

Сложноподчинённые предложения с придаточным условия.



Урок русского языка
в 9 классе

Цели урока:

- **Научиться распознавать значение указанных придаточных, ставить к ним вопросы, уточнять средства связи придаточного предложения с главным, место придаточного по отношению к главному;**
- **составлять схемы соответствующих СПП, правильно ставить знаки препинания между частями сложного предложения;**
- **закрепить материал по теме СПП с придаточными условия.**

Прочитайте

*«Песенку о вежливости» С.Я. Маршака,
найдите СПП с придаточными условия.*

**Ежели вы вежливы и к совест.. не глухи,
Вы место без протеста уступите старухе.**

**И ежели вы вежливы в душе, а не для виду,
В тро..ейбус вы поможете взобрат..ся инвалиду.**

**И ежели вы вежливы, то в разговоре с тетей,
И с бабушкой, и с дедушкой вы их не перебьете.**

Прочитайте

*«Песенку о вежливости» С.Я. Маршака,
найдите СПШ с придаточными условия.*

**Ежели вы вежливы, то вам, товарищ, надо
Всегда без опоздания ходить на сбор отряда.**

**Ежели вы вежливы, то вы в библиотек...
Некрасова и Гоголя возьмете не навеки.**

**И ежели вы вежливы, поможете вы маме,
И помощ... ей предложите без просьбы,
то есть сами.**

САМОПРОВЕРКА

**Ежели вы вежливы и к совести не глухи,
Вы место без протеста уступите старухе *(при каком условии?)***

**И ежели вы вежливы в душе, а не для виду,
В троллейбус вы поможете взобраться
инвалиду *(при каком условии?)*.**

**И ежели вы вежливы, то в разговоре с тетей,
И с бабушкой, и с дедушкой вы их не перебьете
(при каком условии?).**

САМОПРОВЕРКА

Ежели вы вежливы, то вам, товарищ, надо

**Всегда без опоздания ходить
на сбор отряда (*при каком условии?*).**

Ежели вы вежливы, то вы в библиотеке

**Некрасова и Гоголя возьмете
не навеки (*при каком условии?*).**

И ежели вы вежливы, поможете вы маме,

**И помощь ей предложите без просьбы,
то есть сами (*при каком условии?*).**

Расскажите о СПШ с придаточными условия, опираясь на вопросы:

- на что указывают придаточные условия?**
- какой вопрос мы задаем от главного к придаточному?**
- чем присоединяется придаточное к главному?**
- чем отделяется придаточное от главного на письме?**

САМОПРОВЕРКА

- на что указывают придаточные предложения?
(на условие, при котором возможно то, о чем говорится в главном)
- какой вопрос мы задаем от главного к придаточному?
(при каком условии?)
- чем присоединяется придаточное к главному?
(союзами: если, ежели, когда (бы), как, коли (коль), коль скоро, кабы)
- чем отделяется придаточное от главного на письме?
(запятой)

Работа с учебником на с.121

Обратите внимание!

Если придаточное условия стоит перед главным предложением, то главное может начинаться *со второй части союза – то.*

Например:

Если ты хочешь слушать, то я хочу петь для тебя.

Я хочу петь для тебя, (при каком условии?)

если ты хочешь слушать – придаточное условия.

Анализ предложений, создание схемы:

**Ежели вы вежливы и к совести не глухи,
Вы место без протеста уступите старухе.**

при каком условии?

(Ежели — ==), [— ==] .

Проанализируйте данные предложения, создайте схемы:

Не ищи правды в других когда её в тебе нет.

Люди если они вместе очень сильны.

Самостоятельная работа

Проанализируйте данные предложения, создайте схемы:

**Приходи сено косить,
только если не будет дождя.**

**Её лицо делалось лучше
когда матушка улыбалась.**

Самостоятельная работа

Проанализируйте данные предложения, создайте схемы:

**Когда в товарищах согласья нет
На лад их дело не пойдет.**

**Кричит осёл: «Мы верно уж поладим
Коль рядом сядем».**

Самостоятельная работа

Проанализируйте данные предложения, создайте схемы:

Хороша земля если рук не жалеть.

**Какой бы шум вы подняли друзья
когда бы это сделал я!**

**Беда коль пироги начнет печи сапожник
а сапоги тачать пирожник.**

**Понаблюдайте и сделайте
ВЫВОД О ТОМ,
в каком стиле речи употребляются
СОЮЗЫ: *раз, коли, кабы;***

а в каком СОЮЗЫ: *если, когда?*

Вывод:

союзы *раз, коли, кабы* употребляются в разговорном стиле речи;

союзы *если, когда* – нейтральные, они употребляются в книжной речи.

Опишите фотографию (устно)



Расскажите о своём походе.

Не забудьте рассказать:

- когда, куда и с кем вы ходили в поход;
- что показалось самым трудным в походе;
- какие качества характера вырабатываются в походе;
- как поход влияет на взаимоотношения в коллективе.

Домашнее задание:



Проверь себя!

Не ищи правды в других, когда её в тебе нет.

при каком условии?

[], (союз когда...).

Люди, если они вместе, очень сильны.

при каком условии?

[, (союз если...),].