



*УРОК-ПРАКТИКУМ ПО ТЕМЕ «СПОСОБЫ  
СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ»*

**Ларикова Ирина Евгеньевна  
МБОУ «Лицей «Школа менеджеров»  
Новомосковск  
2016**

# ПРОВЕРЯЕМ ДОМАШНЮЮ РАБОТУ

ЛИСТ →

ЛИСТОК → ЛИСТОЧЕК

ЛИСТОВОЙ

ЛИСТОПАД

БЕЗЛИСТНЫЙ



**КАКОЙ РЯД СОСТОИТ ТОЛЬКО ИЗ  
ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ?**

- 1) сон, сонный, сны;
- 2) бумага, бумаге, бумагой;
- 3) заяц, зайчиха, зайчонок;
- 4) скрепка, крепить, крепим.



## ПОВТОРИМ ТЕОРИЮ!

1. Как определить способ образования слов?
2. Почему словообразовательный разбор часто трудно сделать без этимологического словаря?
3. Что представляет собой словообразовательная цепочка?
4. Что представляет собой словообразовательное гнездо?



## ВОССТАНОВИТЕ НЕДОСТАЮЩИЕ ЗВЕНЬЯ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЦЕПОЧКИ

1. Снег → ... → бес/снеж/н/ый
2. Видеть → ... → ... → под/вид/ов/ой
3. Видеть → ... → ... → не/вид/им/к/а
4. Греть → ... → ... → ... →  
обо/гре/ва/тель/н/ый



**РАСПРЕДЕЛИТЕ СЛОВА ПО СПОСОБАМ ИХ ОБРАЗОВАНИЯ,  
ВЫДЕЛИТЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОРФЕМЫ**

Подоконник, орешек, генерал-майор,  
изготовить, вездеходный, разыскать,  
гостиная, переводчик, расход, кресло-  
качалка, прошляпить, морковка, самолёт,  
кладовАя, подлёдный, нетрудный, поиск,  
Новгород, рядовой (о солдате)



## ПРОВЕРИМ!

### 1) приставочный способ:

разыскать, изготовить, нетрудный

### 2) суффиксальный способ:

орешек, вездеходный, переводчик, морковка

### 3) приставочно-суффиксальный:

подоконник, прошляпить, подлёдный

### 4) бессуффиксный:

расход, поиск



# ПРОВЕРИМ!

## 5) сложение

- **основ**: самолёт, Новгород
- **слов**: кресло-качалка, генерал-майор

## 6) переход из одной части речи в другую:

гостиная, кладовая, рядовой





ПОСТРОЙТЕ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ЦЕПОЧКУ

Ис/полн/и/тель/н/ость

исполнитель/н/ый

исполни/тель

ис/полн/и/ть

полный

