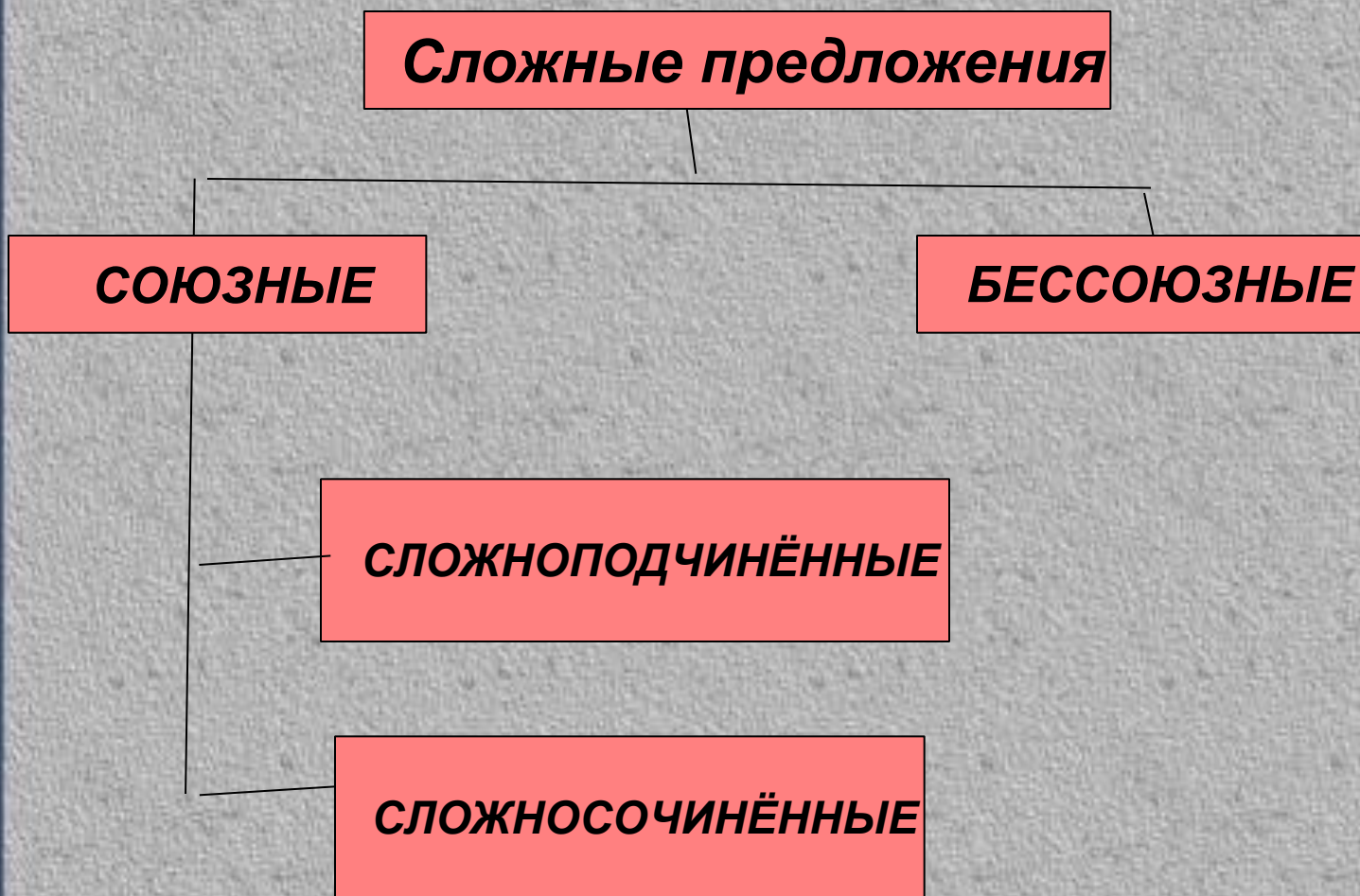


БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ


Основные группы сложных предложений



 ССП

предложение. Состоит из несколько независимых друг от друга простых предложений, связанных сочинительной связью, при помощи сочинительных союзов, которые находятся между простыми предложениями.

[], или []. ССП

-  **СПП** предложение. Состоит из главного и придаточных зависимых простых предложений, связанных подчинительной связью, при помощи подчинительных союзов и союзных слов, которые находятся внутри придаточных предложений.

 [], (чтобы). СПП

«Опознать» предложения.

1. Дверь отворилась, и кто-то вошел.
2. Я бы желала, чтобы они увиделись здесь.
3. Они вошли в маленькую комнатку, где спал Борис.
4. Дым от костров, в которые бросали все лишнее, ел глаза.
5. Пьер не стал есть, хотя ему очень хотелось.
6. Они подъехали к той самой батарее, у которой стоял Болконский, когда рассматривал поле сражения.
7. Облака ярко светились – на них нельзя было смотреть.



Расставить знаки препинания.
Начертить схемы предложений.

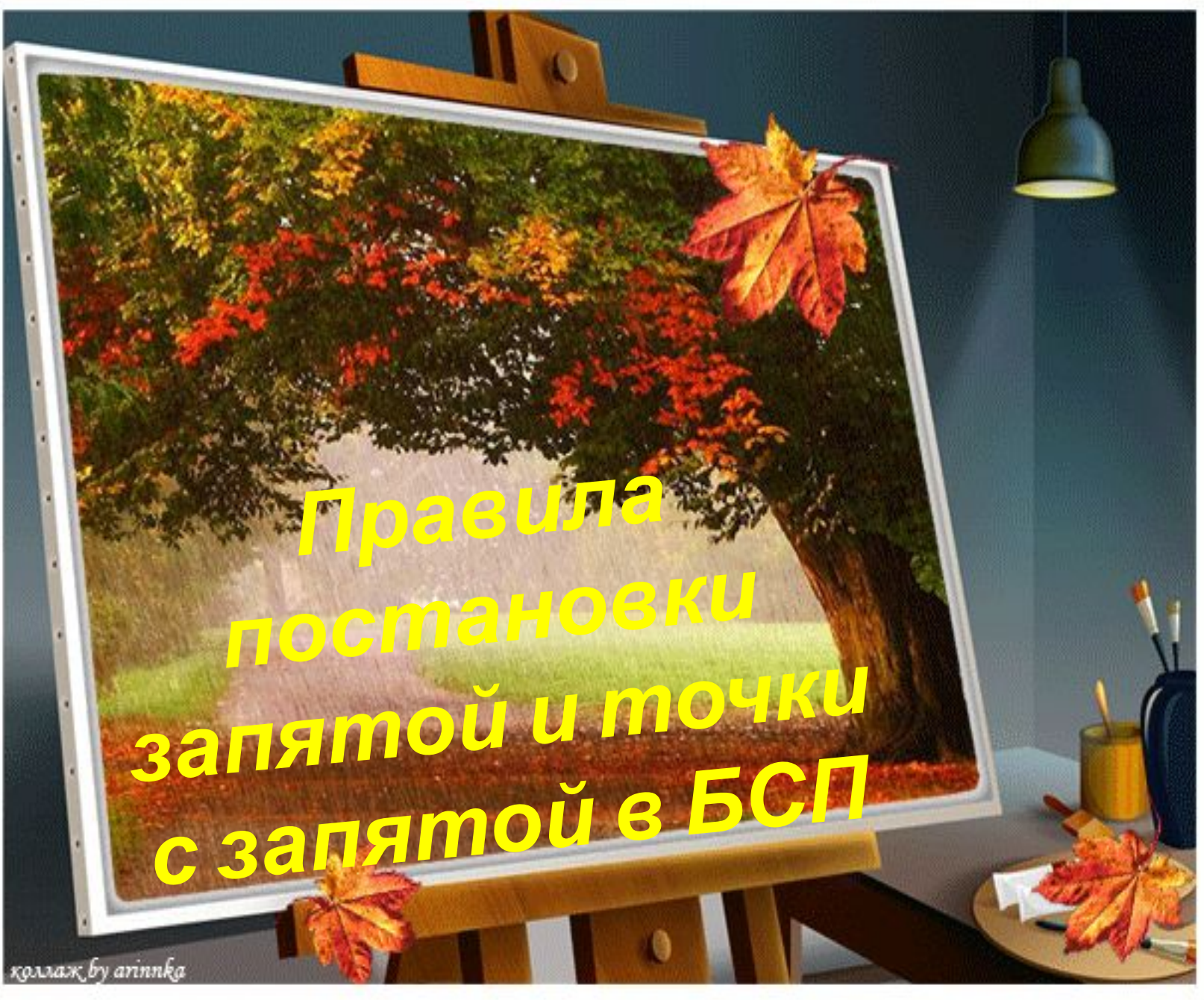
- Небо снова всё покрылось тучами, и посыпался дождь.
- Владимир с ужасом увидел, что он заехал в незнакомый лес.
- Слышно было, как над полем пел жаворонок и как вдали куковала кукушка.
- Лист сухой валится, ночью ветер злится да стучит в окно.

Чем отличаются БСП от союзных.

БСП СОСТОИТ ИЗ *нескольких не зависящих друг от друга* простых предложений, СВЯЗАННЫХ *по смыслу и интонацией* и разделенных *знаками препинания: запятой, точкой с запятой, двоеточием или тире*

1. [], []. 2. []; [].

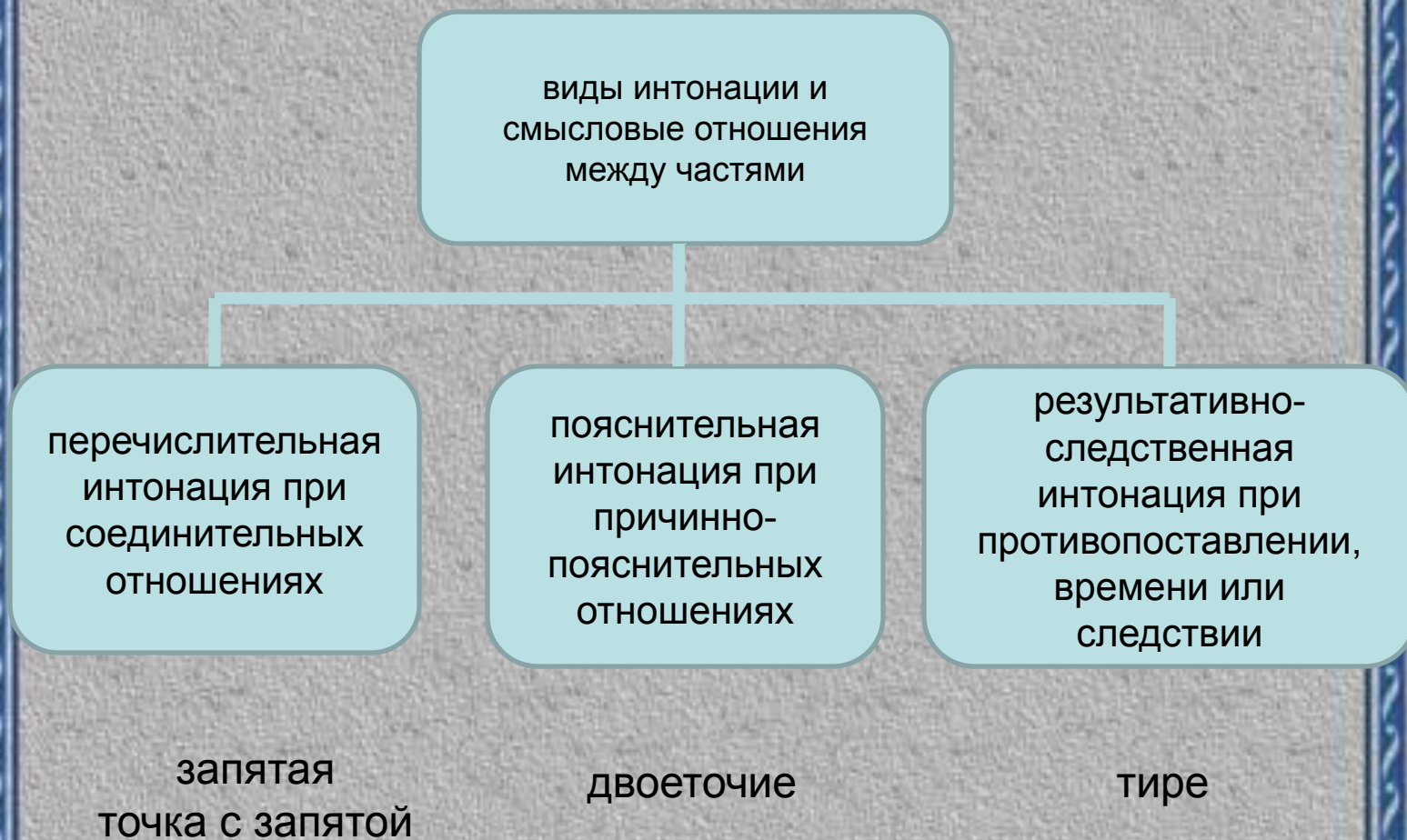
3. [] : []. 4. [] - [].



**Правила
постановки
запятой и точки
с запятой в БСП**

худож. by aninka

Взаимосвязь интонации и смысловых отношений между частями БСП



- [Катятся ядра], [свищут пули],
[нависли хладные штыки].
- [Дубровский объезжал однажды
малое свое владение];
[приближаясь к березовой роще ,
услышал он удары топора и
треск повалившегося дерева].

Запятая между частями БСП:

- ❖ *части БСП обозначают одновременность или последовательность событий;*
- ❖ *тесно связаны между собой по смыслу;*
- ❖ *обычно кратки;*
- ❖ *произносятся тоном перечисления.*



*Между частями БСП мысленно можно
поставить союз И.*

Точка с запятой в БСП

- ❖ *части БСП менее связаны по смыслу;*
- ❖ *более распространены;*
- ❖ *содержат собственные знаки;*
- ❖ *к концу предложения голос понижается, возникает пауза.*





Алгоритм анализа БСП:

1. найти грамматические основы;
2. определить интонацию и определить смысловые отношения между частями БСП;
3. поставить необходимый знак препинания;
4. построить схему БСП.

Отработка алгоритма

- [Я стоял перед цепью красивых гор,
раскинутых полукругом] [Молодой
зеленый лес покрывал их сверху
донизу]

[] ; [].

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

1. Грустные мысли бродили у меня в голове и отец тоже был печален.
2. Грустные мысли бродили у меня в голове отец тоже был печален.
3. Наступил вечер шел дождь с севера дул порывистый ветер.
4. С утра в степи было по-весеннему холодно и ; ветрено ветер просушивал колеи грязной дороги и шуршал прошлогодним бурьяном.
5. Небо, воздух и деревья по-прежнему хмурились и обещали дождь было жарко и душно громадные стаи ворон, предчувствуя непогоду, с криком носились над садом.

Сделаем выводы:

Между частями БСП ставится запятая, если *в нем перечисляются какие-то факты*. Если же части БСП *осложнены*, то ставится точка с запятой.

С заглавной

С заглавной

**Расставьте верно знаки препинания в предложениях,
составьте их схемы.**

**1. Тёплым ветром потянуло смолк далёкий гул поле тусклое
уснуло гуртовщик уснул.**

(Фет)

**2. Бледно-серое небо светлело холодело синело звезды то мигали
слабея то исчезали отсырела земля запотели листья кое-где
стали раздаваться живые звуки голоса.**

(И. Тургенев)

Проверь себя

1. [Тёплым ветром потянуло]¹, [смолк далёкий гул]²,
[поле тусклое уснуло]³, [гуртовщик уснул]⁴.
[1], [2], [3], [4].

2. [Бледно-серое небо светлело, холодело, синело]¹
[звезды то мигали слабея, то исчезали]²;
[отсырела земля]³, [запотели листья]⁴;
[кое-где стали раздаваться живые звуки, голоса]⁵.
[1]; [2]; [3], [4]; [5].