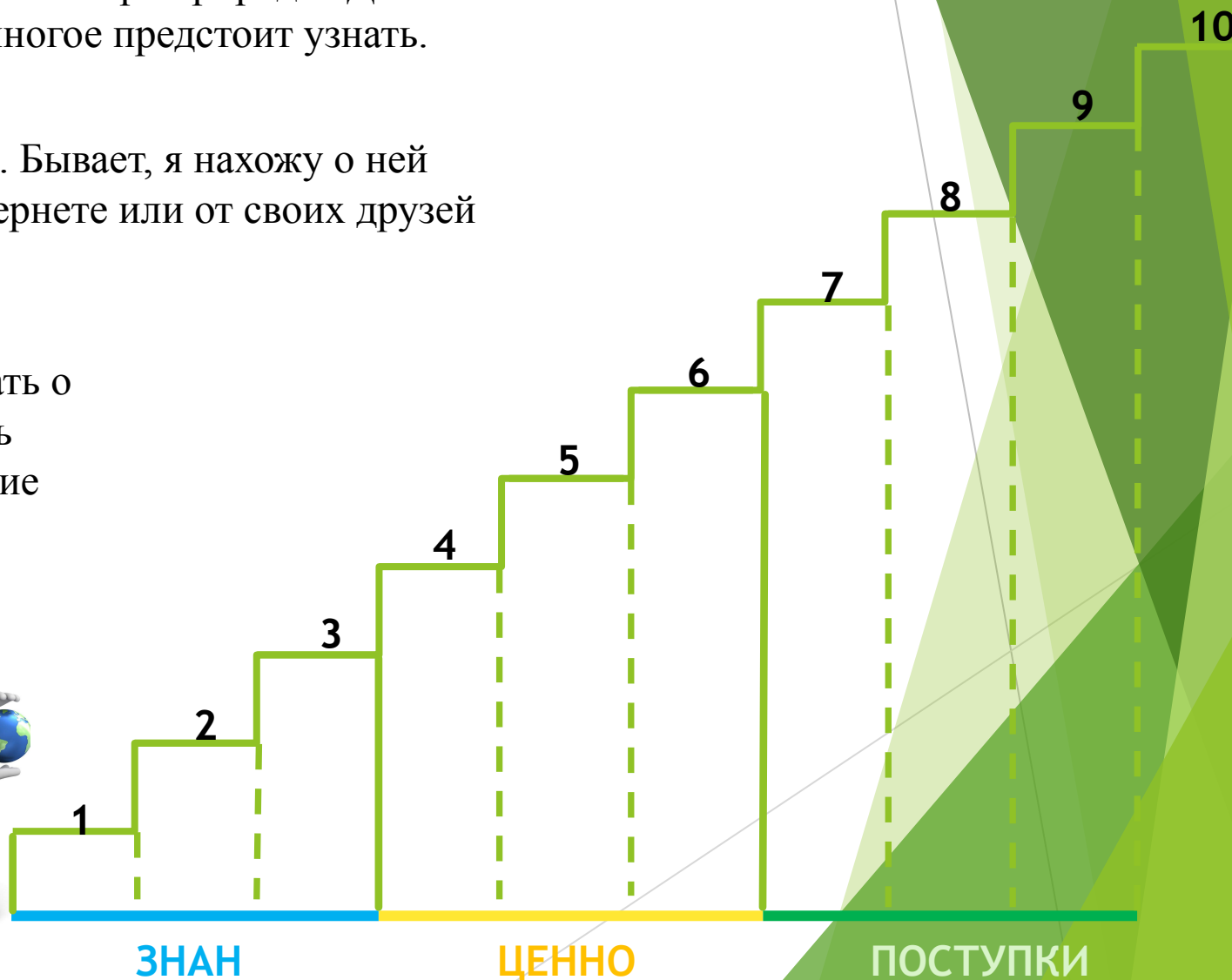
2 ур. «Начинающий знаток».

Иногда я что-то узнаю о природе. Бывает, я нахожу о ней информацию – в новостях, в интернете или от своих друзей и близких.

3 ур. «Исследователь».

Я немало знаю о природе, я люблю искать о ней информацию. Я могу просматривать статьи о природе, смотреть экологические фильмы, задаваться вопросами об окружающем пространстве и находить ответы.

Закрасьте одну ступень (если Вы Новичок)
Закрасьте первую и вторую – если Вы Начинаящие знаток)
Закрасьте полностью 3 ступени (если Вы Исследователь)



Сектор «ЦЕННОСТИ». Этот сектор расположен в середине лестницы эко-сознания. Это её сердцевина. Он отвечает за любовь к природе, осознание её значимости в нашей жизни! Он также отражает, насколько сильно ценность природы включена в Вашу жизнь.

1-ый уровень – «Уважающий природу».

Я понимаю значимость природы. Я воспитан так, что не стану мусорить на улице.

2-ой уровень – «Любящий природу».

Я действительно люблю природу. Природа для меня – это значимая ценность. Я часто люблю гулять на природе. Где бы я ни был – я всегда обращаю внимание на природу вокруг.

3-ий уровень – «Вдохновлённый природой».

Я не просто люблю природу, она меня вдохновляет. Я чувствую особую связь с ней. Я ощущаю, что природа – это часть меня.

Закрашивайте ступени – по мере их заполнения



Сектор «ПОСТУПКИ». Очень значимый сектор – наивысший на лестнице эко-сознания! Он отвечает за проявление конкретных действий по отношению к природе. Без этого сектора эко-сознание не может быть полностью сформировано! Ведь так важно не только искать знания и любить природу, но и выражать это через поступки – через бережное отношение к ней.

1-ый – «Начинающий практик».

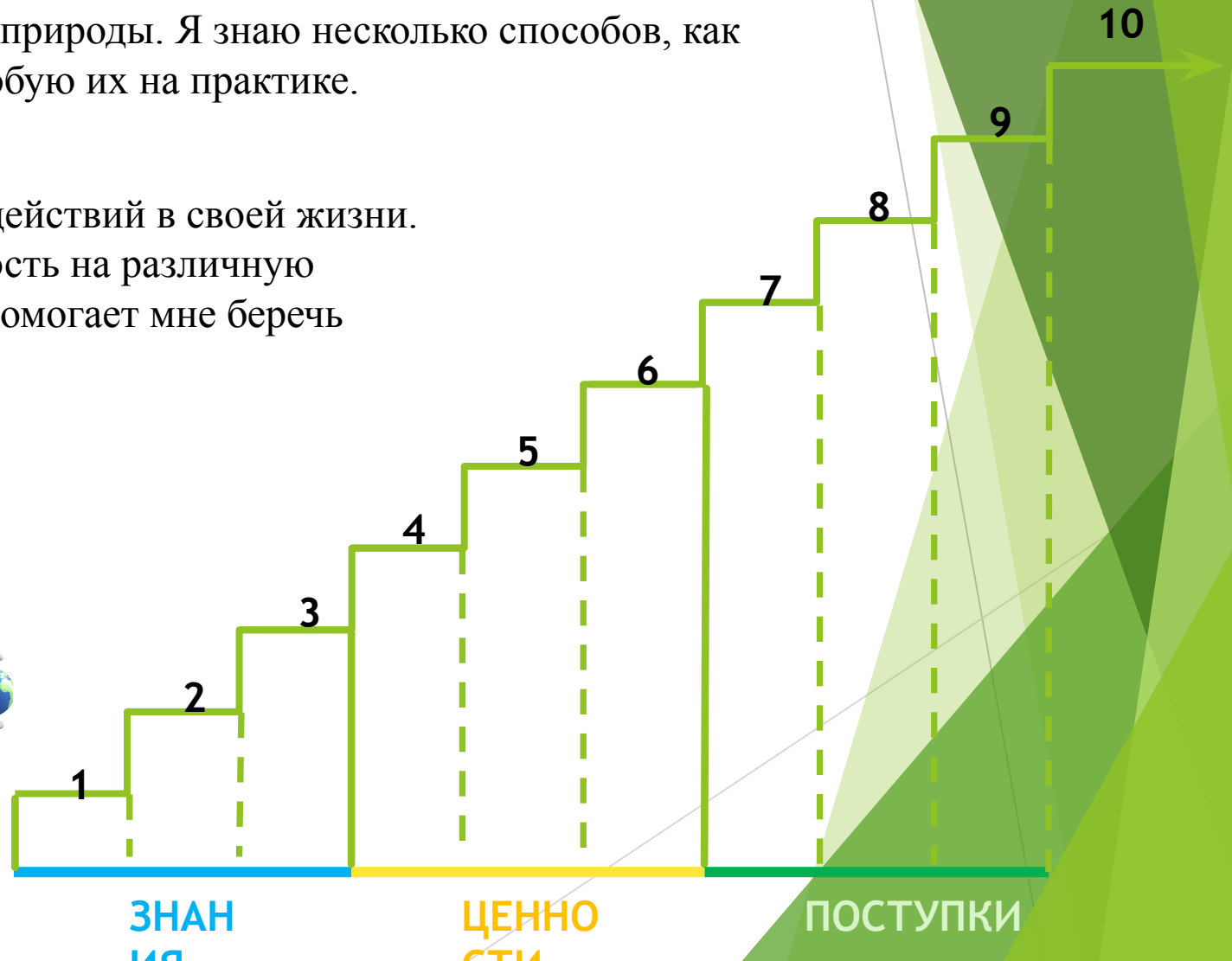
Я совершаю некоторые поступки на благо природы. Я знаю несколько способов, как бережно относиться к миру природы и пробую их на практике.

2-ой – «Уверенный практик».

Я имею некий арсенал экологических действий в своей жизни. Очень часто я направляю свою активность на различную экологическую деятельность. Всё это помогает мне беречь природу.

3-ий – «Активный эко-сторонник».

Мой образ жизни точно можно назвать эко-сознательным. Я берегу природу и делаю всё возможное, что зависит от меня. В моем жизненном опыте множество экологических поступков. Я также активно делюсь знаниями с другими. Я транслирую свои эко-ценности в мир.



Также закрасьте ступени.

ЛЕСТНИЦА ЭКО-СОЗНАНИЯ

Сколько всего ступеней Вы закрасили?

Получившееся число – является Вашим уровнем эко-сознания.

Минимальное – 1, максимальное – 10.

Теперь Вы знаете, какие сектора можно улучшить!

А, может быть, у Вас получилось закрасить всю лестницу целиком?



10-ый уровень

Этот уровень имеет название «**Эко-осознающий**».

Это такая экологически-сознательная личность, которая в совершенстве развила в себе и знания, и ценности, и поступки. Все эти элементы равнозначно присутствуют в ней. Такая личность постоянно исследует мир, задаётся вопросами, ищет новую информацию. Ценит, любит и уважает природу. Она ежедневно совершает значимые эко-поступки. Её образ жизни имеет в основании – бережное отношение к окружающей среде, к нашей планете!

Будем же и мы стремиться совершенствовать своё экологическое сознание!

ИГРА

АРСЕНАЛ МОИХ
ЭКО-ПРИВЫЧЕК

Для этой игры подготовьте материалы:

2 листа А4. Ручку или фломастеры/карандаши.

Существует многообразие различных эко-действий, которые направлены на сохранение и улучшение природной среды. Однако, в целом они подразделяются на некоторые общие сектора.

Перед Вами поле секторов (10 шт.) Эко-поведения.

А также карточки (41 шт.) возможных эко-действий и привычек.

Попробуем распределить карточки по секторам!

СЕКТОРА ЭКО-ПОВЕДЕНИЯ

Берегу ресурсы
природы

Оставляю меньше
мусора

Делюсь
эко-информацией
с другими

Очищаю
пространство

Создаю новые
ресурсы
природы

Занимаюсь
поиском
эко-знаний

Придумываю
свои способы-
эксперименты

Участвую в эко-
мероприятиях
города

Исследую эко-
тему в науке

Отправляю в
переработку,
использую повторно
или продаю

СЕКТОРА ЭКО-ПОВЕДЕНИЯ

Берегу ресурсы природы

Оставляю меньше мусора

Делюсь эко-информацией с другими

Очищаю пространство

Создаю новые ресурсы природы

Занимаюсь поиском эко-знаний

Придумываю свои способы-эксперименты

Участвую в эко-мероприятиях города

Исследую эко-тему в науке

Отправляю в переработку, использую повторно или продаю

Вместо пластиковой зубной щётки использую бамбуковую

Распространяю эко-информацию в своей семье

Использую многоразовую бутылочку для воды вместо пластиковых

Выключаю воду, пока чищу зубы

Посетил(а) эко-фестиваль

Пользуюсь городским транспортом вместо автомобиля

Сортирую сырьё и отношу в переработку

Написал(а) научную статью о природе

Посмотрел экологический фильм

Изучаю концепцию «Ноль отходов»

СЕКТОРА ЭКО-ПОВЕДЕНИЯ

*Для ненужных вещей нахожу
новых владельцев*

*Принимаю участие в субботниках
своего двора/школы/университета*

*Рассказываю друзьям
о своих эко-привычках*

*Идея! Попробую 30 дней не покупать
еду в пластиковой упаковке*

Беру еду с собой в своём контейнере

*Опубликовал(а) в соц. сетях
заметку о природе*

*Обшил(а) старое кресло новой
тканью – и снова использую*

*Заменяю чайные пакетики
листовым чаем*

Посадил(а) дерево

Берегу ресурсы
природы

Оставляю меньше
мусора

Делюсь
эко-информацией
с другими

Очищаю
пространство

Создаю новые
ресурсы
природы

Занимаюсь
поиском
эко-знаний

Придумываю
свои способы-
эксперименты

Участвую в эко-
мероприятиях
города

Исследую эко-
тему в науке

Отправляю в
переработку,
использую повторно
или продаю

СЕКТОРА ЭКО-ПОВЕДЕНИЯ

Берегу ресурсы природы

Оставляю меньше мусора

Делюсь эко-информацией с другими

Очищаю пространство

Создаю новые ресурсы природы

Занимаюсь поиском эко-знаний

Придумываю свои способы-эксперименты

Участвую в эко-мероприятиях города

Исследую эко-тему в науке

Отправляю в переработку, использую повторно или продаю

Вместо пакетов в супермаркете использую тканевую эко-сумку или рюкзак

Починил(а) экран на телефоне и отказался от покупки нового

Для напитков пользуюсь многоразовой трубочкой из нержавеющей стали

Провел(а) научное исследование на тему экологии

Использую акцию «Кофе в мою кружку» в кофейнях

Заменяю пластиковые пакеты на многоразовые мешочки для покупки фруктов

Любимые старые джинсы подшил(а) и снова ношу, новые пока не покупаю

Отправляясь на пикник, беру контейнеры и многоразовые кружки вместо пластиковой посуды

В больнице и спортзале использую многоразовые бахилы вместо одноразовых

СЕКТОРА ЭКО-ПОВЕДЕНИЯ

Принимаю участие в акции «Час Земли»

Отправился(лась) на эко-выставку

Предложил(а) учителю ввести экологические нововведения в жизнь класса

Изучаю концепцию «Минимализма»

Из старой одежды сделал(а) лоскутный коврик

Выступил(а) с докладом на экологическом форуме

Идея! На неделю откажусь от использования света в своей квартире

Включаю свет только там, где он нужен

Вместо транспорта использую велосипед для передвижения по городу

Отнёс вещи на переработку в специальный контейнер

Выбросил(а) фантик, найденный в лифте

Покупаю зелень на рынке без пластиковой упаковки

Пищевые отходы преобразую в компост

Берегу ресурсы природы

Делюсь эко-информацией с другими

Создаю новые ресурсы природы

Придумываю свои способы-эксперименты

Исследую эко-тему в науке

Оставляю меньше мусора

Очищаю пространство

Занимаюсь поиском эко-знаний

Участвую в эко-мероприятиях города

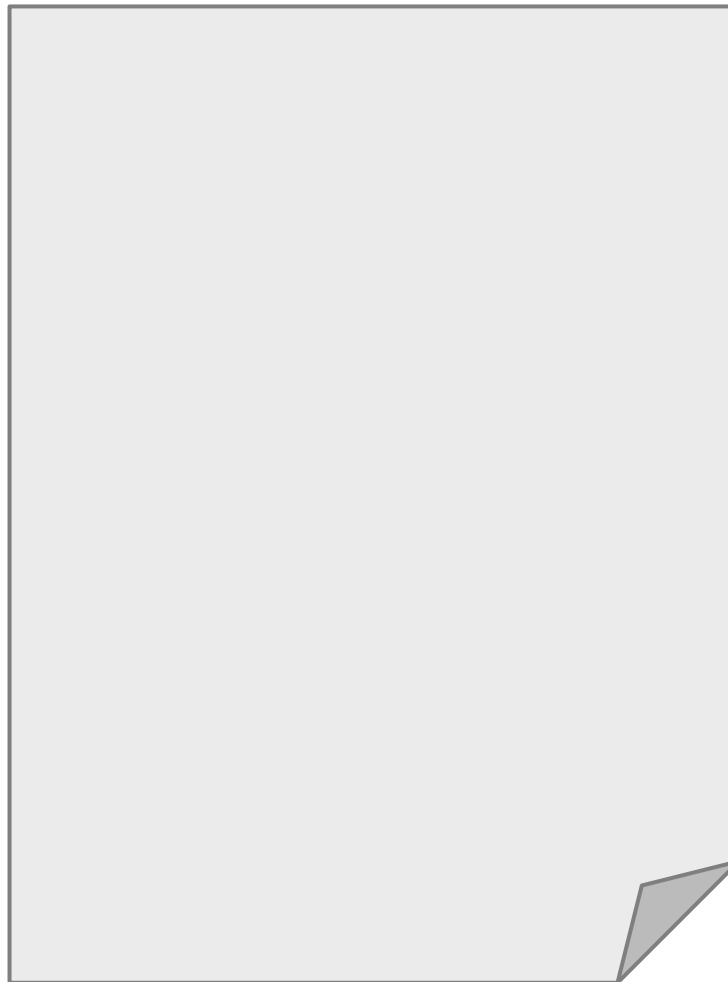
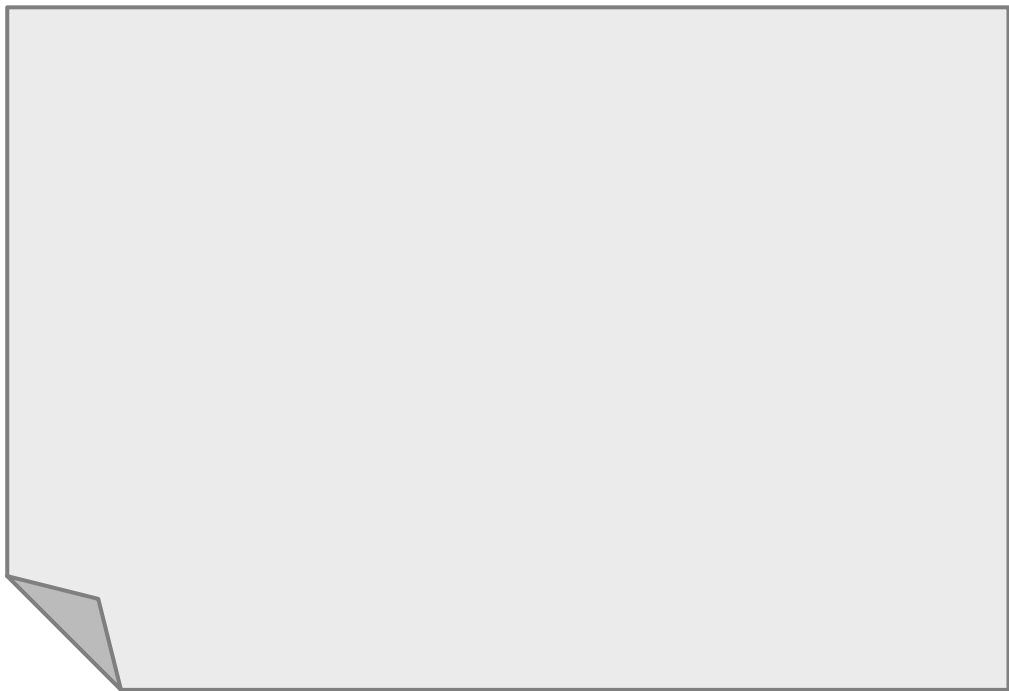
Отправляю в переработку, использую повторно или продаю

Перейдём ко второй части игры!

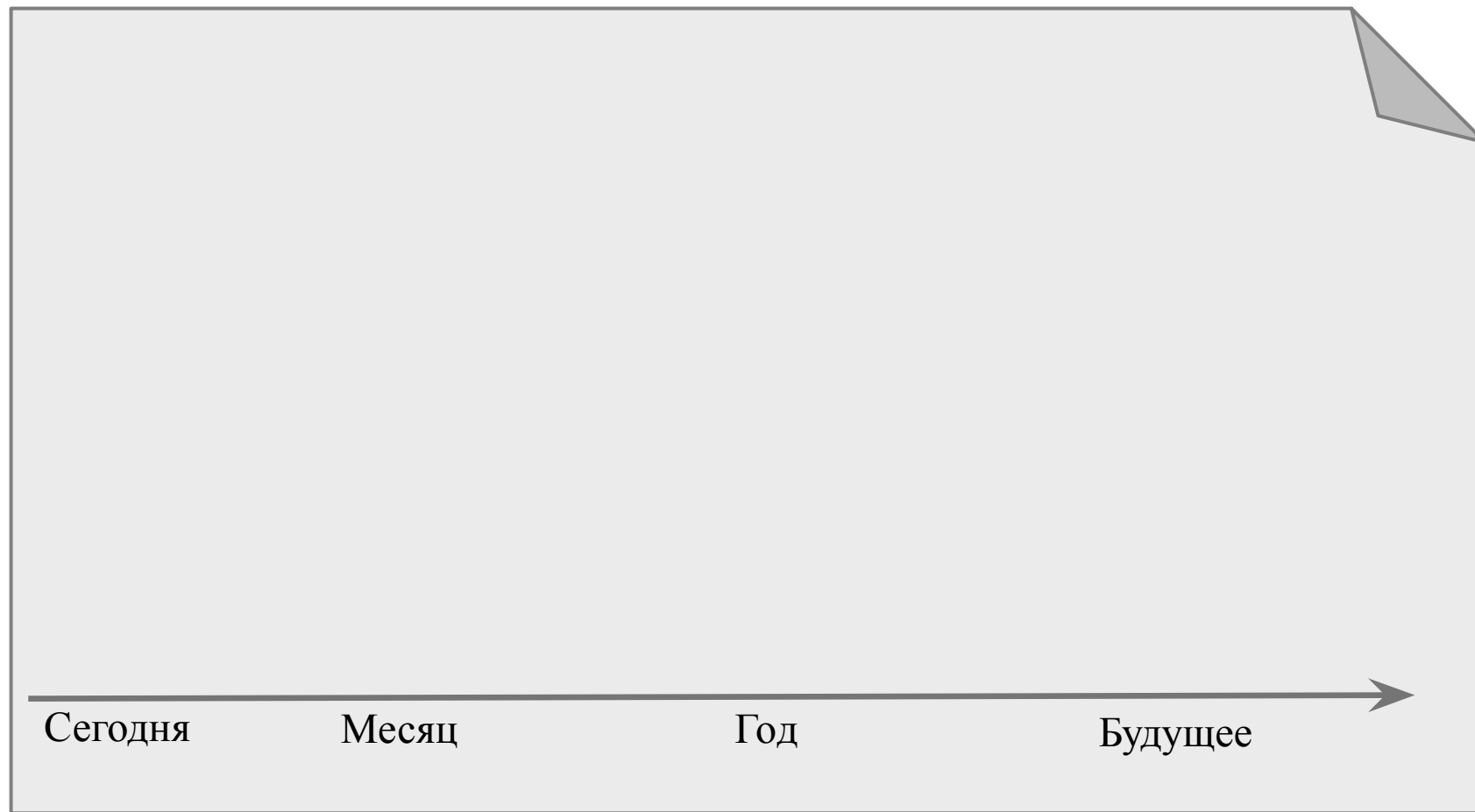
Вы ознакомились с большим количеством различных эко-действий и привычек.

А теперь попробуем составить **эскиз Вашего уникального экологического поведения!**

Возьмите 2 листа А4.



Первый лист расположите горизонтально. Нарисуйте на нём линию-стрелу. Это линия во временной перспективе. На ней мы будем располагать эко-привычки, которые захотим внедрить в нашу жизнь.



Подпишите под линией **названия** временных периодов.

Возьмите второй листок.

Расположите его вертикально.

На нем мы будем располагать эко-привычки по трем разделам.

1 раздел – это те эко-привычки, которые у Вас уже, возможно, есть.

«Мои эко-привычки»

«Подумаю»

«Не моё»

2 раздел – сюда мы отнесём те эко-привычки, над которыми вы сомневаетесь, хотите ли внедрить их в жизнь или нет.

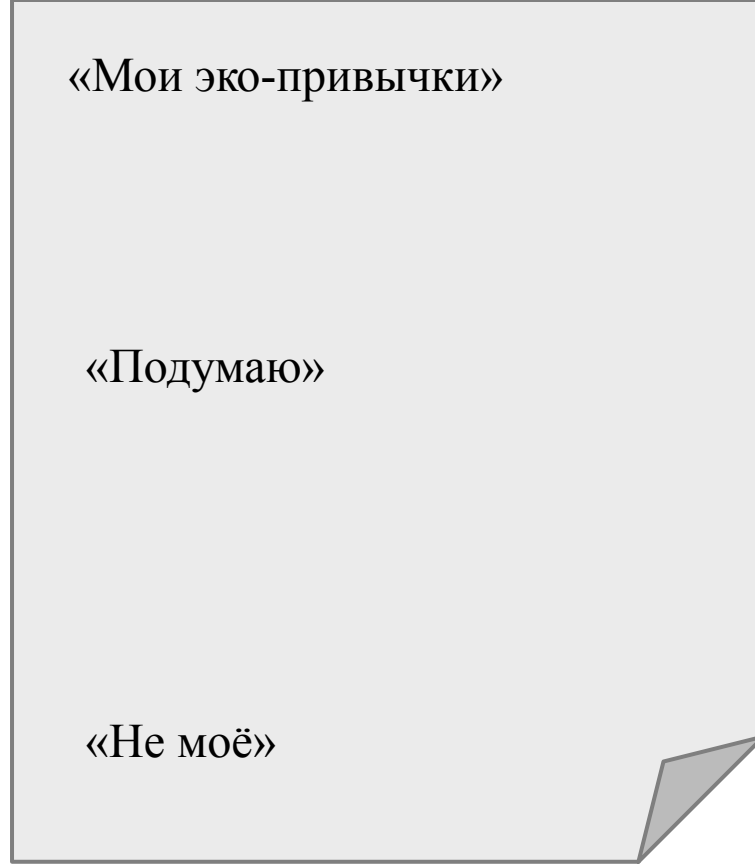
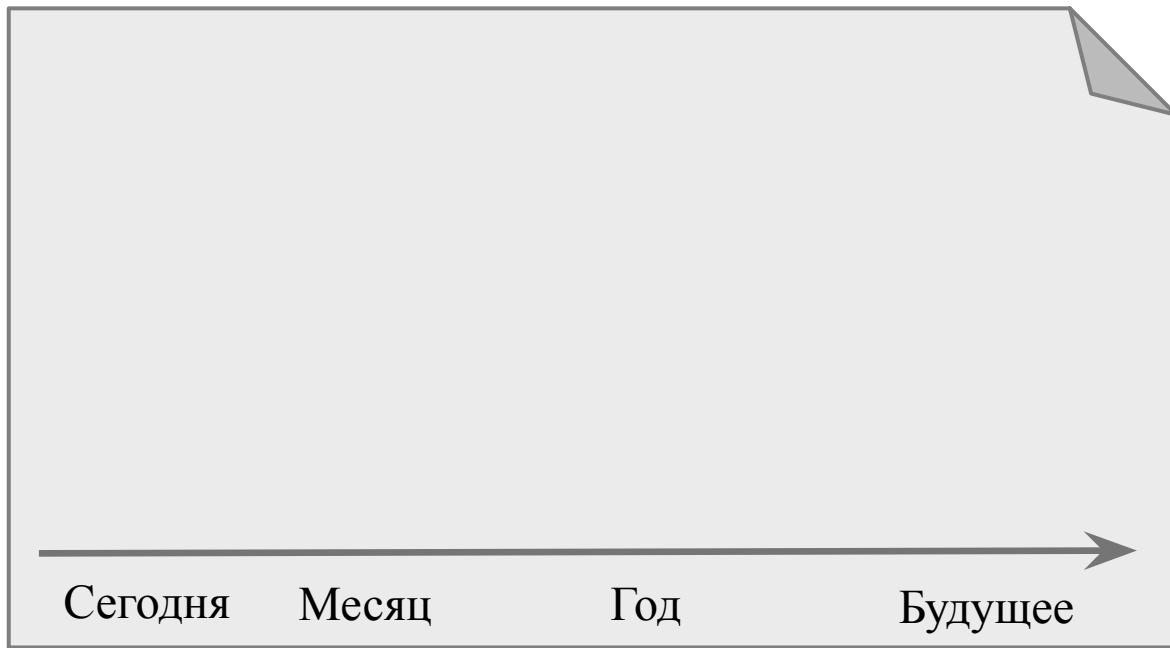
3 раздел – это те эко-привычки, которые вам не подходят.

На глаз распределите лист на 3 раздела.

1-ый подпишите: **«Мои эко-привычки»**

2-ой раздел подпишите: **«Подумаю»**

3-ий раздел: **«Не моё»**



Итак, у Вас получится 2 таких листа.
Теперь обратимся к нашим карточкам, которые мы распределяли по секторам (на следующем слайде).

(!) Кроме них Вы также можете придумывать свои эко-действия и привычки.

Подумайте – какие эко-действия Вы могли бы совершить уже сегодня? Запишите на первом листе.

Затем – поразмыслите, какие эко-привычки вы можете внедрить в ближайшем месяце?

А в ближайшем году? Также, подумайте, какие-эко-действия вам пока не доступны, но вы бы хотели их совершить в будущем?

Не забывайте отмечать, какие эко-привычки у вас уже есть.

В каких вы сомневаетесь. А какие вам точно не подходят (на 2 листе).

Вместо пластиковой зубной щётки
использую бамбуковую

Посадил(а) дерево

Провел(а) научное исследование на тему
экологии

Распространяю эко-информацию в своей
семье

Идея! Попробую 30 дней не покупать еду
в пластиковой упаковке

Использую акцию «Кофе в мою кружку» в кофейнях

Использую многоразовую бутылочку для
воды вместо пластиковых

Вместо пакетов в супермаркете использую тканевую
эко-сумку или рюкзак

Любимые старые джинсы подшил(а) и снова
ношу, новые пока не покупаю

Выключаю воду, пока чищу зубы

Починил(а) экран на телефоне и
отказался от покупки нового

Заменяю пластиковые пакеты на многоразовые мешочки
для покупки фруктов

Посетил(а) эко-фестиваль

Беру еду с собой в своём контейнере

В больнице и спортзале использую многоразовые бахилы
вместо одноразовых

Пользуюсь городским транспортом
вместо автомобиля

Опубликовал(а) в соц. сетях заметку о
природе

Отправляясь на пикник, беру контейнеры и многоразовые
кружки вместо пластиковой посуды

Сортирую сырьё и отношу в
переработку

Обшил(а) старое кресло новой тканью – и
снова использую

Для напитков пользуюсь многоразовой
трубочкой из нержавеющей стали

Написал(а) научную статью о
природе

Заменяю чайные пакетики листовым чаем

Вместо транспорта использую велосипед для передвижения по
городу

Посмотрел экологический фильм

Принимаю участие в акции «Час Земли»

Изучаю концепцию «Ноль отходов»

Отправился(лась) на эко-выставку

Отнёс вещи на переработку в специальный контейнер

Для ненужных вещей нахожу новых
владельцев

Изучаю концепцию «Минимализма»

Пищевые отходы преобразую в компост

Идея! На неделю откажусь от использования света в своей
квартире

Принимаю участие в субботниках своего
двора/школы/университета

Из старой одежды сделал(а) лоскутный коврик

Покупаю зелень на рынке без пластиковой упаковки

Рассказываю друзьям о своих эко-привычках

Выбросил(а) фантик, найденный в лифте

Выступил(а) с докладом на экологическом форуме

Включаю свет только там, где он нужен

Предложил(а) учителю ввести экологические нововведения в жизнь класса

Посмотрите на результат!
**У вас получилось сформировать своё
уникальное эко-поведение.**
Также осмыслить его во времени, определить
дальнейшие цели и отсечь ненужное.
Сколько интересного ждёт впереди!

Пожелаем Вам удачи в совершенствовании
Вашего экологического поведения
и сознания!



Вопросы к занятию:

1. Было ли это занятие полезно для Вас?
2. Что нового Вы узнали?
3. Как Вам, кажется, полезно ли развивать своё эко-сознание?
4. Планируете ли Вы продолжать исследовать и развивать своё эко-сознание?

Спасибо за участие в этой встрече!

