

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Фролова Марина Евгеньевна,

к.п.н., доцент

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра общей педагогики

УТВЕРЖДЕНА
постановлением ученого совета филиала
протокол от _____ 2014 г. № _____
Председатель совета, директор
_____ А.А. Михайлов

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
все профили

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Разработчик:
Фролова М.Е., к.п.н., доцент кафедры
общей педагогики

Рецензент:
Шуцов И.М., начальник юридического
отдела Шуйского филиала ИвГУ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель

- формирование профессиональной компетентности студентов в области образовательного права.

Задачи

- вооружить студентов системой научного знания о сущности образовательного права России;
- познакомить студентов с международным образовательным правом и правовыми аспектами вхождения российского образования в мировое образовательное пространство;
- развить у студентов навыки решения практических задач и анализа различных ситуаций в сфере применения норм образовательного права.

Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

- готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2) в части «гуманитарных наук»;
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Индекс и название компетенции (или её части)	Структура и содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты обучения по каждой компетенции
<p>ОК-13 - готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и сущность правового регулирования системы образования; – систему законодательства об образовании в Российской Федерации; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и сущность правового регулирования системы образования; – систему законодательства об образовании в Российской Федерации;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике нормы образовательного права; – использовать знания законодательства в сфере образования при проектировании и разработке учебных программ; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике нормы образовательного права; – использовать знания законодательства в сфере образования при проектировании и разработке учебных программ;
	<p>Владеть: – навыками реализации и толкования норм образовательного права.</p>	<p>Владеет: – навыками реализации и толкования норм образовательного права.</p>

Профессиональный стандарт

ПЕДАГОГ

(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)

(воспитатель, учитель)

Применяется работодателями

- ✓ при формировании кадровой политики и в управлении персоналом
- ✓ при организации обучения и аттестации работников
- ✓ заключении трудовых договоров
- ✓ разработке должностных инструкций
- ✓ установлении систем оплаты труда

с 1.01.2015

Профессиональный стандарт ПЕДАГОГ

3.1.1. Трудовая функция Необходимые знания:

- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации,
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ,
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей молодежи,
- федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство

Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

Конвенция о правах ребенка

Трудовое законодательство

Правила рейтинга

Виды учебной работы	Рейтинговые баллы 3 курс	
	минимальные	максимальные
1	2	3
Текущая работа		
Блиц опрос на лекциях	$5 \times 1 = 5$	$8 \times 1 = 8$
Работа на семинарском занятии (готовность – наличие письменных материалов, устный ответ, выполнение практических заданий на занятии, участие в групповой работе)	$9 \times 3 = 27$	$8 \times 5 = 40$
Самостоятельная работа		
Реферат	6	10
Текущий контроль		
Текущий контроль 1 (решение практической задачи)	3	4
Текущий контроль 2 (тестирование)	10 вопросов \times 1 = 10	20 вопросов \times 1 = 20
Посещаемость (9 лекционных занятий, 9 семинарских)	10 (10 занятий)	18 (18 занятий)
Итого	61	100
Промежуточный контроль (тестирование, решение задач)	30 баллов	
Премияльные баллы		
Выполнение творческих, индивидуальных работ, творческий подход к выполнению заданий	0-2	
Подготовка доклада по новеллам в области образовательного права	0-3	
Участие в научной конференции	0-5	
Участие в конкурсе студенческих научных работ, подготовка публикации	0-15	
Штрафные баллы		
Нарушение сроков сдачи работ	1	
Отказ от ответа на семинаре	1	
Рейтинговая оценка по дисциплине	Максимум 100 баллов	

Правила рейтинга

Виды учебной работы	Рейтинговые баллы 4 курс	
	минимальные	максимальные
1	2	3
Текущая работа		
Блиц опрос на лекциях	$5 \times 1 = 5$	$6 \times 1 = 6$
Работа на семинарском занятии (готовность – наличие письменных материалов, устный ответ, выполнение практических заданий на занятии, участие в групповой работе)	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 5 = 30$
Самостоятельная работа		
Реферат	15	20
Текущий контроль		
Текущий контроль 1 (решение практической задачи)	5	10
Текущий контроль 2 (тестирование)	10 вопросов \times 1 = 10	20 вопросов \times 1 = 20
Посещаемость (9 лекционных занятий, 9 семинарских)	8 (8 занятий)	14 (14 занятий)
Итого	61	100
Промежуточный контроль (тестирование, решение задач)	30 баллов	
Премияльные баллы		
Выполнение творческих, индивидуальных работ, творческий подход к выполнению заданий	0-2	
Подготовка доклада по новеллам в области образовательного права	0-3	
Участие в научной конференции	0-5	
Участие в конкурсе студенческих научных работ, подготовка публикации	0-15	
Штрафные баллы		
Нарушение сроков сдачи работ	1	
Отказ от ответа на семинаре	1	
Рейтинговая оценка по дисциплине	Максимум 100 баллов	

□ Правовая информационная система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>



English page | Вход для РИЦ

КонсультантПлюс –
надёжная правовая поддержка

Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"



Купить систему | Заказать демоверсию | Региональные центры

Правовые ресурсы

Некоммерческие интернет-версии

О компании и продуктах

Вакансии

Поиск: кодексы, законы... и другие материалы на сайте



Найти

В центре внимания

Основные изменения декларирования НДС
Реформа гражданского законодательства
Новое в закупках
Судебная реформа (объединение высших судов)

"Горячие" документы



- 09.02.2015** Проект Постановления Правительства РФ
Предлагается в два раза увеличить предельные значения выручки для хозяйствующих субъектов малого и среднего предпринимательства (см. аннотацию)
- 09.02.2015** Письмо ФСС РФ от 26.12.2014 N 17-03-14/06-18404 <О пособиях сотруднице>
- 09.02.2015** Проект Федерального закона
Предлагается порядок предоставления гарантий Российской Федерации при заключении контрактов в сфере госзакупок (см. аннотацию)

Новости компании



09.02.2015

Регистрация юрлиц и ИП - как действовать и какие документы подавать ::



05.02.2015

Учетная политика на 2015 год - воспользуйтесь онлайн-сервисом от КонсультантПлюс ::



02.02.2015

Новое в КонсультантПлюс! "Архив строительных технических норм" ::



02.02.2015

Бюллетень КонсультантПлюс N 2:
• Общие последствия недействительности сделки – изучаем позиции высших судов ::



29.01.2015

Иностранцы на работу с 2015 г. ::

Все новости компании ::

□ Сайт министерства образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.>

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ ОТКРЫТОЕ МИНИСТЕРСТВО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РУССКИЙ / ENGLISH



НОВОСТИ

МИНИСТЕРСТВО

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДОКУМЕНТЫ

МЕДИА

ПРЕСС-ЦЕНТР

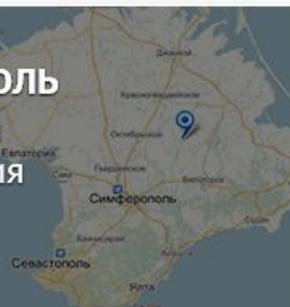
СВЯЗЬ



КРЫМ И
СЕВАСТОПОЛЬ

Интеграция
образования
и науки

[подробнее](#)



Вениамин Каганов рассказал о деятельности Минобрнауки России по сохранению здоровья молодежи



2015

ПРЕМИЯ
ЗА ВЕРНОСТЬ
НАУКЕ

10 февраля 2015 г. на сцене Колонного зала Дома союзов пройдет торжественная церемония награждения лауреатов Премии «За»

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>



поиск
[Расширенный поиск](#)

[Абитуриент](#) | [Каталог](#)
[Тесты](#) | [Стандарты](#) | [Документы](#)
[Новости](#) | [Мероприятия](#)

[Дистанционное обучение](#) | [Учебно-методические ресурсы](#)

Федеральные образовательные ресурсы

[Абитуриент 2014-2015](#)

[Сайты](#)
Электронные библиотеки, сайты, СМИ

[Органы управления образованием](#)

[Учреждения \(сайты, контактная информация\)](#)
Школы, училища, техникумы, вузы, НИИ

[Рейтинги вузов](#)

[Он-лайн тесты](#)

[Картографический сервис](#) (ссылки, вузы, статистика, учебные карты)

[Глоссарий](#)

[Распорядительные и нормативные документы системы российского образования](#)

[Государственные образовательные стандарты общего; начального, среднего, высшего профессионального; послевузовского образования](#)

[От аспиранта к профессору](#)

[Диссертационные советы](#)

[Паспорта специальностей научных работников](#)



Обратите внимание

[Публичное обсуждение проекта «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»](#)

05.02.15 [Утверждено расписание ЕГЭ и ГВЗ-11 в 2015 году](#) / [ЕГЭ](#)

05.02.15 [Заявления об участии в ГИА можно подавать до 1 марта](#) / [ЕГЭ](#)

Выпускникам и абитуриентам 2014-2015

- [Минимальные баллы ЕГЭ 2014](#)
- [On-line тесты ГИА для 9 и ЕГЭ для 11 класса](#)
- [Дни открытых дверей в высших учебных заведениях](#)
- [Высшие учебные заведения](#)

Новости

09.02.15 [Прорыв в медицинских технологиях возможен только с использованием естественнонаучных дисциплин - глава ФАНО](#) / [Новости портала](#)

09.02.15 [Москва станет основной площадкой для высокотехнологичных производств - Собянин](#) / [Новости науки](#)



09.02.15 [Мусульманкам не требуется носить хиджаб в школах - верховный муфтий РФ](#) / [Новости портала](#)

09.02.15 [Очные туры по 18 предметам начались на Московской олимпиаде школьников](#) / [Новости портала](#)

09.02.15 [Минобрнауки привлечет лучших экспертов к обсуждению вопросов здоровья молодежи - Каганов](#) / [Новости Министерства образования и науки](#)

□ Сайт Федерального государственного учреждения «Федеральный центр образовательного законодательства» <http://lexed.ru/>



Федеральное государственное бюджетное учреждение
Федеральный центр образовательного законодательства

Rus | Eng



🔍 поиск по сайту

🔍 поиск по базе актов

О центре

Законодательство об образовании

Образовательное право

Практика

База нормативных актов в сфере образования

Обзоры законодательства об образовании

Реализация 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Судебная практика

Документы об образовании

Ответы на вопросы

ЕЖЕГОДНИК РОССИЙСКОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Том 8
Том 7

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА



Источник изображения: Fotolia

Обзор судебной практики за 2013-2014 годы по спорам, связанным с осуществлением образовательной деятельности без лицензии или с нарушением лицензионных требований
Подробнее

Обзоры судебной практики

Размещены новые обзоры судебной практики по вопросам, связанным с привлечением образовательных организаций и их должностных лиц к ответственности за ненадлежащее выполнение обязанности по обеспечению жизни и здоровья детей во время образовательного процесса, и вопросам,

ДОКУМЕНТЫ НЕДЕЛИ

ПИСЬМО РОСОБРНАДЗОРА от 4 февраля 2015 г. № 02-28

"О лицензировании образовательной деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации"

ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12 января 2015 г. № 2

"О внесении изменений в Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 июня 2013 г. № 491"

□ Журнал «Право и образование»

<http://biblioclub><http://biblioclub><http://biblioclub>

Университетская библиотека ONLINE Интернет-магазин Бизнес-библиотека Энциклопедии

Вход Регистрация Язык

ЗАДАТЬ ВОПРОС

Личный кабинет
Ивановский государственный университет. Шуйский филиал

Мой ВУЗ

Учебники для ВУЗов Издательские коллекции Гуманитарные науки Экономика и право Технические науки Естественные науки Обучающие мультимедиа

Поиск по сайту
право и образование 2015

Искать в описании Точное совпадение Расширенный поиск

Найти

Алфавитный рубрикатор:
АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЮЯ

Авторы Дисциплины Учебники Названия Жанры

Авторы

- Братановский С. Н. (3)
- Комарова В. В. (4)
- Кочерга С. А. (3)
- Крупская Н. К. (5)
- Моисеев В. В. (5)
- Сибикин М. Ю. (3)
- Сибикин Ю. Д. (5)
- Харченко Л. Н. (3)
- Юдина Р. А. (3)
- Яковлева Л. В. (3)

Дата издания

- 2014 (163)
- 2013 (1)
- 2012 (3)
- 2010 (2)
- 2008 (1)

Дисциплины

- Право и юридические науки (53)
- Педагогика. Образование (49)
- Экономика (21)
- Психология (11)
- Социология (11)

Поиск

Главная » Поиск »

По вашему запросу найдено документов: **170**. Поиск занял 0.014 с. (время пересылки и обработки: 0.095 с)

Скачать результаты поиска в формате xls или csv

Все разделы

право и образование 2014

Поиск

Базовые настройки поиска

- Выдача кратким списком
- Хотя бы одно слово
- Искать в описании
- Точное совпадение
- Полнотекстовый поиск

Право и образование. 2014. № 1

Издатель: Издательство Современного гуманитарного университета, 2014
В журнале освещаются проблемы юриспруденции, теории и истории государства и права, правового знания, законодательства в сфере образования, права на образование, государственного и негосударственного сектора образования, правового регулирования образовательной деятельности, правового воспитания и обу...

Право и образование. 2014. № 6

Издатель: Издательство Современного гуманитарного университета, 2014
В журнале освещаются проблемы юриспруденции, теории и истории государства и права, правового знания, законодательства в сфере образования, права на образование, государственного и негосударственного сектора образования, правового регулирования образовательной деятельности, правового воспитания и обу...

Модуль 1. Право на образование в системе прав человека

Тема 1. СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

План

1

Образование и право

2

Конституционные гарантии прав граждан на образование

3

Система законодательства об образовании в Российской Федерации

4

Понятие и особенности образовательных правоотношений

2. Конституционные гарантии прав граждан на образование

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

[ст. 43, "Конституция Российской Федерации" \(принята всенародным голосованием 12.12.1993\) \(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ\) {КонсультантПлюс}](#)

Образование

- единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.5

Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.5

Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

- 2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.5

Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

- 3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.5

Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем **создания** федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических **условий** для его **получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.5

Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:
- 1) создаются необходимые **условия** для получения без дискриминации качественного образования **лицами с ограниченными возможностями здоровья**, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - 2) оказывается содействие **лицам**, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, **показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;**
 - 3) осуществляется **полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке** в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

3. Система законодательства об образовании в Российской Федерации

Конституция РФ

Международные договоры Российской Федерации

Федеральные законы

Подзаконные акты, принимаемые главой государства, правительством (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ) и федеральными органами исполнительной власти

Нормативные правовые акты, регулирующие образовательные отношения на региональном (субъекта РФ)

Нормативные правовые акты, регулирующие образовательные отношения на муниципальном уровне

Локальные нормативные акты

Нормы, регулирующие образовательные отношения, могут содержаться:

В международно-правовых актах универсального характера, принятых под эгидой ООН, ЮНЕСКО, Международной организации труда и т. д.;

В региональных международно-правовых актах, принятых в рамках Совета Европы, СНГ, ЕврАзЭС;

В разнообразных международных соглашениях по сотрудничеству в сфере образования, науки и культуры, заключаемых на двустороннем уровне;

В международных договорах, в которых вопросы образования затрагиваются прямо или опосредованно, наряду с другими вопросами (например, Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «Об экономических, социальных и культурных правах», Конвенция о правах ребенка и др.).

Закон об образовании в Российской Федерации (ст.4)

- Отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее — законодательство об образовании).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- ❑ установлены правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации;
- ❑ закреплены основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования;
- ❑ зафиксированы общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности;
- ❑ определено правовое положение участников отношений в сфере образования.

«профильные» федеральные законы, принятые специально для регулирования отношений в сфере образования (например, Федеральный закон о Московском государственном университете и Санкт-Петербургском государственном университете[3]),

«непрофильные» законы содержат отдельные положения, касающиеся проблематики образования и образовательной деятельности:

- **федеральные законы, в которых регламентируются основополагающие вопросы организации образования:** «О языках народов Российской Федерации»[4], «О свободе совести и о религиозных объединениях»[5], «О национально-культурной автономии»[6] и др.;
- **федеральные законы, в которых содержатся нормы о специальных видах образования:** военное образование — закон «О воинской обязанности и военной службе»[7], спортивная подготовка — закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»[8], профессиональное образование осужденных к лишению свободы — Уголовно-исполнительный кодекс РФ и т. д.;

- **федеральные законы, в которых устанавливаются льготы участникам образовательных отношений:** законы «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»[9], «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [10], «Об альтернативной гражданской службе»[11] и др.;
- **федеральные законы, регулирующие трудовые отношения и определяющие порядок социального обеспечения участников образовательных отношений:** закон «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации»[12], Трудовой кодекс РФ и др.;
- **федеральные законы, регулирующие отношения в сфере экономики и финансов образования:** Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, закон «Об автономных учреждениях»[13] и др.;
- **федеральные законы, устанавливающие уголовную и административную ответственность за правонарушения в сфере образования:** Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Юридическими гарантиями целостности и непротиворечивости законодательства об образовании являются содержащиеся в Законе об образовании 2012 г. нормы, в которых:

- установлены основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования (ст. 3);
- определены цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования (п.п. 2 и 3 ст. 4);
- закреплён принцип, в соответствии с которым нормы подзаконных актов должны соответствовать Закону об образовании 2012 г. и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными этим Законом (п. 4 ст. 4);
- сформулирован принцип разрешения юридических коллизий в рамках законодательства об образовании: в случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере образования и содержащихся в подзаконных актах, нормам Закона об образовании 2012 г., применяются нормы Закона об образовании (п. 5 ст. 4);
- зафиксированы полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования (ст. 6).

- Президент РФ реализует нормотворческие полномочия в сфере образования, осуществляя свои конституционные полномочия по определению основных направлений государственной политики в области науки и образования.

- Принимаемые им указы затрагивают наиболее важные направления государственной образовательной политики, государственного управления образованием и гарантий реализации конституционного права каждого на образование (*например, указы Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»[21], от 4 марта 2010 г. № 271 «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации»[22], от 7 мая 2008 г. № 716 «О федеральных университетах»[23]*).

В структуре Администрации Президента РФ Управление по научно-образовательной политике

- участие в подготовке проектов указов, распоряжений и поручений Президента РФ по вопросам науки и образования.

Совет при Президенте Российской Федерации по науке и образованию

- совещательный орган при главе государства, образованный в интересах обеспечения взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и образовательных организаций при рассмотрении вопросов, связанных с развитием науки и образования, а также в целях выработки предложений Президенту РФ по актуальным вопросам государственной политики в области научно-технического развития и образования.

Правительство РФ

**утверждает порядок
разработки, утверждения
федеральных государственных
образовательных стандартов и
внесения в них изменений**

постановление Правительства
РФ от 5 августа 2013 г. № 61.

**утверждает номенклатуру
должностей педагогических
работников организаций,
осуществляющих
образовательную деятельность,
должностей руководителей
образовательных организаций**

Постановление Правительства
РФ от 8 августа 2013 г. № 8[2]

**утверждает правила оказания
платных образовательных
услуг**

Постановление Правительства
РФ от 15 августа 2013 г. № 6

Министерство образования и науки (п. 5.2)

- ❑ порядок формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки с указанием квалификации, присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки;
- ❑ порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различных уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования;
- ❑ порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- ❑ порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ❑ случаи и порядок перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное;
- ❑ порядок и основания предоставления обучающимся академического отпуска;
- ❑ перечень показателей, критерии и периодичность оценки эффективности реализации программ развития национальных исследовательских университетов;

Федеральные государственные органы, имеющие в своем ведении образовательные организации

- ❑ приказ **Минздрава** России от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- ❑ приказ **МВД** России от 5 августа 2009 г. № 614 «Об утверждении Порядка приема в федеральные государственные общеобразовательные учреждения с дополнительными образовательными программами — суворовские военные училища Министерства внутренних дел Российской Федерации»
- ❑ приказ **Министра обороны** РФ от 24 апреля 2010 г. № 100 «Об утверждении Инструкции об условиях и порядке приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации»
- ❑ приказ **Минюста** России от 21 ноября 2005 г. № 223 «Об организации получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования в вечерней (сменной) общеобразовательной школе воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы».

В Законе об образовании 2012 г. закреплены полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования (ст. 7), а также полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов РФ (ст. 6).

Законом (п.п. 4 и 5 ст. 4) установлен принцип соответствия регионального законодательства Закону об образовании 2012 г.:

- ❑ нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, должны соответствовать Закону об образовании 2012 г. и не могут ограничивать права или снижать уровень предоставления гарантий по сравнению с гарантиями, установленными этим Законом;
- ❑ в случае несоответствия норм, содержащихся в актах регионального законодательства об образовании, нормам Закона об образовании 2012 г. применяются нормы этого федерального закона.

- **нормативные правовые акты, регулирующие общие вопросы образовательной деятельности в конкретном регионе** (Закон г. Москвы от 20 июня 2001 г. «О развитии образования в городе Москве», Закон Республики Дагестан от 3 ноября 2006 г. «Об образовании» и др.),
- **нормативные правовые акты, принимаемые по вопросам, отнесенным к компетенции субъектов РФ** (Закон Белгородской области от 3 июля 2006 г. «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области», Закон Ставропольского края от 10 февраля 2009 г. «О кадетском образовании и кадетских образовательных учреждениях», указ Президента Республики Башкортостан от 31 декабря 2009 г. «Об утверждении Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан», постановление главы администрации Краснодарского края от 31 декабря 2004 г. «Об утверждении Положения о порядке приема в государственные образовательные учреждения начального профессионального образования Краснодарского края» и др.).

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

к вопросам местного значения относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования;
- организация отдыха детей в каникулярное время и т. д.

Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования закреплены в ст. 9 Закона об образовании 2012 г.

Согласно ст. 30 Закона локальные нормативные акты должны приниматься:

В соответствии с законодательством Российской Федерации; они не могут содержать нормы, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с положением, установленным законодательством об образовании и трудовым законодательством

В пределах компетенции образовательной организации, от которой они исходят

В порядке, установленном уставом соответствующей образовательной организации

4. Образовательные правоотношения

отношения в сфере
образования

общественные отношения по
реализации права граждан на
образование, целью которых
является освоение
обучающимися содержания
образовательных программ
(образовательные отношения)

общественные отношения,
которые связаны с
образовательными
отношениями и целью
которых является создание
условий для реализации прав
граждан на образование

участники образовательных отношений

обучающиеся

родители
(законные
представители)
несовершеннолет
них обучающихся

педагогические
работники и их
представители,

организации,
осуществляющие
образовательную
деятельность

участники отношений в сфере образования

участники образовательных
отношений

федеральные
государственные органы,
органы государственной
власти субъектов Российской
Федерации, органы местного
самоуправления,
работодатели и их
объединения

Статья 53. Возникновение образовательных отношений

- основанием возникновения образовательных отношений является **распорядительный акт** организации, осуществляющей образовательную деятельность (приказ руководителя), о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

- **Договор об образовании** представляет собой договор, по которому образовательная организация обязуется оказать образовательные услуги по осуществлению в отношении принимаемого на обучение лица определенной образовательной программы, а принимаемое на обучение лицо должно освоить данную образовательную программу и оплатить образовательные услуги.

Требования:

- 1) **увеличение стоимости платных образовательных услуг** после заключения договора об оказании платных образовательных услуг **не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции**, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
- Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся;

Требования:

- 2) **сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет на дату заключения договора;**
- 3) **договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если такие условия включены в договор, они не подлежат применению.**

Договор об образовании прекращает свое действие в связи с получением образования (завершением обучения), а также досрочно по следующим основаниям:

- ❑ по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- ❑ по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

Договор об образовании прекращает свое действие в связи с получением образования (завершением обучения), а также досрочно по следующим основаниям:

- ❑ по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе **в случае ликвидации организации**, осуществляющей образовательную деятельность;
- ❑ по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией **в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг**, а также в случае, **если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.**

Изменение условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе.

Наступление данного условия не зависит от воли сторон, но приводит к изменению прав и обязанностей субъектов правоотношений. Сюда можно отнести **реорганизацию образовательной организации, изменение законодательства в области образования, затрагивающего порядок получения обучающимся образования, изменение правового статуса обучающегося** - отнесение его к той или иной категории обучающихся, для которых предусмотрены иные нормы регулирования образовательного процесса (получение социальной стипендии в случае утраты родителями работы, получение бесплатного питания, в случае получения семьей обучающегося статуса многодетной семьи и пр.);

- **по инициативе обучающегося** (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме. В соответствии с комментируемым [Законом](#) родители (законные представители) могут выбирать и изменять в процессе обучения **формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) и пр.;**
- **по инициативе организации**, осуществляющей образовательную деятельность.

Изменение образовательных отношений влечет за собой изменение прав и обязанностей образовательной организации, обучающегося и родителей несовершеннолетнего обучающегося (его законных представителей).

- ❑ **Прекращение образовательных отношений** представляет собой прекращение обязательств между обучающимся, законными представителями несовершеннолетнего обучающегося, с одной стороны, и образовательной организацией с другой стороны.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно только в следующих случаях:

- 1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей)** несовершеннолетнего обучающегося, в том числе **в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.** Прекращение обязательств по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося может быть связано с переводом ребенка на получение семейного образования или, в случае получения среднего общего образования, самообразования. Обучающиеся по образовательным программам, помимо основного общего образования, которое является обязательным, могут прекратить образовательные отношения по своей инициативе по иным основаниям (по семейным обстоятельствам, переездом в другую местность, необходимостью осуществлять трудовую деятельность и пр.);

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно только в следующих случаях:

- 2) **по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность.** Образовательная организация может отчислить обучающегося по своей инициативе только в трех случаях:
- ❑ **применение к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания.** (с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав). Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования;
 - ❑ **невыполнение обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана.** Нарушение обязательств обучающимся по освоению образовательной программы, выразившееся в непосещении занятий, наличии неудовлетворительных оценок по промежуточной аттестации, непосещении промежуточных экзаменов и зачетов, приведшее к академической задолженности, влечет за собой право образовательной организации на отчисление такого обучающегося. Отчисление в данном случае может применяться только к обучающимся по профессиональной образовательной программе среднего профессионального и высшего образования, а также программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программе переподготовки рабочих, служащих, программе повышения квалификации рабочих, служащих.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно только в следующих случаях:

- установление нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию.**

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно только в следующих случаях:

- 3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность. К таким обстоятельствам могут относиться:
- прекращение отношений невозможностью исполнения обязательств. (затяжные военные действия на соответствующей территории, разрушительные природные катаклизмы и др.)
 - прекращение отношений на основании акта государственного органа (различные образовательные реформы, значительно меняющие систему образования)
 - прекращение отношений смертью обучающегося.
 - прекращение обязательства ликвидацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, как юридического лица.

Статья 5.57. КоАП. Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций

1. Нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившиеся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования, а равно незаконные отказ в приеме в образовательную организацию либо отчисление (исключение) из образовательной организации -
 - ❑ влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от **тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до двухсот тысяч рублей.**
2. Нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод –
 - ❑ влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере **от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.**
3. Совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 настоящей статьи, должностным лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное административное правонарушение, -
 - ❑ влечет **дисквалификацию на срок от одного года до двух лет.**