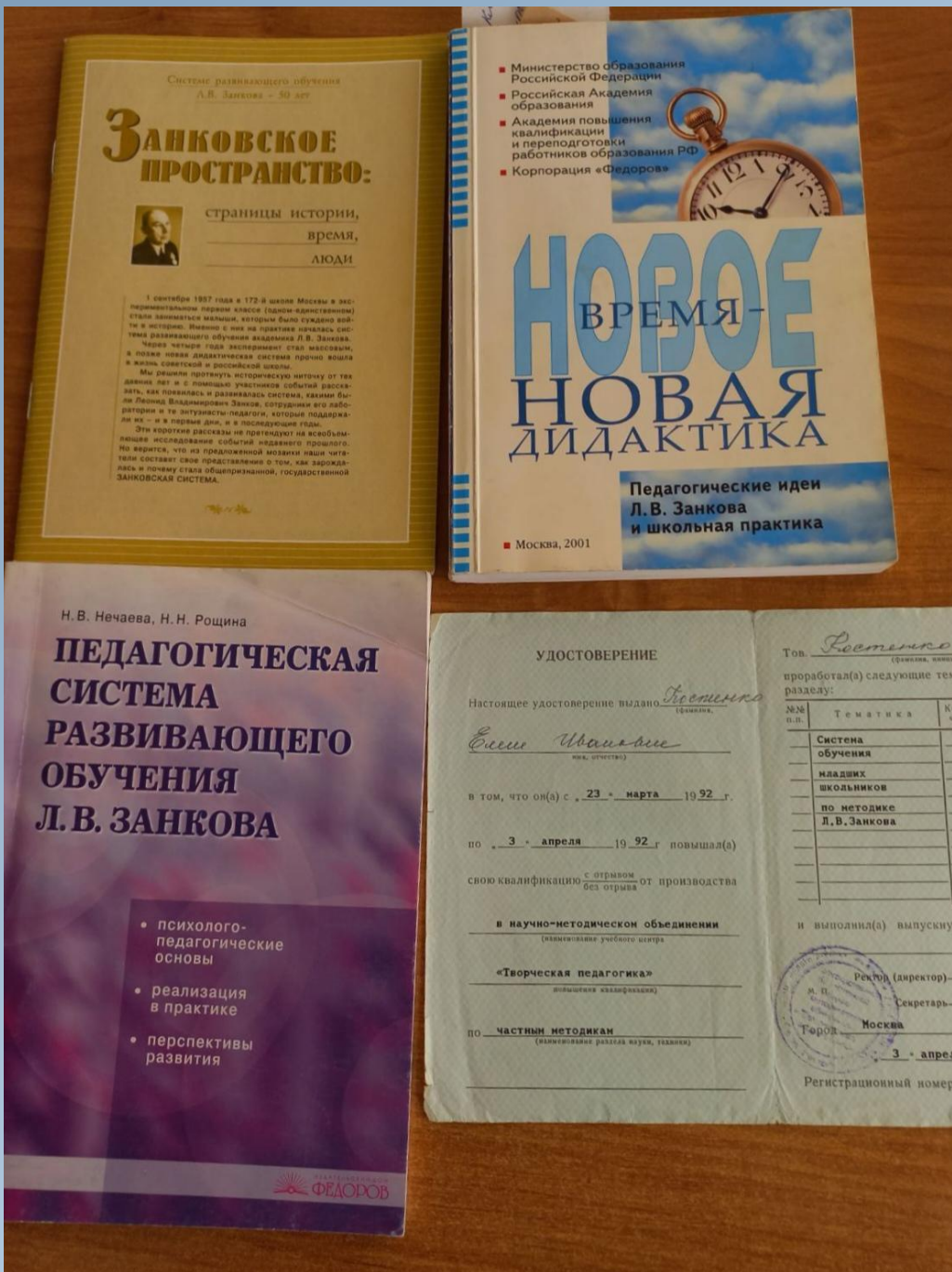




# Система обучения Л. В. Занкова

«Учёба – труд, и труд нелёгкий.  
Но чтобы хорошо учиться, надо  
делать это весело» – именно эти  
слова взяты за основу моей  
педагогической деятельности.

Елена Ивановна Костенко,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ № 8 имени М. И. Бусыгина»  
г. Усть-Илимска.



Знакомство  
с системой  
развивающего  
обучения  
Л. В. Занкова  
произошло  
в 1991 году в Москве,  
руководитель  
Р. Г. Чуракова.

Вот уже 30 лет я работаю по системе Л. В. Занкова. Всякое случилось за эти годы, но ни разу я не изменила принципам развивающего обучения.

С 1998 по 2008-й я являюсь руководителем городского методического объединения учителей, работающих по системе развивающего обучения Л. В. Занкова.



# СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАНКОВУ

С начала февраля в школе №1 начался набор будущих первокурсников, которые будут обучаться по системе Занкова. Уже проводятся подготовительные занятия.

О преимуществах занковской образовательной системы рассказала руководитель городского методического объединения педагогов, работающих по системе Занкова, Елена Александровна Занкова (педагогический стаж 33 года, заслуженный учитель Российской Федерации).

Елена Александровна, спонсором системы Занкова не стану, но в большей мере уверена, о ее авторе и характеристиках знает немногие.

Основоположник системы – педагог математики Леонид Владимирович Занков. В этом году исполняется 105 лет со дня его рождения. С начала Леонид Владимирович разработал и применил собственную образовательную программу, затем его дело продолжили ученики. Именно они – один из первых занковцев, являются авторами учебников, по которым сейчас ведется преподавание. Несмотря на то, что система существует на один десяток лет, во времена существования Советского союза она практически не применялась. Новаторство тогда не приветствовалось. Всплеск интереса к обучению по Занкову пришелся на 1985, 1986 годы, когда родители и дети получили, наконец, возможность выбора между традиционными и новыми программами. На сегодняшний день центры обучения по Занкову есть практически во всех крупных городах России, в том числе и в Иркутске. Организационную и методическую работу координирует Федеральный научно-методический центр Занкова, который находится в Москве.

В чем заключаются основные полагания позиции системы Занкова?

Самое начало школьной жизни детям важно научиться жить в коллективе, сотрудничать с одноклассниками и учителем. Совсем не обязательны, чтобы, придя в первый класс, ребенок умеет читать и писать. Эти навыки не являются показателем уровня подготовленности. Важно быть физически и морально готовым к школе.

Что касается конкретных знаний. К примеру, в период обучения чтению и письму детям даются и первые сведения о речи, языке, литературе. Используются опосредованное чтение – чтение рисунков, картинок, схем слов и предположений, расшифровка и перекодирование самых разнообразных шифров, разгадывание ребусов, загадок, кроссвордов. Понимая значение букв учитывает трудности русского языка.

Первоклассники сразу же включаются в эксперимент – исследуют, наблюдают, проводят учебные экскурсии, конструируют, играют в познавательные

Многие дети начинают читать с родственных книг, знакомых и любимых сказок. Практически все изучают по сюжетности программы.

Программа построена на возрастных особенностях детей. Сурьезный критерий, который мы даем, – сколько страниц сможет прочитать. По большому счету, это один дополнительный шаг к тому, что мы хотим получить. В занковских классах (если это не уровень, скорее и в традиционных, с тем же количеством часов. То, что ребенок сможет прочитать к заданию на уроке, не является критерием. Если ученик занимается по традиционной системе, в среднем за урок – он может прочитать, чему их когда-то учили. А систему Занкова обрели предельно освоить в короткий срок.

Есть ли апробированные дни обучения по Занкову? Если вы знаете и имеете уровень подготовки ребенка к школе, то даже не очень высокие, он не является препятствием для поступления в занковский класс. В каждом отдельном случае учитываются пожелания родителей. Единственное, что может стать серьезным препятствием – это частое отсутствие на занятиях. К примеру, из-за болезни. Тогда ребенку будет сложно его вернуть в товарищество.

Говоря о минусах системы Занкова, некоторые родители и педагоги отмечают, что хотя она и разработана до 8 класса включительно, чаще всего преподается лишь в начальной школе. Далее дети вынуждены переходить либо на традиционное обучение, либо на иные программы.

Действительно, программа рассчитана до 8 классов. Дальнейшее образование занковских учеников мы стараемся передать педагогам, проваивающим



Остенко Елена Александровна

## Занковцы объединились

ПРОЦЕСС объединения начального образования начался еще в 90-е годы. Сегодня учащиеся и педагоги из пяти школ города участвуют в традиционной программе внеурочных мероприятий программы обучения Д.В. Занкова. А с 2000 года существует еще и программа "Школа 2100". Такое разнообразие дает возможность выбора для получения образования.

СИСТЕМА разноуровневого обучения Д.В. Занкова направлена на общее развитие учащихся и реализуется в каждом учебном дне. Уже отмечено, что обучающимся по данной системе при переходе в пятый класс легче смириться с освоением учебного материала по любой технологии, вытекает творческим подходом к предмету. Ученики-занковцы пишут замечательные сочинения, стихи, сказки.

К сожалению, об этом знает только ограниченная круг людей. По инициативе № 7 "Учительское сообщество" было проведено заседание городского методического объединения учителей занковцев Е.И. Костюкова и Е.А. Занковой. На нем предлагалось увидеть разницу между традиционным обучением и занковским. Вот фрагменты этого творчества.

**АНЕКДОТ "ВУ"**

Сынок, ты кого больше любишь – сестру или брата?  
 – Сестру.  
 – Да они же глупенькие, эти девочки, все равно, помашу!

Пришел Вовочка из школы...

По нашей инициативе в наш город Усть-Илимск были приглашены Н. В. Нечаева, Н. Я. Дмитриева, А. Г. Ванцян. Какую мы испытывали гордость! Ведь это мэтры системы Л. В. Занкова. В городе на тот период по системе Занкова работали 14 школ из 16.

В нашем городе проходили городские и региональные олимпиады, ежегодный конкурс «Я – занковец» и интеллектуальный клуб «Мы – занковцы». Мы с учителями часто проводили круглые столы, дискуссии, встречи. Всё это ещё больше нас вдохновляло на работу и творчество.

Идут года, меняется  
время, меняются  
события и люди,  
но я продолжаю  
работать по системе  
развивающего  
обучения  
Л. В. Занкова.





Каждые четыре года я набираю новых первоклассников и стараюсь влюбить их в эту систему. Всегда слежу за успехами своих учеников. Вот и в 2021 году мои ученики успешно сдали ЕГЭ и многие поступили в ведущие вузы страны. Не это ли счастье для учителя?

На пороге  
новые  
выпускники  
четвёртого  
класса.





Как они  
повзрослели,  
выросли, как  
рассуждают и  
размышляют!



Много  
интересных  
уроков  
и мероприятий  
мы провели  
с ребятами.





Я очень люблю  
своих учеников  
и горжусь ими!  
А хорошие  
знания детям  
даёт  
интересная  
творческая  
система!