

# Сложноподчинённые предложения с придаточным условия.



Урок русского языка  
в 9 классе

## **Цели урока:**

- **Научиться распознавать значение указанных придаточных, ставить к ним вопросы, уточнять средства связи придаточного предложения с главным, место придаточного по отношению к главному;**
- **составлять схемы соответствующих СПП, правильно ставить знаки препинания между частями сложного предложения;**
- **закрепить материал по теме СПП с придаточными условия.**

# Прочитайте

*«Песенку о вежливости» С.Я. Маршака,  
найдите СПП с придаточными условия.*

**Ежели вы вежливы и к совест.. не глухи,  
Вы место без протеста уступите старухе.**

**И ежели вы вежливы в душе, а не для виду,  
В тро..ейбус вы поможете взобрат..ся инвалиду.**

**И ежели вы вежливы, то в разговоре с тетей,  
И с бабушкой, и с дедушкой вы их не перебьете.**

# Прочитайте

*«Песенку о вежливости» С.Я. Маршака,  
найдите СПШ с придаточными условия.*

**Ежели вы вежливы, то вам, товарищ, надо  
Всегда без опоздания ходить на сбор отряда.**

**Ежели вы вежливы, то вы в библиотек...  
Некрасова и Гоголя возьмете не навеки.**

**И ежели вы вежливы, поможете вы маме,  
И помощ... ей предложите без просьбы,  
то есть сами.**

# САМОПРОВЕРКА

**Ежели вы вежливы и к совести не глухи,  
Вы место без протеста уступите старухе *(при каком условии?)***

**И ежели вы вежливы в душе, а не для виду,  
В троллейбус вы поможете взобраться  
инвалиду *(при каком условии?)*.**

**И ежели вы вежливы, то в разговоре с тетей,  
И с бабушкой, и с дедушкой вы их не перебьете  
*(при каком условии?)*.**

# САМОПРОВЕРКА

**Ежели вы вежливы, то вам, товарищ, надо**

**Всегда без опоздания ходить  
на сбор отряда *(при каком условии?)*.**

**Ежели вы вежливы, то вы в библиотеке**

**Некрасова и Гоголя возьмете  
не навеки *(при каком условии?)*.**

**И ежели вы вежливы, поможете вы маме,**

**И помощь ей предложите без просьбы,  
то есть сами *(при каком условии?)*.**

## **Расскажите о СПШ с придаточными условия, опираясь на вопросы:**

- на что указывают придаточные условия?**
- какой вопрос мы задаем от главного к придаточному?**
- чем присоединяется придаточное к главному?**
- чем отделяется придаточное от главного на письме?**

# САМОПРОВЕРКА

- на что указывают придаточные предложения?  
*(на условие, при котором возможно то, о чем говорится в главном)*
- какой вопрос мы задаем от главного к придаточному?  
*(при каком условии?)*
- чем присоединяется придаточное к главному?  
*(союзами: если, ежели, когда (бы), как, коли (коль), коль скоро, кабы)*
- чем отделяется придаточное от главного на письме?  
*(запятой)*

# Работа с учебником на с.121

## Обратите внимание!

Если придаточное условия стоит перед главным предложением, то главное может начинаться *со второй части союза – то.*

*Например:*

**Если ты хочешь слушать, то я хочу петь для тебя.**

**Я хочу петь для тебя, (при каком условии?)**

**если ты хочешь слушать – придаточное условия.**

# Анализ предложений, создание схемы:

Ежели вы вежливы и к совести не глухи,  
вы место без протеста уступите старухе.

*при каком условии?*

(Ежели — == ), [ — == ] .

**Проанализируйте данные предложения, создайте схемы:**

**Не ищи правды в других когда её в тебе нет.**

**Люди если они вместе очень сильны.**

# **Самостоятельная работа**

*Проанализируйте данные предложения, создайте схемы:*

**Приходи сено косить,  
только если не будет дождя.**

**Её лицо делалось лучше  
когда матушка улыбалась.**

# **Самостоятельная работа**

*Проанализируйте данные предложения, создайте схемы:*

**Когда в товарищах согласья нет  
На лад их дело не пойдет.**

**Кричит осёл: «Мы верно уж поладим  
Коль рядом сядем».**

# **Самостоятельная работа**

*Проанализируйте данные предложения, создайте схемы:*

**Хороша земля если рук не жалеть.**

**Какой бы шум вы подняли друзья  
когда бы это сделал я!**

**Беда коль пироги начнет печи сапожник  
а сапоги тачать пирожник.**

**Понаблюдайте и сделайте  
ВЫВОД О ТОМ,  
в каком стиле речи употребляются  
СОЮЗЫ: *раз, коли, кабы;***

**а в каком СОЮЗЫ: *если, когда?***

**Вывод:**

**союзы *раз, коли, кабы* употребляются в разговорном стиле речи;**

**союзы *если, когда* – нейтральные, они употребляются в книжной речи.**

# Опишите фотографию (устно)



## Расскажите о своём походе.

Не забудьте рассказать:

- когда, куда и с кем вы ходили в поход;
- что показалось самым трудным в походе;
- какие качества характера вырабатываются в походе;
- как поход влияет на взаимоотношения в коллективе.

# Домашнее задание:



# Проверь себя!

**Не ищи правды в других, когда её в тебе нет.**

*при каком условии?*

[                    ], (союз когда...    ).

**Люди, если они вместе, очень сильны.**

*при каком условии?*

[                    , (союз если...    ),                    ].