

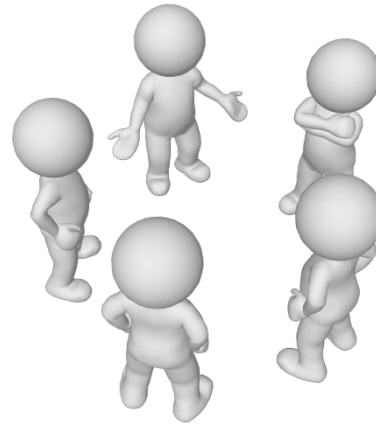
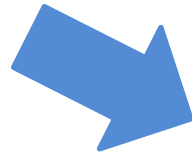
Технологии образования

Гусевская Арина, 9 класс
МБОУ г. Иркутска лицей №3
Лицейская студия проекта «Уроки настоящего»

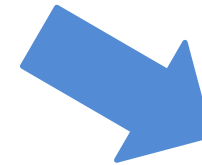
Перевернутый класс



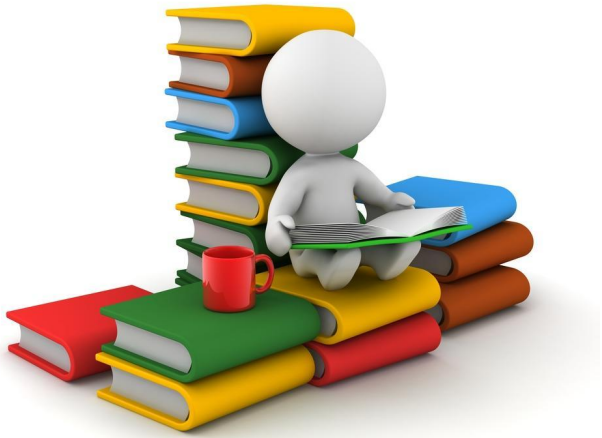
Самостоятельный поиск информации на заданную тему



Командный анализ, обсуждение и обобщение



Усвоение информации и закрепление результата

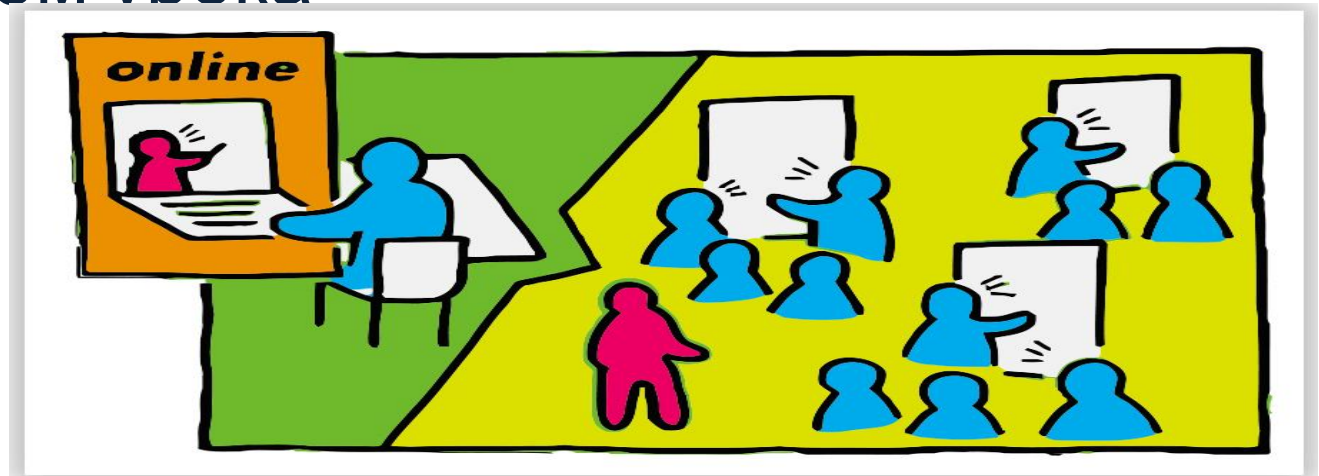


60 секунд



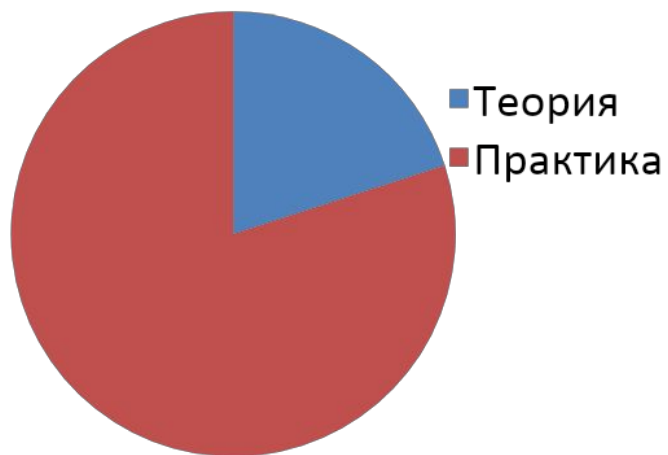
Материалы для работы перевернутого класса

1. Установленная тема
2. Список новых терминов по теме
3. Аутентичный тематический фильм презентация, статья
4. Список возможных вопросов
5. Памятки со структурированным материалом урока



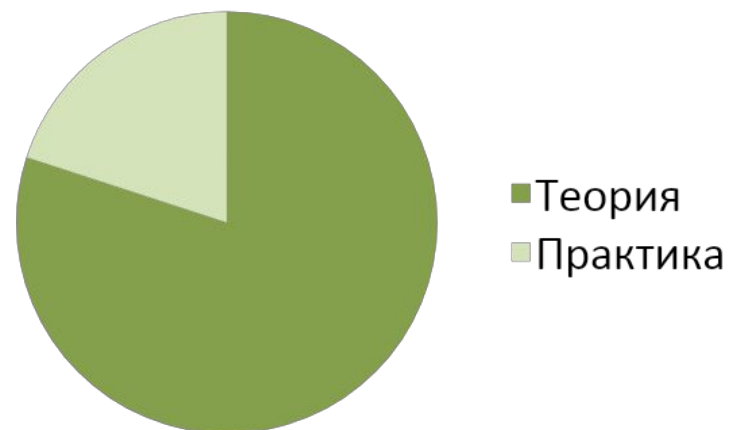
Обычный класс

Домашнее задание



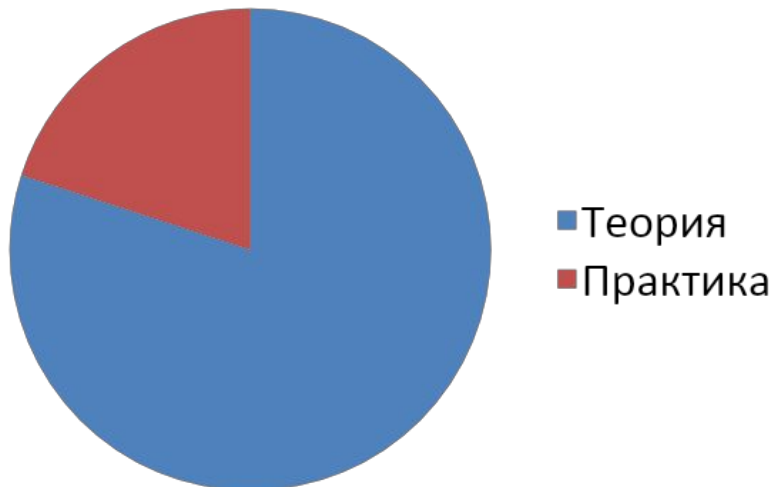
Перевернутый класс

Домашнее задание



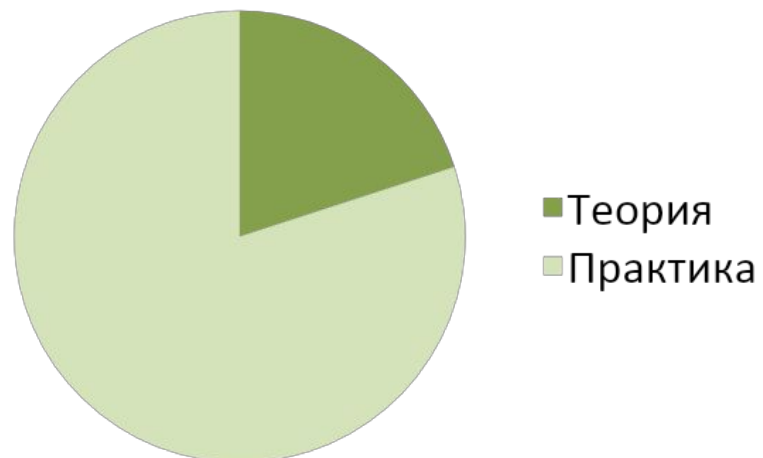
Обычный класс

Классная работа



Перевернутый класс

Классная работа



Преимущества



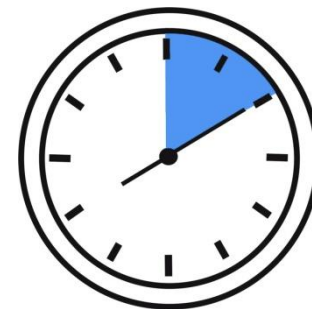
Индивидуализация
обучения



Получение информации в
любом удобном месте



Возможность пересмотреть
материал несколько раз



Экономия времени



600 секунд



Перевернутые классы формируют и развивают

Лидерские
качества

Самостоятельность



Коммуникабельност
ь

Ответственност
ь

Умение работать с
информацией

Научимся решать

- ✓ **Репродуктивные задачи** - задачи, ответы на которые можно найти и проверить
- ✓ **Продуктивные задачи** - задачи, не имеющие правильного ответа.
Результат их выпол
от самих учеников

$$2 + 2 =$$

КО

Как появились «перевернутые классы»?



Ученики прогуливали уроки химии



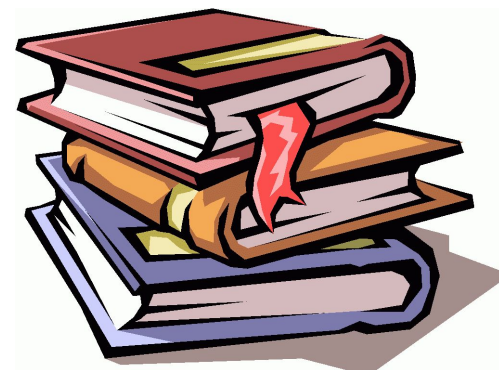
Арон Самс и Джонатан Бергманн стали записывать свои уроки в форме видеофильма

Появилась новая форма домашних заданий, заинтересовавшая учителей и учеников



**Я ОБЕЩАЮ ЧТО НЕ КОГДА НЕ БУДУ
ПРОГУЛИВАТЬ ШКОЛУ**

Используем ли мы технологию «Перевернутый класс»?



Конечно! На уроках *литературы*
Т.к. мы читаем произведения и знакомимся с
их авторами ещё до урока