Особенности игровой деятельности детей с нарушением интеллекта

Выполнила: Аверкина Анастасия,
4 ДС

Определение

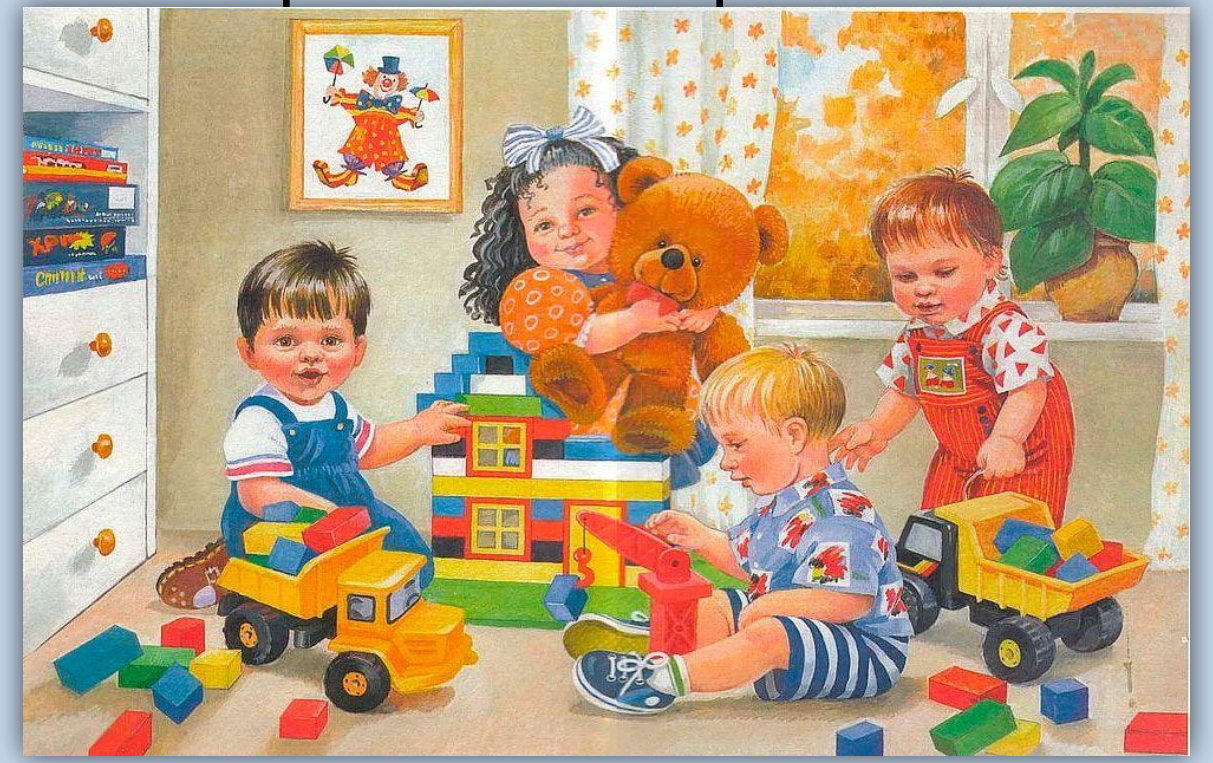
Нарушение интеллекта – это стойкой, необратимое нарушение познавательной деятельности, вызванное органическим поражением головного мозга.

Основными критериями являются:

- Замедленная обучаемость ребёнка;
- Низкий уровень любознательности.

Значение игры

Игра занимает важное место в жизни каждого ребёнка, и является ведущим видом деятельности. Поэтому игровая деятельность выступает самым действенным средством коррекции психофизического развития.



Причины, тормозящие развитие игры

- Низкий уровень познавательной деятельности;
- Запаздывание в сроках овладения двигательными функциями, предметной деятельности, речью;
- Общением эмоциональным и ситуативно-деловым со взрослым.

Формирование компонентов игровой деятельности

- организация предметно-игровой среды;
- обогащение жизненного опыта детей;
- Обучающие игры;
- общение взрослого с детьми в процессе игры.

Формирование игровой деятельности строится на комплексном подходе

Особенности игровой деятельности детей с нарушением интеллекта

- Характеризуются разнообразием нарушений и неравномерностью развития психических функций;
- Игровая деятельность, как ведущая деятельность дошкольников не возникает спонтанно. Без специального обучения ограничивается простейшими однообразными манипуляциями с игрушками

Особенности игровой деятельности детей с нарушением интеллекта

- Возможности овладения игрой находятся в зависимости от общего уровня психического развития;
- Игра хаотична в поведении, неумением пользоваться образцом, низким уровнем самостоятельности, нарушена последовательность игровых действий и их планирование

Особенности игровой деятельности детей с нарушением интеллекта

- Игра остаётся зависимой от сюжетов, действий и порядка;
- По уровню овладения игровыми действиями выделяются 3 группы детей: с предметно-игровыми действиями, с сюжетно-отобразительными действиями, сюжетно-ролевой игрой