

# Домашнее задание

1. С.83 – 85

2. Р.т. №1,4

\* Презентация на тему: (3 минуты)

1. «Способы экономии энергоресурсов». Примеры.

2. «Современные предприятия, использующие конвейеры»

# • Вспомните

## НАУКА И ХОЗЯЙСТВО

ГЛАВНЫЙ ИСТОЧНИК ЭК. БЛАГ – главная сфера экономической деятельности

БЕЗГРАНИЧНЫЕ

**ПОТРЕБНОСТИ**

УДОВЛЕТВОРЯЕТ

**ЭКОНОМИКА**

ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ БЛАГ

**ПРОИЗВОДСТВО**

ОСНОВНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЯЧЕЙКА

**ПРЕДПРИЯТИЕ**

ЗАВОД, ФЕРМА, КООПЕРАТИВ

ПРОИЗВОДСТВО ЭКОНОМИЧЕСКИХ БЛАГ

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ (ТОВАРЫ И УСЛУГИ)**

**Производство – основа экономики.**

Используйте экономическую терминологию – **ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ СПРОС, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ**, определяет **ЧТО, СКОЛЬКО** и **КАКОГО КАЧЕСТВА**; **РАСЧИТЫВАЕТ ЗАТРАТЫ**

Опираясь на **потребительский спрос** на экономические продукты, **производитель** определяет **ЧТО, СКОЛЬКО** и **КАКОГО КАЧЕСТВА** ему необходимо производить. После этого он **РАСЧИТЫВАЕТ ЗАТРАТЫ** на производство экономического продукта и **начинает его ПРОИЗВОДСТВО** или отказывается от него.

- Как **потребитель** и **производитель** определяют **КАКИЕ** экономические продукты следует производить, **КАК** **производитель** определяет **способ производства** экономических продуктов?

# Урок 2.

## Задача:

1. Выяснить, как

пр

В какой зависимости  
находятся **объем**  
производства и его  
**затраты.**

й

2.



# Причины роста производства в XX в.

Учебник с. 84  
последний абзац  
- с. 85

□ развитие науки и техники

□ выявление экономистами

закономерности:

при росте объема производства  
продукции

Понять эффективность  
производства нам  
поможет другое понятие -  
**ЗАТРАТЫ**

## 2. Затраты производства

**Затраты** производства – сумма всех **расходов** на организацию производства, расходы на приобретение всех ресурсов, необходимых для производства определенного количества продукции.

**Общие затраты** производятся сумма  
всех расходов (пр...казание

**Переменные затраты**  
поддаются контролю  
**производителя, а**  
**постоянные нет.**

Поэтому приходится  
рассчитывать и выбирать,  
сколько привлечь работников,  
какое сырье и в каком  
количестве использовать, где  
расположить производство,  
чтобы снизить транспортные  
расходы.

**Не за...** от объема  
пре... **продукции**

# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ №5

5.

## Постоянные

**Признаки:** затраты, которые не изменяются в зависимости от изменения объёма производства. Не поддаются контролю производителя.

## Переменные

**Признаки:** затраты, которые изменяются в зависимости от спроса, объёма, возможностей. Поддаются контролю производителя.



# Представим, что мы хотим организовать производство булочек. Что нам для этого надо:

*помещение (здание), станки, оборудование, сырье, материалы, электричество, рабочие, отопление, управляющий персонал (инженер, технолог), транспорт.*

## ПОСТОЯННЫЕ

*помещение (здание),  
станки, оборудование,  
управляющий персонал  
(инженер, технолог)*

## ПЕРЕМЕННЫЕ

*сырье, материалы,  
электричество,  
рабочие, отопление,  
транспорт*



# **Рациональная организация производства – способность эффективно использовать ресурсы и снижать затраты.**

Как должен действовать рациональный производитель?

## **Производитель стремится**

Выпишите условия, которые этому способствуют – с.85, посл. абз.



**эффективно  
использовать ресурсы**

**Совершенствование  
разделения труда**



**снижать затраты**

**Внедрение технических  
новшеств,  
использование  
новейших технологий**

**Повышение  
мастерства  
работников  
(квалифика  
ции)**

**Экономное  
и бережное  
расходова  
ние ресурсов**



Прочитать учебник с.86.  
или Сообщение

# «Способы экономии энергоресурсов».

Примеры.

Насущная проблема для России – **ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ**. Необходимость ее решения диктуют недостаток природного газа и электрических мощностей в период наступления морозов и пр.

Основную **роль в РАЦИОНАЛЬНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭНЕРГОРЕСУРСОВ** занимают **ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

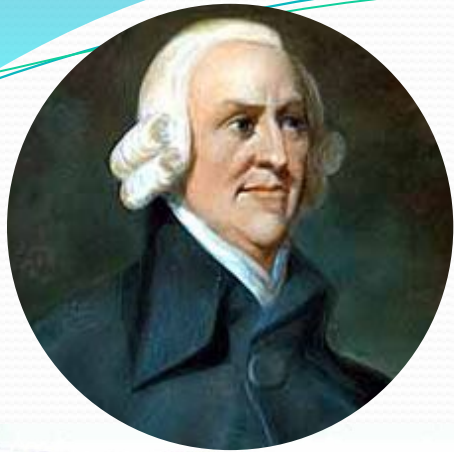
# Рациональная организация производства

**Разделение труда в производстве – это разделение больших задач на несколько небольших таким образом, чтобы каждый работник выполнил одну или несколько мелких операций.**

Еще один способ эффективного использования ресурсов и снижения затрат – разделение труда на производстве



# ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ



- **Адам Смит, английский экономист, в XVIII веке оценил значение разделения труда между городом и деревней, умственным и физическим, рабочими разной квалификации одного предприятия.**

- **В начале XX века Генри Форд использовал конвейер при массовом производстве автомобилей. Каждый выполнял только одну операцию, что позволило сократить время на производство, увеличить производительность труда в несколько раз.**

- **Внедрение бригадного метода устранило монотонность действий работников на конвейере, повысило ответственность за качество изделия. Что инициировало рост спроса на товар.**



Модель Т, собранная на конвейере завода Форда

- Сообщение «Предприятия использующие конвейер»

Какие современные предприятия, на которых используется конвейер, бригадный метод организации труда вам известны?

**Конвейер - организация выполнения  
операций над объектами, при которой  
процесс разделяется на  
последовательность стадий с целью  
повышения производительности**

# Пример создания Фордом технологической СРТ при внедрении конвейера



Стандартизация комплектующих и выпуск 1-й модели.

**Конвейер.**

**Рабочие делают 1 операцию из нескольких или 1-го трудовых движений**, не требующих особой квалификации.

Широкая реклама.

1-я сеть дилеров (продают + ремонтируют) 7 000 в 1913-1914 гг.<sup>1</sup>

=> **снижение себестоимости**



**Каждые 10 сек с конвейера сходил готовый автомобиль**

**Рост производительности труда**  
С 1913 г. (внедрение конвейера) **13 лет Форд производил больше автомобилей, чем все его конкуренты вместе взятые.**

Продано Форд Т:

1-й год – более **10 000**

к 1914 г ~ **250 000**

к 1927 г. (снят с произв.) – **15 000 000**

Форд-Т стоил \$825-850.

Даже фабричный рабочий получил возможность его купить

**Создан новый институт – средний класс, источник спроса на Форд-Т:** зарплата рабочих доведена до небывалых для США 1914 г. \$5 за 8 час.

MyShared

Предприятие, имеющее более развитые инструменты и СРТ (или включенное в более развитую СРТ) богатеет

Детали производятся для каждого автомобиля отдельно. Долгая ручная сборка.

Автомобиль – роскошь, очень дорог: большинство – \$1100-1700, класса люкс – до \$2500. Даже средний класс не мог себе его позволить – средний работник получал \$100 в мес.





## Использование конвейера



### ПРЕИМУЩЕСТВА:

- Рост производительности труда;
- Одинаковое качество;
- Сокращение затрат на подготовку и обучение рабочих;
- Принцип «много и дешево»

### НЕДОСТАТКИ:

- Работник профессионально ограничен;
- Выполнение малоинтересной монотонной работы;
- Преобладание физического труда

### ЗАДАНИЕ КЛАССУ .

*С.87, рубрика «Путешествие в прошлое»*

**ЗАПОЛНИТЕ СХЕМУ. В ЧЕМ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ КОНВЕЙЕРА? КАКОВЫ ОСОБЕННОСТИ СЕРИЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА?**

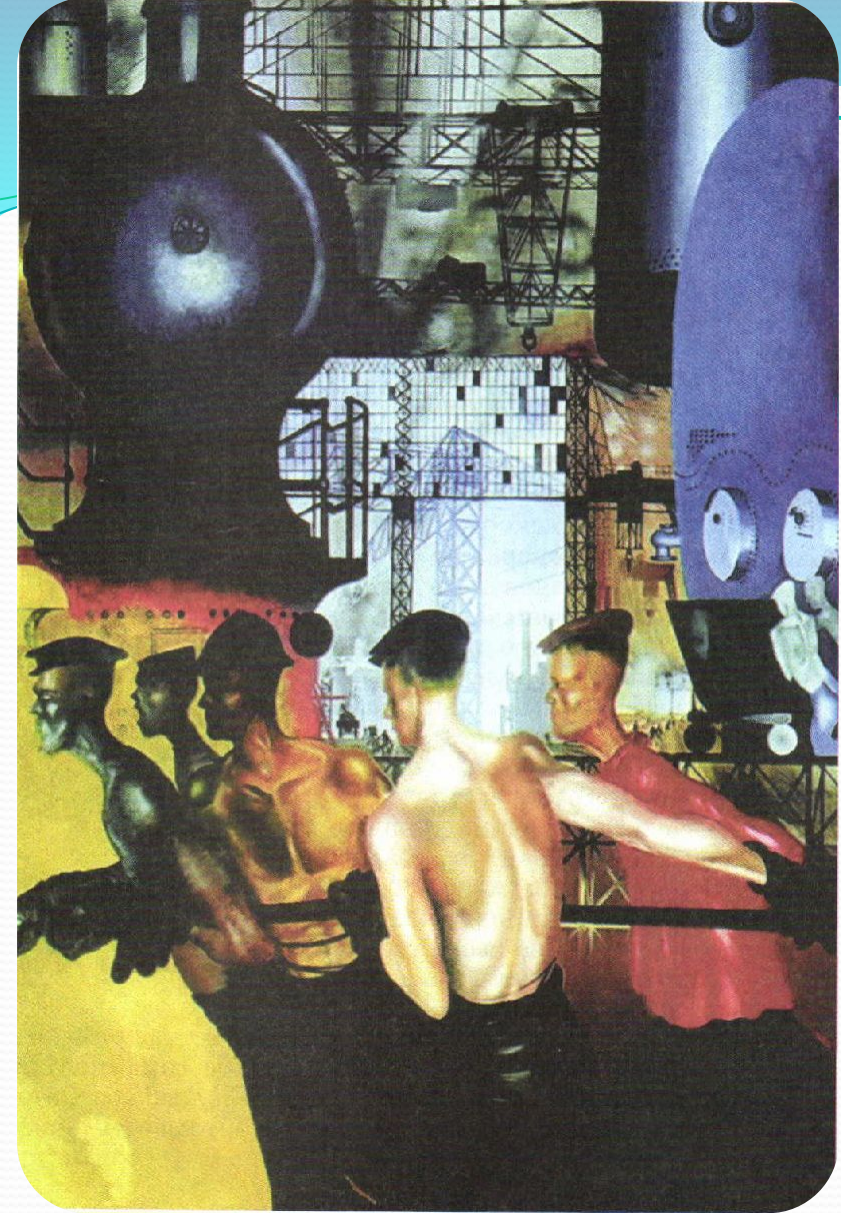


# КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ



Что можно сказать  
о масштабах  
производства и  
его участниках?  
Каким приёмом  
художник выразил  
трудовой порыв  
героев картины?  
Какие чувства  
к труду и сталеваварам  
вызывает картина?

**Ю.И. Пименов (1903 - 1977).**  
**«Даёшь тяжёлую индустрию!»**  
**1930 г. ГТГ**



# 3. Все ли выгодно производить?

## ЧТО ВЫГОДНО ПРОИЗВОДИТЬ?

Что это значит? [с.89, 2 абз.](#)

Производитель старается организовать **производство такого товара**, чтобы **после его продажи получить выручку**, которая не только **возместит его расходы**, но и **даст дополнительные деньги**.

**Сформулируйте определение**



**Выручка** – сумма денег, полученная от реализации определённого объёма продукции.

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА** -  
отношение результата к затратам

**РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА = ПРИБЫЛЬ  
ЗАТРАТЫ**

Показатель эффективности деятельности  
фирмы

**Прибыль = выручка - общие издержки**

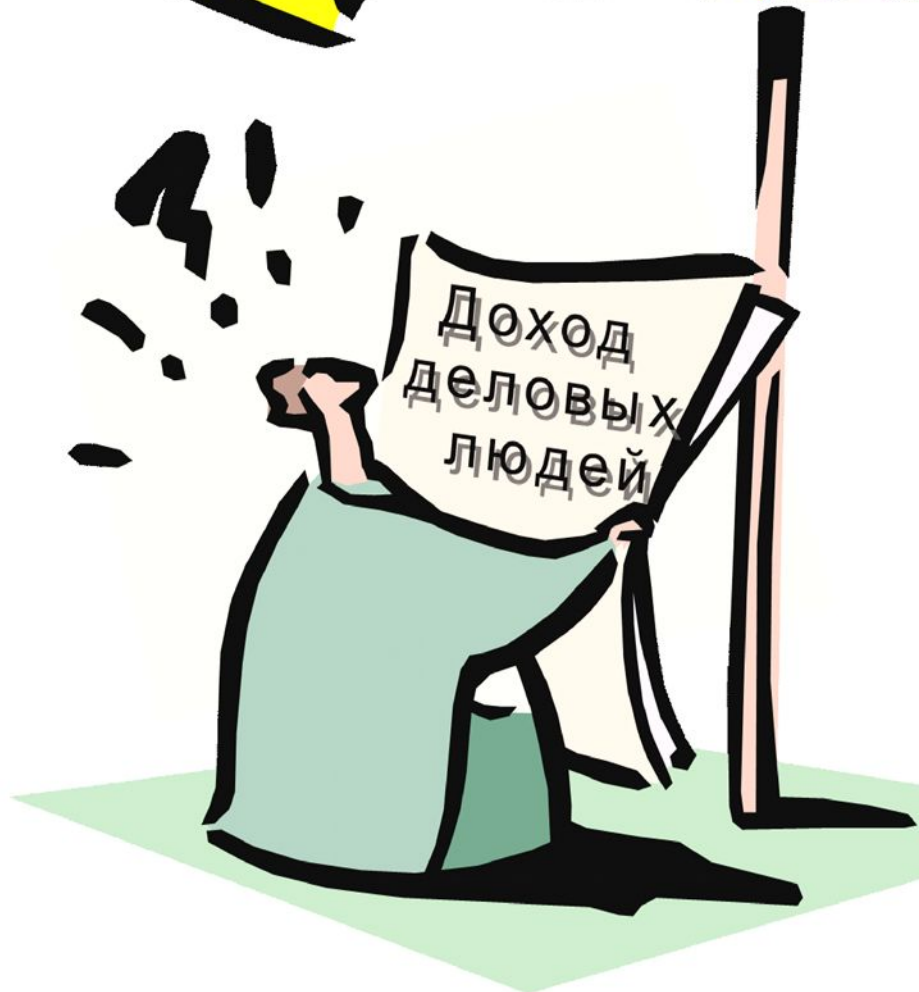
# Прибыль -

- превышение выручки от продажи товаров над общей суммой затрат на их изготовление и продажу.

Является движущей силой деятельности производителя, естественным источником средств развития самого предприятия и экономики страны в целом.

**Налоги** – источник формирования бюджета (муниципального образования, региона, страны в целом).





Как можно увеличить прибыль?

1. Сократить зарплату
2. Не платить налоги
3. Уменьшить расходы на сырье
4. Использовать новые технологии
5. Сократить рабочих

# ВЫГОДНО ЛИ ПРОИЗВОДИТЬ?

- **ЗАДАЧА ИЗ УЧЕБНИКА.** Молочный комбинат получил выручку после продажи продукции 40 млн. руб., затраты на её производство составили 34 млн. руб.
- Завод по производству электроламп получил 12 млн. руб. после реализации продукции, а затраты составили 14 млн. руб.
- Деятельность какого предприятия выгодна (прибыльна), а какого невыгодна (убыточна)? Почему?

- По соседству работают два фермерских хозяйства. Одно занимается производством и реализацией молока, при этом не закупает корма (производит собственные).
- Другое продаёт молоко в охлаждённом виде, пастеризованное, а также более 20 видов молочной продукции. Сдаёт в аренду землю для производства кормов.
- **Какое хозяйство получит больше выручку? Почему?**

*Какие, по-вашему, имеются нереализованные виды предпринимательской деятельности в нашем районе? Ваши предложения по их наполнению и содержанию.*

# • Выводы.

- **Рациональный** производитель стремится соединить ресурсы производства, при которых его **затраты будут минимальными.**

Для **РАЦИОНАЛЬНОГО** ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА:

1. **Экономное и бережное** расходование ресурсов;

2. Внедрение **технологий**;

3. **Квалификация** работника;

4. **Разделение труда**

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА**

Заинтересованный в получении большей прибыли, производитель стремится **РАСШИРЯТЬ ПРОИЗВОДСТВО** и **СНИЖАТЬ ЗАТРАТЫ.**

# Задание для проверки.

## Решите задачу.

Предприниматель открыл завод по производству сока в литровых упаковках. На аренду помещения и заработную плату управляющего персонала он потратил 1 млн. руб. в месяц. Расходы на зарплату рабочим, транспорт и сырье составили еще 2 млн. в месяц. Помогите предпринимателю определить цену 1 литра сока, чтобы он мог получить минимальную прибыль, если известно, что за год он производит 100 000

- \*Рубрика «Учимся...» с.90-91
- Учитывая советы рубрики, подумайте, какое предприятие, приносящее прибыль, вы бы могли открыть вместе с друзьями, родными.



1) Общие затраты производства составили 1 млн. руб. + 2 млн. = 3 млн. руб.

2) 3 млн. руб. : 100 000 л. = 30 руб. минимальная стоимость литра сока, которая позволит предпринимателю вернуть затраченные деньги.



# КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- 1. Какова роль разделения труда в развитии производства?**
- 2. Как сделать производство выгодным?**
- 3. Как можно снизить затраты производства?**
- 4. Влияет ли на производительность труда человеческий фактор? Как? Поясните.**
- 5. Зачем нужно постоянно повышать производительность труда?**

# Соотнеси понятия и определения

- 1) Сумма расходов на организацию производства товара;
- 2) Последовательность операций, превращающих сырьё в готовый товар;
- 3) Всё, что необходимо для производства товара;
- 4) Разница между расходами на организацию производства и выручкой от продажи товара.

- А) ресурсы;  
Б) прибыль;  
В) затраты;  
Г) технология

**Ответ запиши в таблицу соответствующими цифрами под буквами.**

А		Б		В		Г	
3	4	1	2				

# Домашнее задание

- & 10
- Р.т. № 2, 4, 5,\*8
- 

у



**Подумайте, какое  
прибыль, вы бы  
с друзьями,**

бизнес - план создания  
ые ресурсы, запиши  
менные).

*ценатство в*

ИН.

# Предварительное

Всем группам подготовить защиту на **2 минуты** своего мини-проекта, **распределив между собой обязанности**



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. С.91

**1 ГРУППА**

1. Закончите предложение.

**Деятельность, направленная на получении прибыли называется \_\_\_\_\_ . (с.91)**

2. *Попробуйте выработать формулу успешного бизнеса, используя обществоведческие знания.*

3. С какой целью человек занимается бизнесом?



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**2 ГРУППА**

1. Личностные качества бизнесмена (предпринимателя): \_\_\_\_\_  
(с.92-93) **Составьте кластер**

2. Человек занимается бизнесом, потому что

а) **Составьте схему**

б)

3. История знает различные способы начать свое дело. Приведите примеры.

Учебник с. 92, со 2 абзаца

1. Купцы .....
  2. Владельцы мануфактуры .....
  3. Предприниматели .....
- Сытин И.Д. (как пример)

**задание по группам**

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3 ГРУППА

1. К деловой (предпринимательской) этике относятся \_\_\_\_\_. Составьте кластер (с.93).
2. Какова роль предпринимательства в развитии экономики? Попробуйте составить схему (с.93, посл. абзац)

Какова роль предпринимательства в развитии экономики?

## Роль предпринимательства

Учеб. с.93, посл. абзац

3 ГРУППА

### Предприниматель

Производит товары, услуги, которые потребляют люди



Оказывает поддержку, создает условия для развития и успеха

### ОБЩЕСТВО



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА с

текстом учеб.с.94 и дополнительного мат-ла (распечатка С.219 – 221)

4 ГРУППА

ВИДЫ БИЗНЕСА	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ПОЛУЧАЕТ ПРИВЫЛЬ ОТ ...
СТРАХОВОЙ	
ФИНАНСОВЫЙ	
ТОРГОВЫЙ	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ	
ПОСРЕДНИЧЕСКИЙ	

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- ❖ ЧЕМ РАЗЛИЧАЮТСЯ ФОРМЫ БИЗНЕСА?
- ❖ ЧТО ТАКОЕ СОБСТВЕННОСТЬ?
- ❖ КАКИМ ПРАВОМ ОБЛАДАЕТ СОБСТВЕННИК? ВЫПИСАТЬ.

## Права собственника

Юридически закрепленные за собственником права

• Владеть

• Пользоваться

• Распоряжаться

Права собственника регулируются  
Гражданским кодексом

## Формы бизнеса



6 ГРУППА

## ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ

«ФОРМЫ БИЗНЕСА». С.95-96

- КАКАЯ ИЗ ФОРМ БИЗНЕСА НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕНА?

ФОРМЫ БИЗНЕСА	ПРЕИМУЩЕСТВА	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

**3.**

Незнание приводит к лишним финансовым, материальным и временным затратам. Знания помогают нам найти новые пути для развития производства. Опыт работника, т. е. его знания являются критерием по тому, какого качества будут полученные материальные блага. Знания людей являются созданием новых благ.

**4.**

**euroki.org**

- 1) О разделении труда.
- 2) Развивается специализация работников.  
Ускоряется производство новых благ.

Каждый работник сосредоточен на одном деле, что позволяет ему не совершать ошибок.

3) В те времена преобладало сельское хозяйство, так как мануфактуры только начали развиваться, поэтому занятие сельским хозяйством являлось главным для получения прибыли.

6.

Шерсть на 1 свитер – 350 рублей (в месяц 1400 рублей).

28 дней на 4 свитера –  $6000 - 1400 - 500 = 3100$  рублей (прибыль).

Ткань на полотенца – 400 рублей.

28 дней = 11200 рублей в месяц.

280 полотенец в месяц по 150 рублей за штуку – 42000 рублей.

$42000 - 11200 - 500 = 30300$  рублей

**euroki.org**

Шить полотенца выгоднее.

Советы:

1) сократить расход электроэнергии

2) получать выгоду, покупать шерсть со скидками



7.

В современном мире спрос является главным критерием для развития производства, т. е. спрос рождает предложение.

8.

Детская музыкальная школа

<b>Услуги фирмы</b>	Обучение детей дополнительному образованию – игре на музыкальных инструментах
<b>Трудовые ресурсы</b>	Труд педагогов, работающих в музыкальной школе
<b>Разделение труда</b>	Работает множество педагогов по разным направлениям
<b>Другие производители</b>	Работает с отделом культуры области.
<b>Цены на услуги предприятия</b>	Фиксированная плата родителей учеников в месяц – сравнительно невысокая
<b>Оценка деятельности</b>	Дети, получившие здесь дополнительное образование, могут самостоятельно играть на музыкальных инструментах: результативна, не убыточна