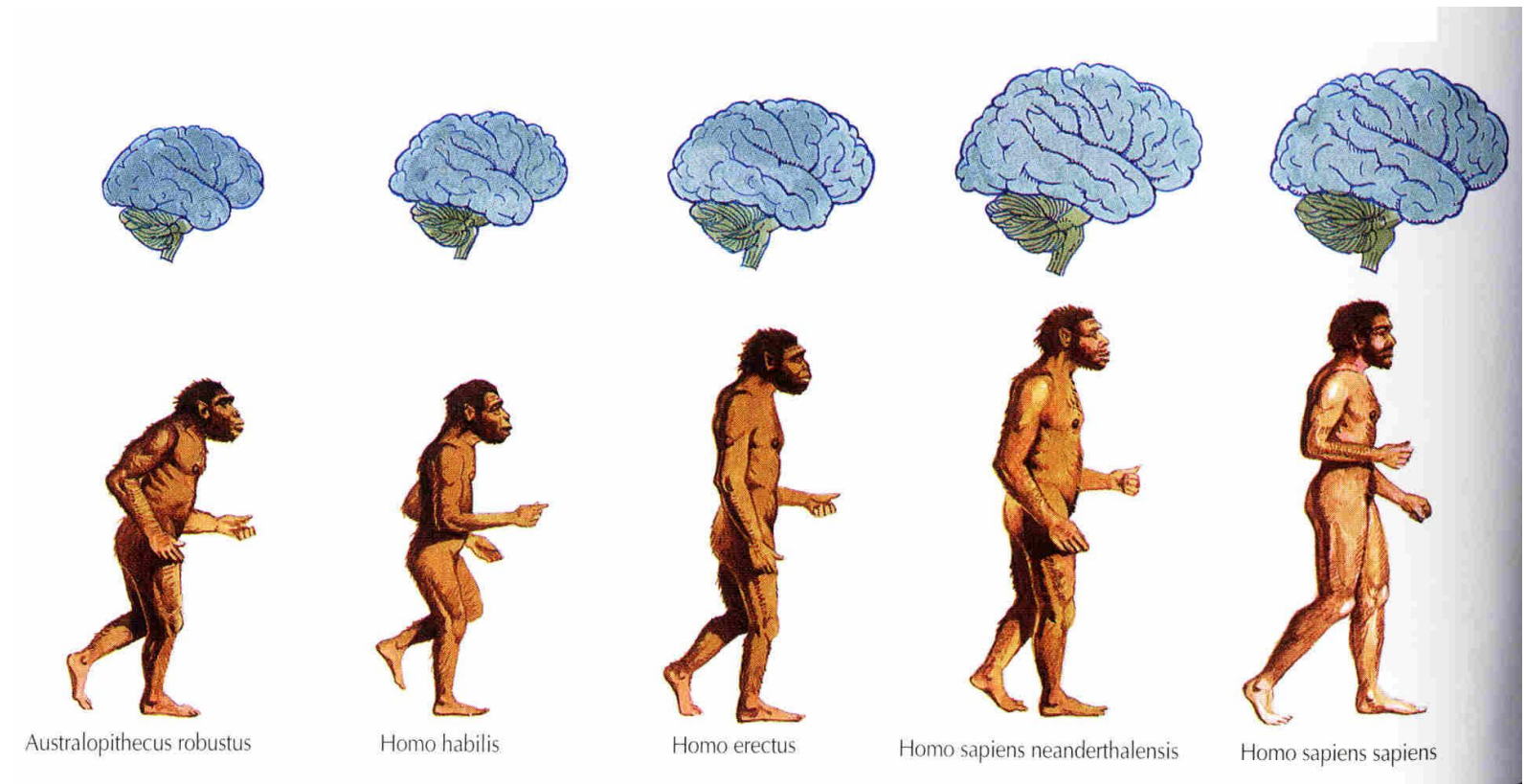




# Вспомните: Как раскрыто происхождение человека в курсах истории?



Что делает человека  
человеком?



# План

- Отличие человека от других живых существ
- Как человек реализует себя



- Подумаем: Чем человек отличается от других живых существ?



# 1. Отличие человека от других ЖИВЫХ СУЩЕСТВ

**Человек – биосоциальное существо**

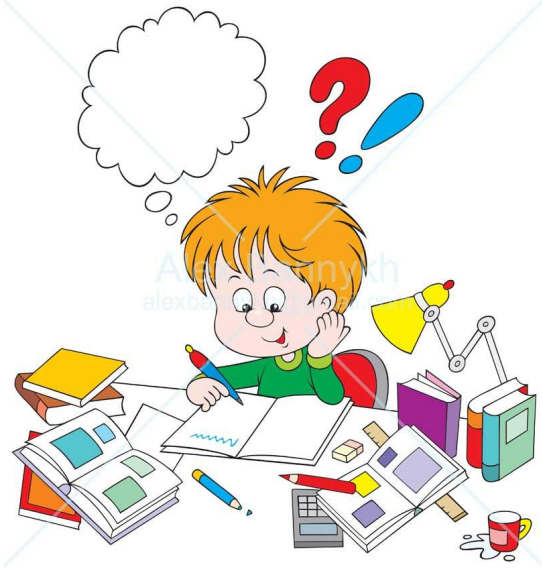
## **Биологическое существо**

Человек принадлежит к высшим млекопитающим. Это проявляется в его анатомии и физиологии, в протекании нервно-мозговых, электрических, химических и других процессов в человеческом организме

## **Социальное существо**

Человек неразрывно связан с обществом. Лишь в обществе, в общении между людьми человек становится человеком: происходит формирование таких человеческих качеств, как язык (речь), способность мыслить и другие.

# Самостоятельная работа



Прочитайте пункт «Мышление и речь» стр. 7-9 и найдите, чем отличается человек от животного..

Чем человек отличается от животного?



# 1. Отличие человека от других ЖИВЫХ СУЩЕСТВ

<b>Человек</b>	<b>Животное</b>
Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ	Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде
Изменяет и преобразует природу	Приспосабливается к природе
Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям	Изменяет окружающий мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей
Развивается по двум программам: биологической (инстинкты) и социально-культурной	Существование направляется только инстинктами, действия изначально запрограммированы
Потребности постоянно изменяются и растут	Потребности практически не изменяются

# ПОТРЕБНОСТИ

## БИОЛОГИЧЕСКИЕ

- еда
- вода
- отдых
- движение
- сон
- воздух
- тепло
- одежда и обувь
- физическая безопасность

## СОЦИАЛЬНЫЕ

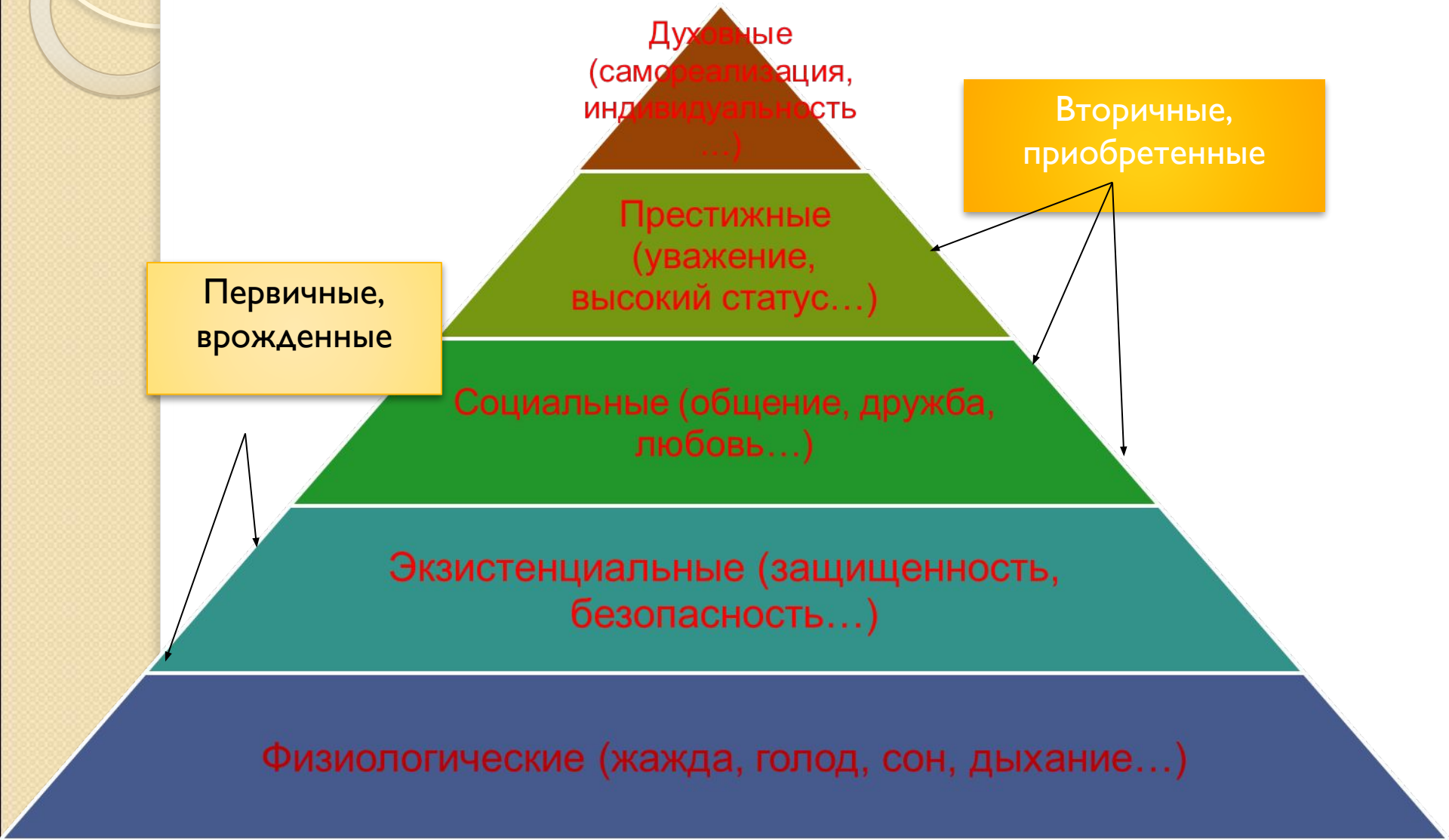
- общение
- труд (совместная деятельность)
- игра
- семья
- дружба
- признание и уважение со стороны других
- забота о других
- принадлежность к группе

## ДУХОВНЫЕ

- познание
- вера в Бога
- творчество
- эстетические потребности
- саморазвитие, самосовершенствование и самореализация
- поиск смысла жизни
- стремление к счастью



# Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)

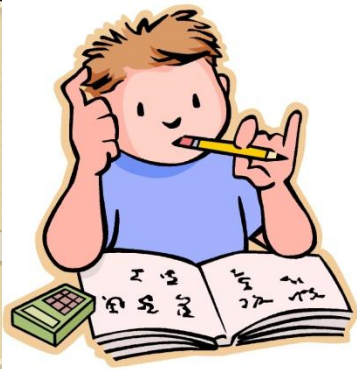


## 2. Как человек реализует себя



## 2. Как человек реализует себя

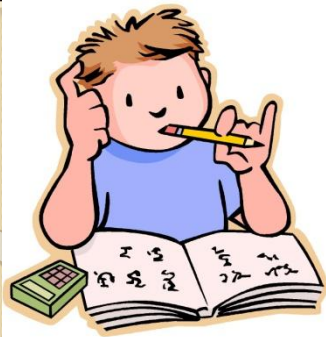
- **Игра** – особая форма деятельности, целью которой является развлечение, отдых
- **Учение** – форма деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний и умений
- **Труд** – форма деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.



# Выполните задание

Подобное задание встречается на ОГЭ по обществознанию

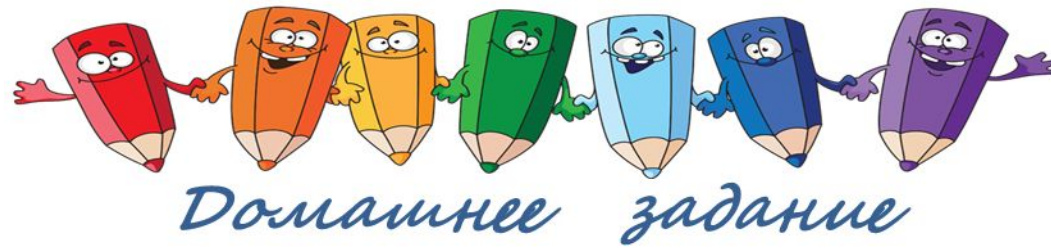
Черты сходства		Черты отличия	



## Выполните задание

ел учится во втором классе общеобразовательной школы. В свободное время он любит играть в настольные игры. Сравните 2 вида деятельности: учение и игру. Выберете и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

- 1. Способствует развитию личности**
- 2. Имитирует реальные действия**
- 3. Вооружает системными знаниями и умениями**
- 4. Помогает познанию окружающего мира**



Параграф 1. Вопросы рубрики  
«Проверим себя» и «В классе  
и дома»