



# Ими гордится Вятка!

Дидактическое сопровождение курса  
внеурочной деятельности по  
литературному краеведению в 5 классе

# Проблема, которую решает проект, -

отсутствие необходимого дидактического продукта для проведения занятий по внеурочной деятельности по литературному краеведению в 5 классе по программе «Ими гордится Вятка!»



## Цель:

создание образовательного продукта (рабочей тетради) для внеурочных занятий по литературному краеведению как для очного, так и дистанционного режимов обучения в 5 классах для активизации учебного процесса.

## Задачи:

1. Изучить литературу по теме проекта.
2. Изучить уже имеющиеся продукты (рабочие тетради, которые есть в других ОО)
3. Изучить творчество и биографию писателей, изучаемых на занятиях внеурочной деятельности по литературному краеведению "Ими гордится Вятка!" в 5 классе.
4. Познакомиться с участниками проектной деятельности
5. Разработать схему подачи материала для изучения и закрепления в рабочей тетради

# Ожидаемый результат

Создание электронного и бумажного вариантов рабочей тетради для внеурочных занятий по литературному краеведению в 5 классе по ключевой теме курса: «Вятские писатели о детях и для детей» в рамках программы «Ими гордится Вятка!».

Данный дидактический продукт можно рассматривать и как результат сформированного продуктивного читательского опыта обучающихся (умения работать с книгой и любым другим источником информации), и как формирование межпартнёрской коммуникации (учитель - студент – ученик).

В ходе создания проекта была разработана единая схема подачи и введения информации: изучение биографии каждого писателя, его произведений, создание разноуровневых творческих заданий по биографии автора и его произведениям.

Задания по произведениям:

1. Главные герои рассказа «Последние холода»:

- А) Женя, Катя, Саша
- Б) Катя, Виктор, Павел
- В) Коля, Марья, Вадим



2. Кого называли «шакалами» в рассказе «Последние холода»:

- А) Людей, которые разбивали витрины в магазинах
- Б) Людей, которые забирают или воруют еду у других
- В) Людей, которые обижали детей и отбирали у них деньги

Творческое задание:

Разгадайте кроссворд по жизни и творчеству Альберта Лиханова и составьте ключевое слово.

1. Альберт Анатольевич... (Лиханов)
2. Жизнь в Западной Сибири стала поводом для написания повести ... (Паводок)
3. Главный герой этой повести – тринадцатилетний Серёжа Воробьев (Обман)
4. Повесть «... камушки» (Чистые)
5. Повесть Альберта Лиханова «... камушки» (Чистые)
6. В каком городе родился Лиханов? (Киров)
7. Название этого романа не только сокращенные имя и фамилию Николая Топорова, но и некий символ никomuнужности, который стал данностью нашего времени для очень многих детей (Никто)
8. Каждый написанный рассказ Лиханов отправлял в журнал... («Юность»)

Ключевое слово: Лабиринт (роман Альберта Лиханова)



Спасибо за внимание!