

# Презентация на тему: Этологический и экологический ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ

Выполнила студентка группы 341 з  
Толчеева Анна Александровна

# Этологический и экологический подход к развитию

- ▶ Этология - наука о поведении животных.
  - ▶ Конрад Лоренц исследовал человеческое поведение как одну из форм поведения животных вообще. Он рассматривал человека как продукт биологической эволюции
  - ▶ Жизнь человека - цепь инстинктивно-детерминированных форм поведения
  - ▶ Главное у Лоренца - биологическая целесообразность
  - ▶ Развитие ребенка - последовательное включение врожденных инстинктов
  - ▶ Пример этологического подхода в современной психологии - теория привязанности Джона Боулби и Марии Эйнсвотс
  - ▶ Две противоположные тенденции - стремление к познанию внешнего мира, к риску и опасности и стремление к защите и безопасности
- ▶ Экология - это наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой
  - ▶ Дж. Гибсон изучал психические процессы, состояния личности человека в естественных условиях.
  - ▶ Система «индивид - среда обитания» - исходное основание для исследования
  - ▶ «Идея взаимосвязи животного и окружающего его мира не могла возникнуть в физических науках. Такие фундаментальные понятия, как "организм" и "окружающий мир" или "вид" и "среда его обитания» (Дж. Гибсон)
  - ▶ "Для психолога, - продолжает он, - не годятся те масштабы величин, которыми оперируют в современной физике при описании мира (атомарный и космический). В психологии мы имеем дело с *предметами экологического уровня*, то есть *со средой обитания* животных и человека, потому что в процессе своей жизнедеятельности мы сталкиваемся с предметами, на которые можно смотреть, можно осязать, обонять или попробовать на вкус, а также с событиями, которые можно слышать"

# Тест Марии Эйнсвотс этологического подхода

- ▶ Качество привязанности обычно выявляется в специальном тесте, разработанном М. Эйнсворт и получившем название «незнакомая ситуация». Этот тест включает ряд различных ситуаций, в которых варьируется присутствие или отсутствие матери и незнакомого взрослого в новой для малыша ситуации с незнакомой игрушкой. Главным показателем качества привязанности является реакция ребенка на появление и уход матери и его познавательная активность в новой обстановке. Для детей с надежной привязанностью характерны активная исследовательская деятельность в новой обстановке, отсутствие страха перед незнакомцем и радость при появлении матери

# Положения экологического подхода Дж. Гибсона

- ▶ *Изменено представление о пространственных свойствах и отношениях окружающего мира как объекта зрительного восприятия.* Согласно Дж. Гибсону, человек и другие живые существа отражают в зрительном процессе не те пространственные свойства и отношения, которые нам известны из геометрии и физики (величина, удаленность, прямая, углы, плоскость и т.п.), а те свойства и отношения, которые обеспечивают возможность осуществления жизненно необходимых функций, отвечающих природе данного живого существа. Окружающий мир, по Гибсону, представляет собой не "физический мир", свойства и отношения которого исследуют и измеряют физика, геометрия, химия и другие естественные науки, а "экологический мир", т.е. "среда обитания", свойства и отношения которой непосредственно видит, ощущает, обоняет живое существо как представитель определенного биологического вида в реальных условиях его жизнедеятельности и в соответствии со способами этой жизнедеятельности.
- ▶ *Физическая модель оптического устройства глаза (по подобию фотокамеры) была заменена на экологическую модель освещенности объектов восприятия как компонентов среды обитания.* Классическая психология зрительного восприятия взяла за основу модель прохождения световых лучей и оптического изображения объекта восприятия на сетчатке глаза, которая была разработана в физиологической оптике. Для нее характерно, что каждой точке пространства соответствует только один световой отраженный луч. Проецируясь на сетчатку глаза, он отображает на ней данную точку внешнего пространства. На это Гибсон возражает, что на самом деле, в реальных (не лабораторных!) условиях любая точка пространства отражает от себя бесконечное и вариативное множество световых лучей, и потому она представлена в зрительном восприятии не прямой проекцией на сетчатку глаза, а "инвариантом объемлющего светового потока".
- ▶ *Произведен отказ от неподвижности глаза как необходимого условия для осуществления процесса восприятия.* В качестве такого условия постулированы собственные движения глаза, головы и тела наблюдателя (локомоции). Классическая психология восприятия требовала, чтобы изображение на сетчатке глаза в момент эксперимента было неподвижным<sup>8</sup>. В противном случае оптическая модель глаза не работает. Но, возражает Дж. Гибсон, в реальных, естественных условиях восприятие осуществляется при наличии и посредством собственного движения наблюдателя (его локомоции). Отсюда встает вопрос об экологической валидности экспериментальных методик и процедур, т.е. о том, что они не должны искусственно (лабораторно) ограничивать и тем самым искажать проявления собственной природы наблюдателя в процессе зрительного акта.
- ▶ В качестве исходного основания для определения объекта восприятия выступает система "индивид - среда обитания", где в роли "индивида" оказывается наблюдатель как представитель определенного биологического вида с соответствующими ему возможностями к восприятию и действию, а в роли "среды обитания" - совокупность положительных и отрицательных возможностей для осуществления жизнедеятельности данного живого существа.

# Теории этологического подхода

## 1. Теория рекапитуляции, теория трех ступеней детского развития.

- ✓ Первая целостная концепция детского развития, констатация закономерного развития психики
- ✓ Периодизация развития психики
- ✓ Исследование проблемы взаимосвязи между историческим и индивидуальным развитием человека
- ✓ Выявление норм моторного, эмоционального и социального развития детей
- ✓ Исследование новых предметов психологического исследования - детские страхи, рисунки, анкеты. Разработка анкет для детского исследования

## 2. Теории созревания

- ▶ Изучение феноменологии детского развития, создание нормативов детского развития и описание возрастных норм
- ▶ Внедрение новых методов и техник для проведения психологического развития
- ▶ Фокус внимания на внутренние процессы созревания.
- ▶ Предложены принципы воспитания детей

## 3. Теория привязанности

- Человеческое развитие с точки зрения эволюционного контекста
- Взаимодействие значимых людей и младенца - фактор развития
- Акцент на эмоциональное развитие детей

# Выводы

- ▶ **Этологический подход** характеризуется исследованием эволюционного развития человека с поведенческой стороны - включение инстинктов, фокус на эмоциональной сфере и внутренних процессах развития
- ▶ В качестве *исходного основания для определения объекта восприятия выступает система "индивид - среда обитания"*, где в роли "индивида" оказывается наблюдатель как представитель определенного биологического вида с соответствующими ему возможностями к восприятию и действию, а в роли "среды обитания" - совокупность положительных и отрицательных возможностей для осуществления жизнедеятельности данного живого существа.

# Спасибо за внимание

С уважением,  
Толчеева Анна Александровна  
Группа 341 з  
[ansan1980@yandex.ru](mailto:ansan1980@yandex.ru)