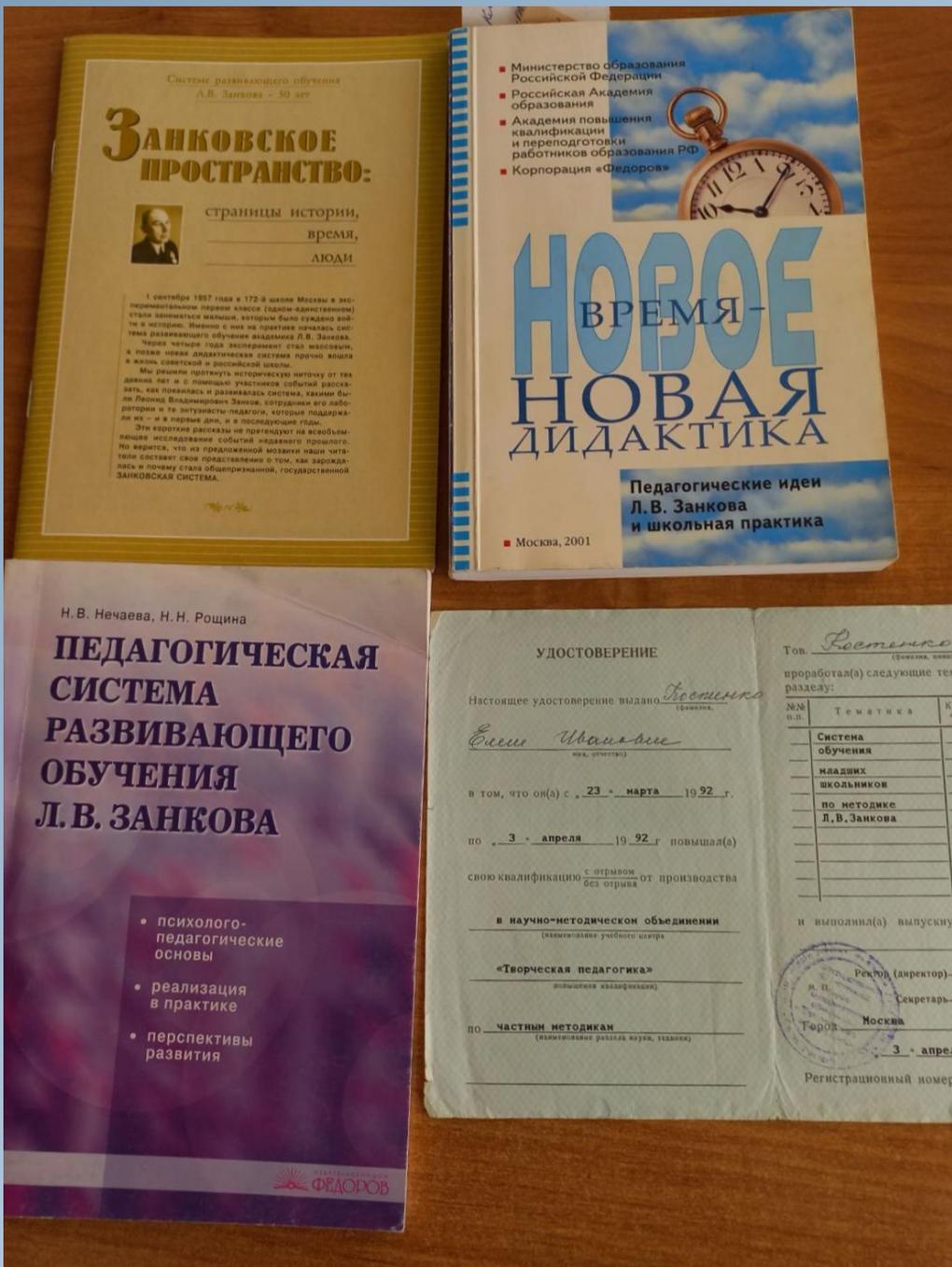




Система обучения Л. В. Занкова

«Учёба – труд, и труд нелёгкий.
Но чтобы хорошо учиться, надо
делать это весело» – именно эти
слова взяты за основу моей
педагогической деятельности.

Елена Ивановна Костенко,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 8 имени М. И. Бусыгина»
г. Усть-Илимска.



Знакомство с системой развивающего обучения Л. В. Занкова произошло в 1991 году в Москве, руководитель Р. Г. Чуракова.

Вот уже 30 лет я работаю по системе Л. В. Занкова. Всякое случилось за эти годы, но ни разу я не изменила принципам развивающего обучения.

С 1998 по 2008-й я являюсь руководителем городского методического объединения учителей, работающих по системе развивающего обучения Л. В. Занкова.



СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАНКОВУ

С начала февраля в школе №1 начался набор будущих первокурсников, которые будут обучаться по системе Занкова. Уже проводятся подготовительные занятия.

О преимуществах занковской образовательной системы рассказала руководитель городского методического объединения педагогов, работающих по системе Занкова, Елена Александровна Занкова (педагогический стаж 33 года, заслуженный учитель Российской Федерации).

Елена Александровна, специалистом системы Занкова не только, но и в большей мере уверена, о ее авторе и его педагогике знает немногие.

Основоположник системы – педагог математики Леонид Владимирович Занков. В этом году исполняется 105 лет со дня его рождения. Специалист Леонид Владимирович разработал и применил собственную образовательную программу, затем его дело продолжили ученики. Именно они – одни из первых занковцев, являются авторами учебников, по которым сейчас ведется преподавание. Несмотря на то, что система существует на один десяток лет, во времена существования Советского союза она практически не применялась. Новаторство тогда не приветствовалось. Всплеск интереса к обучению по Занкову пришелся на 1985, 1986 годы, когда родители и дети получили, наконец, возможность выбора между традиционными и новыми программами. На сегодняшний день центры обучения по Занкову есть практически во всех крупных городах России, в том числе и в Иркутске. Организационную и методическую работу координирует Федеральный научно-методический центр Занкова, который находится в Москве.

В чем заключаются основные полагания позиции системы Занкова?

Самое начало школьной жизни детям важно научиться жить в коллективе, сотрудничать с одноклассниками и учителями. Совсем не обязательны, чтобы, придя в первый класс, ребенок умеет читать и писать. Эти навыки не являются показателем уровня подготовленности. Важно быть физически и морально готовым к школе.

Что касается конкретных знаний. К примеру, в период обучения чтению и письму детям даются и первые сведения о речи, языке, литературе. Используются опосредованное чтение – чтение рисунков, картинок, схем слов и предположений, расшифровка и перекодирование самых разнообразных шифров, разгадывание ребусов, загадок, кроссвордов. Понимая значение букв учитывает трудности русского языка.

Первоклассники сразу же включаются в эксперимент – исследуют, наблюдают, проводят учебные экскурсии, конструируют, играют в познавательные

Многие дети начинают читать с родительства, читают вместе с родителями и знакомыми. Читая, они получают удовольствие от процесса. Прочитав часть системы, на мой взгляд, это большой объем информации, творческой деятельности и анализ ситуации, демократический стиль общения педагогов с детьми. Не только системное заочное обучение, но и системное – интерактивное.

Кроме того, и считаю, что методика Занкова направлена прежде всего на решение проблемы, которая сегодня предстает перед нами. Да и заданное обществом образованием (ЕГЭ) основным качеством, на наших требованиях. Поэтому занковцам отдавать ЕГЭ?

Классы основные отличия обучения по Занкову в первом классе?

В самом начале школьной жизни детям важно научиться жить в коллективе, сотрудничать с одноклассниками и учителями. Совсем не обязательны, чтобы, придя в первый класс, ребенок умеет читать и писать. Эти навыки не являются показателем уровня подготовленности. Важно быть физически и морально готовым к школе.

Что касается конкретных знаний. К примеру, в период обучения чтению и письму детям даются и первые сведения о речи, языке, литературе. Используются опосредованное чтение – чтение рисунков, картинок, схем слов и предположений, расшифровка и перекодирование самых разнообразных шифров, разгадывание ребусов, загадок, кроссвордов. Понимая значение букв учитывает трудности русского языка.

Первоклассники сразу же включаются в эксперимент – исследуют, наблюдают, проводят учебные экскурсии, конструируют, играют в познавательные



Остенко Елена Александровна

Занковцы объединились

ПРОЦЕСС объединения начального образования начался еще в 90-е годы. Сегодня учителями и родителями выносятся и школы города выносятся в традиционной развлекательной программы Занкова, Д.В. Занкова – В.В. Давыдова. А с 2000 года существует еще и программа «Школа 2100». Такое разнообразие дает возможность выбора для получения образования.

СИСТЕМА развивающего обучения Д.В. Занкова направлена на общее развитие учащихся и родителей каждого ученика. Уже отмечено, что обучающимся по данной системе при переходе в пятый класс легче сменить школу, освоившись с учебным материалом по любой технологии, выработанным творческим подходом к преподаванию. Ученики-занковцы пишут замечательные сочинения, стихи, сказки.

К сожалению, об этом знает только ограниченная группа людей. По инициативе детей во время каникул на базе школы №7 проведено пробное заседание клуба учителей-занковцев, посвященное клубу «Совместно». Такое заседание подготовили и провели руководители городского методического объединения учителей занковцев Е.И. Костюкова и Н.И.В. Просвядова. На нем предлагалось увидеть разницу между традиционным обучением и занковским обучением. Было предложено увидеть разницу между традиционным обучением и занковским обучением. Было предложено увидеть разницу между традиционным обучением и занковским обучением.

АНЕКДОТ "ВУ"

- Стелла, ты кого больше любишь - сестру или брата?
- Сестру.
- Да они же глупенькие, аги девчонки, все равно, помашу!

Пришел Вовочка из школы...

По нашей инициативе в наш город Усть-Илимск были приглашены Н. В. Нечаева, Н. Я. Дмитриева, А. Г. Ванцян. Какую мы испытывали гордость! Ведь это мэтры системы Л. В. Занкова. В городе на тот период по системе Занкова работали 14 школ из 16.

Идут года, меняется
время, меняются
события и люди,
но я продолжаю
работать по системе
развивающего
обучения
Л. В. Занкова.





Каждые четыре года
я набираю новых
первоклассников
и стараюсь влюбить их в
эту систему. Всегда
слежу за успехами своих
учеников. Вот и в 2021 году
мои ученики успешно
сдали ЕГЭ и многие
поступили
в ведущие вузы страны.
Не это ли счастье для
учителя?



Как они
повзрослели,
выросли, как
рассуждают и
размышляют!

Много
интересных
уроков
и мероприятий
мы провели
с ребятами.





Я очень люблю
своих учеников
и горжусь ими!
А хорошие
знания детям
даёт
интересная
творческая
система!