

Олигархическая Спарта.

Возникновение Спартанского
полиса.

Географическое положение и население Спартанского полиса.

Спарта (Лакедемон) являлась вторым по значимости полисом Древней Эллады (появляется в XI в. до н.э.)

Полис образовался после нашествия дорийцев, которые захватили область Лаконику (располагалась на полуострове Пелопоннес), где и основали полис Спарта или Лакедемон. Позже спартанцы (потомки дорийцев) захватили область Мессению (так же располагалась на полуострове Пелопоннес).

Население:

- 1) Спартанцы- занимали господствующее положение*
- 2) Перизэки (живущие вокруг)- свободное население, не обладавшее политическими правами*
- 3) Илоты- зависимое население*

Государственный строй.

Олигархия (с греч. власть немногих)- политический режим, при котором власть сосредоточена в руках малочисленной группы граждан.

Органы управления:

- 1) Апелла- народное собрание (входили все спартиаты мужского пола, достигшие 30 возраста)*
- 2) Цари Спарты- происходили от первого правителя Спарты Аристодема. В случае войны один царь отправлялся в поход, а другой оставался в полисе Спарта.*
- 3) Эфоры (5 должностных лиц)- выборные должности, олицетворяли судебную власть.*
- 4) Герусия- совет старейшин; высший правительственный орган. Герусия состояла из 30 человек (28 геронтов старше 60 лет, которые избирались пожизненно и 2 царя)*
- 5) Наварх- командующий Спартанским флотом.*

Законодательство.

Законодательство Древней Спарты было создано Ликургом.

- 1) Гражданами полиса являлись только спартиаты*
- 2) Илоты обязаны содержать своим трудом спартанца и его семью*
- 3) Земля и илоты принадлежали государству*
- 4) Были запрещены золотые и серебряные монеты (деньги-железные прутья, вымоченные в уксусе)*
- 5) Спартиатам запрещалось заниматься сельским хозяйством, ремеслом, торговлей. Спартиаты регулярно готовились к боевым действиям, выступали в походы, сражались.*
- 6) Высшей ценностью спартиата являлся полис, его свобода и благополучие.*
- 7) Единая система воспитания детей*

Воспитание детей.

Когда рождался мальчик, отец приносил его геронтам, которые определяли его дальнейшую судьбу. До семи лет мальчик находился в семье, после воспитывался в казарме.

Воспитание преследовало цели: уметь подчиняться, переносить страдания, в битвах победить или умереть.

Обучались воинскому ремеслу, петь, излагать мысли кратко и точно (лаконично)