

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Саткинский политехнический колледж им.А.К.Савина»

Сорокина Марина Александровна

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР С ПРАВИЛАМИ В ПРОЦЕССЕ
ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

КУРСОВАЯ РАБОТА

Объект исследования

- *****

Предмет исследования

- *****

Цель исследования-

Задачи исследования:

1. *****
2. *****
3. *****

Основные термины и понятия (тезаурус)

□ Игра-*****

□ Коммуникативные
умения-*****

Глава1 *****

(может быть представлен перечень изученных вопросов по содержанию)

- исследования об театрализованной игре в формировании творческих способностей ребенка дошкольного возраста (С.Л. Новоселова, Д.В. Менджерицкая, Н.Я. Михайленко, Т.Н. Доронова, Н.Ф. Губанова).



С.Л Новоселова



Т.Н. Доронова

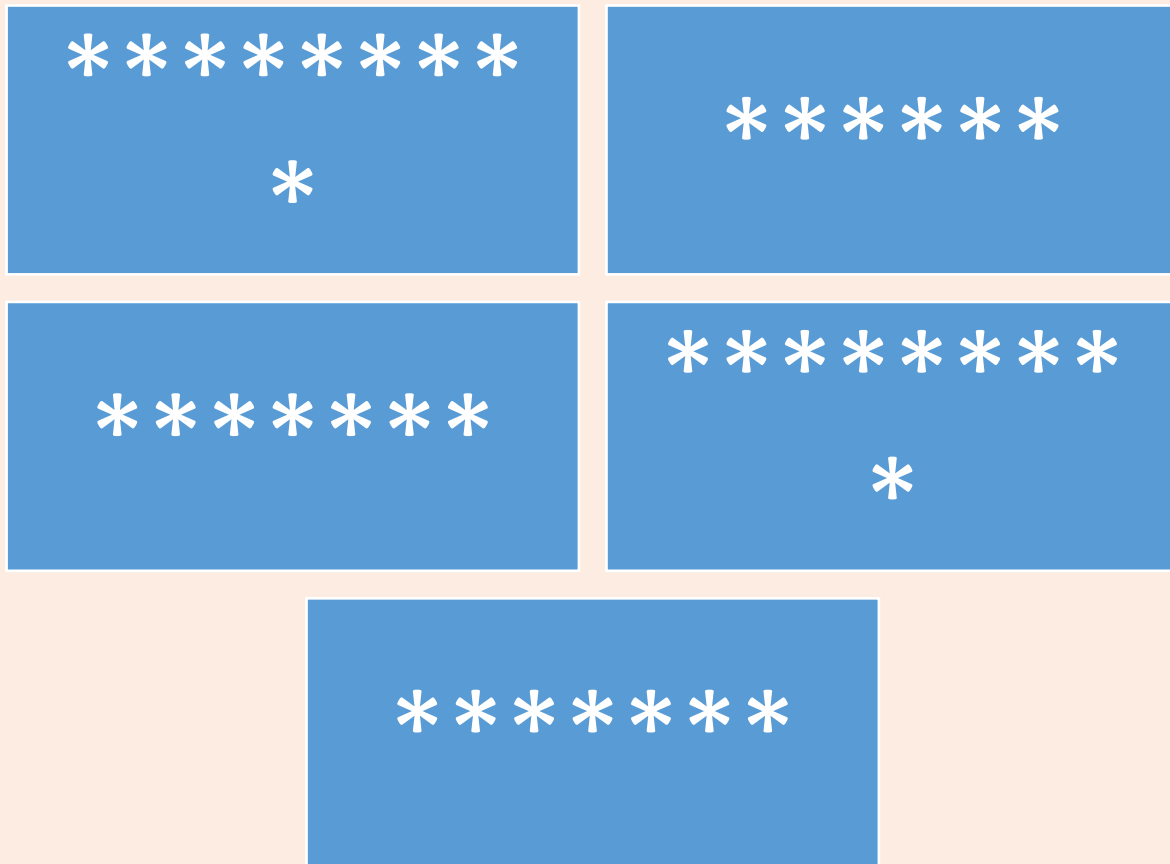


Н.Ф. Губанова

Классификации детских игр

по С. Л. Новосёловой

по Н. Я. Михайленко



Перечень коммуникативных умений детей дошкольного возраста

- *****
- *****

- *****

- *****

- *****

- *****
- *****

Выводы по 1 главе

1. Тезис.
2. Тезис.
3. Тезис.
4. Тезис.

Глава 2*****



Задачи (указываются только практического характера):

- 1. *****
- 2. *****
- 3. *****

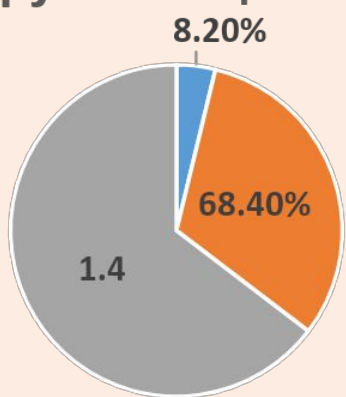
Методики организации констатирующего эксперимента

- Название, автор
- Название, автор
- Название, автор

Результаты констатирующего эксперимента

Результаты по методике 1

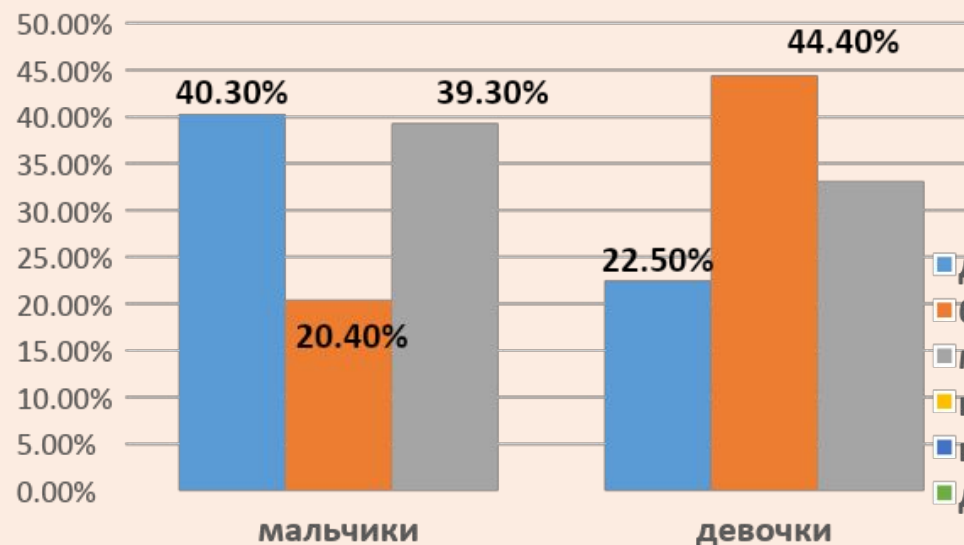
умение играть в сюжетные игры у группы в целом



- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень

Результаты по методике 2

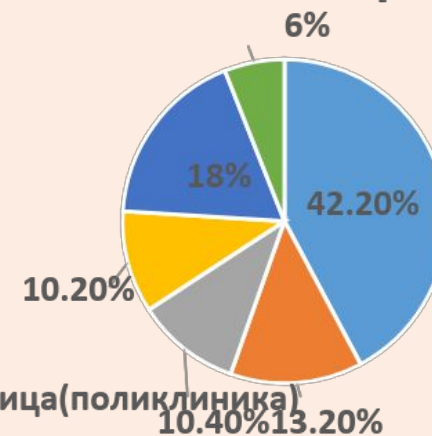
Игровые умения по гендерному признаку



- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень

Результаты по методике 3

детские предпочтения в сюжете игры



- дом
- больница(поликлиника)
- магазин
- парикмахерская
- путешествие на транспорте
- другое

Выводы по 2 главе

1. Тезис.
2. Тезис.
3. Тезис.
4. Тезис.

Заключение

1. Тезис.
2. Тезис.
3. Тезис.
4. Тезис.



*Спасибо за
внимание!*

