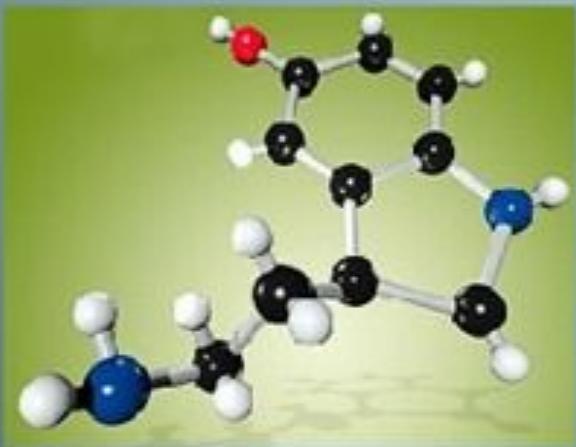
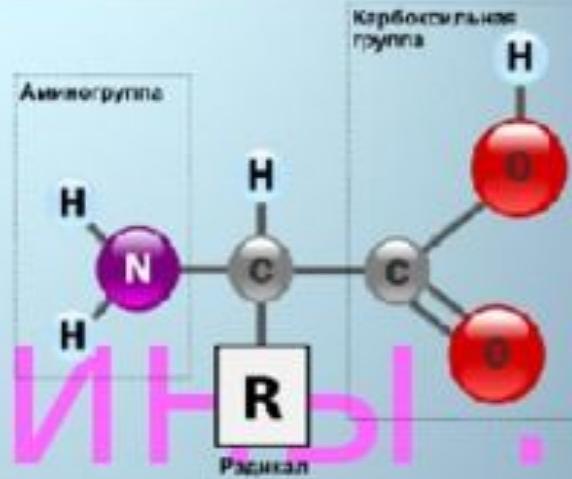


# Тема: Амины, Аминокислоты



# Цель Урока:

## Учебная:

- Расширить знания студентов по изучению нового класса азотсодержащих органических веществ
- Систематизировать и углубить знания о кислотах, дать представление об аминокислотах и аминах
- Ознакомить со строением, свойствами, и применением этих веществ.

## Воспитательная:

- Воспитание интереса к предмету.
- Умение выступать перед аудиторией , оперативности.

## Развивающая:

Разгадайте  
анаграмму:

розсажотдще  
нае  
доесияниен

Правильный  
ответ:

Азотсодержащие  
соединения

# Азотсодержащие соединения

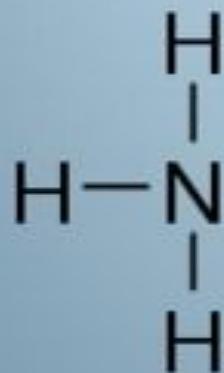
Функциональная группа	Класс соединений	Общая формула
$\text{-NO}_2$	Нитросоединения	$\text{R-NO}_2$
$\text{-ONO}_2$	Нитраты	$\text{R-ONO}_2$
$\text{-CONH}_2$	Амиды	$\text{R-CO-NH}_2$
$\text{-C}\equiv\text{N}$	Нитрилы	$\text{R-CN}$
$\text{-NH}_2$ $>\text{NH}$ $>\text{N-}$	Амины (первичные, вторичные и третичные)	$\text{R-NH}_2$ $\text{R}_2\text{NH}$ $\text{R}_3\text{N}$
	Гетероциклические амины	-
$\text{-NH}_2$ и $\text{-COOH}$	Аминокислоты	$\text{H}_2\text{N-R-COOH}$

# План урока

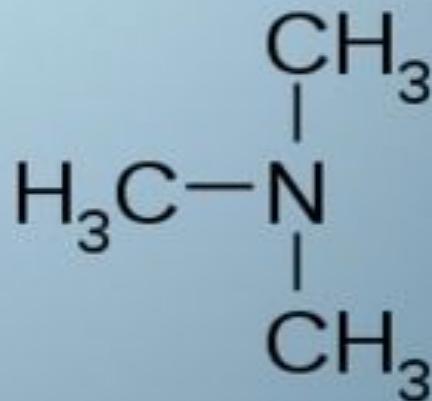
- 1. Дать понятие аминам. Строение и классификация аминов.
- 2. Ароматический амин-анилин. Строение, свойство и получение.
- Способы получения аминов
- 3. Свойство аминов. Сравнение свойств аминов с аммиаком.
- 4. Применение аминов.
- 5. Дать понятие аминокислотам. Строение, классификация, изомерия аминокислот.
- 6. Способы получения аминокислот.
- 7. Свойство аминокислот.
- 8. Применение аминокислот.

# АМИНЫ

- Амины – это органические производные аммиака:



аммиак



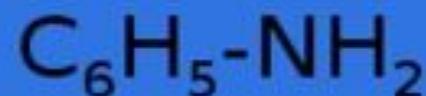
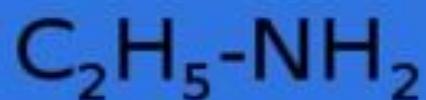
триметиламин

производные  
аммиака , в  
молекулах  
которого один или  
несколько атомов  
водорода  
замещены  
углеводородными

АМИНЫ

# классифицируются

в зависимости от природы радикала ,  
которым связана аминогруппа , на  
алифатические и ароматические.

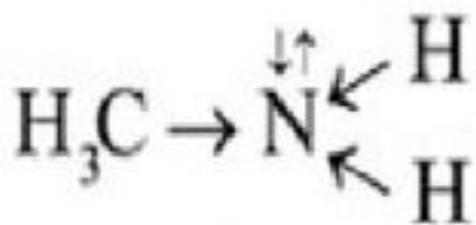


алифатический амин

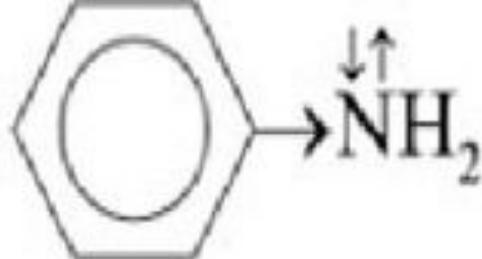
ароматический амин

( Этиламин )

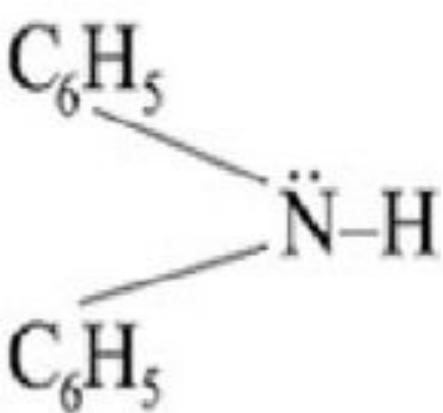
( Фениламин )



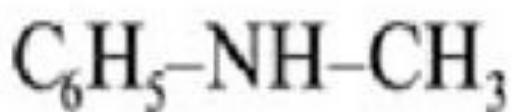
метиламин  
(первичный  
алифатический  
амин)



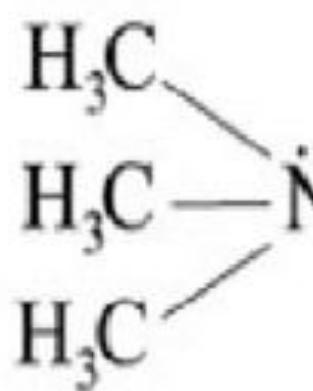
фениламин  
(анилин, первичный  
ароматический  
амин)



дифениламин  
(вторичный  
ароматический  
амин)



метилфениламин  
(N-метиланилин,  
вторичный  
жирноаромати-  
ческий амин)



trimetilamini  
(третичный  
алифатически  
амин)

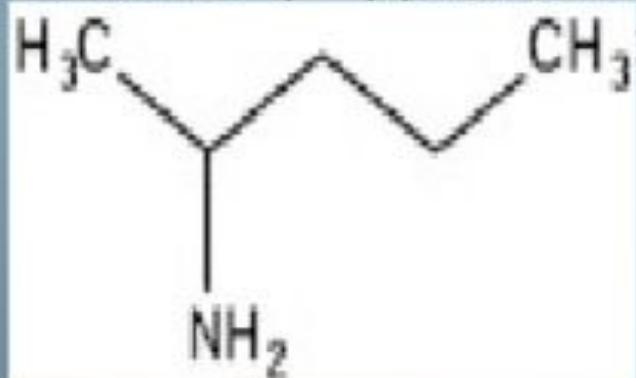
## ПОМЕНКЛАТУРА

К названию органических остатков, связанных с азотом, добавляют слово «амин», при этом группы упоминают в алфавитном порядке:

$\text{CH}_3\text{NHCS}_3\text{H}_7$  – метилпропиламин,

$\text{CH}_3\text{N}(\text{C}_6\text{H}_5)_2$  – метилдифениламин. Для

высших аминов название составляется, взяв за основу углеводород, прибавлением приставки «амино», «диамино», «триамино», указывая



декс атома углерода:

2-аминопентан

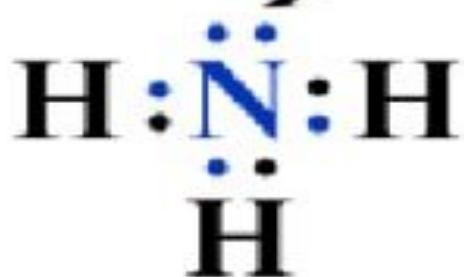
Для некоторых аминов используются тривиальные названия:  $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$  – анилин (систематическое

Амины являются очень токсичными веществами. Опасно как вдыхание их паров, так и контакт с кожей. Амины, например анилин, способны всасываться сквозь кожу в кровь и нарушать функции гемоглобина, что может привести к летальному исходу. Симптомами отравления крови амином являются посинение кончиков пальцев, носа, губ, одышка, учащенное дыхание и сердцебиение, потеря сознания. В случае попадания амина на незащищенные участки кожи необходимо быстро и аккуратно, не увеличивая площадь поражения, очистить пораженный участок кожи ватой, смоченной в спирте. В случае отравления вывести

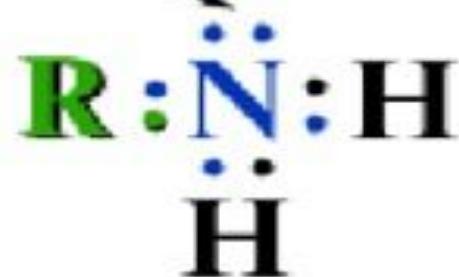
## Химические свойства

Амины, являясь производными аммиака, имеют сходное с ним строение и проявляют подобные ему свойства.

Неподеленные  
пары электронов



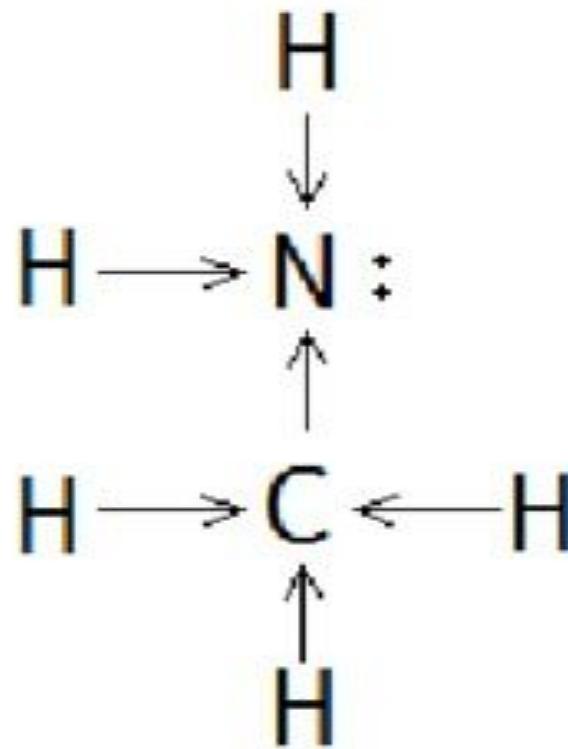
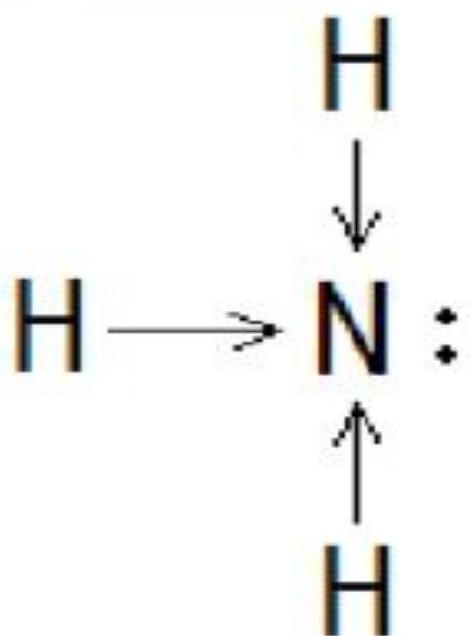
Аммиак



Амин

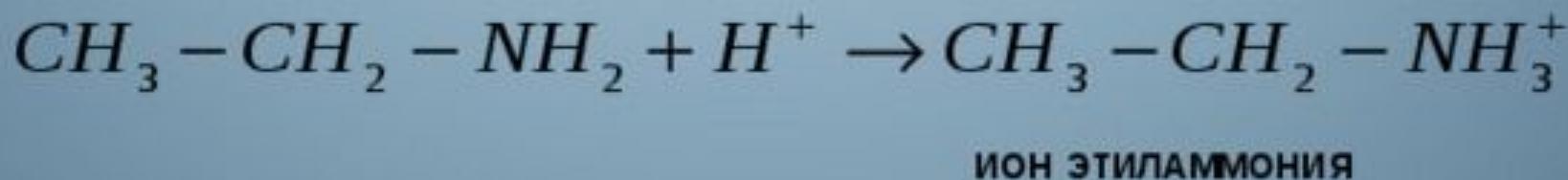
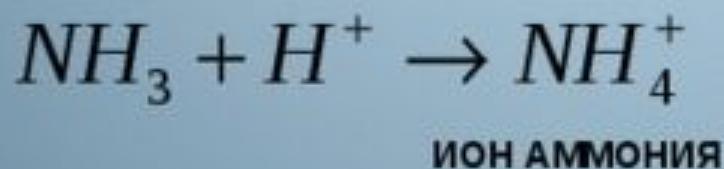
Наличие неподелённой пары электронов у атома азота объясняет общие свойства аминов и аммиака. Амины, как и аммиак, проявляет

Амины являются более сильными основаниями, чем аммиак



## **Амины как основания**

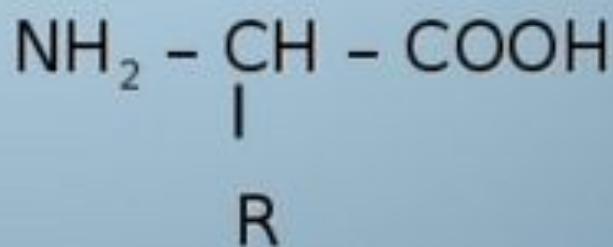
Атом азота аминогруппы за счет неподеленной пары электронов может образовывать ковалентную связь по донорно - акцепторному механизму, вступая в роли донора. В связи с этим амины способны присоединять катион водорода.



# **Аминокислоты**

- **Аминокислоты** - гетерофункциональные соединения, которые обязательно содержат две функциональные группы: аминогруппу - NH<sub>2</sub> и карбоксильную группу - COOH, связанные с углеводородным радикалом

- **Общая  
формула**



## **-Классификация по встречаемости в белках**

20 классических протеиногенных аминокислот, информация о положении которых в белковой молекуле записана цифровым трёхбуквенным кодом в ДНК и РНК

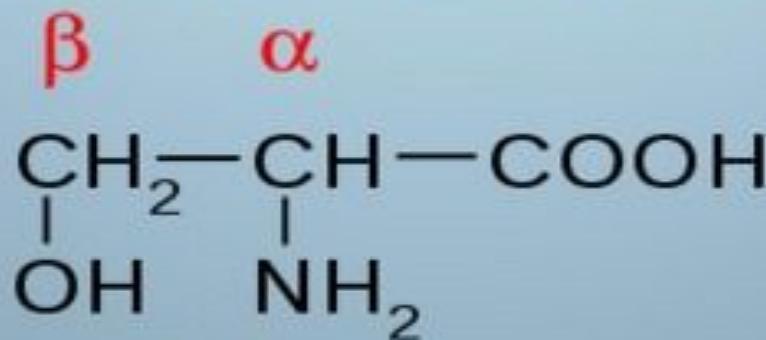
## **По пищевой ценности для человека**

- Аминокислоты делятся на **заменимые** и **незаменимые**
- К незаменимым аминокислотам относят: валин, изолейцин, лейцин, триптофан, фенилаланин, метионин, лизин, треонин.

# Номенклатура

**Тривиальная** номенклатура в основном используется для широко распространённых аминокислот.

**Рациональная и IUPAC**

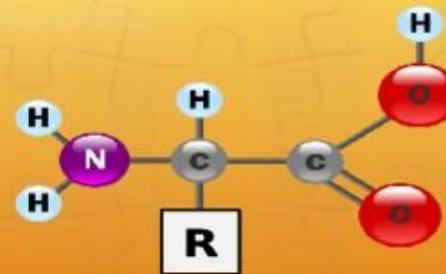
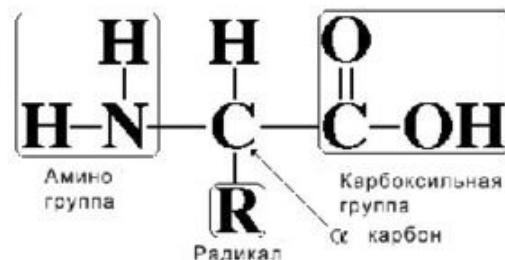


$\alpha$ -амино- $\beta$ -гидроксипропионовая кислота  
2-амино-3-гидроксипропановая кислота

## Аминокислоты. Биологическая роль

Аминокислоты, в отличие от ранее изученных органических веществ, содержат две функциональные группы.

### СТРУКТУРА АМИНОКИСЛОТЫ

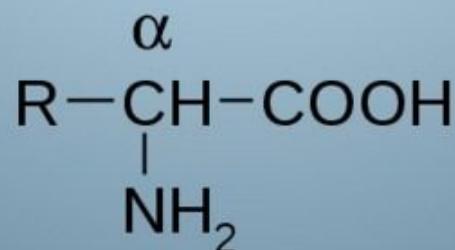
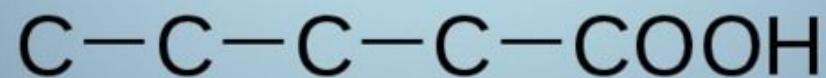


АМИНОКИСЛОТЫ

## **Классификация аминокислот**

**- по положению аминогруппы**

$\delta \quad \gamma \quad \beta \quad \alpha$



## Физические свойства

Аминокислоты, как правило, являются бесцветными кристаллическими соединениями. Большинство из них умеренно растворимы в воде.

сладкие, безвкусные, горькие

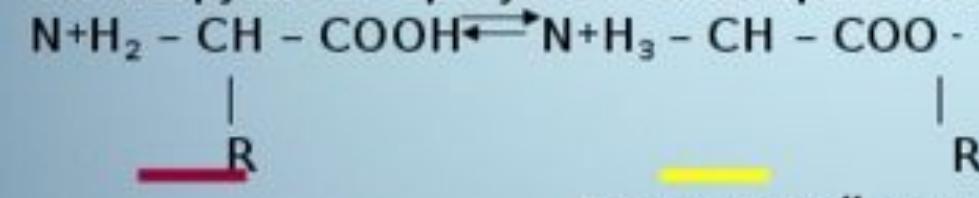
Почему?

Вывод: зависит от радикала



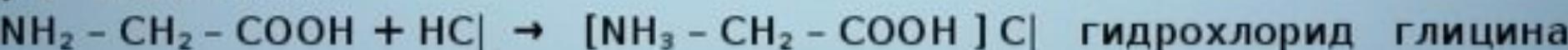
# Химические свойства:

) Растворимость в воде (атом водорода карбоксильной группы переходит к аминогруппе и образуются биполярные ионы)



Биполярный ион

) С кислотами



как основание

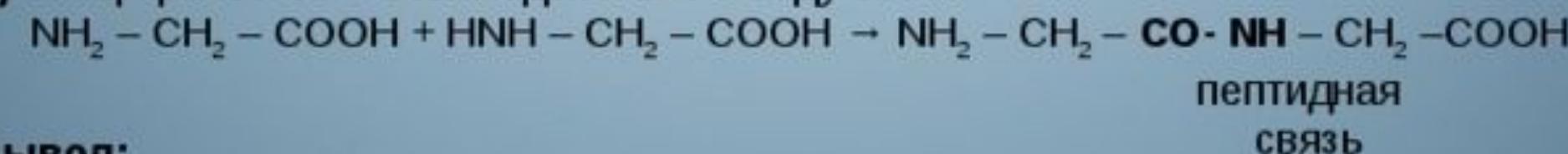
) С основаниями



как кислота

Вывод: органические амфотерные соединения

) Специфическое - взаимодействие между собой



Вывод:

-аминокислоты – элементарные частицы природных полимеров- белков

### Образование полипептидов





Продукты с белком:

Жареное 22 г  
Грильное бифштекс 22 г  
Бифштекс 22 г

Индейка 22 г  
Куриные крылышки 22 г

Протеиновая каша 25 г  
Алеба из спаржевого листа 8 г  
Рис из зерновых, отварной 4-5 г  
Овсяная каша на молоке 2 г

Замороженное мясо 8 г  
Куриный фарш, отварной 8 г  
Горячее мясо 7 г  
Сыр, плавленый 25 г  
Зернестый сыр 16 г  
Творог 11 г  
Сыро-сырец запечённое 5 г  
Молоко/сфирль/растительное/капуста/творог 5 г

**Незаменимые:**  
алин, лейцин, лизин, треонин,  
истеин и др.

Антибиотики (пенициллин)

Полиамидные смолы (капрон,  
нейлон)

\*Добавка к корму

• В живых организмах:

• Природные аминокислоты  
(около 150)

• Протеиногенные  
аминокислоты (около 20) в  
белках

Калорийность 100 г продукта г  
Жиры 17 г белки 59 г  
Клетчатка 7 г  
Углеводы 35 г  
Установка 51% жира 27%, белка 22%

Калорийность 100 г продукта г  
Жиры 16 г белки 50 г  
Клетчатка 5 г  
Углеводы 35 г установка 50%, жира 24%, белка 21%



# **Словарь химических терминов:**

- **Амины - Аминдер- Amines** азотсодержащие органические соединения, производные аммиака, в молекуле которого один или несколько атомов водорода замещены на углеводородный радикал.
- **Аминокислоты - Аминқышқылдар - Amino Acids** азотсодержащие органические соединения, в молекуле которых содержатся аминогруппа и карбоксильная группа.
- **Азотсодержащие соединения - Құрамында азоты бар қосылыстар - Nitrogen compounds** органические соединения, функциональная группа которых содержит атом азота.
- **Аминогруппа - Амин тобы - The amino group** группа атомов  $\text{NH}_2$

# Домашнее задание

- По учебнику Н. Нурахметов, А. Темирбулатова, «Мектеп», 2007г.  
стр. 251-261;
- ответить на вопросы 1-5 стр.256
- Выполнить упр. №4 стр.261