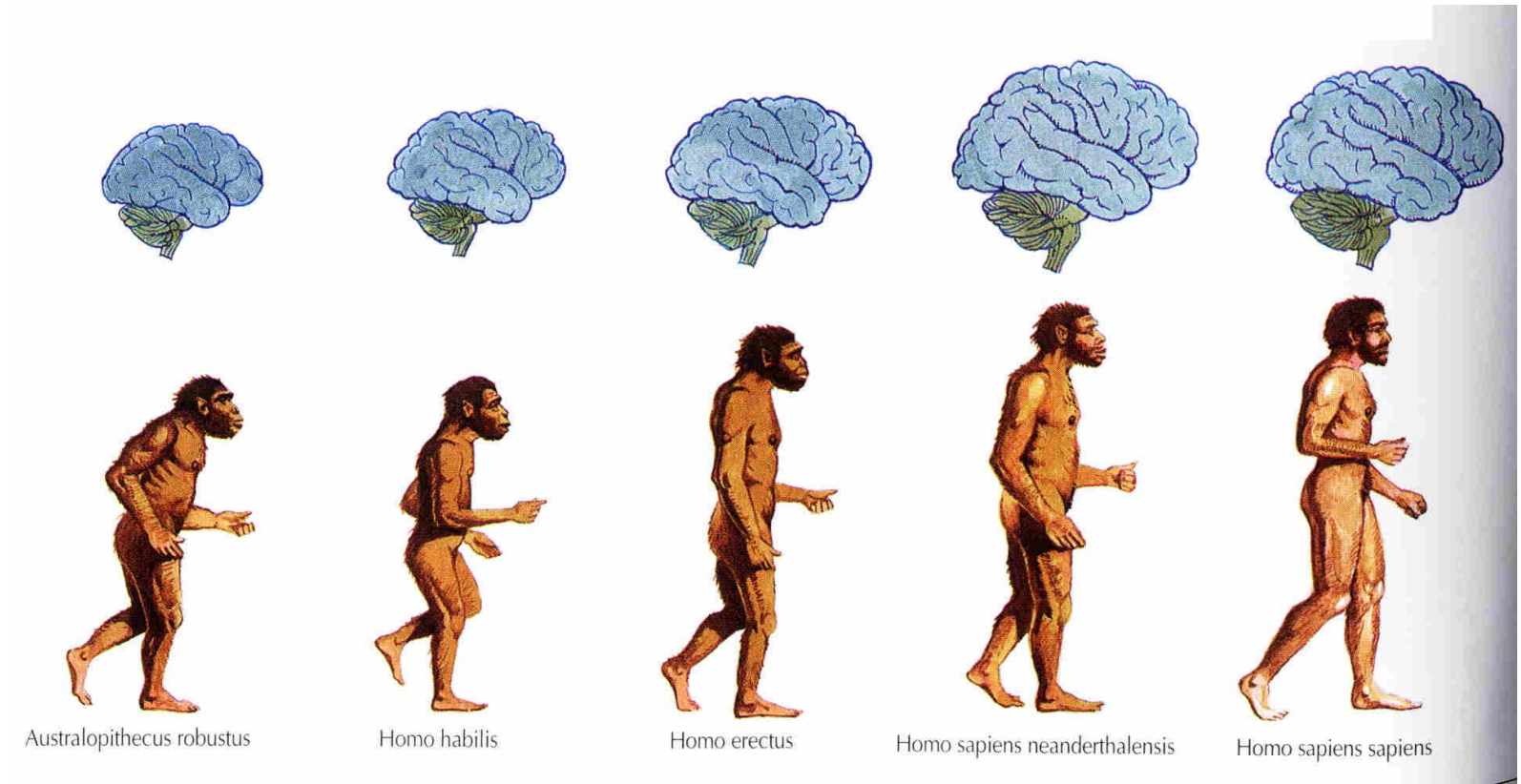




Вспомните: Как раскрыто происхождение человека в курсах истории?



Что делает человека
человеком?



План

- Отличие человека от других живых существ
- Как человек реализует себя



- Подумаем: Чем человек отличается от других живых существ?



1. Отличие человека от других ЖИВЫХ СУЩЕСТВ

Человек – биосоциальное существо

Биологическое существо

Человек принадлежит к высшим млекопитающим. Это проявляется в его анатомии и физиологии, в протекании нервно-мозговых, электрических, химических и других процессов в человеческом организме

Социальное существо

Человек неразрывно связан с обществом. Лишь в обществе, в общении между людьми человек становится человеком: происходит формирование таких человеческих качеств, как язык (речь), способность мыслить и другие.

Самостоятельная работа



Прочитайте пункт «Мышление и речь» стр. 7-9 и найдите, чем отличается человек от животного..

Чем человек отличается от животного?



1. Отличие человека от других ЖИВЫХ СУЩЕСТВ

Человек	Животное
Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ	Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде
Изменяет и преобразует природу	Приспосабливается к природе
Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям	Изменяет окружающий мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей
Развивается по двум программам: биологической (инстинкты) и социально-культурной	Существование направляется только инстинктами, действия изначально запрограммированы
Потребности постоянно изменяются и растут	Потребности практически не изменяются

ПОТРЕБНОСТИ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ

- еда
- вода
- отдых
- движение
- сон
- воздух
- тепло
- одежда и обувь
- физическая безопасность

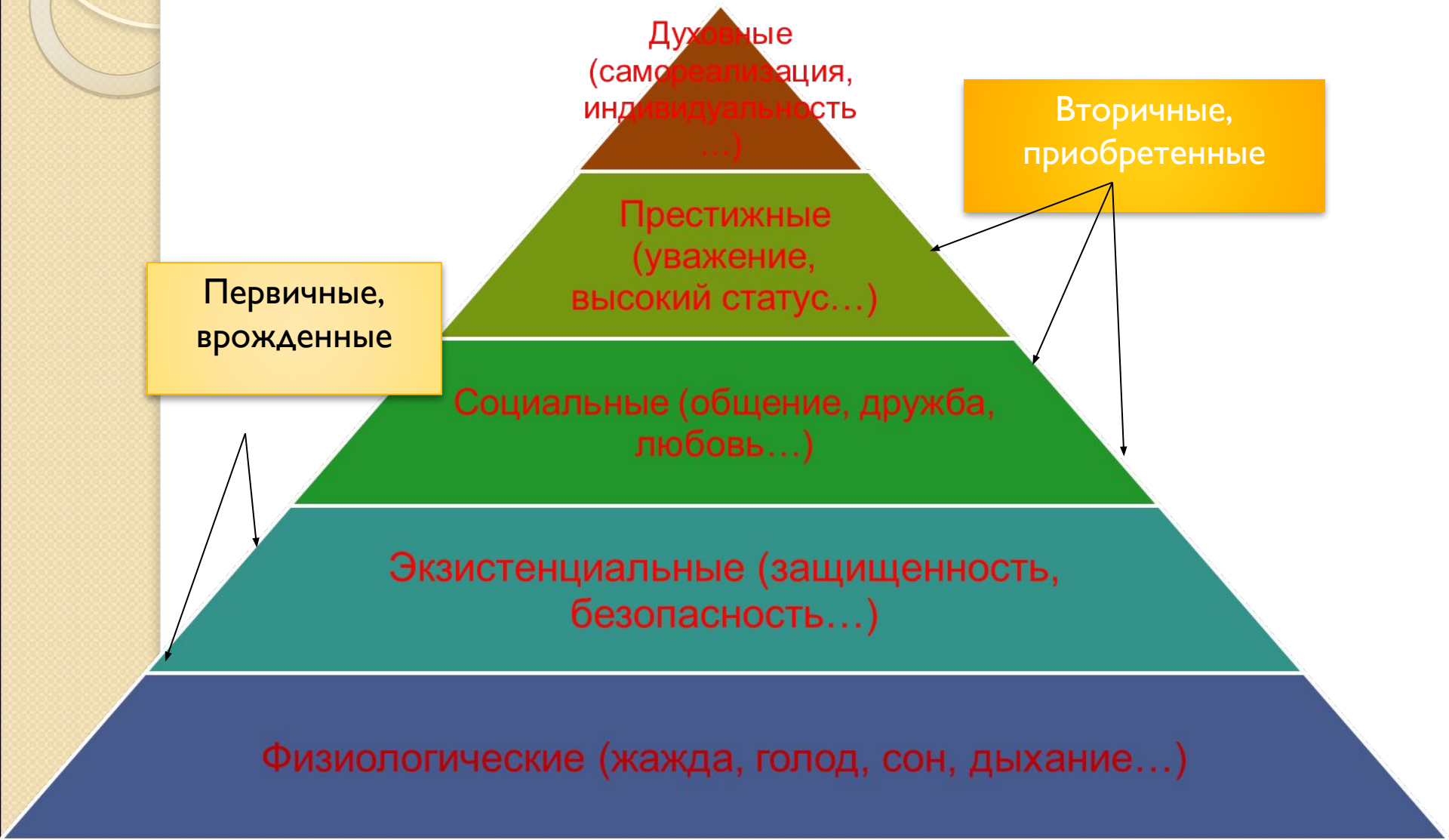
СОЦИАЛЬНЫЕ

- общение
- труд (совместная деятельность)
- игра
- семья
- дружба
- признание и уважение со стороны других
- забота о других
- принадлежность к группе

ДУХОВНЫЕ

- познание
- вера в Бога
- творчество
- эстетические потребности
- саморазвитие, самосовершенствование и самореализация
- поиск смысла жизни
- стремление к счастью

Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)

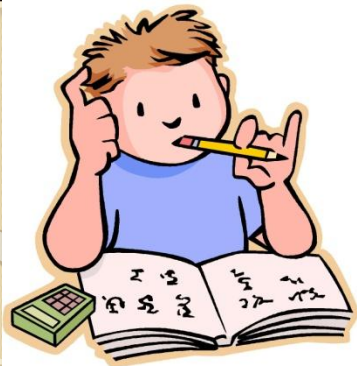


2. Как человек реализует себя



2. Как человек реализует себя

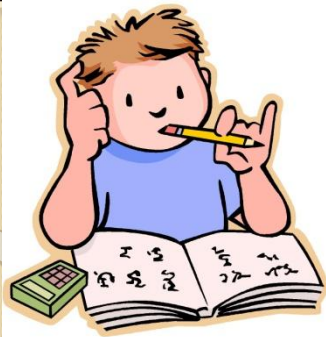
- **Игра** – особая форма деятельности, целью которой является развлечение, отдых
- **Учение** – форма деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний и умений
- **Труд** – форма деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.



Выполните задание

Подобное задание встречается на ОГЭ по обществознанию

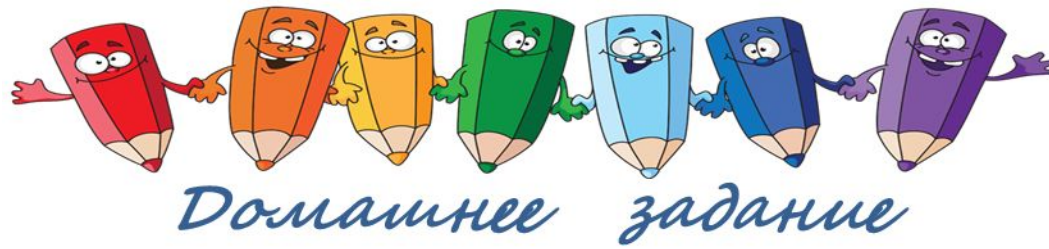
Черты сходства		Черты отличия	



Выполните задание

ел учится во втором классе общеобразовательной школы. В свободное время он любит играть в настольные игры. Сравните 2 вида деятельности: учение и игру. Выберете и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

- 1. Способствует развитию личности**
- 2. Имитирует реальные действия**
- 3. Вооружает системными знаниями и умениями**
- 4. Помогает познанию окружающего мира**



Параграф 1. Вопросы рубрики
«Проверим себя» и «В классе
и дома»