

Подготовка к итоговой  
диагностической работе.

1. Укажите слово, в котором есть звонкий согласный звук, **не имеющий пары по глухости-звонкости**

- 1) зебра
- 2) жест
- 3) цепко
- 4) почва

2. В каком слове ударение падает на **второй** слог?

- 1) свѐкла
- 2) красивее
- 3) углубит
- 4) километр

### 3. Укажите слово БЕЗ ПРИСТАВКИ

- 1) подумать
- 2) поплавок
- 3) походный
- 4) полоска

4. Укажите, слово какой части речи  
ОТСУТСТВУЕТ в предложении.

**У берегов озера вода затянулась  
травами и мхами.**

- 1) имя существительное
- 2) глагол
- 3) имя прилагательное
- 4) предлог

5. Укажите глагол II спряжения, который употреблён в форме 2 лица единственного числа настоящего времени.

- 1) улыбаешься
- 2) строишь
- 3) отправишь
- 4) ходите

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) на рябин.., у карусел..
- 2) в лектори.., на афиш..
- 3) в выступлени.., от подруг..
- 4) в сара.., в изложени...

7. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) распол..гать, выр..сти, к..нал
- 2) р..сточек, предл..жение, м..ршрут
- 3) сл..жить, ср..щение, гр..мадный
- 4) изл..гать, отр..сль, к..нфета



8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) задач..й, еж..м, под кольц..м
- 2) щ..лкать, певц..в, печ..нка
- 3) ж..сткий, ш..лковый, над шалаш..м
- 4) ш..в, огурц..в, душ..й

9. В каком ряду во всех окончаниях глаголов пропущена буква А(Я)?

- 1) (они) повер..т, (они) покаж..т
- 2) (они) пове..т, (они) законч..т
- 3) (они) обнадёж..т, (они) измер..т
- 4) (они) прогон..т, (они) согре..т

10. В каком ряду во всех словах пропущена буква Ъ?

- 1) любиш.., всемогущ.., просыпат..ся
- 2) греет..ся, береч.., клещ..
- 3) матч.., много туч.., беседуеш..
- 4) вещ.., испеч.., молчиш...

11. Укажите предложение с **прямой речью**.

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Мишка сказал что с детства мечтает стать поваром
- 2) По словам Мишки он с детства хочет быть поваром
- 3) Неужели ты хочешь каждый день варить суп Мишка
- 4) Маша произнесла Мишка решил зарыть свой математический талант

12. В каком предложении необходимо  
поставить запятую?

- 1) Лиловые тучи приподнялись над горизонтом и открыли розовую полосу зари.
- 2) Взлетели воробьи на ветки рябины и клювами пёрышки перебирают.
- 3) Зацвела белым цветом черёмуха и сразу же наступили черёмуховые холода.
- 4) Быстрые ручейки впитали в себя запах лежалых листьев и понесли его по земле

## Прочитайте текст и выполните задания 13–18

(1) Нерасторопных зевак, неловких простофиль часто называют воронами. (2) Однако такое мнение о воронах не совсем справедливо. (3) Ведь вороны нередко похищают у зазевавшихся насекомых маленьких неоперившихся цыплят, разоряют птичьи гнёзда, нападают даже на зайцев. (4) И уж вряд ли кто знает, что вороны умеют считать. (5) А между тем это так. (6) Возле одной мусорной ямы стоял небольшой деревянный сарайчик с дровами. (7) Вороны каждый раз взлетали на высокие деревья, когда в старый сарайчик входил человек. (8) Они не спускались к заветной яме, пока человек оставался в сарайчике. (9) Чтобы испытать смекалку ворон, в сарайчик зашли два человека. (10) Через некоторое время один из них вышел. (11) Вороны не слетали с деревьев до тех пор, пока сарай не покинул второй человек. (12) На следующий день в сарайчик один за другим вошли четыре человека. (13) Вышел один, затем, подождав некоторое время, вышел другой. (14) Вороны оставались на месте. (15) Только когда из сарайчика вышел третий, вороны слетели кормиться на мусорную яму. (16) Четвёртого человека они недосчитали. (17) Этот не раз повторённый опыт доказывал, что вороны умеют считать, но только до трёх. (18) Оказывается, что вороны-то вовсе не глупые птицы, а настолько сообразительные, что даже считать могут!

(По И.С. Соколову-Микитову)

13. В каком предложении **НАИБОЛЕЕ ПОЛНО** раскрывается основная мысль текста?

Запишите номер предложения.

14. Какой факт свидетельствует о том, что вороны умеют считать только до трёх?

- 1) Вороны похищали у зазевавшихся насекомых не более трёх цыплят.
- 2) Вороны не взлетали на деревья, пока в сарайчик не вошли три человека.
- 3) Вороны не слетали с деревьев, пока из сарайчика не вышел третий человек из четырёх вошедших туда.
- 4) Вороны только по трое слетали с дерева кормиться на мусорную яму.



15. Какой тип речи используется в предложениях 12–15 текста?

- 1) повествование
- 2) повествование с элементами описания
- 3) описание
- 4) рассуждение

16. В предложениях 1–3 найдите слово со значением **«разрушать, опустошать»**.

Выпишите это слово

17. В предложениях 7–8 найдите антоним к слову «**НИЗКИЙ**» и выпишите его

18. Из предложения 6 выпишите грамматическую основу.

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Каждый день мы ждали (3) нашу любимую вес..ницу весны – тр..согузку, и вот наконец она прил..тела и села на ду(б/п). Потом пол..тела и поб..жала под м..лину. М..л..дая с..бач..ка (С/с)ват стала прилаживат..ся, как бы ей обм..нуть и схв..тить птич..ку. Н..смешливая тр..согузка прох..дила под самым носом (С/с)вата. Вот он бр..са..т..ся на изящ..ную птич..ку но она отлично зна..т с..бач..ю пр..роду и отл..тает (2) на несколько ш..гов. Тогда он зам..ра..т. А тр..согузка гл..дит на него ра(з/с)качивает..ся на своих пружинистых но(ж/ш)ках и только что (не)смеёт..ся вслух (1) . П..жилая (Л/л)ада л..жит и спокойно наблюда..т за игрой. (4) Она (не)дела..т ни м..лейшей попытки вмешиват..ся. Игра прод..лжает..ся и час, и больше.

(По М.М. Пришвину)

20. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 19 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

(2) – морфемный разбор;

(3) – морфологический разбор;

(4) – синтаксический разбор предложения

1. В каком слове выделенная буква обозначает твердый согласный звук?

- ин**Т**ерьер
- Р**е**зерв
- ко**Ф**е
- аг**Р**ессия

2. В окончании какого имени собственного пишется Е?

- гора в Грузии..
- говорил об Аркади..
- глаза Анастаси..
- уверен в Андре..



3. С каким существительным НЕ пишется  
раздельно?

- (не)равенство
- (не)проницаемость
- (не)радивость
- (не)приставка

4. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- плач..м, замоч..к
- платоч..к, пирож..к
- к матер.., по коле..
- в стремян.., на распусть..

5. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности со значением –щик-?

- ПОДНОСИТЬ
- ГОНЯТЬ
- бетон
- доклады́вать

6. Укажите пример без речевой ошибки.

- нет время
- отдыхали в Сочах
- прочитал доклад профессор Иванова
- песня Лаймы Вайкуле

Осенняя (не)погода;  
настоящий (не)ряха; (не)веселье, а  
грусть; чернильница-(не)  
проливайка; (не)деревня, а село;  
неожиданное (не)счастье; (не)  
счастье, а беда; настоящий (не)  
годник, обнаруженная (не)правда;  
настоящий (не)вежда, сильное (не)  
доумение, вовсе (не)враг.

- (Не)погода помешала уборке снега, а ...
- (Не)удача помогла исследователю, а ...
- (Не)приятель обратился ко мне с просьбой, а ...
- (Не)друг ты мне, а ...
- (Не)воля ожидала его, а ...

1)Учение - красота, а (не)учение - слепота.

2)Сила с (не)правдою не уживаются.

3)Ещё (не)зима, но уже выпал первый снег

**1. Укажите тот вариант ответа, где выделенное слово является подлежащим.**

1) Солнце светило сквозь **ВЕТВИ** сосен.

2) Есть **ГОРОД**, который я вижу во сне.

3) Все гости усердно хвалили яблочный **ПИРОГ**, и вскоре на большом фарфоровом блюде остались одни крошки.

4) Но какую же **РАДОСТЬ** испытает мой папа?



2. Являются ли  
слова *молодой* и *знаменитый*  
антонимами?

3. Составьте словосочетания со словом ***молодой***, иллюстрируя разные значения этого слова.

4. В каком слове звуков больше,  
чем букв?

а)птица;

б)дождь;

в) ёлочка;

5. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

а) тушь;

б) горсть;

в) чётки;

6. Запишите слово и разберите его по составу:

**налетает**

7. Выполните синтаксический разбор предложения:

***Тонко пищат рябчики, на болоте  
возятся журавли.***

8. Подберите **синонимы** с приставкой **НЕ-**.

Ложь, враг, беда.

9. Выпишите **лишнее** слово:

усил..вать,

вычерч..вать,

просматр..вать,

станц..вать



10. Выпишите лишнее предложение:

1. В здании.. проводится ремонт.
2. Забота о здоровь.. – дело каждого.
3. В хрестомати.. много стихотворений.
4. В мечтах о путешествии.. он склонился над картой.