



*УРОК-ПРАКТИКУМ ПО ТЕМЕ «СПОСОБЫ
СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ»*

**Ларикова Ирина Евгеньевна
МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»
Новомосковск
2016**

ПРОВЕРЯЕМ ДОМАШНЮЮ РАБОТУ

ЛИСТ →

ЛИСТОК → ЛИСТОЧЕК

ЛИСТОВОЙ

ЛИСТОПАД

БЕЗЛИСТНЫЙ



**КАКОЙ РЯД СОСТОИТ ТОЛЬКО ИЗ
ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ?**

- 1) сон, сонный, сны;
- 2) бумага, бумаге, бумагой;
- 3) заяц, зайчиха, зайчонок;
- 4) скрепка, крепить, крепим.



ПОВТОРИМ ТЕОРИЮ!

1. Как определить способ образования слов?
2. Почему словообразовательный разбор часто трудно сделать без этимологического словаря?
3. Что представляет собой словообразовательная цепочка?
4. Что представляет собой словообразовательное гнездо?



ВОССТАНОВИТЕ НЕДОСТАЮЩИЕ ЗВЕНЬЯ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЦЕПОЧКИ

1. Снег → ... → бес/снеж/н/ый
2. Видеть → ... → ... → под/вид/ов/ой
3. Видеть → ... → ... → не/вид/им/к/а
4. Греть → ... → ... → ... →
обо/гре/ва/тель/н/ый



**РАСПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА ПО СПОСОБАМ ИХ ОБРАЗОВАНИЯ,
ВЫДЕЛИТЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОРФЕМЫ**

Подоконник, орешек, генерал-майор,
изготовить, вездеходный, разыскать,
гостиная, переводчик, расход, кресло-
качалка, прошляпить, морковка, самолёт,
кладовАя, подлёдный, нетрудный, поиск,
Новгород, рядовой (о солдате)



ПРОВЕРИМ!

1) приставочный способ:

разыскать, изготовить, нетрудный

2) суффиксальный способ:

орешек, вездеходный, переводчик, морковка

3) приставочно-суффиксальный:

подоконник, прошляпить, подлёдный

4) бессуффиксный:

расход, поиск



ПРОВЕРИМ!

5) сложение

- **основ**: самолёт, Новгород
- **слов**: кресло-качалка, генерал-майор

6) переход из одной части речи в другую:

гостиная, кладовая, рядовой



ПОСТРОЙТЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ЦЕПОЧКУ

Ис/полн/и/тель/н/ость

исполнитель/н/ый

исполни/тель

ис/полн/и/ть

полный

